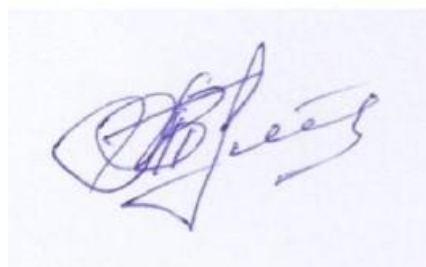


«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№51-осн от 30 августа 2022 г



Тетерин Василий Владимирович
С=RU, О="МОБУ ""Кузнецовская
СОШ""", CN=Тетерин Василий
Владимирович,
E=kuzschool@rambler.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
с. Кузнецово

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2) (вариант 1)
(СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ 2022-2023 УЧ. ГОД)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося с ЗПР

3 класс

(вариант 7.2)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

3 класс: – 1 час на изучение предмета "Интегрированный курс ИКН и марийский (государственный) язык", 1 час на изучение предмета "Русский язык".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Занятия физической культурой. Осенью и весной занятия проводятся на свежем воздухе (на стадионе и спортивной площадке) по легкой атлетике, общей физической подготовке, а так же проводятся спортивные и подвижные игры.

Зимой обучающиеся проходят лыжную подготовку. При неблагоприятных погодных условиях (морозы или дождь) – занимаются в тренажерном зале, либо проходят теоретические занятия в учебных кабинетах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в 1 и 1дополнительном классах: в сентябре, октябре – по 35 минут, в ноябре-декабре – по 35 минут; январь-май – по 40 минут .

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Форма проведения промежуточной аттестации обсуждается на педагогическом совете.

«Рассмотрено» на педагогическом совете
 Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
 №51-осн от 30 августа 2022 г

**Учебный план начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 (вариант 1)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | 3 б |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 21 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | |
| | Интегрированный курс "ИКТ и марийский (государственный) язык" | 1 |
| | Русский язык | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>7</i> |
| Занятия с учителем-дефектологом | | 3 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 3 |
| Ритмика | | 1 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | <i>3</i> |
| Всего | | 33 |