ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
C=RU, O="МОБУ ""Куярская СОШ""",
CN=ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
E=anastasya.grigorie@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2026-10-22 14:11:11

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куярская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – детский сад«Родничок»
424930, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Куяр, ул.Школьная, д.30

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____ А.Е.Галкина
«31» августа 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
на 2026 – 2027 учебный год



Принят решением педагогического
совета МОБУ «Куярская СОШ»
детский сад «Родничок»
протокол № 1
«31» августа 2026 г.

п.Куяр
2026 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:

1.	**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**	3
2.	**ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**	7
3.	**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**	8
3.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
3.2.	Педагогические советы	10
3.3	Семинары, мастер-классы	12
3.4	Консультации	12
3.5	Открытые просмотры	13
3.6	Смотры, конкурсы	13
3.7	Мероприятия, проводимые в ДОО	13
3.8.	Самообразование педагогов	14
3.9.	План работы методического кабинета	15
4.	**Контроль и руководство**	15
5.	**Организационно-управленческая работа**	17
5.1	Расстановка педагогических кадров	17
5.2	Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами	19
5.3	Производственные совещания	20
5.4.	Инструктажи	20
5.5.	Оснащение методического кабинета	21
6.	**Взаимодействие с семьей**	22
6.1.	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	22
7.	**Административно-хозяйственная деятельность**	23
7.1	создание предметно-развивающей среды	23
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	23
7.3	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)	24
7.4	Проведение ремонтных работ	26
8.	**Приложение к годовому плану**	27
8.1	План работы родительского комитета на новый учебный год	27
8.2	ПЛАН экскурсий, походов	28
8.3	План летних оздоровительных мероприятий	29
8.4.	план совместной работы детского сада и школы	38
8.5.	план совместной работы детского сада и библиотеки п.Куяр	39
8.6.	лист контроля	41

Введение

Детский сад является структурным подразделением МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа», предельная наполняемость 85 детей. Детский сад расположен по адресу: п. Куяр, ул. Школьная,д.30. Ближайшее социокультурное окружение: Куярская средняя общеобразовательная школа, Куярский ФАП, Дом Культуры и творчества, детская художественная библиотека.

Полное наименование	Дошкольные группы при МОБУ «Куярская СОШ» Детский сад «Родничок»
Место ведения образовательной деятельности учреждения	424930 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул. Школьная, д.30
Телефон	57-33-18, 57-33-53
Директор Старший воспитатель	Галкина Анастасия Евгеньевна Воронина Надежда Александровна
Учредитель, адрес	Управление образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Лицензия	№ 168 от 19.04.2016 г. серия 12Л01 №0000772 выданной Министерством образования и науки РМЭ

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение - «Детский сад «Родничок»

находится в 2-х этажном здании, построенном по проекту на **85** мест, в настоящее время после сокращения группы – **63** мест.

В детском саду функционируют 3 группы: 2 из них разновозрастные –
Группа раннего возраста «Петушок» - от 1 до 3 лет,
Разновозрастная группа «Светлячок» - от 3 до 5 лет,
Разновозрастная группа «Облачко» - от 5 до 7 лет.
Списочный состав детей - 53 ребенка.
Средняя посещаемость за год составила – 36 воспитанников.
Используемые программы: В организации педагогического процесса использовали следующие комплексные и парциальные программы, технологии и методические разработки:

Базисная программа	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Родничок» (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)
Образовательная область	Физическая культура

«Физическое развитие»	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе» Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2010 Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2011 Формирование начальных представлений о ЗОЖ Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 группе раннего возраста». Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Формирование основ безопасности Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в младшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе» (Планы занятий) Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» Формирование целостной картины мира Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе» (конспекты занятий) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа».

Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий) Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Художественная литература Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе» Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия составитель Гербова В.В., Ильчук Для детей 2-4 лет Для детей 4-5 лет Для детей 5-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. «Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Конструктивно-модельная деятельность Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада» Музыкальная деятельность Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду» Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду»

Программа патриотического воспитания дошкольников «Изи памаш» («Родничок») сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева.- Йошкар-Ола, Марийский институт образования, 2000.

Для детей среднего и старшего возраста:

Методическое пособие «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Методическое пособие «Экспериментальная деятельность среднего и старшего дошкольного возраста» авторы-составители Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова.
Методические разработки конспектов занятий «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.
Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников.

Всего в ДОУ 4 педагога, из них: 1 старший воспитатель и 3 воспитателя.
Вакансии: 1,65 ст. воспитателя, 0,75 ст. муз.руководителя.

На учебный год было запланировано **4** заседания педагогического совета, проведено – 4, **5 -** консультации, **2 –** семинаров, мастер-классов, **3 -** открытых просмотров занятий**, 7 -** смотров - конкурсов.
Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ: нет
Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ: нет
Публикации – Глушковские чтения -1, «Солнечный свет» - 2;
Участие в конкурсах:
Воспитанники
Уровень ДОУ:
Конкурс рисунков «Осенняя пора»:
1 место – Фодеева Виктория, Лоизова Татьяна;
Конкурс поделок «Чудеса на грядке»:
1 место –Качмашев Матвей, Царегородцев Сергей;
Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» (в номинации: рисунок, аппликация, поделка)
1 место – Галимов Дамир, Бурьяновский Егор;
Смотр-конкурс чтецов «Славным воинам всех времен посвящается»:
1 место – Галимов Дамир, Бурьяновский Егор, Морозов Максим;
Конкурс творческих работ «Верба расцвела»:
1 место – Кошкина Ангелина, Лоизова Татьяна, Качмашев Матвей.
Муниципальный уровень – нет
Республиканский уровень - нет

Участие в конкурсах:
Педагоги
Уровень ДОУ:
Смотр-конкурс «Лучшее содержание наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах»
1 место – Асадуллина Гульчачак Мансуровна.
Муниципальный уровень - нет
Республиканский уровень - нет

В 2025 – 2026 учебном году аттестовано: **_1_** педагог.
На первую кв. категорию – 1
на высшую кв. категорию – 0
Имеют:

- высшую категорию – педагога – 0%;
- первую - педагогов – 25%;
- без категории – педагогов – 0%;

- соответствие занимаемой должности – педагогов– 75 %.

В ДОУ имеются: (кабинеты)
Дополнительное образование в ДОУ: платные услуги – «Звуковичок» (логопед);
Кружки: «Волшебный мячик» (Короткова Е.Л.), «Занимательная математика» (Сергеева О.И.), «АБВГДейка» (Асадуллина Г.М.) - дополнительное образование на бесплатной основе.

Инновационные площадки: нет

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2026 г.: средний балл – 2,6.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО иФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

2. Углубить работу по развитию речи детей и формированию экологических представлений средствами детской художественной литературы.

3. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания предметно-пространственной развивающей среды.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Базисная программа	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Родничок» (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе» Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2010 Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Методическое пособие» М., Мозаика-Синтез, 2011 Формирование начальных представлений о ЗОЖ Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 группе раннего возраста». Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Формирование основ безопасности Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в младшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе» (Планы занятий) Помораева И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе» (Планы занятий) Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»

	Формирование целостной картины мира Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» (конспекты занятий) Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе» (конспекты занятий) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа».
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий) Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий) Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Художественная литература Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе» Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия составитель Гербова В.В., Ильчук Для детей 2-4 лет Для детей 4-5 лет Для детей 5-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» (конспекты) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. «Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Конструктивно-модельная деятельность Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»

	Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада» Музыкальная деятельность Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду» Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду»

3.2.Педагогические советы.

Тема, вопросы педсовета	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 –Установочный ***Тема:* «Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год»** ***Цель:*** обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. Утверждение и принятие годового плана на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение Рабочих программ педагогов, программ кружковых работ, расписания проведения кружковой работы. 4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки занятий, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп. 5.Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп. 6.Принятие плана месячников «Гражданской защиты» и «Безопасности детей».	август	Директор школы Старший воспитатель Воспитатели групп
Педагогический совет № 2 – тематический ***Тема:* «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»** ***Цель:*** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2.Итоги тематической проверки **«**Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». 3. Итоги смотра-конкурса **«Лучший центр \ уголок патриотического воспитания»** (с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО) 4.Деловая игра «Наша родина – Россия».	Ноябрь	Директор школы Старший воспитатель Воспитатели групп

5. Решение педсовета.		
Педагогический совет № 3 – тематический ***Тема:* «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»** ***Цель:*** Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки по теме: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой». 3. Выступление о художниках иллюстраторах и писателях. 4. Пословицы о книге и чтении 5. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы». 6. Подведение итогов педсовета.	Январь	Директор школы Старший воспитатель Воспитатели групп
Педагогический совет № 4 –Итоговый ***Тема:* «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год».** ***Цель*: подведение итогов работы учреждения за 2026-2027 учебный год;** Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2027-2028учебный год. 1.Анализ работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год. 2.Анализ результатов педагогической диагностики. 3.Отчёты о проделанной работе воспитателей по выполнению ОП ДОУ (устный самоанализ). 4.Формирование основных направлений работы на новый 2027-2028 учебный год. 5.Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026-2027 уч. год.	Май	Директор школы Старший воспитатель Воспитатели групп

3.3. Семинары, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Мастер-класс	Тема «Мастер-класс для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем» Цель: повысить мотивацию педагогов на использование в практике методов и приемов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с родным краем.	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар	Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой» Цель: повысить компетентность педагогов ДОУ по развитию речи детей и формированию экологических представлений средствами детской художественной литературы.	декабрь	Старший воспитатель

3.4. Психолого-педагогические консультации, чтения для воспитателей.

№ п/п	Тема консультации	Месяц	Ответственный
1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь	Ст. Воспитатель
2.	«Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю»	октябрь	Ст. Воспитатель
3.	«Использование художественной литературы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	январь	Ст. Воспитатель
4.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. Воспитатель
5.	Развивающая среда как условие развития детской инициативы и самостоятельности	март	Ст. Воспитатель
6.	Зонирование групповых помещений в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация тематических центров	апрель	Воспитатели групп

3.5 Открытые просмотры.

№ п\п	ООД	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ООД – развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность	Ноябрь	Воспитатели групп

3.6. Смотры, конкурсы.

Темы	Сроки	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Август	Администрация
Выставка рисунков «Осенняя пора»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Конкурс поделок из природного материала «Сказочные герои»	Октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс чтецов: «Наш любимый Детский сад», посвященный году дошкольного образования. Цель: повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов. Воспитание чувства благодарности к работникам сферы образования.	Октябрь	Воспитатели групп
Фестиваль русских народных сказок	Ноябрь	Воспитатели групп
смотра-конкурса «Лучший центр \ уголок патриотического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс «Варежка Деда Мороза». Выставка поделок, рисунков, аппликаций	Декабрь	Воспитатели групп
Оформление групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка поделок «Шляпки для мамочки»	Март	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Весна-красна»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка героев ВОВ «Они ковали победу»	Май	Воспитатели групп
Выставка рисунков «До свидания, детский сад»	Май	Подготовительная группа

3.7. Мероприятия, проводимые в ДОО

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День Знаний»	Воспитатели групп	1 сентября
2.	« В гостях у осени»	Муз. руководитель,	Октябрь

		воспитатели	
3.	Неделя театра и музыки	Муз. руководитель, воспитатели групп	Октябрь
4.	Неделя здоровья	Мед.сестра Воспитатели групп	Ноябрь
5.	«Чудеса под Новый год» Новогодние утренники	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
6.	Викторина «Все о здоровье» и спортивное развлечение»	муз. руководитель, воспитатели	Февраль
7.	Неделя отца «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп	Февраль
8.	Тематический досуг «Масленица»	Воспитатели групп	Февраль
9.	«Февромарт» (утренник, посвященный 23 февраля и 8 Марта)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Март
10.	Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Воспитатели групп	Март
11.	Тематическая неделя «Загадочный космос»	Воспитатели ст. воспитатель	Апрель
12.	«День Победы»	Старшая и подготовительная группы	Май
13.	«Прощание с детским садом» Выпускной бал	Подготовительная группа	Май
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели групп	1июня

3.8. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте,постоянного самосовершенствования, повышение педагогической компетентности.

№ п/п	Тема	Форма Предоставления	Ответственный
1.	Развитие речи и коммуникаци у детей: программы и игры, направленные на развитиеречевых навыков и коммуникативных способностей у детей	Консультации по теме, семинар-практикум	Ст.воспитатель Воронина Н.А.
2.	Подготовка к обучению грамоте детей в подготовительной группе	Итоговое родительское собрание. Фотоотчет	Воспитатель Асадуллина Г.М.
3.	Развитие математических способностей посредством дидактических игр в средней группе	Открытое занятие по ФЭМП «В гости к Математику». Фотоотчет для родителей.	Воспитатель Сергеева О.И.
4.	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет через	Проведение родительского собрания	Воспитатель Короткова Е.Л.

	дидактические игры и упражнения	«Путешествие в страну сенсорику». Фотоотчет	

3.9. План работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение Года	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение Года	Ст.воспитатель
3.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по решению годовых задач	В течение Года	Ст.воспитатель
4.	Пополнениеучебно-наглядногоидидактического материала по образовательным областям	По мере Поступления	Ст.воспитатель
5.	Составлениережимадня,расписания занятий и циклограммы, составление аналитических справок, корректировка	Сентябрь, в течение года	Ст.воспитатель
6.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение Года	Ст.воспитатель
7.	Оформление выставок по темам годовых задач.	В течение Года	Ст.воспитатель
8.	Планирование работы на новый учебный год.	Июль-август.	Ст.воспитатель
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.	В течение Года	Ст.воспитатель, Медсестра

4. Контроль и руководство.

Планирование контроля по изучению результативности деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год

Дата	Тема	Ответственный
	4.1. Тематический	
октябрь	Тема: «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». Цель: оценить системность работы ДОУ по воспитанию у детей любви к семье, родному городу, краю и стране, а также выявить сильные стороны и зоны роста в реализации годовой педагогической	Ст. Воспитатель

	задачи.	
декабрь	Тема: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» *Цель:* оценить процесс организации и эффективность работы коллектива по развитию у детей формирования интереса к чтению в режиме дошкольного образовательного учреждения.	Ст. Воспитатель
4.2. Фронтальный		
Сентябрь Март	«Выполнение норм СанПиНа» Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Ст. Воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	

Проведение родительских собраний	+				+				+	

4.4. Исполнительный контроль

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	Выполнение решений педсовета.	Ст.воспитатель
В течение года	Подведение итогов смотров-конкурсов.	Ст.воспитатель
Январь	Изучение табелей посещения. (все возрастные группы) **Цель:** Отследить уровень заболеваемости	Все педагоги

4.5. Итоговый контроль

Дата	Тема	Ответственный
Май	1. Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату. 2. «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей.	Директор школы Ст. Воспитатель Педагоги ДОО (самоанализ)

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Расстановка педагогических кадров.

Комплектование групп

№	Возрастная группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
1	Разновозрастная группа «Петушок»: (1,5-3 лет и младшая подгруппа)	Короткова Е.Л. – основной воспитатель	Полушина Л.В.
2	Разновозрастная группа «Светлячок» (средняя и старшая подгруппы)	Сергеева О.И.– основной воспитатель	Максимова Н.В.
3	Разновозрастная группа «Облачко» (старшая и подготовительная подгруппы)	Асадуллина Г.М. - основной воспитатель	Лебедева З.Д.

Административный персонал

№	Ф.И.О.	Должность
1	Галкина А.Е.	Директор школы
2	Воронина Н.А.	Старший воспитатель
3	Степанова И.М.	Медицинская сестра

Специалисты

№	Ф.И.О.	Должность
1	Вакансия	Музыкальный руководитель

Список

педагогических кадров, имеющих
квалификационную категорию
Детского сада «Родничок» на 2026-2027 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, Учреждение	Категория, дата	Основание, протокол №, приказ №
1	Воронина Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее МГПИ им. Крупской, г.Йошкар-Ола, квалификация: преподаватель педагогики и психологии, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2007	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 14/15 О от 01.09. 2025 г.
2	Короткова Екатерина Леонидовна	Воспитатель	Высшее МарГУ г. Йошкар-Ола,2014 Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 14/15 О от 01.09. 2025 г.
3	Сергеева Ольга Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное Оршанский пед.колледж, 2009 Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 14/15 О от 01.09. 2025 г.
4	Асадуллина Гульчачак Мансуровна	Воспитатель	Среднее специальное, профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 20.07.2022 г.	Первая, Апрель, 2026 г.	Приказ №399 от 23.04.2026 г. (мин.образ. и науки РМЭ)

Список педагогических кадров
Детского сада «Родничок»
по курсовой подготовке
2026-2027 учебный год

№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Курсовая подготовка**
1.	Асадуллина Гульчачак Мансуровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-14.02.2023 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 36 ч., с 16.02.-16.03.2026 г.
2.	Воронина Надежда Александровна	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-21.02.2023 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 36 ч., с 16.02.-16.03.2026 г.
3.	Короткова Екатерина Леонидовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-14.02.2023 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 36 ч., с 16.02.-10.03.2026 г.
4.	Сергеева Ольга Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования» 36 ч., с 06.02.-01.03.2023 г. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 36 ч., с 16.02.-10.03.2026 г.

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемая квалификацион-ная категория	Дата прохождения процедуры аттестации
1	Воронина Н.А.	Старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности , 01.09. 2025 г.	Первая	2027 г.
2	Короткова Е.Л.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности , 01.09. 2025 г.	Первая	2026 г.
3	Сергеева О.И.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности , 01.09. 2025 г.	Соответствие занимаемой должности	2030 г.
4	Асадуллина Г.М.	Воспитатель	Первая, апрель, 2026 г.	Высшая	2028 г.

5.2.Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	проведение контроля
3.	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОО.	В течение года	Директор школы Ст.воспит-ль	Исполнение приказов
4.	Производственные совещания 1. Об итогах проведения родительских собраний. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. Анализ травматизма. 3. Летний оздоровительный период Общие собрания коллектива №1 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и	(1раз в квартал) (1раз в квартал) (1раз в квартал) Май Сентябрь	Директор школы Старший воспитатель мед.сестра Мед.сестра, старший воспитатель Директор Ст.воспитатель	 Протоколы Протоколы Протоколы Протоколы

	здоровья детей. №2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Взаимодействие ДОУ с семьей. №3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3.Разное №4 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ работы за учебный год.	 Ноябрь Декабрь Май	 Завхоз Директор Ст.воспитатель Директор Ст.Воспитатель Завхоз Директор школы Старший воспитатель Медсестра	

5.3. Производственные совещания.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году: Готовность групп и участков к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с некоторыми положениями СанПиН - Охрана труда и техники безопасности. - Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Директор Ст.воспитатель Директор Ст.воспитатель Председатель профкома Директор Ст.воспитатель Директор Ст.воспитатель Директор Ст.воспитатель	Август Октябрь В течение года Май - Сентябрь 2 -3 раза в год

5.4. Инструктажи

№	Мероприятия	Дата	Ответств.	Результат

		выполнения		
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Ст.воспитатель	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с электроприборами.	Август	Завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Директор	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь	Директор	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	Январь	Директор	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Мед. Сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	Март	Директор	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Апрель	Мед. Сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	Май	Директор Ст.воспит-ль мед. сестра	инструктаж

5.5.Оснащение методического кабинета.

Пособия, методический материал	**Ответственные**	**Сроки**
Систематизация методического материала по разделам программы «От рождения до школы».	Ст. воспитатель	В течение года
Пополнение методической литературой.	Ст. воспитатель	В течение года
Пополнение наглядным и дидактическим материалом	Ст. воспитатель, Руководители творческих групп	В течение года
Приобрести стенд по аттестации пед.кадров	Ст. воспитатель	В течение года

Обновить информационный стенд по аттестации педагогов	Руководители творческих групп	
Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы	Ст. воспитатель	В течение года
Пополнение ППРС физкультурного зала: - набивные мячи - канат	Ст.воспитатель	в течение года
Пополнение ППРС музыкального зала: - колокольчики	Ст.воспитатель	в течение года

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
6.1.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№ п/п	Содержание и формы работы	Срок проведе-ния	Ответственный
1.	**Родительские собрания в каждой возрастной группе.** Составление банка данных о семьях воспитанников «социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи» (анкетирование, опрос,наблюдение) Выявление уровня педагогической грамотности родителей (тестирование, анкетирование, опрос) Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ (анализ документации, беседы, наблюдения)	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	**Общие родительские собрания** Ознакомление с уставными документами и локальными актами учреждения (родительские собрания, наглядные информационные стенды) Ознакомление с нормативно-правовыми документами, постановлениями органов исполнительной власти и др.	сентябрь Май	Ст. Воспитатель Воспитатели Директор
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.	август	Директор Ст. Воспитатель

4.	**Консультации** - «Играя, развиваем речь детей» - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» - «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем»	Ноябрь Февраль март	Воспитатели групп
5.	**День открытых дверей** - Открытые занятия - Час вопросов и ответов	Апрель	Воспитатели групп Ст.воспитатель Муз.руководит.
6.	**Праздники и развлечения** -Привлечение родителей к подготовке и оформлению к праздничным утренникам (Праздник осени, Новый год, Спортивное развлечение,Февромарт, выпускной бал)	Октябрь Декабрь февраль Март Май	Муз.руководит. Воспитатели групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды.

Предметно – развивающая среда	Ответственные	Сроки
Работа над оформлением ДОО к новому учебному году:	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение лета
Приобрести стенды «Пожарная безопасность» Обновить и дополнить информационные стенды в группах	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года Октябрь
Изготовление наглядного материала для оформления музыкального зала к праздникам и развлечениям	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
Обновить информационные стенды в холле	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

Инвентарь	Ответственные	Сроки
Приобретение педагогической литературы, демонстрационного материала	Ст.воспитатель,	в течение года

Приобрести канат для спортзала, рупор, конусы, волейбольную сетку для спортивных занятий	Родительский комитет	в течение года
Приобретение необходимого медицинского оборудования в медицинский кабинет	Медсестра	в течение года
Приобрести колокольчики для музыкальных занятий	Ст.воспитатель родительский комитет	в течение года

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные Исполнитель
1.	За наличием официально изданных санитарных правил, методик контроля факторов среды обитания.	1 раз в год	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
2.	За организацией медицинских осмотров, наличием личных медицинских книжек	Перед поступлением на работу, 1 раз в 6 месяцев,	Медсестра
3	- за своевременностью профессионально-гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организации	1 раз в год работников пищеблока, заведующей д/с, Для всех остальных работников МОБУ 1 раз в 2 года	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
4	За наличием гигиенических сертификатов	При поступлении новых видов мебели, оборудования. техсредств обучения, продуктов питания и сырья.	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
5	За утилизацией ртутьсодержащих, люминесцентных ламп и других отходов.	1 раз в месяц. Контроль за движением люминесцентных ламп в спец. журнале, складирование в спец. оборудованном помещении	Директор, Завхоз
6	Своевременное информирование населения, органов местного самоуправления, органов и учреждений	Немедленно	Директор

	роспотребнадзора РФ об аварийных ситуациях, остановках производства, нарушениях технологического процесса.		
7	Контроль за проведением санитарно-противо- эпидемических мероприятий, соблюдением СП, разработка и реализацией мер, направленных на устранение выявленных нарушений.	Ежедневно	Директор, ст.воспитатель, Медсестра
8	- составление плана противоэпидемических мероприятий	1 раз в год	Директор, Медсестра
9	- контроль за закладкой продуктов,	Ежедневно	повар, медсестра
10	- проведение теоретического подсчета калорийности основных пищевых веществ.	1 раз в месяц	Медсестра
11	- контроль за температурным режимом технологического оборудования	Ежедневно	Медсестра, Электрик
12	- контроль за технологией приготовления блюд	Ежедневно	Медсестра
13	- бракераж поступающего сырья и пищевых продуктов	Ежедневно	медсестра, зав. Складом
14	- контроль за наличием сопроводительных документов (гигиенические сертификаты, вет. свидетельства, качественные удостоверения)	Ежедневно	медсестра, Зав. Складом
15	- контроль за соблюдением качества и правил мытья посуды, проведением уборки помещений	Ежедневно	Директор, медсестра
16	- контроль за состоянием сетей водопровода и канализации	Выборочно, ежедневно	медсестра, завхоз
17	- контроль за соблюдением показателей микроклимата во всех учебно-воспитательных помещениях, административно-бытовых пищеблоков, медпункте и др. помещениях	Ежедневно	Медсестра, Завхоз, ст.воспитатель
18	- контроль за своевременной заменой перегоревших ламп	Постоянно, 1 раз в год	Зам. по хозчасти, электрик
19	- контроль за использованием мебели и оборудования, расстановкой, маркировкой, окраской, соответствием росту	1 раз в полгода	Ст. воспитатель, медсестра, зам. по хозчасти
20	- контроль за использованием технических средств обучения:	Согласно СанПиН	Директор, Зам. по хозчасти

	наличием сертификатов, замерами э/м излучения		
21	- контроль за камерной обработкой постельных принадлежностей	1 раз в год	Директор, Ст.воспитатель, Зам. по хозчасти, Медсестра
22	- контроль за эффективностью работы систем вентиляции	1 раз в год	Зам.по хозчасти, Электрик
23	- контроль за приготовлением и использованием дезсредств	Ежедневно, по эпид. Показателям	Медсестра
24	- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса и режима дня	Ежедневно	Ст. воспитатель Заведующий, Медсестра
25	- контроль за наличием санитарно-эпидемиологического заключения за программы и методики	1 раз в год	Директор
26	- контроль песка в песочнице на яйца гельментов	В летнее время	Директор, медсестра, зав. по хозчасти
27	- контроль за работой по профилактике энтеробиоза	Ежемесячно	Ст. Медсестра
28	- контроль по предупреждению распространения заболеваний гриппом и острыми вирусными инфекциями	В течение года	Директор, Ст. воспитатель Медсестра

7.4. Проведение ремонтных работ.

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
Покраска игрового оборудования на территории ДОУ (спортивная площадка, участки) Косметический ремонт в туалете группы «Петушок», в моечной групп «Петушок», «Светлячок» Косметический ремонт групп, музыкального зала, холла на 1 этаже Благоустройство территории ДОУ Замена ламп освещения в помещении ДОУ Косметический ремонт холла детского сада.	Директор, ст.воспитатель, воспитатели, завхоз, родительский комитет	Июнь Июнь Август Июнь, август июнь август, сентябрь Июнь

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____ А.Е.Галкина
«31» августа 2026 г.

8.1. План работы родительского комитета на 2026-2027 учебный год

№/№	Содержание	Месяц
1.	- Выборы родительского комитета детского сада - Составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь
2.	Подготовка и проведение общего и групповых творческих встреч.	Сентябрь, октябрь
3.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Июнь, август, сентябрь
4.	Помощь родителей в подготовке к утренникам в детском саду	в течение года
5.	Помощь в оформлении участков снежными фигурами	в течение зимы
6.	Работа с родительскими комитетами групп по подготовке к новогодним утренникам.	Декабрь
7.	Ремонт и покраска оборудования на участках.	Июнь
8.	Отчет администрации о выполнении годового плана. О планах на летний оздоровительный период.	Май
9.	Обсуждение программы проведения выпускного утренника.	Май

27

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____А.Г.Гадкина
«31» августа 2026 г.

8.2.План экскурсий, походов на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Группа	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Группа раннего возраста	Прачечная Пищеблок Медицинский кабинет Территория детского сада	Октябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатель Группы
2.	Младшая	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет Прачечная Методический кабинет	Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель Группы
3.	Средняя	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет Прачечная Методический кабинет Территория детского сада	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель Группы
4.	Старшая	Музей «Марийская изба» Прачечная Пищеблок Медицинский кабинет Пожарная часть Библиотека Почта	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель Группы
5.	Подготовительная	Пожарная часть Куярский дом культуры Территория детского сада Библиотека Музей«Марийская изба» Школа	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель Группы

28

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____ А.Е.Галкина

«31» августа 2026 г.

8.3. План летних оздоровительных мероприятий на 2026-2027 учебный год

Цель:создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Проводить осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Управление

- Разработать план мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.
- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.
- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.
- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Старший воспитатель Воронина Н.А.

(май 2027г.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
	2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).		Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Ст. медсестра, Воспитатели

2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног	В течение летнего оздоровительного периода	
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		Медсестра, повар
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 14.05.2027 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 14.05.2027 г.	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 14.05.2027 г.	Ст. воспитатель
4. Контрольная деятельность			

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
4.5.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Август	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6.2.	Замена песка в песочницах		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен-Ный
		Место	Время	Продолжитель-ность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	***Традиционная гимнастика*** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): ▪ с предметами и без предметов; ▪ на формирование правильной осанки; ▪ на формирование свода стопы; ▪ имитационного характера; ▪ с использованием крупных модулей; ▪ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр – 6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовитель-ная – 12	Воспитатель
Занятия по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Младшая гр– 15 Средняя гр.- 20 Старшая гр.– 25 Подготовитель-	Воспитатель, медсестра

физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организационные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.		жары или после ее спада).	ная – 30	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: ▪ сюжетные (использование при объяснении крошки – сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ дворовые; ▪ народные;	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель, медсестра

	▪ с элементами спорта (футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: ▪ упражнения на развитие мелкой моторики; ▪ ритмические движения; ▪ упражнения на внимание и координацию движений; ▪ упражнения в равновесии; ▪ упражнения для активизации работы глазных мышц; ▪ гимнастика расслабления; ▪ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); ▪ упражнения на формирование правильной осанки; ▪ упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр– 6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовитель- ная – 12	Воспитатель, медсестра
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию	Виды спортивных упражнений: ▪ езда на велосипеде; ▪ футбол; Прикладное значение спортивных упражнений:	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.- 10 Старшая гр.– 12 Подготовитель-	Воспитатель, медсестра

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.			ная – 15	
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: ▪ с предметами и без предметов; ▪ на формирование правильной осанки; ▪ на формирование свода стопы; ▪ имитационного характера; ▪ сюжетные или игровые; ▪ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ▪ на развитие мелкой моторики; ▪ на координацию движений;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	▪ в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей; ▪ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); ▪ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливаю – щего мероприятия	По усмотрению медсестры	Воспитатели, медсестра
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке	Устанавли – вается индивиду- ально	Устанавливает- ся индивиду- ально	Медсестра
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____А.Е.Галкина

«31» августа 2026 г.

8.4. План совместной работы детского сада и школы п.Куяр

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Выступление дошкольников на линейке «День знаний»	1 сентября	Старший воспитатель Воспитатель
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
3	Совместные педагогические советы детского сада и школы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учителя
4	Возложение цветов к мемориалу, посвященному без вести пропавших во время Великой отечественной войны. Посещение школьного музея ВОВ. Выступление дошкольников на концерте в школе, посвященному 9 мая.	9 мая	Воспитатели
5	Выступление дошкольников на линейке «Последний звонок»	Конец мая	Старший воспитатель Воспитатель
	Методическая работа		
1	Планирование совместной работы ДОО и школы	Сентябрь	Старший воспитатель Зам. директора по учебной части
2	Изучение и анализ некоторых вопросов воспитания детей дошкольного возраста и школьников	В течение года	Старший воспитатель
3	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Учителя

38

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
_____ А.Е.Галкина
«31» августа 2026 г.



8.5. План совместной работы детского сада и библиотеки п.Куяр

Ответственные: Библиотекарь, ст.воспитатель, воспитатели

Мероприятия	Сроки
1. Патриотический час «Гордо взвейся над страной, флаг российский наш родной. 2. Экологический час « Природа и книга». 3. Фольклорный час «Самовар» 4. Литературная гостиная «Любимые герои в книгах и на экране». 5. Познавательный час «Наше богатство ХЛЕБ».	Август
1.Путешествие в царство книг « Весь мир большой от А до Я». 2.Литературное путешествие «Книжная галактика Кира Булычёва». 3.Познавательный час «История книги». 4.Познавательный час « По морям и океанам». 5.Беседа « Покров Пресвятой Богородицы» русские обычаи на Покров. 6.Литературное путешествие «Сказочная страна ДжанниРодари».	Октябрь
1.Час истории «Мы сильны, когда едины» мероприятие, посвящённое 4 ноября. 2.Фольклорный час «Фольклор. Народная мудрость, народное творчество», история возникновения фольклора на Руси. 3. «Синичкин день». 4. Экологический час «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». 5. Литературная гостиная «Книги на экране». 6. Час удивительных открытий «Самые необычные и интересные профессии в мире».	Ноябрь
1. «Письменность мудрость народная», мероприятие посвящённое дню марийской письменности. 2. Литературная гостиная «Что за прелесть эта сказка», мероприятие посвящённое сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». 3. Литературная гостиная «Сказки и рассказы русских, советских писателей про Новый год и Деда Мороза». 4. 4.Познавательный час «Новогодние традиции в разных страна.	Декабрь
1.Игра – путешествие « Любой день календаря для зверей пройдёт не зря», по творчеству писателя –натуралиста Н.И.Сладкова русского советского писателя, автора более 60 книг о природе. 2. Литературный час «Про Илью Муромца, богатыря былинного». 3.Литературная игра-игра викторина « Знаток сказок Шарля Перро». 4.Литературная викторина «Знатоки Винни Пуха».	Январь

39

1. Литературная гостиная «Наш Пушкин ты нам дорог с юных лет». 2.Литературное путешествие « В гостях у героев Виталия Бианки». 3.Литературный час «Путешествие в мир басен Крылова». 4. Литературный час «Родной язык - ты наша гордость», ко Дню русского языка.	Февраль
1.Литературный час. «Волшебная мудрость Ушинского». 2.Литературный час «Вслед за Коньком – Горбунком». 3.Литературный час «Путешествие по произведениям С.Михалкова». 4.Фольклорный час «Масленица блинница весны именинница». 5.Поэтическое путешествие «Живут в моём сердце стихи», по творчеству И.П.Токмаковой. 6. Экологический час «Живи планета Земля»,посвящённый Всемирному дню Земли. 7.Игра путешествие «По страницам русских сказок». 8.Час искусства «Театр – особый мир». 9.Литературная игра-викторина «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет», по произведениям С.Я.Маршака. 10.Литературное путешествие «Здравствуй, дедушка Корней!».	Март
1. «Наши пернатые друзья» мероприятие посвящённое Международному дню птиц. 2. "Чудо сказки К. Чуковского", литературная гостиная 3. Сказочный час «В гостях у русской народной сказки». 4. Час здоровья "Бережём здоровье с детства". 5. Познавательное путешествие «Звездам навстречу». 6.Экологический час «Земля - наш общий дом». 7.Патриотический час "Животные на войне". 8.Час фольклора "Богатыри марийского края". 26 апреля - День национального героя (Марий талешкекече). 9.Познавательное мероприятие «Светлая Пасха».	Апрель
1.Патриотический час "История Георгиевской ленточки". 2.Развлекательная программа «Тепло родного очага», посвященная Международному дню семьи. 3.Познавательная игра «О значении имен, что пришли с седых времен». 4.Читаем о войне. Чтение и обсуждение сказки «Похождение жука-носорога»К.Паустовского. 5.Литературный час о сказке А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». 6.Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. 7.Литературный час «По тропе Паустовского», посвященный 133-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского.	Май
1.Литературная игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина "Что за прелесть, эти сказки... " 2.Литературное путешествие в сказку «Сказка, о золотом петушке». 3.Литературное путешествие по сказкам А.С.Пушкина "Читайте Пушкина от мала до велика" 4.Познавательно-игровой час «Россия — необыкновенная страна», ко дню России. 5.Литературная викторина «Угадай героя сказок».	Июнь

6.Литературная викторина "В гостях у бабушки Яги".	

8.6. ЛИСТ КОНТРОЛЯ.

	август	**сентябрь**	**Октябрь**	**ноябрь**	Декабрь	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**май**	**Июнь**	**Июль**
Педсоветы												
Производст. Совещания												
Консультации педагогов												
Смотры-конкурсы												
Семинары												
Открытые просмотры												
Тематический												
Фронтальный												
Оперативный												
Исполнительный												
Итоговый												
Собрания общие												
Собрания групповые												
Обзор новинок литературы												