

МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

***План работы методического объединения
классных руководителей
на 2015/2016 учебный год***

Кузнецово 2015 г.

1. Список членов МО

1. Афанасьева Эльвира Львовна – руководитель МО, ЗД по ВР
2. Старыгина Анастасия Владимировна -1а
3. Соловьёва Любовь Аркадьевна – 1б
4. Янситова Серафима Анатольевна. -2а
5. Чимакова Татьяна Вячеславовна – 2б
6. Капелькина Зоя Витальевна – 3а
7. Соловьёва Эльвира Михайловна – 3б
8. Фурзикова Надежда Анатольевна - 4а
9. Головина Ирина Геннадьевна – 4б
10. Акшикова Ольга Анатольевна – 5а
11. Носкова Людмила Алексеевна– 5б
12. Царитова Валентина Ивановна – 6а
13. Кислицына Елена Ивановна – 6б
14. Зубарева Любовь Анатольевна – 7а
15. Рябинина Светлана Михайловна – 7б
16. Степанова Надежда Филипповна – 8а
17. Баранова Наталья Валерьяновна – 8б
18. Соловьёва Екатерина Николаевна – 9а
19. Рябинина Марина Владимировна – 9б
20. Кропанева Алина Никандровна – 10
21. Дмитриева Нинель Леонидовна – 11

2. Анализ работы МО за 2014/2015 учебный год

В 2013/ 2014 учебном году перед МО классных руководителей были поставлены задачи теоретической и методической поддержки в вопросах личностно-ориентированного воспитания обучающихся.

Целью МО была нижеследующая:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методической темой МО:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в рамках внедрения Воспитательной компоненты в образовательную программу школы в условия реализации ФГОС нового поколения»

:Исходя из цели, мы ставили перед собой следующие задачи:

Задачи МО:

3. Задачи МО:

- оказывать информационно-методическую и практическую помощь классному руководителю для совершенствования форм и методов организации воспитательной работы;
- формировать теоретическую и практическую базы классного руководителя для успешного функционирования воспитательной системы класса;
- изучать и обобщать передовой опыт работы классного руководителя;
- содействовать внедрению Воспитательной компоненты в образовательный процесс;
- развивать творческие способности и информационную культуру педагогов

В соответствии с задачами были определены **приоритетные направления деятельности:**

- повышение методического уровня подготовки классных руководителей **по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;**
- информирование **о нормативно-правовой базе**, регулирующей работу классных руководителей в рамках инициативы «Наша новая школа» и ФГОС нового поколения

Для решения поставленных задач были проведены теоретические и практические занятия в форме обмена опытом работы, дискуссий, семинаров-практикумов, консультаций, педагогических консилиумов. На занятиях отрабатывались практические навыки самоанализа и анализа коллективных творческих дел, праздников, познавательных, интеллектуальных и спортивных игр.

Следуя рекомендации МО, все классные руководители вели дневники, помогающие учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения о своих воспитанниках, их родителях, анализировать работу, делать выводы, своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами,

способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых КТД классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать её результаты, устранять недостатки. В течение учебного года проводился системный мониторинг состояния воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом. МО строило свою работу в соответствии с внедряемой в районе моделью воспитания.

Подготовка классных руководителей велась с учётом типичных затруднений, недостатков и проблем воспитания обучающихся. Методическое объединение являлось опорой для овладения новыми знаниями закономерностей реализации единства обучения и воспитания, опорой для повышения квалификации классных руководителей в области психологии и социальной педагогики.

С целью изучения успешности организации воспитательной деятельности ОУ мы использовали диагностические методики Л.В. Голубевой, Г.П. Поповой, Н.И. Дереклеевой, В.И. Андреева и др., которые позволили сделать работу методобъединения более целенаправленной и плодотворной, дать адекватную оценку уровня профессионализма классных руководителей. Созданный в школе банк контроля деятельности классных руководителей дал возможность планомерно осуществлять фронтальный, тематический, классно- обобщающий и персональный контроль .

Каждый классный руководитель имеет свой методический паспорт, работает над индивидуальной темой самообразования. С 2006 года в ОУ введена система рейтинговой оценки успешности классных руководителей.

По итогам года в соответствии с разработанной в ОУ системой рейтинговой оценки был установлен рейтинг классных руководителей. Полученные данные говорят о высоком профессиональном мастерстве таких классных руководителей как Соловьёва Э.М., Фурзикова Н.А., Есмениева Н.Д., Степанова Н.Ф., Рябина М.В., Кропанева А.Н.

Рейтинговая оценка успешности классных руководителей (2014/2015 уч. год)

№	Класс	ФИО классного руководителя	Рейтинговая оценка	Место
1.	1а	Янситова С.А.	5	
2.	1б	Чимакова Т.В.	10	
3.	2а	Капелькина З.В.	47	
4.	2б	Соловьёва Э.М.	235	2 место
5.	3а	Фурзикова Н.А.	265	1 место
6.	3б	Окунева С.Б.	-	
7.	4а	Есмениева Н.Д.	117	3 место
8.	4б	Соловьёва Л.А.	61	
9.	5а	Царитова В.И.	121	
10.	5б	Кислицына Е.И.	19	
11.	6а	Зубарева Л.А.	82	
12.	6б	Рябина С.М.	100	
13.	7а	Степанова Н.Ф..	271	1 место
14.	7б	Баранова Н.В.	-	
15.	8а	Соловьёва Е.Н.	149	
16.	8б	Рябина М.В.	190	2 место

17.	9а	Кропанева А.Н.	152	3 место
18.	9б	Китаева Г.В.	-	
19.	10	Дмитриева Н.Л.	33	
20.	11	Носкова Л.А.	69	

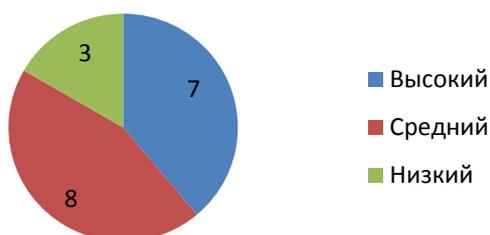
Очень низкую рейтинговую оценку получили такие классные руководители как Янситова С.А., Чимакова Т.В., Капелькина З.В.

Все классные руководители продолжили работу над методическими темами, избранными для самообразования. Ряд наиболее интересных тем было рассмотрено на заседаниях МО.

Задачей каждого классного руководителя является работа по сплочению классного коллектива. По итогам мониторинга наиболее высокого уровня развития классных коллективов достигли: Фурзикова Н.А., (2а), Есмеева Н.Д. (4а), Степанова Н.Ф. (7а). Рябинина М.В. (8б), Кропанева А.Н. (9а), Носкова Л.А. (11)

Сводная ведомость данных мониторинга уровня развития классных коллективов (2-11 кл.) (И.В. Золотухина)

№	ФИО классного руководителя	2014/15 Класс	Уровень развития кл. коллектива
1.	Капелькина З.В.	2а	76 ср
2.	Соловьёва Э.М.	2б	101 выс.
3.	Фурзикова Н.А.	3а	115 выс.
4.	Окунева С.Б.	3б	73 ср.
5.	Есмеева Н.Д.	4а	111 выс.
6.	Соловьёва Л.А.	4б	82 ср..
7.	Царитова В.И.	5а	84 ср.
8.	Кислицына Е.И.	5б	48 низ.
9.	Зубарева Л.А.	6а	74 ср.
10.	Рябинина С.М.	6б	90 ср.
11.	Степанова Н.Ф..	7а	115 выс.
12.	Баранова Н.В.	7б	51 низ.
13.	Соловьёва Е.Н.	8а	93 ср.
14.	Рябинина М.В.	8б	119 выс.
15.	Кропанева А.Н.	9а	120 выс.
16.	Китаева Г.В.	8б	51 низ.
17.	Дмитриева Н.Л.	10	75 ср.
18.	Носкова Л.А.	11	113 выс.
Итог в среднем:			88 ср.



По сравнению с прошлым годом увеличилось число классов с высоким уровнем развития классного коллектива. Однако выросло число классов с низким уровнем.

**Сводная ведомость данных уровней воспитанности обучающихся 2-11 классов
(2-5 Н.П. Капустина; 6-11 М.И. Шиловой)**

№	ФИО классного руководителя	2011/2012 Класс	Уровень воспитанности	2012/2013/ Класс	Уровень воспитанности	2013/2014 Класс	Уровень воспитанности	2014/2015 Класс	Уровень воспитанности
1.	Капелькина З.В.							2а	3,8
2.	Соловьёва Э.М.					1б	3,8	2б	4,0 (рост)
3.	Фурзикова Н.А.			1а	4,2	2а	4,3	3а	4,4 (рост)
4.	Окунева С.Б.			1б	3,9	2б	4,0	3б	4,0
5.	Есменеева Н.Д.					3а	4,3	4а	4,3
6.	Соловьёва Л.А.	1	4,3	2	4,4	3б	4,4	4б	4,4
7.	Царитова В.И.							5а	4,1
8.	Кислицына Е.И.							5б	3,4
9.	Зубарева Л.А.					5а	3,9	6а	3,9
10	Рябинина С.М.					5б	4,3	6б	4,3
11	Степанова Н.Ф.			5а	3,9	6а	4,2	7а	4,4 (рост)
12	Баранова Н.В.			5б	3,5	6б	3,4	7б	3,5
13	Соловьёва Е.Н.	5а	3,9	6а	4,1	7а	4,3	8а	4,3
14	Рябинина М.В.	5б	4,4	6б	4,1	7б	4,3	8б	4,3
15	Кропанева А.Н.	6а	4,3	7а	4,3	8а	4,4	9а	4,2
16	Китаева Г. В.							9б	3,5
17	Дмитриева Н.Л.	7	3,5	8	3,4	9	3,4	10	3,8 (рост)
18	Носкова Л.А.	8а	4,3	9а	4,4	10	4,7	11	4,7
Итого:									4,0

Средний показатель уровня воспитанности обучающихся составил 4.0

Эффективность открытых внеклассных мероприятий в среднем составила 86%, что остаётся на уровне предыдущего года.

В целом, задачи, поставленные МО в начале года, выполнены. Работа МО способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных творческих способностей и интересов обучающихся

Однако, в работе МО остаются нерешённые проблемы, основными из которых являются следующие:

- ряд классных руководителей слабо владеет методами диагностики процесса воспитания;
- классные руководители недостаточно внимания уделяли вопросам работы с обучающимися и семьями «группы риска»;
- несмотря на требования администрации школы, классные руководители по-прежнему избегали таких форм воспитательного воздействия на обучающихся как экскурсии, походы, поездки;

• **Цель МО:**

- МО отошло от обязательной зачётной формы проведения открытых воспитательных мероприятий, что значительно снизило коэффициент участия классных руководителей в жизни школы;
- члены МО проявляли недостаточную активность в его работе, являясь чаще исполнителями или созерцателями.

Вышесказанное оказывает негативное воздействие на ход воспитательного процесса в целом. В то время как МО классных руководителей должно являться связующим звеном воспитывающей деятельности всего педагогического коллектива, оказывая поддержку в реализации идей воспитательной системы ОУ.

Учитывая имеющийся положительный опыт в деятельности МО, отмеченные недостатки, учитывая проблему, над которой работает педагогический коллектив ОУ:

«Развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самореализации на основе личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию в условиях реализации ФГОС».

МО классных руководителей предполагает поставить **целью своей деятельности на 2014/2015 учебный год** следующую:

4. Цель МО:

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

5. Тема МО

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС»

6. Задачи МО

- 1) Повышать качество образования и уровня воспитанности обучающихся.
- 2) Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений.

7. Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей **по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.**
- Информирование **о нормативно-правовой базе**, регулирующей работу классных руководителей в рамках внедрения Воспитательной компоненты в образовательную программу школы.

8. Содержание работы МО

1. Утверждение плана воспитательной работы ОУ и плана работы МО на предстоящий учебный год (сентябрь).
2. Утверждение направлений воспитательной работы классных руководителей.
3. Создание банка интересных педагогических идей (в течение года).
4. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (октябрь, май).
5. Диагностика уровня комфортности обучающихся (октябрь, май).
6. Диагностика уровня развития классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся (октябрь, май).
7. Диагностика уровня развития ученического самоуправления (январь, май).
8. Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям обучения (октябрь).
9. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности (в течение года).
10. Повышение профессионального мастерства классных руководителей (работа над темами самообразования, участие в курсах повышения квалификации, выступления на семинарах, практикумах, участие в конкурсе «Самый классный классный») (в течение года).
11. Ознакомление классных руководителей с нормативно-правовой базой воспитательной деятельности.
12. Распространение передового педагогического опыта воспитания обучающихся
13. Индивидуальные консультации для классных руководителей:
 - содержание деятельности классного руководителя (сентябрь);
 - ведение документации и отчетности (для начинающих классных руководителей), (октябрь);
 - психолого – педагогический анализ воспитательного мероприятия (в течение года);
 - функционирование воспитательной системы класса (декабрь – май);
 - анализ воспитательного процесса в классном коллективе (май);
14. Участие в заседаниях районного МО классных руководителей (каникулы).
15. Анализ деятельности классных руководителей (июнь).

9. Календарный план работы методического объединения на 2014/2015 учебный год (заседания МО, семинары)

Сроки	№	План заседания (семинара)	Выступающие
Сентябрь	1.	<p>Общее организационное заседание Тема: «Проблемы воспитания: поиски и решения. Форма проведения: семинар. Вопросы: 1. Анализ деятельности МО и воспитательной деятельности педагогического коллектива за 2014/2015 учебный год. 2. Обсуждение и корректировка плана МО и воспитательной работы ОУ на 2014/2015 учебный год. 4. Утверждение плана работы МО на 2014/2015 учебный год. 5. Информирование о состоянии правопорядка в ОУ и районе. 6. Планирование работы с «группой риска» 7. Информирование о реальных и потенциальных угрозах безопасности экстремистского характера. 8. Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей.</p> <p>Текущие вопросы: 1. Организация отряда ЮИД 2. Организация работы ШНО <i>Практическая работа</i> Заполнение информационных листков (методическая тема, открытое общешкольное мероприятие)</p>	<p>ЗД по ВР Афанасьева</p> <p>Рук. ШНО Степанова Н.Ф.</p>
Октябрь	2.	<p>Тема: «Современные формы работы с родителями»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 3. Воспитание культуры личности силами семьи и школы. 4. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 5. Работа классного руководителя с «трудными семьями» <p>Текущие вопросы 1. Условия смотра-конкурса «Класс года» 2. О Дне учителя и Дне пожилых людей <i>Практическая работа</i> Акт посещения семьи</p>	<p>ЗД по ВР Афанасьева Э.Л.</p> <p>ЗД по УВР Казанцева Т.В.</p>
Ноябрь	3.	<p>Тема: «Деятельностный подход классного</p>	ЗД по ВР

(каникулы)		<p>руководителя в контексте ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. <p>Текущие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анкетирования обучающихся на тему «Моё отношение к курению, наркомании и другим асоциальным явлениям социума». 2. Результаты диагностик «Уровень воспитанности», «Уровень комфортности» <p><i>Практическая работа</i> Методика проведения диагностирования</p>	<p>ЗД по ВР Афанасьева Э.Л.</p> <p>Кропанева А.Н.</p> <p>Соловьёва Е.Н.</p>
Январь	5.	<p>Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 3. «Это познавательно и увлекательно!» (отчёт – презентация руководителей кружков, работающих по ФГОС). <p>Текущие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p><i>Практическая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы ВУД 	<p>ЗД по УВР Казанцева Т.В.</p> <p>ЗД по ВР Афанасьева Э.Л.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители кружков</p>
Март	7.	<p>Тема: «Вовлечение обучающихся в социально значимые практики как одно из приоритетных направлений развития образования в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное проектирование как средство формирования активной жизненной позиции 2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» 3. Выступления классных руководителей по темам самообразования. <p>Текущие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p><i>Практическая работа</i> Алгоритм создания социального проекта</p>	<p>ЗД по ВР Афанасьева Э.Л.</p> <p>Классные руководители: Рук. ШНО Степанова Н.Ф.</p>
Май	9.	<p>Тема: «Обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода в образовании и</p>	

	<p>воспитании обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности воспитательной работы за 2014-2015 учебный год. Планирование работы на 2015-2016 учебный год» 2. Анализ эффективности воспитательной работы классных руководителей за 2014-2015 учебный год. Анализ мониторинга уровня воспитанности обучающихся, уровня развития классного коллектива, уровня развития самоуправления. 3. Итоги рейтинга классных руководителей 	<p>ЗД по ВР Афанасьева Э.Л. Классные руководители</p>
--	--	---

10. Межсекционная работа

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для начинающих и вновь назначенных классных руководителей. • Выработка единых позиций и системы мер классных руководителей старших и младших классов для эффективного решения вопросов преемственности в воспитательной работе. • Уточнение и корректировка методических тем самообразования классных руководителей. • Организация наставничества для начинающих классных руководителей. • Корректировка методических паспортов классных руководителей. • Корректировка социальных паспортов классов. • Составление и корректировка картотеки семей обучающихся. • КТД (анализ, самоанализ). • Отчёт классных руководителей о проделанной работе (для стимулирования). • Мониторинг. • День профилактики правонарушений «Нормативно правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации с классными руководителями по итогам проверки планов воспитательной работы. • Представление классными руководителями Дневников наблюдений над обучающимися. • Индивидуальные консультации. • День профилактики правонарушений «Права, обязанности и

	<p>ответственность родителей за воспитание детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • КТД (анализ, самоанализ) • Мониторинг.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика (успеваемость, посещаемость, дисциплина, уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, уровень комфортности). • День профилактики правонарушений «О соблюдении обучающимися социальных норм» • Участие в работе районного МО. • КТД (анализ, самоанализ). • Отчёты классных руководителей за 1 четверть. • Мониторинг.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений. « О дополнительном образовании обучающихся» • КТД (анализ, самоанализ). • Отчёты классных руководителей за 2 четверть • Контроль ведения документации классного руководителя. (дневник, план в.р. на 2 полугодие). • Мониторинг.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений. «О состоянии правовой пропаганды в ОУ» • КТД (анализ, самоанализ). • Участие в работе районного МО. • Участие в районном конкурсе «Самый классный классный». • Мониторинг.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений. «Человек и его собственность» • КТД (анализ, самоанализ). • Мониторинг.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений «Как научить детей не быть соучастниками или жертвами преступлений» • КТД (анализ, самоанализ). • Отчёты классных руководителей за 3 четверть • Участие в работе районного МО. • Мониторинг.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений «Как научить детей и подростков противостоять асоциальным явлениям общества» • КТД (анализ, самоанализ). • Обобщение опыта работы творчески работающих классных руководителей. • Мониторинг.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • День профилактики правонарушений. «Как помочь детям не попасть в группировку» • КТД (анализ, самоанализ). • Отчёты классных руководителей за 4 четверть и за год. • Мониторинг.

11. Аналитико-диагностическая работа

№	Диагностики	Сроки
1.	Формирование банка данных о классных руководителях	Сентябрь
2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей и направлениях воспитательной деятельности в классах.	Октябрь
3.	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.	Ноябрь
4.	Отчёт классных руководителей об индивидуальной работе с обучающимися «группы риска».	Декабрь
5.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время.	После каникул
6.	Отчёт классных руководителей о проектной деятельности в классе.	Февраль - март
7.	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.	Апрель
8.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	Май

12. ВШК

№	Объекты контроля	Сроки	Выход
1 четверть			
1.	План воспитательной работы	До 15.09	Аналитическая справка
2.	Социальный паспорт класса	До 06.09	Аналитическая справка
3.	Информация «Многодетные семьи»	До 03.09	Таблица
4.	Отчёт «Группа риска»	До 01.10	Аналитическая справка
5.	Информация «Открытое общешкольное мероприятие»	До 01.10	Таблица
6.	Диагностика	До 02.11	Аналитическая справка
7.	План работы на осенние каникулы	До 02.11	Таблица
8.	Отчёт за 1 четверть	До 11.11	Аналитическая справка
9.	Классный журнал «Классные часы», «Посещаемость родительских собраний»	Осенние каникулы	Аналитическая справка
2 четверть			
1.	Предметная неделя учителей-филологов	Ноябрь	Аналитическая справка
2.	Посещение классных часов (1-4)	Суббота	Аналитическая справка
3.	Наработки по теме самообразования	3-я неделя дек.	Аналитическая справка
4.	Протоколы родительских собраний (повторно)	4-я неделя дек.	Аналитическая справка

5.	План работы на зимние каникулы	4-я неделя дек.	Таблица
6.	Отчёт за 2 четверть (1 полугодие)	Зимние каникулы	Аналитическая справка
7.	Классный журнал «Классные часы»,	Зимние каникулы	Аналитическая справка
8.	Предметная неделя учителей естественно-гуманитарного цикла	декабрь	Аналитическая справка
3 четверть			
1.	Посещение классных часов (5-7)	Суббота	Аналитическая справка
2.	Предметная неделя учителей математики и физики	февраль	Аналитическая справка
3.	Предметная неделя учителей начальной школы		Аналитическая справка
4.	Проекты (документация)	Март	Аналитическая справка
5.	План работы на весенние каникулы	До 20.03	Таблица
6.	Отчёт за 3 четверть	Весенние каникулы	Аналитическая справка
7.	Классный журнал «Классные часы», «Посещаемость родительских собраний»	Весенние каникулы	Аналитическая справка
4 четверть			
1.	Предметная неделя учителей технологии, ИЗО, физкультуры	Апрель	Аналитическая справка
2.	Посещение классных часов (8-11)	Апрель	Аналитическая справка
3.	Защита проектов	Апрель-май	Аналитическая справка
4.	Диагностика	Май	Аналитическая справка
5.	Протоколы родительских собраний	До 25.05	Аналитическая справка
6.	План работы на летние каникулы	До 25.05	Таблица
7.	Отчёт за 4 четверть и год	Июнь	Таблицы
8.	Классный журнал «Классные часы», «Посещаемость родительских собраний»	Июнь	Аналитическая справка
9.	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах	Май-июнь (до 20.06)	Таблицы, графики, диаграммы.

13. График проведения традиционных открытых внеклассных мероприятий

Сроки	Название мероприятий	Ф.И.О. кл. рук.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвящённая Первому звонку» • Посвящение в первоклассники (игровая шоу-программа). • День учителя (культурная программа). 	ЗД по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор СС, Дмитриева Н.Л. Кропанева А.Н.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний бал «Посвящение в старшекласники» 	ЗД по ВР, СС Кл. рук. 9 классов Соловьёва Е.Н. Рябинина М.В.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Урок здоровья «Жить или не жить? (9-11) • День марийской письменности. • Новогодняя ёлка (5-6) • Новогодняя дискотека (7-11) 	ЗД по ВР Окунева З.И. Царитова В.И. Кропанева А.Н.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер школьных друзей • Программа, посвящённая Дню защитника Отечества 	ЗД по ВР Рябинина С, М.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная научно-практическая конференция 	ЗД по ВР Афанасьева Э.Л. ЗД по УВР Казанцева Т.В. ШНО Степанова Н.Ф.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация отряда «Юный эколог» • Презентация отряда ЮИД • Открытые занятия кружков и секций 	Носкова Л.А. Акшикова О.А. Педагоги дополнительного образования
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Последний звонок (9,11) 	Дмитриева Н.Л. Соловьёва Е.Н. Рябинина М.В.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной бал (9) • Выпускной бал (11) 	Соловьёва Е.Н. Рябинина М.В. Дмитриева Н.Л.

14. Повышение профессионального мастерства классных руководителей

1. Участие в работе ШМО и РМО классных руководителей (по плану ШМО и РМО).
2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, сопровождающей образовательный процесс ОУ.
3. Ознакомление с новинками методической литературы, периодической печати по вопросам воспитания.
4. Мастер-класс (обмен опытом работы в рамках ОУ).
5. Курсы повышения квалификации при Марийском институте образования (по плану РОО).
6. Курсы при Марийском государственном университете (по плану РОО).
7. Работа по темам самообразования.

15.

Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей

Степановой Н.Ф.

Фурзиковой Н.А.

16. Темы самообразования классных руководителей

№	Ф.И.О. классного руководителя/ класс	Название темы
1.	Старыгина А, В. 1а	
2.	Соловьёва Л.А. 1б	
1.	Янситова С.А. 2а	«Развитие познавательной активности младших школьников во внеурочное время»
2.	Чимакова Т.В.2б	«Экологическое воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности»
3.	Капелькина З.В.3а	
4.	Соловьёва Э.М. 3б	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
5.	Фурзикова Н.А. 4а	«Изучение и формирование творческого воображения младших школьников».
6.	Головина И.Г. 4б	«Воспитание доброго отношения младших школьников к окружающим»
7.	Акшикова О.А. 5а	«Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проектной деятельности во внеурочное время».
8.	Носкова Л.А. 5б	«Формирование межличностных отношений в классном коллективе»
9.	Царитова В.И. 6а	
10.	Кислицына Е.И. 6б	«Мотивация познавательных интересов школьника».
11.	Зубарева Л.А. 7а	«Воспитание «индивидуальности».
12.	Рябинина С.М. 7б	«Принципы сотрудничества классного руководителя и обучающихся»
13.	Степанова Н.Ф. 8а	«Проектно-исследовательская деятельность школьников во внеурочное время»
14.	Баранова Н.В. 8б	«Развитие межличностных отношений и их влияние на обстановку в классном коллективе».
15.	Соловьёва Е.Н. 9а	«Воспитание самостоятельности обучающихся в классном коллективе»
16.	Рябинина М.В. 9б	«Профориентация в школьном коллективе как необходимое средство социализации выпускника».
17.	Кропанева А.Н. 10	«Формирование позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за него»
19.	Дмитриева Н.Л. 11	«Организация гуманистического воспитательного пространства класса»

17. Нормативно – правовая основа деятельности классного руководителя

17.1 Нормативно- правовая компетенция

- знание законодательства о современном образовании, определяющего политику государства
- нормативно- правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;
- изучение и умение применять правовую базу о защите детства;
- применение законодательных актов, определяющих содержание воспитания;
- формирование у обучающихся уважения к существующим законам.

17.2 Нормативные документы Министерства образования и науки РФ, определяющие главные направления воспитательной работы.

- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196(собрание законодательства, 2001, №13,ст.1252),пункты 26,66 – о возможности возложения на педагогического работника ОУ с его согласия приказом ОУ функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе
- Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ, СанПин 2.4.2.1178-02 (введены в действие постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 ноября 2002г. №44, зарегистрировано Минюстом РФ 5 декабря 2002г., регистрационный № 3997) пункт 2.9.10- об определении численности обучающихся в классах комплектах на разных ступенях общего образования
- Приказ Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 31 августа 1995гю № 463/1268 « Об утверждении тарифно- квалификационных характеристик (требований) по должности работников УО, объемных показателей по отнесению ОУ к группам по оплате труда руководителей» - о должностных обязанностях классного руководителя;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 № 21. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных ОУ субъектов российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 854 «О порядке предоставления в 2006 г. финансовой помощи бюджетам субъектов РФ в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных школ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя»
- Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2002 г. № 30 – 51- 914/16 «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» и от 15 октября 2003 г. № 24 - 51- 212/13 – 28 – 51- 793/16.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2006 г. № 03 – 603 «О выплате вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя», от 14. 03.2006 г. № 04-1140.
- Устав учебного заведения.
- «Закон об образовании» (новая редакция) Новеллы.

17.3 Регламентация деятельности классного руководителя

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном родительском собрании.
- Положение о родительском комитете класса.