

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Куярская средняя общеобразовательная школа»  
структурное подразделение – детский сад «Родничок»  
424930, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Куяр, ул.Школьная, д.30

«Утверждаю»  
Директор МОБУ «Куярская СОШ»  
А.Е.Галкина  
«29» августа 2025 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА на 2025 – 2026 учебный год



Принят решением педагогического  
совета МОБУ «Куярская СОШ»  
детский сад «Родничок»  
протокол № 1  
«29» августа 2025 г.

п.Куяр  
2025 год

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:

<b>1.</b>	<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ</b>	<b>8</b>
3.1.	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.2.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	10
3.3.	СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ	12
3.4.	КОНСУЛЬТАЦИИ	12
3.5.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	12
3.6.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	13
3.7.	МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ДОО	13
3.8.	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ	14
3.9.	ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	14
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>17</b>
5.1.	РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	17
5.2.	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ	19
5.3.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	20
5.4.	ИНСТРУКТАЖИ	20
5.5.	ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	21
<b>6.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>	<b>22</b>
6.1.	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	22
<b>7.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>23</b>
7.1.	СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	23
7.2.	ПРИБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ	23
7.3.	ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА)	24
7.4.	ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ	26
<b>8.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</b>	<b>27</b>
8.1.	ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	27
8.2.	ПЛАН ЭКСКУРСИЙ, ПОХОДОВ	28
8.3.	ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	29
8.4.	ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ	38
8.5.	ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И БИБЛИОТЕКИ П.КУЯР	39
8.6.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	41

## Введение

Детский сад является структурным подразделением МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа», предельная наполняемость 85 детей. Детский сад расположен по адресу: п. Куяр, ул. Школьная, д.30. Ближайшее социокультурное окружение: Куярская средняя общеобразовательная школа, Куярский ФАП, Дом Культуры и творчества, детская художественная библиотека.

Полное наименование	Дошкольные группы при МОБУ «Куярская СОШ» Детский сад «Родничок»
Место ведения образовательной деятельности учреждения	424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул. Школьная, д.30
Телефон	57-33-18, 57-33-53
Директор	Галкина Анастасия Евгеньевна Воронина Надежда Александровна
Старший воспитатель	
Учредитель, адрес	Управление образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Лицензия	№ 168 от 19.04.2016 г. серия 12Л01 №0000772 выданной Министерством образования и науки РМЭ

## 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение - «Детский сад «Родничок» находится в 2-х этажном здании, построенном по проекту на **85** мест, в настоящее время после сокращения группы – **63** места.

**В детском саду функционируют 3 группы:** 2 из них разновозрастные –

Группа раннего возраста «Петушок» - от 1,6 до 3 лет,

Разновозрастная группа «Светлячок» - от 3 до 5 лет,

Разновозрастная группа «Облачко» - от 5 до 7 лет.

**Списочный состав детей** - 49 детей.

**Средняя посещаемость** за год составила – 34 воспитанника.

**Используемые программы:** В организации педагогического процесса использовали следующие комплексные и парциальные программы, технологии и методические разработки:

Базисная программа	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Родничок» (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)
Образовательная область	Физическая культура

«Физическое развитие»	<p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе»</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе»</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе»</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе»</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 группе раннего возраста».</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа»</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа»</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»</p> <p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>ФЭМП</p> <p>Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в младшей группе» (Планы занятий)</p> <p>Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе» (Планы занятий)</p> <p>Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе» (Планы занятий)</p> <p>Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе» (Планы занятий)</p> <p>Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе» (конспекты занятий)</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду.</p>

	Подготовительная группа».
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Развитие речи</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий)</p> <p>Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе»</p> <p>Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия составитель Гербова В.В., Ильчук</p> <p>Для детей 2-4 лет</p> <p>Для детей 4-5 лет</p> <p>Для детей 5-7 лет</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников»</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.</p> <p>Лыкова И.А. «Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду» ( младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»</p> <p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»</p> <p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» ( младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду»</p> <p>Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду»</p>

Программа патриотического воспитания дошкольников «Изи памаш» («Родничок») сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева.- Йошкар-Ола, Марийский институт образования, 2000.

Для детей среднего и старшего возраста:

Методическое пособие «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Методическое пособие «Экспериментальная деятельность среднего и старшего дошкольного возраста» авторы-составители Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова.

Методические разработки конспектов занятий «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.

Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников.

**Всего в ДОУ 4 педагога**, из них: 1 старший воспитатель и 4 воспитателя.

**Вакансии:** нет

На учебный год было запланировано 4 заседания педагогического совета, проведено – 4, **8** - консультации, **3** – семинаров, мастер-классов, **3** - открытых просмотров занятий, **8** - смотров - конкурсов.

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ: нет

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ: нет

Публикации - нет

Участие в конкурсах:

Воспитанники

Уровень ДОУ:

Конкурс поделок «Чудеса на грядке»:

1 место – Качмашев Мирон, Качмашев Матвей, Кошкина Ангелина, Кошкина Анастасия;

Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» (в номинации: рисунок, аппликация, поделка)

1 место – Андреев Ярослав, Александров Максим, Кошкина Настя;

Смотр-конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья»:

1 место – Корепанова Ксения, Царегородцев Сергей и Морозов Максим;

Смотр-конкурс в доме культуры п.Куяр «Крылья ангела»;

Муниципальный уровень – 1 место в районном конкурсе рождественских открыток «Рождественский подарок» Качмашев Мирон.

Республиканский уровень - нет

Участие в конкурсах:

Педагоги

Уровень ДОУ:

Смотр-конкурс: «Лучший речевой уголок»

1 место – Асадуллина Гульчачак Мансуровна.

Муниципальный уровень - нет

Республиканский уровень - нет

В 2024 – 2025 учебном году аттестовано **0** педагогов.

На первую кв. категорию – 0

на высшую кв. категорию – 0

Имеют:

- высшую категорию – педагога – 0%;
- первую - педагогов – 0%;
- без категории – педагогов – 0%;
- соответствие занимаемой должности – педагогов– 100 %.

В ДОУ имеются: (кабинеты)

**Дополнительное образование в ДОУ:** платные услуги – «Звуковичок» (логопед);

**Кружки:** «Волшебный мячик» (Короткова Е.Л.), «Занимательная математика» (Сергеева О.И.), «АБВГ Дейка» (Асадуллина Г.М.) - дополнительное образование на бесплатной основе.

**Инновационные площадки:** нет

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2025 г.: средний балл – 2,4.

## **2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Цель:**

Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

### **Задачи воспитательно-образовательной работы:**

1. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Начать работу педагогического коллектива по воспитанию моральных и нравственных качеств детей дошкольного возраста, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Базисная программа	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Родничок» (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809))
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе» Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2010 Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2011 Формирование начальных представлений о ЗОЖ Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 группе раннего возраста». Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Формирование основ безопасности Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в младшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе» (Планы занятий) Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»

	<p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе» (конспекты занятий)</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа».</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа».</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий)</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий)</p> <p>Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе»</p> <p>Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия составитель Гербова В.В., Ильчук</p> <p>Для детей 2-4 лет</p> <p>Для детей 4-5 лет</p> <p>Для детей 5-7 лет</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников»</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» (конспекты)</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.</p> <p>Лыкова И.А. «Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду» ( младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»</p>

	<p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»</p> <p>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду»</p> <p>Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду»</p>
--	--

### 3.2. Педагогические советы.

Тема, вопросы педсовета	Сроки	Ответственные
<p><b>Педагогический совет № 1 – Установочный</b>  <b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.</li> </ol> <p>Утверждение и принятие годового плана на 2025-2026 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Утверждение Рабочих программ педагогов, программ кружковых работ, расписания проведения кружковой работы.</li> <li>Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки занятий, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп.</li> <li>Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп.</li> <li>Принятие плана месячников «Гражданской защиты» и «Безопасности детей».</li> </ol>	август	<p>Директор школы          Старший воспитатель          Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогический совет № 2 - тематический</b>  <b>Тема: «Развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах деятельности».</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по развитию речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>Выступление «Актуальность проблемы речевого развития».</li> <li>Выступление-интервью с педагогами «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы».</li> <li>Консультация «Инновационные технологии</li> </ol>	Ноябрь	<p>Директор школы          Старший воспитатель          Воспитатели групп</p>

<p>ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников».</p> <p>5. Справка тематического контроля.</p> <p>6. Деловая игра. «Развитие речи и детская литература».</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b>  <b>Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Анализ наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах».</p> <p>3. Формирование у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.</p> <p>4. Диспут-викторина «Все интересно, что неизвестно».</p> <p>5. Методическое обеспечение педагогического процесса по региональному компоненту – «Моя малая Родина». Представление опыта работы воспитателей.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	<p>январь</p>	<p>Директор школы  Старший воспитатель  Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогический совет № 4 –Итоговый</b>  <b>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026учебный год».</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год; Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2026-2027учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики.</p> <p>3. Отчёты о проделанной работе воспитателей по выполнению ОП ДОУ (самоанализ).</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на новый 2026-2027 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026-2027 уч. год.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор школы  Старший воспитатель  Воспитатели групп</p>

### 3.3. Семинары, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Мастер-класс	Тема «Мастер-класс для педагогов «Развитие связной речи дошкольников с применением технологии наглядного моделирования» Цель: познакомить педагогов с современными технологиями формирования связной речи у детей дошкольного возраста.	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар	Тема: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальным ценностям народа мари» Цель: повысить компетентность педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель

### 3.4. Психолого-педагогические консультации, чтения для воспитателей.

№ п/п	Тема консультации	Месяц	Ответственный
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Ст. Воспитатель
2.	«Формирование предпосылок развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. Воспитатель
3.	Усвоение детьми дошкольного возраста моральных норм и нравственных ценностей	февраль	Ст. Воспитатель
4.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. Воспитатель
5.	Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности	март	Ст. Воспитатель

### 3.5 Открытые просмотры.

№ п\п	ООД	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ООД – развитие связной речи	Ноябрь	Воспитатели групп

### 3.6. Смотры, конкурсы.

Темы	Сроки	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Август	Администрация
Выставка рисунков «Осенняя пора»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Конкурс поделок из природного материала «Чудеса на грядке»	Октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс чтецов: «Славным воинам всех времен посвящается». Цель: повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.	ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс «Новогодние фантазии». Выставка поделок, рисунков, аппликаций	Декабрь	Воспитатели групп
Оформление групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка аппликаций «Весенний букет»	Март	Воспитатели групп
Плыви, плыви, кораблик! – конкурс поделок	Апрель	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Победа»	Май	Воспитатели групп
Выставка рисунков «До свидания, детский сад»	Май	Подготовительная группа

### 3.7. Мероприятия, проводимые в ДОО

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День Знаний»	Воспитатели групп	1 сентября
2.	« Здравствуй, осень золотая!»	Муз. руководитель, воспитатели	Октябрь
3.	Неделя театра и музыки	Муз. руководитель, воспитатели групп	Октябрь
4.	Неделя здоровья	Мед.сестра Воспитатели групп	Ноябрь
5.	«Елка в гости к нам пришла» (новогодние утренники)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
6.	Встреча Рождества, Святки (Тематическая неделя)	воспитатели групп	Январь
7.	Викторина «Все о здоровье» и спортивное развлечение»	муз. руководитель, воспитатели	Февраль

8.	Неделя отца «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп	Февраль
9.	«Февромарт» (утренник, посвященный 23 февраля и 8 Марта)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Март
10.	Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Воспитатели групп	Март
11.	Тематическая неделя «Пасха»	Воспитатели групп	Апрель
12.	Тематическая неделя «Загадочный космос»	Воспитатели ст. воспитатель	Апрель
13.	«День Победы»	Старшая и подготовительная группы	Май
14.	Выпускной бал	Подготовительная группа	Май
15.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели групп	1 июня

### 3.8. Самообразование педагогов

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышение педагогической компетентности.

№ п/п	Тема	Форма предоставления	Ответственный
1.	Методическое сопровождение педагогов по внедрению ФОП ДО и написанию Рабочих программ с учетом инноваций.	Консультации по теме. Семинар-практикум	Ст.воспитатель Воронина Н.А.
2.	Подготовка к обучению грамоте детей в подготовительной группе	Итоговое родительское собрание. Фотоотчет	Воспитатель Асадуллина Г.М.
3.	Развитие математических способностей посредством дидактических игр в средней группе	Открытое занятие по ФЭМП «В гости к Математику». Фотоотчет для родителей.	Воспитатель Сергеева О.И.
4.	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет через дидактические игры и упражнения	Проведение родительского собрания «Путешествие в страну сенсорику». Фотоотчет	Воспитатель Короткова Е.Л.

### 3.9. План работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение Года	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение Года	Ст.воспитатель

3.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по решению годовых задач	В течение Года	Ст.воспитатель
4.	Пополнение учебно-наглядного дидактического материала по образовательным областям	По мере Поступления	Ст.воспитатель
5.	Составление режима дня, расписания занятий и циклограммы, составление аналитических справок, корректировка	Сентябрь, в течение года	Ст.воспитатель
6.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение Года	Ст.воспитатель
7.	Оформление выставок по темам годовых задач.	В течение Года	Ст.воспитатель
8.	Планирование работы на новый учебный год.	Июль-август.	Ст.воспитатель
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.	В течение Года	Ст.воспитатель, Медсестра

## 4. Контроль и руководство.

### Планирование контроля по изучению результативности деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год

Дата	Тема	Ответственный
<b>4.1. Тематический</b>		
октябрь	Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию связной речи дошкольников; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.	Ст. Воспитатель
январь	Тема: «Содержание наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах» Цель: Изучить наличие наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах	Ст. Воспитатель
<b>4.2. Фронтальный</b>		
Сентябрь	«Выполнение норм СанПиНа»	Ст. Воспитатель

Март	Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	
------	--	--

### 4.3. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодетельности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний	+				+				+	

### 4.4. Исполнительный контроль

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	Выполнение решений педсовета.	Ст.воспитатель
В течение года	Подведение итогов смотров-конкурсов.	Ст.воспитатель
Январь	Изучение табелей посещения. (все возрастные группы) <b>Цель:</b> Отследить уровень заболеваемости	Все педагоги

#### 4.5. Итоговый контроль

Дата	Тема	Ответственный
Май	1. Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату. 2. «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей.	Директор школы Ст. Воспитатель Педагоги ДОО (самоанализ)

### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

#### 5.1. Расстановка педагогических кадров.

##### Комплектование групп

№	Возрастная группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
1	Группа раннего возраста «Петушок»: (1,5-3 лет)	Короткова Е.Л. – основной воспитатель	Полушина Л.В.
2	Разновозрастная группа «Светлячок» (младшая и средняя подгруппы)	Сергеева О.И.– основной воспитатель	Максимова Н.В.
3	Разновозрастная группа «Облачко» (старшая и подготовительная подгруппы)	Асадуллина Г.М. - основной воспитатель	Лебедева З.Д.

##### Административный персонал

№	Ф.И.О.	Должность
1	Григорьева А.Е.	Директор школы
2	Воронина Н.А.	Старший воспитатель
3	Степанова И.М.	Медицинская сестра

##### Специалисты

№	Ф.И.О.	Должность
1	Каширская И.И.	Музыкальный руководитель

#### Список

педагогических кадров, имеющих  
квалификационную категорию

Детского сада «Родничок» на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, Учреждение	Категория, дата	Основание, протокол №, приказ №
1	Воронина Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее МГПИ им. Крупской, г.Йошкар-Ола, квалификация: преподаватель педагогики и психологии, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2007	Соответствие занимаемой должности	Приказ Протокол № от 25.10. 2022 г.

2	Короткова Екатерина Леонидовна	Воспитатель	Высшее МарГУ г. Йошкар-Ола, 2014 Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 16/2 О от 18.10.2018 г.
3	Сергеева Ольга Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное Оршанский пед.колледж, 2009 Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 16/2 О от 18.10.2018 г.
4	Асадуллина Гульчачак Мансуровна	Воспитатель	Среднее специальное, профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 20.07.2022 г.		

**Список педагогических кадров  
Детского сада «Родничок»  
по курсовой подготовке  
2025-2026 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка
1.	Асадуллина Гульчачак Мансуровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-14.02.2023 г.
2.	Воронина Надежда Александровна	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Реализация методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» 36 ч. с 06.11.18-16.11.2018 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-21.02.2023 г.
3.	Короткова Екатерина Леонидовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 22.05.-02.06.2017 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-14.02.2023 г.
4.	Сергеева Ольга Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: «Проектирование образовательной деятельности в ДО» 36ч. с 25.11.-29.11.19 г ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-01.03.2023 г.

**Аттестация педагогических кадров**

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемая квалификационная категория	Дата прохождения процедуры аттестации
1	Воронина Н.А.	Старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности, Протокол №1 от 25.10. 2019 г.	Соответствие занимаемой должности	2026 г.
2	Короткова Е.Л.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, Приказ № 16/2 О от 18.10.2018 г.	Соответствие занимаемой должности	2026 г.
3	Сергеева О.И.	Воспитатель	Соответствие занимаемой	Соответствие занимаемой	2026 г.

			должности, Приказ № 16/2 О от 18.10.2018 г.	должности	
4	Асадуллина Г.М.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности	2026 г.

## **5.2.Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	проведение контроля
3.	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОО.	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	Исполнение приказов
4.	Производственные совещания  1. Об итогах проведения родительских собраний.  2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. Анализ травматизма.  3. Летний оздоровительный период  Общие собрания коллектива №1 1. Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  №2 1. Подготовка к зимнему сезону. 2. Взаимодействие ДООУ с семьей.  №3. 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Разное	(1раз в квартал) (1раз в квартал)  (1раз в квартал)  Май   Сентябрь   Ноябрь   Декабрь	Директор школы Старший воспитатель  мед.сестра  Мед.сестра, старший воспитатель  Директор Ст.воспитатель  Завхоз Директор Ст.воспитатель  Директор Ст.Воспитатель Завхоз	Протоколы  Протоколы  Протоколы  Протоколы

№4 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ работы за учебный год.	Май	Директор школы Старший воспитатель Медсестра	
--	-----	--	--

### 5.3. Производственные совещания.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году: Готовность групп и участков к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с некоторыми положениями СанПиН 2.4.3648-20	Директор Ст.воспитатель	Август
- Охрана труда и техники безопасности. - Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ	Директор Ст.воспитатель	Октябрь
Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Председатель профкома Директор Ст.воспитатель	В течение года
Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Директор Ст.воспитатель	Май - Сентябрь
	Директор Ст.воспитатель	2 -3 раза в год

### 5.4. Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Ст.воспитатель	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с электроприборами.	Август	Завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Директор	инструктаж
4	Техника безопасности при	Декабрь	Директор	инструктаж

	проведении новогодних елок.			
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	Январь	Директор	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Мед. Сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	Март	Директор	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Апрель	Мед. Сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	Май	Директор Ст.воспит-ль мед. сестра	инструктаж

### 5.5. Оснащение методического кабинета.

Пособия, методический материал	Ответственные	Сроки
Систематизация методического материала по разделам программы «От рождения до школы».	Ст. воспитатель	В течение года
Пополнение методической литературой.	Ст. воспитатель	В течение года
Пополнение наглядным и дидактическим материалом	Ст. воспитатель, Руководители творческих групп	В течение года
Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы	Ст. воспитатель Руководители творческих групп	В течение года
Обновить информационный стенд по аттестации педагогов	Ст.воспитатель	Сентябрь
Пополнение ППРС физкультурного зала: - набивные мячи - канат	Ст.воспитатель	в течение года
Пополнение ППРС музыкального зала: - колокольчики	Ст.воспитатель	в течение года

**6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.  
6.1.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

№ п/п	Содержание и формы работы	Срок проведе- ния	Ответственный
1.	<p><b>Родительские собрания в каждой возрастной группе.</b> Составление банка данных о семьях воспитанников «социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи» (анкетирование, опрос,наблюдение)</p> <p>Выявление уровня педагогической грамотности родителей (тестирование, анкетирование, опрос)</p> <p>Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ (анализ документации, беседы, наблюдения)</p>	Август- сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<p><b>Общие родительские собрания</b> Ознакомление с уставными документами и локальными актами учреждения (родительские собрания, наглядные информационные стенды)</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами, постановлениями органов исполнительной власти и др.</p>	сентябрь Май	Ст. Воспитатель Воспитатели  Директор
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.	август	Директор Ст. Воспитатель
4.	<p><b>Консультации</b> - «Играя, развиваем речь детей» - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» - «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем»</p>	Ноябрь  Февраль  март	Воспитатели групп
5.	<p><b>День открытых дверей</b> - Открытые занятия - Час вопросов и ответов</p>	Апрель	Воспитатели групп Ст.воспитатель Муз.руководит.

6.	<b>Праздники и развлечения</b> -Привлечение родителей к подготовке и оформлению к праздничным утренникам (Праздник осени, Новый год, Спортивное развлечение, Февромарт, выпускной бал)	Октябрь Декабрь февраль Март Май	Муз.руководит. Воспитатели групп
----	---	--	-------------------------------------

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 7.1. Создание предметно-развивающей среды.

Предметно – развивающая среда	Ответственные	Сроки
Работа над оформлением ДОО к новому учебному году:	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение лета
Приобрести стенды «Пожарная безопасность» Обновить и дополнить информационные стенды в группах	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года Октябрь
Изготовление наглядного материала для оформления музыкального зала к праздникам и развлечениям	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
Обновить информационные стенды в холле	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года

### 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

Инвентарь	Ответственные	Сроки
Приобретение педагогической литературы, демонстрационного материала	Ст.воспитатель,	в течение года
Приобрести канат для спортзала, рупор, конусы, волейбольную сетку для спортивных занятий	Родительский комитет	в течение года
Приобретение необходимого медицинского оборудования в медицинский кабинет	Медсестра	в течение года
Приобрести колокольчики для музыкальных занятий	Ст.воспитатель родительский комитет	в течение года

### 7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные  Исполнитель
1.	За наличием официально изданных санитарных правил, методик контроля факторов среды обитания.	1 раз в год	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
2.	За организацией медицинских осмотров, наличием личных медицинских книжек	Перед поступлением на работу, 1 раз в 6 месяцев,	Медсестра
3	- за своевременностью профессионально-гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организации	1 раз в год работников пищеблока, заведующей д/с, Для всех остальных работников МОБУ 1 раз в 2 года	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
4	За наличием гигиенических сертификатов	При поступлении новых видов мебели, оборудования. техсредств обучения, продуктов питания и сырья.	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
5	За утилизацией ртутьсодержащих, люминесцентных ламп и других отходов.	1 раз в месяц. Контроль за движением люминесцентных ламп в спец. журнале, складирование в спец. оборудованном помещении	Директор, Завхоз
6	Своевременное информирование населения, органов местного самоуправления, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ об аварийных ситуациях, остановках производства, нарушениях технологического процесса.	Немедленно	Директор
7	Контроль за проведением санитарно-противо-эпидемических мероприятий, соблюдением СП, разработка и реализацией мер, направленных на устранение выявленных нарушений.	Ежедневно	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
8	- составление плана	1 раз в год	Директор,

	противоэпидемических мероприятий		Медсестра
9	- контроль за закладкой продуктов,	Ежедневно	повар, медсестра
10	- проведение теоретического подсчета калорийности основных пищевых веществ.	1 раз в месяц	Медсестра
11	- контроль за температурным режимом технологического оборудования	Ежедневно	Медсестра, Электрик
12	- контроль за технологией приготовления блюд	Ежедневно	Медсестра
13	- бракераж поступающего сырья и пищевых продуктов	Ежедневно	медсестра, зав. складом
14	- контроль за наличием сопроводительных документов (гигиенические сертификаты, вет. свидетельства, качественные удостоверения)	Ежедневно	медсестра, Зав. складом
15	- контроль за соблюдением качества и правил мытья посуды, проведением уборки помещений	Ежедневно	Директор, медсестра
16	- контроль за состоянием сетей водопровода и канализации	Выборочно, ежедневно	медсестра, завхоз
17	- контроль за соблюдением показателей микроклимата во всех учебно-воспитательных помещениях, административно-бытовых пищеблоков, медпункте и др. помещениях	Ежедневно	Медсестра, Завхоз, ст.воспитатель
18	- контроль за своевременной заменой перегоревших ламп	Постоянно, 1 раз в год	Зам. по хозяйству, электрик
19	- контроль за использованием мебели и оборудования, расстановкой, маркировкой, окраской, соответствием росту	1 раз в полгода	Ст. воспитатель, медсестра, зам. по хозяйству
20	- контроль за использованием технических средств обучения: наличием сертификатов, замерами э/м излучения	Согласно СанПиН	Директор, Зам. по хозяйству
21	- контроль за камерной обработкой постельных принадлежностей	1 раз в год	Директор, Ст.воспитатель, Зам. по хозяйству, Медсестра
22	- контроль за эффективностью работы систем вентиляции	1 раз в год	Зам.по хозяйству, Электрик
23	- контроль за приготовлением и	Ежедневно, по эпид.	Медсестра

	использованием дезсредств	Показателям	
24	- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса и режима дня	Ежедневно	Ст. воспитатель Заведующий, Медсестра
25	- контроль за наличием санитарно-эпидемиологического заключения за программы и методики	1 раз в год	Директор
26	- контроль песка в песочнице на яйца гельментов	В летнее время	Директор, медсестра, зав. по хозяйсти
27	- контроль за работой по профилактике энтеробиоза	Ежемесячно	Ст. медсестра
28	- контроль по предупреждению распространения заболеваний гриппом и острыми вирусными инфекциями	В течение года	Директор, Ст. воспитатель Медсестра

#### 7.4. Проведение ремонтных работ.

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
Покраска игрового оборудования на территории ДОУ (спортивная площадка, участки)	Директор, ст.воспитатель, воспитатели, завхоз, родительский комитет	Июнь
Косметический ремонт враздевалных комнатах всех групп, в туалетах группы «Светлячок» и «Петушок», в моечной группы «Петушок».		Июнь Август
Косметический ремонт групп		Июнь, август
Благоустройство территории ДОУ		июнь
Замена ламп освещения в помещении ДОУ		август, сентябрь
Косметический ремонт холла детского сада.		Июнь

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



«Утверждаю»

Директор МОБУ «Куярская СОШ»

А.Е.Галкина

«29» августа 2025 г.

### 8.1. План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год

№/№	Содержание	Месяц
1.	- Выборы родительского комитета детского сада - Составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь
2.	Подготовка и проведение общего и групповых творческих встреч.	Сентябрь, октябрь
3.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Июнь, август, сентябрь
4.	Помощь родителей в подготовке к утренникам в детском саду	в течение года
5.	Помощь в оформлении участков снежными фигурами	в течение зимы
6.	Работа с родительскими комитетами групп по подготовке к новогодним утренникам.	декабрь
7.	Ремонт и покраска оборудования на участках.	Май
8.	Отчет администрации о выполнении годового плана. О планах на летний оздоровительный период.	Май
9.	Обсуждение программы проведения выпускного утренника.	Май

«Утверждаю»  
 Директор МОБУ «Куярская СОШ»  
 А.Е.Галкина

«29» августа 2025 г.

### 8.2. План экскурсий, походов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Группа	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Группа раннего возраста	Прачечная Пищеблок Медицинский кабинет Территория детского сада	Октябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатель Группы
2.	Младшая	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет Прачечная Методический кабинет	Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель Группы
3.	Средняя	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет Прачечная Методический кабинет Территория детского сада	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель Группы
4.	Старшая	Музей «Марийская изба» Прачечная Пищеблок Медицинский кабинет Пожарная часть Библиотека Почта	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель Группы
5.	Подготовительная	Пожарная часть Куярский дом культуры Территория детского сада Библиотека Музей «Марийская изба» Школа	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель Группы



### 8.3. План летних оздоровительных мероприятий на 2025-2026 учебный год

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Управление**

- Разработать план мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.
- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.
- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.
- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Старший воспитатель Воронина Н.А.

(май 2026г.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).		Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Ст. медсестра, воспитатели

2.4.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;</li> <li>-хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);</li> <li>-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);</li> <li>-солнечные ванны с целью закаливания;</li> <li>-водные процедуры;</li> <li>-обливание ног</li> </ul>	В течение летнего оздоровительного периода	
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение НОД по физической культуре на воздухе;</li> <li>-проведение физкультурных досугов;</li> <li>-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);</li> <li>-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</li> <li>-проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</li> </ul>		воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		Медсестра, повар

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 15.05.2026 г.	Ст. воспитатель
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> </ul>	До 15.05.2026 г.	Ст. воспитатель
3.4.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;</li> <li>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	До 15.05.2026 г.	Ст. воспитатель

### 4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
4.5.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Август	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6.2.	Замена песка в песочницах		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с предметами и без предметов;</li> <li>▪ на формирование правильной осанки;</li> <li>▪ на формирование свода стопы;</li> <li>▪ имитационного характера;</li> <li>▪ с использованием крупных модулей;</li> <li>▪ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр – 6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовительная – 12	Воспитатель
<p><b>Занятия по физической культуре</b></p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Младшая гр– 15 Средняя гр.- 20 Старшая гр.– 25 Подготовительная	Воспитатель, медсестра

<p>физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организационные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>		<p>жары или после ее спада).</p>	<p>ная – 30</p>	
<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сюжетные (использование при объяснении крошки – сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ дворовые;</li> <li>▪ народные;</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатель, медсестра</p>

	▪ с элементами спорта (футбол, баскетбол)				
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).</p> <p>Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>▪ ритмические движения;</li> <li>▪ упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>▪ упражнения в равновесии;</li> <li>▪ упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>▪ гимнастика расслабления;</li> <li>▪ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>▪ упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>▪ упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	На воздухе, на игровой спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр– 6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовительная – 12	Воспитатель, медсестра
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <p>Способствуют формированию</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ езда на велосипеде;</li> <li>▪ футбол;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.- 10 Старшая гр.– 12 Подготовитель-	Воспитатель, медсестра

специальных двигательных навыков, воспитанию качеств, расширению детей	навыков, волевых эмоций, кругозора	восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.			ная – 15	
<b>Гимнастика пробуждения</b>		Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика дневного сна</b>	<i>после</i>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с предметами и без предметов;</li> <li>▪ на формирование правильной осанки;</li> <li>▪ на формирование свода стопы;</li> <li>▪ имитационного характера;</li> <li>▪ сюжетные или игровые;</li> <li>▪ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>▪ на развитие мелкой моторики;</li> <li>▪ на координацию движений;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в равновесии</li> </ul>				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>▪ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Воспитатели, медсестра
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	медсестра
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

«Утверждаю»  
 Директор МОБУ «Куярская СОШ»  
 А.Е.Галкина  
 «29» августа 2025 г.



#### 8.4. План совместной работы детского сада и школы п.Куяр

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Выступление дошкольников на линейке «День знаний»	1 сентября	Старший воспитатель Воспитатель
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
3	Совместные педагогические советы детского сада и школы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учителя
4	Возложение цветов к мемориалу, посвященному без вести пропавшим во время Великой отечественной войны. Посещение школьного музея ВОВ.	9 мая	Воспитатели
5	Выступление дошкольников на линейке «Последний звонок»	Конец мая	Старший воспитатель Воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Планирование совместной работы ДОО и школы	Сентябрь	Старший воспитатель Зам. директора по учебной части
2	Изучение и анализ некоторых вопросов воспитания детей дошкольного возраста и школьников	В течение года	Старший воспитатель
3	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Учителя

«Утверждаю»  
 Директор МОБУ «Куярская СОШ»  
 А.Е.Галкина  
 «29» августа 2025 г.

### 8.5. План совместной работы детского сада и библиотеки п.Куяр

Ответственные: Библиотекарь, ст.воспитатель, воспитатели

Мероприятия	Сроки
1. Патриотический час «Гордо взвейся над страной, флаг российский наш родной». 2. Экологический час « Природа и книга». 3. Фольклорный час «Самовар» 4. Литературная гостиная «Любимые герои в книгах и на экране». 5. Познавательный час «Наше богатство ХЛЕБ».	Август
1.Путешествие в царство книг « Весь мир большой от А до Я». 2.Литературное путешествие «Книжная галактика Кира Булычёва». 3.Познавательный час «История книги». 4.Познавательный час « По морям и океанам». 5.Беседа « Покров Пресвятой Богородицы» русские обычаи на Покров. 6.Литературное путешествие «Сказочная страна ДжанниРодари».	Октябрь
1.Час истории «Мы сильны, когда едины» мероприятие, посвящённое 4 ноября. 2.Фольклорный час «Фольклор. Народная мудрость, народное творчество», история возникновения фольклора на Руси. 3. «Синичкин день». 4. Экологический час «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». 5. Литературная гостиная «Книги на экране». 6. Час удивительных открытий «Самые необычные и интересные профессии в мире».	Ноябрь
1. «Письменность мудрость народная», мероприятие посвящённое дню марийской письменности. 2. Литературная гостиная «Что за прелесть эта сказка», мероприятие посвящённое сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». 3. Литературная гостиная «Сказки и рассказы русских, советских писателей про Новый год и Деда Мороза». 4. 4.Познавательный час «Новогодние традиции в разных страна.	Декабрь
1.Игра – путешествие « Любой день календаря для зверей пройдёт не зря», по творчеству писателя –натуралиста Н.И.Сладкова русского советского писателя, автора более 60 книг о природе. 2. Литературный час «Про Илью Муромца, богатыря былинного». 3.Литературная игра-игра викторина « Знаток сказок Шарля Перро». 4.Литературная викторина «Знатки Винни Пуха».	Январь

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная «Наш Пушкин ты нам дорог с юных лет».</li> <li>2. Литературное путешествие « В гостях у героев Виталия Бианки».</li> <li>3. Литературный час «Путешествие в мир басен Крылова».</li> <li>4. Литературный час «Родной язык - ты наша гордость», ко Дню русского языка.</li> </ol>	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный час. «Волшебная мудрость Ушинского».</li> <li>2. Литературный час «Вслед за Коньком – Горбунком».</li> <li>3. Литературный час «Путешествие по произведениям С. Михалкова».</li> <li>4. Фольклорный час «Масленица блинница весны именинница».</li> <li>5. Поэтическое путешествие «Живут в моём сердце стихи», по творчеству И. П. Токмаковой.</li> <li>6. Экологический час «Живи планета Земля», посвящённый Всемирному дню Земли.</li> <li>7. Игра путешествие «По страницам русских сказок».</li> <li>8. Час искусства «Театр – особый мир».</li> <li>9. Литературная игра-викторина «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет», по произведениям С. Я. Маршака.</li> <li>10. Литературное путешествие «Здравствуй, дедушка Корней!».</li> </ol>	Март
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши пернатые друзья» мероприятие посвящённое Международному дню птиц.</li> <li>2. "Чудо сказки К. Чуковского", литературная гостиная</li> <li>3. Сказочный час «В гостях у русской народной сказки».</li> <li>4. Час здоровья "Бережём здоровье с детства".</li> <li>5. Познавательное путешествие «Звездам навстречу».</li> <li>6. Экологический час «Земля - наш общий дом».</li> <li>7. Патриотический час "Животные на войне".</li> <li>8. Час фольклора "Богатыри марийского края".</li> </ol> <p>26 апреля - День национального героя (Марий талешкекече).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Познавательное мероприятие «Светлая Пасха».</li> </ol>	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотический час "История Георгиевской ленточки".</li> <li>2. Развлекательная программа «Тепло родного очага», посвященная Международному дню семьи.</li> <li>3. Познавательная игра «О значении имен, что пришли с седых времен».</li> <li>4. Читаем о войне. Чтение и обсуждение сказки «Похождение жука-носорога» К. Паустовского.</li> <li>5. Литературный час о сказке А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».</li> <li>6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.</li> <li>7. Литературный час «По тропе Паустовского», посвященный 133-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского.</li> </ol>	Май
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная игра-викторина по сказкам А. С. Пушкина "Что за прелесть, эти сказки... "</li> <li>2. Литературное путешествие в сказку «Сказка, о золотом петушке».</li> <li>3. Литературное путешествие по сказкам А. С. Пушкина "Читайте Пушкина от мала до велика"</li> <li>4. Познавательно-игровой час «Россия — необыкновенная страна», ко дню России.</li> <li>5. Литературная викторина «Угадай героя сказок».</li> <li>6. Литературная викторина "В гостях у бабушки Яги".</li> </ol>	Июнь

### 8.6. ЛИСТ КОНТРОЛЯ.

	август	сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	май	Июнь	июль
Педсоветы												
Производст. Совещания												
Консультации педагогов												
Смотры-конкурсы												
Семинары												
Открытые просмотры												
Тематический												
Фронтальный												
Оперативный												
Исполнительный												
Итоговый												
Собрания общие												
Собрания групповые												
Обзор новинок литературы												