

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение –
«Детский сад «Родничок» (МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – Детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
Григорьева А.Е.
17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куярская средняя
общеобразовательная школа» структурное подразделение – «Детский сад «Родничок»
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование:	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение - «Детский сад «Родничок» (МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – Детский сад «Родничок»)
Руководитель организации:	Григорьева Анастасия Евгеньевна
Юридический адрес:	424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул. Садовая, 20, телефон 8(8362) 57-33-18
Фактический адрес:	424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул. Школьная, 30, телефон 8(8362) 57-33-18
Телефон, адрес электронной почты:	8 (8362) 57-33-53, 57-33-18 kuyar.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель:	Администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Лицензия:	№ 168 от 19.04.2016 г. серия 12Л01 №0000772 выданной Министерством образования и науки РМЭ
Дата создания:	Апрель 1999 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение - «Детский сад «Родничок» (далее – Детский сад) располагается в населенном пункте Куярского сельского поселения в одном отдельно стоящем здании: структурное подразделение рассчитано на 85 мест, введено в эксплуатацию в 1999 году. Общая площадь здания 818,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 583,76 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста «Петушок»	1,5-3 года	15 детей
Разновозрастная группа «Светлячок»	3-4 года	8 детей
	4-5 лет	9 детей
Разновозрастная группа «Облачко»	5-6 лет	8 детей
	6-7 лет	7 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в учреждении в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 39 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	82%
Неполная с матерью	7	18%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15,4%
Два ребенка	18	46,1%
Три ребенка и более	15	38,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана структурного подразделения «Детский сад «Родник» МОБУ «Куярская СОШ».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейный бюджет – что это?»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Семейные традиции нашей семьи»;
- выпуск стенгазет с фотографиями членов семьи, посвященных 23 февраля и 8 марта.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Год, кол-во детей, посещающих кружок		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	«АБВГДейка»	Социально-педагогическая (Речевое развитие)	5-7 лет	13	15	+	-
2	«Волшебный мячик»	Социально-педагогическая (познавательное развитие, физическое развитие)	1,5-3 года	-	15	+	-
3	«Занимательная математика»	Социально-педагогическая (познавательное развитие)	4-6 лет	-	17	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • взаимоотношения между работниками д/сада, воспитанниками и родителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом: Обследование прошли 4 возрастные группы (37 детей от 3 до 7 лет). Были получены следующие результаты:

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,4	55,6	44,4	0	2,3	44,4	55,6	0	2,3	44,4	44,4	11,2
2	Средняя	2,4	33,4	66,6	0	2,3	33,4	66,6	0	2,3	33,4	66,6	0
3	Старшая	2,8	100	0	0	2,8	100	0	0	2,7	100	0	0
4	Подготовит.гр	2,6	100	0	0	2,6	94,9	5,1	0	2,5	61,5	38,5	0
Итого:		2,6	72,25	27,75	0	2,5	68,2	31,8	0	2,5	59,8	37,4	2,8

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. Творчество				Музыка							
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,4	55,55	38,85	5,6	2,3	44,4	44,4	11,2	2,2	22,2	77,8	0
2	Средняя	2,3	33,4	66,6	0	2,2	33,4	66,6	0	2,4	33,4	66,6	0
3	Старшая	2,8	100	0	0	2,8	100	0	0	2,8	100	0	0
4	Подготовит.гр	2,6	100	0	0	2,5	100	0	0	3	100	0	0
Итого:		2,5	72,2	26,4	1,4	2,5	69,45	27,75	2,8	2,6	63,9	36,1	0

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,5	67,6	31,2	1,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не все обеспечены необходимым оборудованием, а также не у всех созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное

дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

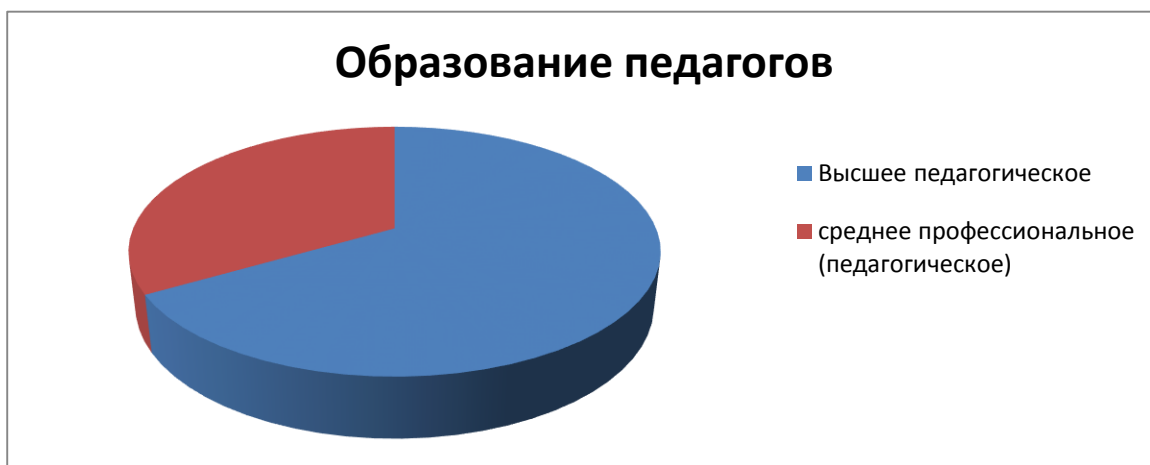
Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателей, 1 старшего воспитателя и 1 музыкального руководителя на 0,75 ставки (на 31.12.2024 г.). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

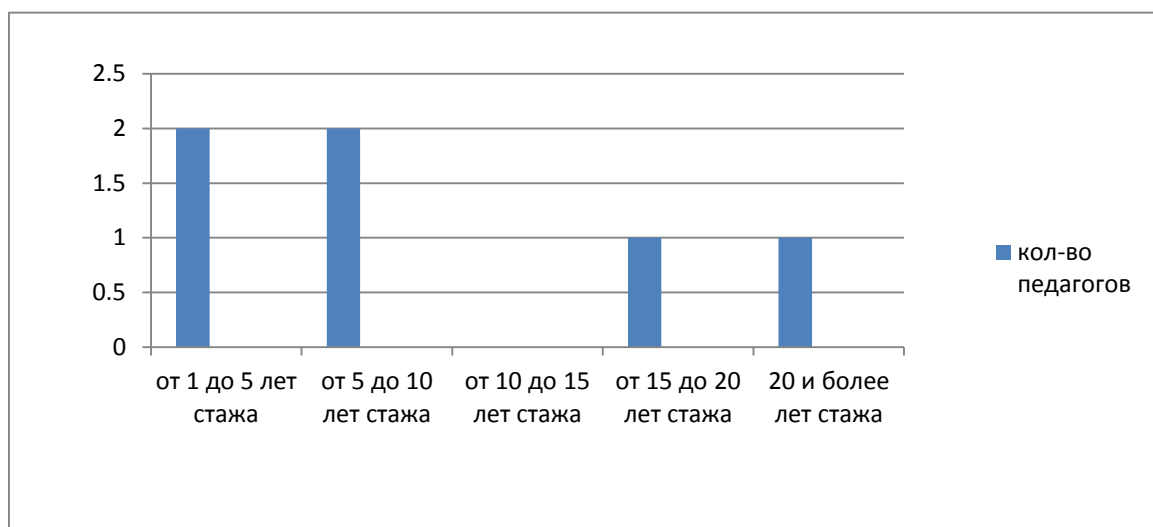
За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили, 1 педагог прошел соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога Детского сада. Двое педагогов вновь принятых на работу не имеют курсовой подготовки за последние 5 лет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж педагогов



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня:

-муниципальные — конкурс «Рождественский подарок», конкурс «Умники и умницы», конкурс «Пелеше тукум», конкурс «Божий мир глазами детей»;

-республиканские) - 0

-межрегиональные – региональный конкурс «Красный сарафан»;

Преимственность со школой: совместные родительские собрания, мероприятия («День знаний», «Фестиваль сказок», «Крылья ангела», «Рождественский фестиваль», 8 марта, 9 мая, «Последний звонок»), «Школа будущего первоклассника»;

Педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это они делают без отрыва от работы. По нашему мнению очные семинары и курсы повышения квалификации намного удобнее и продуктивнее, педагог не отвлекается на детей и может спокойно воспринимать новую информацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями для детей в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
Ноутбук – 1,
Принтер - 2,
Магнитофон – 1,
Телевизор – 3,
Музыкальные колонки – 4,
Мультимедийный проектор – 1,
Экран - 1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На первом этаже размещены: 1 группа, пищеблок и медицинский кабинет и изолятор. На втором этаже расположены 2 группы, 1 методический кабинет, сенсорная комната и кабинет дополнительного образования, а также музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга только в одной группе на 1 этаже и в одной группе на 2 этаже. В другой группе на 2 этаже групповая и спальная комнаты объединены. Только одна группа имеет свой вход – на 1 этаже. Из каждой группы предусмотрен дополнительный эвакуационный выход. Каждая группа оборудована мебелью соответствующей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спальных помещений, 3 туалетов, 3 раздевалок. Провели ремонтные работы на детских площадках, заменили кровлю на верандах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной общеобразовательной программы Детского сада. Контроль осуществляется администрацией Детского сада в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В Детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети достаточно хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

*Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной образовательной организации

**МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Родничок»,
подлежащей самообследованию за 2024 год (на 31.12.2024 г.)**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) - 10,5 часов	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100/%
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 47 человек – 8 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.