

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа"

ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
С=RU, O="МОБУ ""Куярская СОШ""",
CN=ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ
ЕВГЕНЬЕВНА,
E=anastasya.grigorie@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
Место подписания
2026-10-22 13:23:13

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета №1

от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Лоизова Н.В.

31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Галкина А.Е.

Приказ № 14/8 О
от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 2 класса

п.Куяр 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Данная учебная программа по марийскому (государственному) языку разработана на основании следующих документов:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- 5) Конституция Республики Марий Эл от 1995 г.
- 6) Закон Республики Марий Эл от 1.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»
- 7) Закон Республики Марий Эл от 26.10.1995 г. №290-111 «О языках в Республике Марий Эл»
- 8) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для начального общего образования, 2025 г

Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в рамках образовательной политики Республики Марий Эл осуществляется на принципах, сформулированных в Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации в сопряжении с региональными особенностями Марий Эл.

Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации; Конституцией Республики Марий Эл; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл; Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;-
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме)по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;

- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

2. Учебно-тематический план

Учебный план. 2 класс.

№п/п	Темы занятий	Количество часов (всего)	Количество часов на темы	Количество часов на повторение
1	Палыме лийына. Будем знакомиться.	2	2	1
2	Мемнан ешна. Наша семья.	2	2	-
3	Илыме да тунемме вер. Место учёбы, жительства	2	2	2
4	Тиде ко? Тиде мо? Это кто? Это что?	2	2	1
5	Тый ко улат? Мыняр ияш улат? Тебе сколько лет?	2	2	1
6	Зоопаркыште. В зоопарке.	1	1	1
7	Йолташ да лишыл ег. Друзья, близкие.	2	2	-
8	Тый кӱм йӱратет? Мом ышташ йератет? Кого и что любишь?	2	2	1
9	Теле. У Ий пайрем. Зима. Новый год.	4	4	1
10	Жап. Время.	3	3	1
11	Идалык жап. Шошо. Весна.	3	3	1
12	Йератыме модышна. Любимые игры.	3	3	1
13	Кочкыш. Блюда.	1	1	1
14	Ялыште. В деревне.	2	2	1
15	Йомакым модына. Инсценируем сказку. Обобщение.	3	3	2
	Итого:	34	34	15

3. Содержание тем учебного курса

Содержание обучения марийскому языку в начальной школе даёт ответ на вопрос «чему учить обучающихся младшего школьного возраста» и включает всё то, что вовлекается в деятельность обучающегося, а также учебный материал и процесс его усвоения. **В содержание обучения входят** как предметные и процессуальные аспекты, так и имеющийся, а также приобретаемый эмоционально-оценочный опыт участников образовательного процесса:

- сферы коммуникативной деятельности, темы и ситуации, коммуникативные и социальные роли, речевые действия и речевой материал (тексты и образцы общения);
- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический), правила его оформления и навыки оперирования им;

-комплекс речевых умений, характеризующих уровень практического овладения языком как средством общения;

-комплекс знаний национально-культурных особенностей и реалий этноса марийского языка, минимума этикетных форм речи и умения пользоваться ими в различных сферах речевого общения (социокультурный компонент содержания);

-общие учебные ожидаемые и компенсирующие результаты, рациональные приёмы умственного труда.

Систематический курс (1-4 классы) марийского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Грамматический материал.

Важным в начальном курсе «Марийского языка» является разделы «Звуки и буквы», «Слово. Предложение. Текст». Основные универсальные учебные действия по этому разделу обучающиеся приобретают в период обучения грамоте по русскому языку. На уроках марийского языка при работе над темой «Звуки и буквы» необходимо направить на правильное произношение марийских звуков, а также и на совершенствование культуры речи, верное произношение слов, развитие дикции. Особое место отводится работе над словом. Слово рассматривается в лексическом и грамматическом плане. Вводится понятие о видах предложений, временах глагола, частях речи, падежных формах, личных окончаниях глаголов. На уроках марийского языка при ознакомлении обучающихся с данными понятиями необходимо обратить внимание на особенности синтаксической системы марийского языка.

Предмет имеет познавательно-коммуникативную направленность, что предполагает коммуникативную мотивацию при рассмотрении различных разделов и тем курса, обращается внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи, освоению культуры речи.

Содержание учебного предмета

1. Будем знакомы.
2. Моя семья.
3. Мой дом. Моя школа.
4. Это кто? Это что?
5. Тебе сколько лет?
6. В зоопарке.
7. Мой друг.
8. Ты кого любишь? Что ты любишь делать?
9. Зима. Новый год.
10. Время. Число. Неделя. Месяц.
11. Времена года. Весна.
12. Моя любимая игрушка.
13. Еда.
14. В деревне.
15. Играем в театр.

**Календарно-тематическое планирование
(2 класс – 34 часа)**

№	Темы уроков	колич. час	срок
1	Будем знакомы	1	сентябрь
2	Марийский алфавит	1	сентябрь
3	Сказки финно-угорских народов	1	сентябрь
4	Местоимения мый, тый, тудо, ме, те, нуно.	1	сентябрь
5	Наша семья.	1	сентябрь
6	Мы учимся в гимназии.	1	октябрь
7	Мой дом, моя улица.	1	октябрь
8	Это кто? Это что?	1	октябрь
9	Счёт до 100.	1	ноябрь
10	В зоопарке. Стихи о животных	1	ноябрь
11	Мой друг	1	ноябрь
12	Профессии родителей	1	декабрь
13	Зима. Катаемся с горы.	1	декабрь
14	Новый год.	1	декабрь
15	Поздравления с Новым годом.	1	декабрь
16	Сколько времени.	1	январь
17	Неделя. Месяцы.	1	январь
18	Утром	1	февраль
19	Порядковые числительные.	1	февраль
20	Время суток	1	февраль
21	Времена года	1	март
22	Весна	1	март
23	Изменения в природе	1	март
24	Какой цвет?	1	март
25	Любимые игрушки, игры.	1	апрель
26	Моя кукла. Части тела.	1	апрель
27	Еда. Любимые блюда	1	апрель
28	За столом. Столовые приборы	1	апрель
29	Кот Матроскин в деревне. Во дворе.	1	апрель
30	В огороде	1	май
31	В лесу	1	май
32	Поле, луг	1	май
33	Родной край.	1	май
34	Игра в театр.	1	