



Тетерин Василий
Владимирович
С=RU, O="МОБУ"
Кузнецовская СОШ
СN=Тетерин Василий
Владимирович,
E=kuzschool@gambler.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
с. Кузнецово
2022.03.24 00:27:32+03'00'

Анализ деятельности молодых педагогов в 2020-2021 учебном году МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная»

В 2020-2021 учебном году в МОБУ «Кузнецовская СОШ» приняты 4 молодых специалиста: учителя биологии Муравьева Екатерина Андреевна и Петрова Диана Сергеевна, учитель химии Трушкова Светлана Сергеевна, учитель английского языка Рябчикова Кристина Семеновна. Второй год работает учитель марийского, русского и английского языка Гаптрахманова Ираида Андреевна. Третий год работает учитель математики Молярова Елена Сергеевна.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: заместитель директора по УР Казанцева Т.В. (до января 2021 года) и Терехова Н.П. (с марта 2021 года), учитель русского языка высшей квалификационной категории Качелина М.А., учитель математики I категории Кропанева А.Н., учитель английского языка I категории Акшикова О.А.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в школе;
- выявить затруднение в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- обеспечить участие молодого учителя во всех сферах школьной жизни;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальным планам. С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников

учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе. и учителям-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

1. Педагогам-наставникам вести мониторинг работы с молодыми специалистами.

2. Педагогам-наставникам необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.