

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28 августа 2024 г..

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «Куярская СОШ»:

Григорьева А.Е.

30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «КУЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ "Куюрская средняя общеобразовательная школа" составлен на основе документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, в ред. приказа от 21.07.2023 №556);
- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

МОБУ "Куйская средняя общеобразовательная школа" реализует:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования.
- Программы внеурочной деятельности различной направленности.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- Формирование здорового образа жизни элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний, предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает отдельные учебные предметы и внеурочную деятельность и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта, внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:

Создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса: 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры). Обучение проводится без параллельного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь, февраль, март, апрель, май) – 4 урока в день по 40 минут каждый.

После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для реализации потенциала обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-10 классы – 34 недели.

Учебный план для классов I ступени образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план реализуется при обеспечении условий - кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых.

В 1 классе домашние задания не задаются (письмо Министерства образования России №2021\11-13 от 25.09.2000 г.).

Занятия в школе ведутся по 5-ти дневной рабочей неделе.

Во 2 классе – время домашних заданий не превышает 1,5 часов;

В 3-4 классах – время домашних заданий не превышает 3 часов.

Учебная нагрузка при пятидневной неделе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку в

- 1 классе – 21 час,
- во 2,3,4 классах – 23 часа.

Учебная нагрузка при пятидневной неделе по адаптированной программе для обучающихся:

- с задержкой психического развития во 2, 3 классах не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 23 часа;

- слабослышащих и позднооглохших в 3 классе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 23 часа;

- с расстройством аутистического спектра в 3 классе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 23 часа;

Учебная недельная нагрузка в основной школе при пятидневной рабочей неделе:

5 класс – 29 часов;

8 класс – 33 часа;

6 класс – 30 часов;

9 класс – 33 часа;

7 класс – 32 часа;

Учебная нагрузка при пятидневной неделе по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6, 9 классах не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 30 часов;

Учебная нагрузка при пятидневной неделе по адаптированной программе для слабовидящих обучающихся в 5 классе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 29 часов;

Учебная нагрузка при пятидневной неделе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития в 5 классе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 29 часов;

Учебная нагрузка при пятидневной неделе по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 9 классе не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 33 часа;

Учебная недельная нагрузка в средней школе при пятидневной рабочей неделе:

10 класс – 34 часа;

В начальной школе на предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) отводится 2 часа в неделю, включая интеграцию предмета ОБЖ.

В 1-10 классах в соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и выбором родителей (законных представителей) обучающихся введен интегрированный курс «История и культура народов Марий Эл и марийский (государственный) язык».

В 4 классе в объеме 1 час в неделю по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ введено начиная с 1 сентября 2012 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р).

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введена предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, которая обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России и Республики Марий Эл, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в

становлении российской государственности. Ведение данной предметной области обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, культуры и искусства народов Марий Эл.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные знания, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В учебном плане 7 класса представлены все образовательные области в объеме не менее 30 часов, предусмотренных в учебном плане ФГОС реестра примерных программ. В целях достижения планируемых результатов по биологии в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение биологии.

В 5х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на изучение предмета «Литература».

В 8 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение предмета «Физическая культура».

В 10 классе с учётом пожеланий учащихся и их законных представителей компонент образовательного учреждения предусматривает изучение русского языка (1 час), физики (1 час), биологии (1 час), химия (1 час), алгебра (1 час). Реализация компонента Республики Марий Эл в 10 классе представлена предметом ИКН объеме 68 час. за 2 года обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 10 классе отводится 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Элективный курс «Индивидуальный проект» выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени. Результат работы представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

В МОБУ «Куярская СОШ» в целях получения практических навыков при изучении таких предметов, как биология и труд для обучающихся 3-7 классов годовым календарным графиком предусматривается летняя учебная практика на пришкольном участке продолжительностью 5 рабочих дней.

Учитывая экологическое направление работы школы, для обучающихся 8 класса в рамках организации работы школьного лесничества предусмотрена летняя учебная практика в течение 10 рабочих дней, которая осуществляется по договору с ГУ Республики Марий Эл «Куярское лесничество».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на определённом уровне образования (начальном, основном и среднем) и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестация организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и положением о промежуточной аттестации в МОБУ «Куярская СОШ».

В связи с особенностями проведения ГИА по математике в 9, 11 классах итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии и отметке за экзамен.