

Содержание

Содержание:

1. Программа развития.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
3. Основные задачи работы на 2015-2018 учебный год.....	9
4. План действий по реализации программы развития	10
5. Основные направления развития.....	21

**Программа развития
Дошкольных групп при МОБУ «Куярская средняя
общеобразовательная школа» Детский сад «Родничок»**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Дошкольных групп при МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» Детский сад «Родничок» на 2015-2018гг.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. Устав школы Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада</p>
<p>Социальный заказ</p>	<p>Качественный присмотр и уход за детьми. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. Предшкольная подготовка. Развитие альтернативных форм дошкольного образования</p>

<p>Руководитель программы, основные разработчики</p>	<p>Дышкант Лариса Александровна – директор школы. Плотникова Ирина Витальевна – старший воспитатель Короткова Екатерина Леонидовна – воспитатель Бурьяновская Анна Михайловна – воспитатель</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; Развитие кадрового потенциала ДОУ; Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; Укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий; Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; Совершенствование и обновление системы социального партнёрства; Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; Модернизация материально-технической базы ДОУ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года. 2015-2016 г.г. - Организационно-подготовительный этап</p>

Программы	(создание условий для реализации программы). 2016-2017 г.г. – Практическая реализация Программы развития 2017-2018г. – Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.
Партнеры и соисполнители	Родительский комитет ДОУ
Управление программой	Управление осуществляется педагогическим советом, родительским комитетом, директором школы.

Ожидаемые результаты

1. Соответствие образовательному заказу общества;
2. Введение ФГОС дошкольного образования;
3. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
4. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
5. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
6. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
7. Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
8. Обновлённая система социального партнёрства;
9. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
10. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.

Приоритетные направления реализации программы :

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентноспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),
- здоровьесберегающие технологии.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Полное название: Дошкольные группы при муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Куярская средняя общеобразовательная школа» Детский сад «Родничок»

Юридический адрес: 424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул.Садовая, д.20, телефон 8(8362) 57-33-18

Фактический адрес: : 424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул.Садовая, д.20, телефон 8(8362) 57-33-18

Учреждение функционирует с 2001 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель

Администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 разновозрастные группы, из них: младшая – 2-3 года, средняя – 3-5 лет, старшая – 4-5 лет, подготовительная – 5-7 лет.

Режим работы: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Период пребывания в детском саду: в разновозрастных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Реализуемые в ДОО образовательные программы

- Образовательная программа Дошкольных групп при МОБУ «Куярская СОШ» Детский сад «Родничок»;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: «Мозаика-Синтез», 2015 г.
- Дополнительные программы дошкольного образования:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- Технологии и методики:
 - изобразительная деятельность в детском саду И. А. Лыковой;

Основные задачи работы на 2015 – 2018 учебный год.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ,утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 , Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, основными задачами работы ДООУ являются:

1. Подготовка условий для внедрения в детский сад «Родничок» Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (ФГОС ДО)
2. Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровьесберегающие технологии.
3. Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации детей.
4. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально – положительного отношения к обучению в школе.

План действий по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2015-2016	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2015-2016	Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015-2017	
5	Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, республики.	2015-2018	
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2015-2018	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2015 - 2018	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении	2015-2018	
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)		2015-2018	Работа Совета родителей

Управление качеством дошкольного образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2015		Без финансирования	Директор школы, Старший воспитатель ДОУ
2	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2015-2016	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОТ	Без финансирования	Директор, старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2015-2018		Без финансирования	Директор, старший воспитатель
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2015		Без финансирования	Старший воспитатель
5	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2015	Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса»	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015-2016		Без финансирования	Директор, старший воспитатель
7	Разработка системы планирования (ежедневного,	2015-2016		Без финансирования	Старший воспитатель

	перспективного, соответствия реализуемыми образовательными программами проектами)	в с и				
8	Разработка системы контроля оказываемых образовательных услуг	системы качества	2015-2016		Без финансирования	Директор школы
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	циклограммы по	2015-2016		Без финансирования	Старший воспитатель воспитатель

Повышение качества образовательного процесса

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Повышение квалификации педагога на курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2018	Директор школы Старший воспитатель

2	Организация эффективного сетевого взаимодействия		Директор школы Старший воспитатель
3	Создание условий педагогу для работы в системе ИКТ (рабочего места)		Директор школы Старший воспитатель
4	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь) (Работа с родителями), создание страничек групп на сайте детского сада	2015-2018	Директор школы Старший воспитатель

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагога.
- Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи

Программное обеспечение, методики, технологии

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагога применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2016	Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2017	Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2017	Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2015	Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2018	Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель

Кадровая политика

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2015-2016		Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель
3	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, и пр.)	2015-2018		Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2018		Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Повышение престижа и поднятие авторитета ДОУ.
2. Создание системы социально-личностного развития в ДОУ.
3. Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста.

4. Снижение детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к ЗОЖ и овладению разнообразными видами двигательной активности.
5. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению взрослых и детей.
6. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
7. Совершенствование форм семейного воспитания.
8. Изучение и обобщение опыта работы с педагогами по образованию дошкольников.
9. Улучшение материально-технической базы.
10. Построение современной развивающей среды.
11. Увеличение числа родителей участников в воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного развития, оздоровления детей, а также семейного воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Эффективное взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, воспитания.
2. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Куярская СОШ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	ФАП п. Куяр	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Здоровье»

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагога, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом;

2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагога и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2018		Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2015-2018		Без финансирования	Директор школы, старший воспитатель
4	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2015-2018		Без финанс.	воспитатели
5	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группе: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2015-2018		Без финансирования	Воспитатели
6	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные	Ежегодно 2015-2018		Без финанс.	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно 2015-2018	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финанс.	Директор школы, старший воспитатель, воспитатели
8	Создание системы эффективного контроля за	ежегодно 2015-2017		Без финанс.	Директор школы,

	внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий				старший воспитатель
--	---	--	--	--	------------------------

Основные направления развития

№	Направление	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Благоустройство территории	1. Оборудовать новые песочницы	1. Организация обновления детской площадки	1. Обновить и пополнить площадки новым игровым и спортивным оборудованием
3	Оборудование	1. Приобрести столы, стулья в группы	1. Приобрести современное музыкальное и спортивное оборудование для детей.	1. Заменить стулья
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Приобрести методическую литературу по всем направлениям к программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в помощь педагогам.</p> <p>2. Создать папку с методическими материалами и разработками педагогов.</p> <p>3. Совершенствование работы по преемственности</p> <p>4. Совершенствование плана работы по взаимодействию ДОУ и окружающего мира (социальное партнёрство)</p> <p>5. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные подгруппы)</p> <p>6. Разработка основной образовательной программы ДОУ с учётом ФГОС</p>	<p>1. Оборудовать уголки экспериментирования и естественнонаучных знаний в соответствии с современными методическими требованиями</p> <p>2. Обновление наглядного материала, для образовательной деятельности в познавательной – речевой области.</p> <p>3. Помощь и внедрение воспитателю в разработке групповых проектов</p> <p>4. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные группы)</p> <p>5. Совершенствовать план работы по преемственности со школой.</p> <p>6. Совершенствовать Программу развития ДОУ</p> <p>7. Создание страницы сайта ДОУ и доступ к образовательным ресурсам и программам ДОУ</p>	<p>1. Приобрести методическую литературу для занятий с детьми по новым образовательным стандартам</p> <p>2. Создать папку «Современные технологии обучения детей» с методическим материалом и разработками</p> <p>3. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС и специфики ДОУ (все возрастные подгруппы)</p> <p>5. Своевременное обновление страниц сайта ДОУ по образовательным ресурсам.</p>

		дошкольного образования		
--	--	-------------------------	--	--

Основными проблемами ДОО являются:

- снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II группой здоровья и с ослабленным иммунитетом;
- слабое взаимодействие с семьями воспитанников, преемственностью со школой, вовлечение семьи в образовательный процесс.
- отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии новых требований ФГОС дошкольного образования;

Развитие ДОО в 2015-2018 гг. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

- воспитание физически здоровых, самостоятельных детей;
- развитие разносторонних способностей каждого ребенка;
- формирование у детей предпосылок к обучению в школе;
- укрепление связей работы с родителями воспитанников.
-

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.

Прогнозируемые результаты Программы

Становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка, в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства.

Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей.

- обеспечение бесплатного доступного и качественного воспитания и развития детей;
- совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
- совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание и совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагога;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
- переход в 2016 году к работе по ФГОС.

