



Тетерин Василий Владимирович  
С=RU, О="МОБУ ""Кузнецовская  
СОШ""", CN=Тетерин Василий  
Владимирович,  
E=kuzschool@rambler.ru  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей  
подписью  
с. Кузнецово  
2023.05.29 22:20:16+03'00'

## **Анализ деятельности молодых педагогов в 2022-2023 учебном году МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная»**

В 2022-2023 учебном году в МОБУ «Кузнецовская СОШ» работали 2 молодых специалиста: второй год отработала учитель химии и биологии Трушкова Светлана Сергеевна, третий год – учитель английского языка Рябчикова Кристина Семеновна.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учитель английского языка I категории Акшикова О.А., учитель математики I категории Кропанева А.Н.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в школе;
- выявить затруднение в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- обеспечить участие молодого учителя во всех сферах школьной жизни;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальным планам. С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения по АП, журналов ТБ, тетрадей, дневников обучающихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе. и учителям-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

1. Педагогам-наставникам вести мониторинг работы с молодыми специалистами.

2. Педагогам-наставникам необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Зам. директора по УВР

Терехова Н.П.