

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»

Руководитель МО



Протокол № 1

от «29» 02 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР


 /Н.П. Терехова/

«29» 02 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

«Кузнецовская СОШ»

 /В.В.Тетерин/

Приказ № 51-004

от «30» 08 2022 г.

от

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	9
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово  
2022 г.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме. 9 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	2017	Марий туныктыш институт

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;</li> <li>- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 9 класса;</li> <li>- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);</li> <li>- оценивание выполненной работы;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.</li> </ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;</li> <li>- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;</li> <li>- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;</li> <li>- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;</li> <li>- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;</li> <li>- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);</li> <li>- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;</li> <li>- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;</li> <li>- высказывание своей точки зрения;</li> <li>- толерантное отношение к культуре других народов.</li> </ul>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сотрудничестве с учителем;</li> <li>- ставить новые учебные задачи;</li> <li>- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;</li> <li>- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;</li> <li>- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;</li> <li>- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;</li> <li>- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;</li> <li>- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Конец трудовой четверти	Прощай лето! Один летний день. Лето – время ягод.
Школьная система края	Первые школы республики. Просветители.
Техника и знания человека	Техника в современном мире. На уроке информатики. Контрольная работа. Итоги первой четверти. Поволжский государственный технологический университет.
Марийские праздники	Марийские праздники и их особенности. Ты любишь праздники?
Сернурский район	Сернурский район. Известные люди Сернурского района.
Молодое поколение	Старших уважай, младшим помогай. Что нас ждет в будущем? Контрольная работа. Итоги второй четверти.
Марийский мир	Марий Эл – это частичка России. История и культура марийского народа. Марийцы за пределами Марий Эл.
Марийское телевидение и радио	Марийское телевидение и радио. Первые шаги. Любимая радио и телепередача. Марийская музыка. Современные исполнители.
Йошкар-Ола – центр образования Марий Эл	Образование в жизни человека. Учебные заведения города Йошкар-Олы. В мире профессий. Учитель в моей жизни. Повторение. Контрольная работа. Итоги третьей четверти.
Деревенский и городской быт	Деревенский и городской быт. Дом моей мечты.
Наступает весна	Приближается весна. Мама – лучший друг. И женщины сражались за Родину.
Нас ждут далёкие страны	История и культура финно-угорских народов. В гости к финно-угорским народам. Зарубежные ученые, изучающие язык и культуру марийского народа. Контрольная работа. Итоги четвертой четверти.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	приме- ре е количеств о часов	Вид контроля			
			КР			
1	Конец трудовой четверти	3				
2	Школьная система края	2				
3	Техника и знания человека	4	1			
4	Марийские праздники	2				
5	Сернурский район	2				
6	Молодое поколение	3	1			
7	Марийский мир	3				
8	Марийское телевидение и радио	3				
9	Йошкар-Ола – центр образования Марий Эл	4	1			
10	Деревенский и городской быт	2				
11	Наступает весна	3				
12	Нас ждут далёкие страны	4	1			
<b>Всего за год:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	5
Ноябрь	3
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
Апрель	5
Май	3
Всего	34

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	11
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	класс		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Прощай лето!	1
2			Один летний день.	1
3			Лето - время ягод.	1
4			Первые школы республики.	1
5			Просветители.	1
6			Техника в современном мире.	1
7			На уроке информатики.	1
8			Контрольная работа. Итоги первой четверти.	1
9			Поволжский государственный технологический университет.	1
10			Марийские праздники и их особенности.	1
11			Ты любишь праздники?	1
12			Сернурский район.	1
13			Известные люди Сернурского района.	1
14			Уважай старших, помогай младшим.	1
15			Что нас ждет в будущем?	1
16			Контрольная работа. Итоги второй четверти.	1
17			Марий Эл – это частичка России.	1
18			История и культура марийского народа.	1
19			Марийцы за пределами Марий Эл.	1
20			Первые шаги.	1
21			Любимая радиопередача и телепередача.	1
22			Марийская музыка. Современные исполнители.	1
23			Образование в жизни человека. Учебные заведения города Йошкар-Олы.	1
24			В мире профессий. Учитель в моей жизни.	1
25			Повторение. Контрольная работа. Итоги третьей четверти.	1
26			Деревенский и городской быт.	1
27			Дом моей мечты.	1
28			Приближается весна.	1
29			Мама – лучший друг.	1
30			И женщины приближали День Победы.	1
31			История и культура финно-угорских народов.	1
32			В гости к финно-угорским народам.	1
33			Зарубежные ученые, изучающие язык и культуру марийского народа.	1
34			Контрольная работа. Итоги четвёртой четверти.	1
			Итого	34