

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№71а-осн от 31 августа 2023 г



Тетерин Василий Владимирович
С=RU, О="МОБУ ""Кузнецовская
СОШ""", CN=Тетерин Василий
Владимирович,
E=kuzschool@rambler.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
с. Кузнецово

Учебный план

**адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

**муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

4 класс – 1 час на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека», 1 час на изучение предмета «ИКТ»;

6 класс - 1 час на изучение предмета «ИКТ», 1 час на изучение предмета «Математика»;

8-9-е классы - 1 час на изучение предмета «ИКТ», 1 час на изучение предмета «Математика»;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 4 класс – 23 часа, 6 класс – 30 часов, 8 класс – 33 часа, 9 классе– 33 часа (требования СанПиН).

Занятия физической культурой. Осенью и весной занятия проводятся на свежем воздухе (на стадионе и спортивной площадке) по легкой атлетике, общей физической подготовке, а так же проводятся спортивные и подвижные игры.

Зимой обучающиеся проходят лыжную подготовку. При неблагоприятных погодных условиях (морозы или дождь) – занимаются в тренажерном зале, либо проходят теоретические занятия в учебных кабинетах.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся после учебных занятий по основным предметам (русский язык и математика) и занятия с психологом и дефектологом.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часа в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медикопедагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) определяет Образовательная организация.

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№71а-осн от 31 августа 2023 г

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4 б
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
	ИКН	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающее направление:		6
- Коррекционные занятия с социальным педагогом		2
- Психокоррекционные занятия		2
- Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№71а-осн от 31 августа 2023 г

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VI б	VIII б	IX б
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3
	Информатика		1	1
Естествознание	Природоведение	2		
	Биология		2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	2		
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества		2	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3	3
Технология	Профильный труд	6	8	8
Итого		28	31	31
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	ИКН	1	1	1
	Математика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	33	33
Коррекционно-развивающее направление:		6	6	6
- Коррекционные занятия с социальным педагогом		2	2	2
- Психокоррекционные занятия		2	2	2
- Ритмика		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4