

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Кузнецовская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
МОБУ «Кузнецовская средняя
общеобразовательная школа»
№ 33 -осн от «29» августа 2025 г.

Учебный план

**адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

**муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025. Для обучающихся 9-х классов дата окончания учебного года определяется расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 6 класс – 29 часов, 8 класс – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К нему относится учебный курс «История и культура народов Марий Эл», на который отводится 1 час в неделю в 8 классе и «Марийский (государственный) язык», на который отводится 1 час в неделю в 6 классе.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часа в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Коррекционно – развивающая область в 5-9 классах (6 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственновременных представлений);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю). Данный курс ведётся психологом и учителями -дефектологами.

Ритмика. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;
ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
упражнения с детскими музыкальными инструментами;
игры под музыку;
танцевальные упражнения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемой МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
- «Юные инспекторы дорожного движения» – отводится 1 час в неделю в 5 классе..

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа".

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6, 8	Контрольное списывание/выставление годовой отметки
Литературное чтение	6, 8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Математика	6, 8	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Информатика	8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Природоведение	6	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Биология	8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
География	6, 8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Основы социальной жизни	6, 8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Мир истории	6	Проверочная работа/выставление годовой отметки
История Отечества	8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Адаптивная физическая культура	6, 8	Зачет/выставление годовой отметки
Труд (Технология)	6, 8	Творческая работа/выставление годовой отметки
ИКТ	8	Проверочная работа/выставление годовой отметки
Марийский (государственный) язык	6	Проверочная работа/выставление годовой отметки

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора школы
№33-осн от 29 августа 2025 г

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VI б	VIII б
I. Обязательная часть		
Русский язык	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	4	3
Информатика	-	1
Природоведение	2	-
Биология		2
География	2	2
Основы социальной жизни	2	2
Мир истории	2	-
История Отечества		2
Музыка	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Адаптивная физическая культура	2	2
Труд (Технология)	6	7
Итого	28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИКН		1
Марийский (государственный) язык	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30
Коррекционно-развивающее направление:	6	6
- Психокоррекционные занятия	2	2
- Коррекционные занятия с социальным педагогом	2	2
- Ритмика	2	2
Внеурочная деятельность	4	4
- «Разговоры о важном»	1	1
- «Россия – мои горизонты»	1	1
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1
- «Функциональная грамотность»	1	1
- «Юные инспекторы дорожного движения»	1	