

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей</p> <hr/> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2016г. Руководитель ШМО:  /О.А.Акшикова/</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  /Т.В.Казанцева/ «30» августа 2016г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  /М.А.Качелина/ «01» сентября 2016 г.</p> 
--	--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

на 2016 -2017 учебный год

1 «А» класс

учитель: Акшикова Ольга Анатольевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей _____</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2016г. Руководитель ШМО: _____ /О.А.Акшикова/</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ /Т.В.Казанцева/ «30» августа 2016г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено» Директор школы _____ /М.А.Качелина/ «01» сентября 2016 г.</p>
---	---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

на 2016 -2017 учебный год

1 «А» класс

учитель: Акшикова Ольга Анатольевна

Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания .

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка « Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа кружка имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей первоклассников, являясь своего рода пропедевтическим курсом, также обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Она рассчитана на 54 часа

при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр (от 20 минут). В основе программы лежит УМК «Spotlight. Starter» под редакцией Быковой Н.И, Дули Д, Поспеловой М.Д. Эванс В.-М.»Просвещение», 2015г.

Программа включает в себя:

Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса.

Основные задачи обучения.

Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

комплексная реализация целей:

- коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Прогнозируемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения

Детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

ПРОГРАММЫ

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англо-говорящих стран. Интернациональные слова.

№ п/п	Название раздела	Плановые сроки проведения
Раздел 1. «Моя семья» (11 часов)		
1	Здравствуй, няня!	
2	Здравствуй, няня!	
3	Гадкий утёнок.	
4	Смешной парень.	
5	Смешной парень.	
6	Гадкий утёнок.	
7	Повелительное наклонение.	
8	Посмотрите на Чаклза!	
9	Гадкий утёнок.	
10	Цвета.	
11	Культура чаепития в Великобритании и России.	
Раздел 2. «Моя школа» (11 часов)		
12	Числительные от 1 до 5.	
13	Хорошего дня!	
14	Гадкий утёнок.	
15	Предлоги места.	
16	Школьный портфель.	
17	Гадкий утёнок.	
18	Числительные от 6 до 10.	
19	Школьные принадлежности.	
20	Гадкий утёнок.	
21	Пенал.	
22	Школа в Британии и России.	
Раздел 3. «Моя комната» (11 часов)		
23	Предлоги места.	
24	Числительные от 1 до 10.	
25	Гадкий утёнок.	
26	Глагол «иметь».	
27	Глагол «иметь».	
28	Гадкий утёнок.	
29	Давайте играть!	
30	Давайте играть!	
31	Гадкий утёнок.	
32	Описание игрушек.	
33	Игры, игрушки Великобритании и России.	
Раздел 4. «Домашние животные» (11 часов)		
34	Любимцы няни.	
35	Любимцы няни.	
36	Гадкий утёнок.	

37	Части тела.	
38	Части тела.	
39	Гадкий утёнок.	
40	Модальный глагол «уметь».	
41	Модальный глагол «уметь».	
42	Гадкий утёнок.	
43	Мой любимец.	
44	Лондонский зоопарк.	
Раздел 5. «Моя еда» (10 часов)		
45	Что в твоей корзине?	
46	Что в твоей корзине?	
47	Гадкий утёнок.	
48	Я люблю сэндвичи!	
49	Я люблю сэндвичи!	
50	Гадкий утёнок.	
51	Морское побережье.	
52	Морское побережье.	
53	Гадкий утёнок.	
54	Моя любимая еда.	

Дополнительная литература:

1. М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2010
2. Английский для малышей. под ред Н.А.Бонк. Руководство для преподавателей и родителей
3. Mady Musiol, Magaly Villarroel. “My First English Adventure”. Starter . Pearson Longman 2012
4. “Young Children’s Picture Dictionary”. Pearson Longman 2012
5. Английский язык для малышей. Видеозапись обучающих телевизионных уроков с героями телепередачи «Спокойной ночи, малыши»
6. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.
7. CD MP3 Spotlight. Starter. – М., «Просвещение», 2013
8. www.spotlightinrussia.ru

