

1. Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ «Кузнецовская СОШ», за 1 квартал 2024 г.

1.1. Аналитическая часть.

1.1. Аналитическая часть. (информационная справка о деятельности Центров, с перечислением наиболее значимых мероприятий, затраченных финансовых средств). Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ «Кузнецовская СОШ» был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» создается для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляются естественнонаучные предметы: физика, химия, биология. Центр «Точка роста» на базе МОБУ «Кузнецовская СОШ» был открыт 1 сентября 2022 года.*

**ОТЧЕТ кружка «Робототехника»
за I квартал 2024 учебного года**

Создано три группы учеников по 5 человек, которые после проведения теоретической части, приступили к практической части по сборке робота – манипулятора.

Занятия осуществляются по программе, составленной на 4 года 2022-2026гг.

За январь – февраль - март месяцы учащимся проведено 6 занятия (1 час 1 раз в неделю).

Целью дополнительного образования в данных группах остается развитие творческого потенциала обучающихся в области конструирования, проектирования, а также инженерии.

Курс «Робототехника» относится к обще интеллектуальному направлению развития личности, где дети комплексно используют свои знания.

Практическая работа с конструктором позволяет обучающимся:

- совместно обучаться в рамках одной группы;
- распределять обязанности в своей группе;

- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов.

Актуальность кружковой работы заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить.

Цели курса:

1. саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
2. введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий;
3. организация занятости школьников во внеурочное время.

В содержании курса определены следующие задачи:

Сформировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании других объектов и т.д.);

Стимулировать находчивость, изобретательность и поисковую творческую деятельность учащихся, и ориентирование на решение интересных и практически важных комплексных задач;

Познакомить учащихся с основами робототехники и существующими соревнованиями роботов;

Эстетическое, нравственное и трудовое воспитание;

Развить творческие способности;

Сформировать умение работы с научно-технической литературой;

Развить навыки поиска информации и раскрыть возможности сети Интернет для работы над проектом.

Усвоение основ программирования, получить умения составления простых и сложных алгоритмов;

Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;

Проектирование роботов и программирование их действий;

Через создание собственных проектов проследить пользу применения роботов в реальной жизни;

Расширение области знаний о профессиях;

Формирование умения работать в группе;

Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Актуальность данной программы состоит в том, что робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует

развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Реализация этой программы в рамках средней школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности, развивает техническое мышление при работе, так же обучает начальным навыкам программирования.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час. В кружке занимаются дети 12-14 лет. Посещаемость кружка ребятами составляет - 86%.

На занятиях обучающиеся получили определенные знания по технике безопасности и правилах при работе с конструкторами, сбору базовых конструкций роботов - манипуляторов, начальный курс программирования. Теоретических занятий прошло 2, практических 4. В ходе практических занятий ребята конструировали модели от простых до более сложных, используя сайты конструирования, а также устраивали небольшие состязания между собой на скорость сборки пройденных моделей. Более сообразительные дети создавали новые модели и усовершенствовали их сложными конструкциями.

За январь и февраль 2024 года проведено ряд мероприятий. На кружке "Практическая биология" учащиеся под руководством учителя химии и биологии провели Фенологическое наблюдение "Зима в жизни растений и животных", а также мини-исследование " Птицы на кормушке".

В марте учащиеся выбрали тему для весеннего исследования и начали изучать литературные источники.

На кружке по химии "Творческая лаборатория" Учащиеся научились выращивать кристаллы и под руководством учителя химии и биологии начали выращивать химический лес с подробным разбором данного процесса. В марте учащиеся познакомились с химическими реакциями.

В январе ученица 9 «Б» класса приняла участие в XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Старт в инновации» с исследовательским проектом на тему «Влияние вейпов на различные организмы».

7 февраля был проведён день Занимательной науки ко Дню Российской науки. Учитель химии и биологии совместно с 10 классом провели открытый урок по биологии для учащихся 4 класса на тему "Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука". На уроки учащиеся познакомились с техникой приготовления временного микропрепарата. Благодаря электронному микроскопу и подключенной камере к нему, ребята смогли рассмотреть на экране движение цитоплазмы.

8 и 9 февраля прошёл Региональный этап ВсОШ по экологии, где ученик 9 «Б» класса принял участие. На Олимпиаде была успешно защищена работа на тему "Исследование экологического состояния воды реки Пуржа с Кузнецово Медведевского района"

1.2. Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение на 1 квартал 2024 года
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), человек	170
2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста», человек	53
3.	Доля педагогических работников Центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, процентов	100