

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ Куярская СОШ

Дышкант Л.А.



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа"

на 2021-2022 учебный год

| <i>Направление воспитательной работы</i>                                      | <i>Задачи работы по данному направлению</i>   |
|---|---|
| Правовое воспитание   | Формирование правовой компетентности учащихся;<br>формирование законопослушного поведения;<br>профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся<br>приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества.<br>Формирование у учащихся качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.   |
| Экологическое воспитание  | Формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе.<br>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.<br>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.<br>Проведение природоохранных акций.  |
| Духовно-нравственное направление.<br>(Нравственно-эстетическое воспитание)    | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.   |
| Здоровьесберегающее направление.<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью<br>формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни.<br>Популяризация занятий физкультурой и спортом<br>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. |
| Трудовое воспитание   | Формирование осознания принадлежности к школьному коллективу<br>Воспитание сознательного отношения к учебе, труду   |

|   |   |
|---|---|
| Семейное воспитание   | <p>Укрепление к семье отношения как основе российского общества</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;</p> <p>Организовывать совместное проведение свободного времени детей и родителей;</p> <p>Защищать интересы и права ребёнка в семьях, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>анализировать промежуточные и конечные результаты совместной воспитательной деятельности</p> |
| Социальное направление.<br>(Самоуправление в школе и в классе)          | <p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>Организовать учебу актива классов.</p> <p>Развитие детского движения</p>   |
| Профориентация и проф пропаганда  | <p>Формирование готовности к осознанному выбору профессии</p> <p>Ознакомление с ВУЗами, ССУЗами республики</p>  |
| Дополнительное образование  | <p>Совершенствовать систему школьных кружков, клубов, секций;</p> <p>Организовать деятельность на основе сетевого взаимодействия</p> <p>Способствовать расширению материальной и нормативной базы для дополнительных образовательных услуг</p>  |
| Методическая работа   | <p>Совершенствование методического мастерства классного руководителя.</p> <p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>   |
| Внутришкольный контроль над функционированием воспитательной системы ОУ | <p>Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>  |

## 1.1. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

### Задачи :

- 1.Формирование правовой компетентности учащихся;
- 2.формирование законопослушного поведения;
- 3.профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

### Планируемые результаты:

В результате учащиеся должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

| Месяц          | Планируемое мероприятие  | Ответственные                                       |
|----------------|--|---|
| сентябрь       | 1.Корректировка банка данных для<br>-профилактической и коррекционной работы:<br>-составление социальных паспортов классов<br>-корректировка картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и контроле классных руководителей<br>2. Организация работы детских объединений<br>3.Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.  | Соц. педагог,<br>классные<br>руководители.          |
| Каждый месяц   | Дни профилактики правонарушений.   | Зам. директора по<br>ВР, психолог, соц.<br>педагог. |
| Сентябрь       | Права и обязанности обучающихся  | классные<br>руководители.                           |
| В течении года | <i>Встречи с инспектором ПДН</i><br><i>Занятия клуба правовых знаний</i>   | Соц. Педагог<br>Зам директора по<br>ВР              |
| октябрь        | Классные часы «Мои права и обязанности».<br>Беседа « Мы и полиция»<br>1.Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».<br>2.Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска», семьям, находящимся в социально опасном положении.<br>3.Социально-психологическое тестирование<br>4.Вовлечение обучающихся «группы риска» в детские объединения<br>5.Диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>руководители.  |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Ноябрь           | 1. Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании. Формирование навыков ЗОЖ.<br>3. Мероприятия антинаркотической направленности в рамках акции «Бей в набат»<br>4. Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» во время осенних каникул. | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Социальный педагог |
| Декабрь          | 1. Международный день борьбы со СПИДом. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в мероприятиях дня.<br>2. Конституция – основной закон жизни граждан РФ.<br>3. Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» во время зимних каникул                        | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Социальный педагог |
| Январь           | Лекторий. Виды правонарушений и ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений  | Зам.директора по ВР, Социальный педагог                            |
| Перед каникулами | Плановые инструктажи перед каникулами   | Классные руководители  |
| Май              | 1. Охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» во время летних каникул. Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу ДОЛ  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                       |
| Каждый месяц     | Совет профилактики  | Администрация, соцпедагог  |
| По необходимости | Тренинговые занятия   | Психолог, соц. педагог.  |
| Каждый месяц     | Пятиминутки правовой культуры и безопасности  | соц. педагог.  |

### 1.3. Гражданско-патриотическое воспитание

- Задачи :**
1. Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся
  2. приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества.
  3. Формирование у учащихся качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

**Планируемые результаты:**

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

| <b>Месяц</b>    | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b> | 1. День Знаний. Торжественная линейка (1, 9, 11 кл.)<br>2. Классные часы, посвященные 75 летию победы в ВОВ<br>3. Памяти жертв Беслана.  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| <b>Октябрь</b>  | 1. Международный день пожилого человека<br>2. День учителя.<br>3. День отца.   | Зам.директора по ВР, соцпедагог.<br>Классные руководители                |
| <b>Ноябрь</b>   | 1. Международный день толерантности.<br>Уроки толерантности.<br>2. Праздничные мероприятия посвященные Международному дню матери<br>3. Антинаркотическая акция «Бей в набат»<br>4. День финно-угорских народов | Классные руководители<br>Учителя начальных классов                       |
| <b>Декабрь</b>  | 1. Международный день борьбы со СПИДом. Урок здоровья «Мы выбираем здоровую жизнь!»<br>2. День прав человека. Уроки правовых знаний<br>3. Уроки знаний «Конституция России»<br>4. День марийской письменности. | Учитель физкультуры<br>учитель истории<br>Учитель ИКН и марийского языка |
| <b>Январь</b>   | 1. Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-11)<br>2. Час памяти «Блокада Ленинграда»  | Инспектор ПДН<br>Соцпедагог<br>Педагог организатор.                      |
| <b>Февраль</b>  | 1. Вечер школьных друзей<br>2. Уроки мужества<br>3. Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества<br>4. Фестиваль патриотической песни.   | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель ОБЖ              |
| <b>Март</b>     | 1. Цикл мероприятий посвященных Международному дню 8 марта.  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| <b>Апрель</b>   | 1. КТД «Вахта памяти»(цикл мероприятий)  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель физкультуры      |
| <b>Май</b>      | 1. Классные часы «Поклонимся великим тем годам...» (1-11)<br>2. Митинг памяти павших в годы ВО войны<br>3. День ГО. Учебная эвакуация<br>4. Торжественная линейка «Последний звонок».                          | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР<br>Учитель ОБЖ              |
| <b>Июнь</b>     | 1. Международный день защиты детей.<br>2. Организация работы ЛОК   | Зав. клубом<br>Начальник ДОЛ<br>Зам.директора по ВР                      |

### 1.4. Экологическое воспитание

**Задачи:** 1. Формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе.

2. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

3. Проведение природоохранных акций.

**Планируемые результаты:**

Воспитание осознанно-бережного, экологически целесообразного отношения к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае

Стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

| <b>Месяц</b>          | <b>Планируемое мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>                         |
|-----------------------|---|--|
| сентябрь, апрель      | Экологические акции (благоустройство школьной территории, субботники) | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| <b>В течении года</b> | Деятельность ШЛ (по отдельному плану)                                 | Руководитель ШЛ                              |
| <b>Сентябрь</b>       | Поздравление с днем лесного работника                                 | Педагог организатор                          |
| <b>Апрель</b>         | Месячник экологического воспитания                                    | классные руководители.                       |
| Апрель, май           | Акция «Чистый двор, чистый поселок»                                   | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| <b>В течении года</b> | Тематические классные часы, акции, проектная деятельность             | классные руководители.                       |

## 1.5.Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

### Задачи:

1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

### Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

| Месяц    | Название мероприятия   | Ответственные   |
|----------|--|---|
| Сентябрь | 1. День знаний .<br>2. Оформление фотозоны к 1 сентября, к Дню учителя.  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| Октябрь  | 1.КТД «Нет выше звания учитель!»<br>2. Акция «Подари частицу сердца своего» День пожилых людей.<br>3. Фото выставка «Осенний калейдоскоп»<br>4. Выставка детских работ из природного материала | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР                        |
| Ноябрь   | 1.Антинаркотический месячник<br>2.Мероприятия ко дню Матери «Мама лучший друг на свете».<br>3. Оформление творческих работ к дню финно-угорских народов  | Классные руководители<br>Педагог организатор                        |
| Декабрь  | Акция «День добрых сердец»(помощь ветеранам)<br>КТД «Новогодний марафон»   | Педагог организатор<br>Классные руководители<br>Зам.директора по ВР |
| Февраль  | Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Есть такая профессия Родину защищать!».  | Классные руководители   |
| Март     | 1.Фольклорный праздник «Масленичные потехи.<br>Проводы русской зимы»   | Педагог организатор<br>Зам.директора по ВР                          |
| Май      | КТД «Вахта памяти», поздравление ветеранов<br>Акция «Зеленый островок памяти»<br>Последний звонок  | Классные руководители<br>Зам по ВР                                  |
| Июнь     | 1. Акция помощи приходу п.Куяр детьми ДОЛ  | начальник ДОЛ   |

## 1.6. Физкультурно-оздоровительное воспитание

**Задачи :** 1. Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью  
 2. формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни.  
 3. Популяризация занятий физкультурой и спортом  
 4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Планируемые результаты:**

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

| Месяц           | Название мероприятия  | Ответственные   |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | 1. День гражданской безопасности.<br>2. День здоровья. Соревнования по мини футболу   | Зам по ВР<br>Учитель физкультуры                            |
| <b>Октябрь</b>  | 1. Классный час по направлению ЗОЖ (по индивидуальному плану классных руководителей<br>2. Мероприятия в рамках программы «Здоровое питание» | Учитель физкультуры   |
| <b>Ноябрь</b>   | Мероприятия антинаркотической направленности ( по отдельному плану)   | Учитель физкультуры<br>Классные руководители                |
| <b>Декабрь</b>  | 1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом.<br>2. Акция «Красная ленточка»<br>3. День здоровья. Веселые старты                                    | Учитель физкультуры   |
| <b>Январь</b>   | 1. Лыжные соревнования<br>2. Соревнования допризывная молодежь (школьный этап)(7-11)  | Учитель физкультуры и ОБЖ                                   |
| <b>Февраль</b>  | 1. Первенство школы по биатлону(7-11)<br>2. Военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка»   | Учитель физкультуры и ОБЖ                                   |
| <b>Март</b>     | Первенство школы по шашкам и шахматам<br>Соревнования по настольному теннису (2-11)   | Зам директора по ВР,<br>учитель физкультуры                 |
| <b>Апрель</b>   | 1. Всемирный день здоровья «Здоровье должно быть умным!»  | Учитель физкультуры   |
| <b>Май</b>      | 1. День Здоровья. Спортивный праздник посвященный Дню победы.   | Учитель физкультуры<br>Учитель ОБЖ<br>Классные руководители |
| <b>Июнь</b>     | 1. Спортивные мероприятия, мероприятия по гигиене и ЗОЖ в ДОЛ (см. план работы ДОЛ)   | Начальник ДОЛ   |



## 1.7.Трудовое воспитание

**Задачи :** Формирование осознания принадлежности к школьному коллективу  
Воспитание сознательного отношения к учебе, труду

**Планируемые результаты:** в результате трудовых акций обучающиеся учувствуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и поселка.

Приобретают навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности

| Месяц    | Название мероприятия   | Ответственные   |
|----------|--|---|
| Сентябрь | 1.Осенний трудовой десант: « Школьный сад»   | Классные руководители<br>Учитель технологии                 |
| Октябрь  | 1.Осенний трудовой десант «Чистый двор, чистый поселок»<br>2. Выставка детских работ из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Классные руководители<br>Педагог организатор                |
| Ноябрь   | 1.Трудовой десант Уборка закрепленной территории в школе   | Классные руководители                                       |
| Декабрь  | 1.Трудовой десант: генеральная уборка классов  | Классные руководители                                       |
| Январь   | Мастерская детских объединений   | Классные руководители                                       |
| Февраль  | Выставка работ мастерских для КТД «Встреча школьных друзей»  | Зам. директора по ВР  |
| Март     | 1.Трудовой десант: генеральная уборка классов  | Классные руководители                                       |
| Апрель   | Акция «Чистый двор, чистый поселок»  | Классные руководители                                       |
| Май      | 1.Трудовой десант: генеральная уборка классов.<br>2.Планирование организованных форм летнего отдыха (ДОЛ, пришкольный участок).    | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР, начальник ДОЛ |

## 1.8. Семейное воспитание

### Задачи:

психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;  
организовывать совместное проведение свободного времени детей и родителей;  
защищать интересы и права ребёнка в семьях, находящихся в социально опасном положении;

### Планируемые результаты:

Доброжелательное отношение родительской общественности к ОУ и педагогическому коллективу;

Активная педагогическая позиция родителей;

Активное участие родителей в образовательном процессе

| Месяц                               | Мероприятия   | Ответственные  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>В течении года</b>               | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогоднем марафоне , «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | <b>Классные руководители</b>                                 |
|                                     | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   |  |
|                                     | Информационное оповещение через школьный сайт   |  |
|                                     | Совместные с детьми походы, экскурсии.  |  |
| <b>По плану совета профилактики</b> | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | <b>Социальный педагог</b>                                    |
| <b>Сентябрь</b>                     | 1. День знаний.<br>2.. Родительский всеобуч. Выборы родительских комитетов классов.   | Классные руководители  |
| <b>Октябрь</b>                      | 1.Корректировка картотеки семей (1-11)<br>2. Классные родительские собрания   | Классные руководители  |
| <b>Ноябрь</b>                       | 1.Международный День матери.<br>2. Классные культурные программы, посвящённые Дню матери. Участие родителей.  | Зам.директора по ВР, учитель музыки<br>Классные руководители |
| <b>Декабрь</b>                      | 1.Подготовка новогодних подарков.<br>3.Привлечение родителей к организации КТД «Новогодний марафон»   | Классные родительские комитеты,                              |
| <b>Январь</b>                       | 1. Организация зимних каникул   | Классные руководители  |
| <b>Февраль</b>                      | 1.Вечер встречи выпускников   | Зам по ВР, актив   |
| <b>Март</b>                         | 1.Классные семейные праздники, посвящённые 8 Марта.<br>2.Привлечение родителей к организации поездок в театры, музеи, на выставки.<br>3. Классное родительское собрание             | Классные руководители  |
| <b>Апрель</b>                       | 1. Общешкольное родительское собрание.  | Администрация ОУ   |
| <b>Май</b>                          | 1. Классные родительские собрания.<br>2. День открытых дверей.  | Классные руководители  |

## 1.9. Самоуправление

### Задачи:

Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

Развивать самоуправление в школе и в классе.

Организовать учебу актива классов.

Включать детей и подростков в реальные социально значимые дела;

Совершенствовать структуру органов ДО

### Планируемые результаты:

Выявление и развитие лидерских качеств обучающихся, овладение подростками практическим опытом, усиливающим предрасположенность к социально значимой деятельности;

Овладение детьми навыками по организации праздников, КТД, навыками сценического мастерства, основами психологии общения;

Повышение статуса ученического самоуправления

### План работы Совета школы

| <b>Месяц</b>    | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>                          |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | 1. Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний<br>2. Ознакомление классных коллективов со структурой школьного самоуправления. Вовлечение новых членов.<br>3. Организация деятельности детских классных объединений | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители |
| <b>Октябрь</b>  | 1. День Учителя   | Зам.директора по ВР, классные руководители    |
| <b>Ноябрь</b>   | 1. Мероприятия ко Дню Матери<br>Антинаркотический месячник  | Зам.директора по ВР, учитель музыки           |
| <b>Декабрь</b>  | КТД.Новогодний марафон  | Зам.директора по ВР, классные руководители    |
| <b>Февраль</b>  | КТД. Вечер встречи с выпускниками.  | Зам.директора по ВР, классные руководители    |
| <b>Март</b>     | 1. Концерт к 8 Марта  | Зам.директора по ВР                           |
| <b>Апрель</b>   | Экологический месячник  | зам.директора по ВР                           |
| <b>Май</b>      | 1. Вахта памяти. Операции «Ветеран» (поздравление ветеранов войн) и «Памятник»<br>3. Слет школьных лесничеств   | Учитель ОБЖ<br>зам.директора по ВР            |
| <b>Июнь</b>     | 1. День защиты детей  | Начальник ДОЛ                                 |

### **1.10 Профориентация и профпропаганда**

**Задачи:** Формирование готовности к осознанному выбору профессии

Ознакомление с ВУЗами, ССУЗами республики

Формировать у обучающихся правильное представление о профессиях;

Осуществлять мониторинг профессиональных склонностей обучающихся;

**Предполагаемый результат деятельности:**

- накопленный объём знаний обучающихся о профессиях;
- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии

| <b>Месяц</b>    | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | 1. Анкетирование обучающихся 8-11 классов.<br>«Личная профессиональная перспектива»                       | Классные<br>руководители<br>Психолог                                  |
| <b>Октябрь</b>  | Диагностическое тестирование «Уровень воспитанности»  | Классные<br>руководители<br>Психолог                                  |
| <b>Ноябрь</b>   | Экскурсии   | Классные<br>руководители  |
| <b>Декабрь</b>  | Диагностика «Выбор деятельности» (1-11кл)   | Классные<br>руководители<br>Психолог                                  |
| <b>Январь</b>   | Классные часы «В мире профессий» (1-11)   | Классные<br>руководители  |
| <b>Февраль</b>  | Знакомство с учебными заведениями Медведевского района,<br>РМЭ (встречи, экскурсии, заочные путешествия). | Зам. директора по<br>ВР   |
| <b>Март</b>     | Дни открытых дверей в ССУЗ ах и ВУЗ ах республики   | Классные<br>руководители  |
| <b>Апрель</b>   | Итоговое анкетирование учащихся 9,11 классов по<br>профориентации.  | Классные<br>руководители  |
| <b>Май</b>      | Планирование организованных форм летнего отдыха (ДОЛ,<br>пришкольный участок).                            | Классные<br>руководители<br>Зам. директора по<br>ВР, начальник<br>ДОЛ |