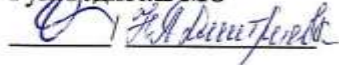


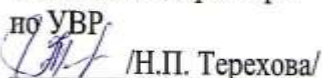
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»  
Руководитель МО



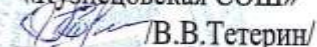
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

по УВР  
 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ  
«Кузнецовская СОШ»  
 /В.В.Тетерин/

Приказ № 51-004  
от «30» 08 2022 г.

от

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	8
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово  
2022 г.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
3.	Примерная программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» для 1-4, 5-9 классов / Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – С. 5-201.
4.	История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме. 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	2016	Марий книга савыктыш
2	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История и культура народов Республики Марий Эл: информационно-просветительский сборник. В 2 частях	2018	Марийское книжное издательство

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Регулятивными результатами изучения предмета «ИКН и марийский язык» в 8 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;</li> <li>- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 8 класса;</li> <li>- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);</li> <li>- оценивание выполненной работы;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.</li> </ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p>

	<p>Познавательными результатами изучения предмета «ИКН и марийский язык» в 8 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;</li> <li>- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;</li> <li>- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;</li> <li>- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;</li> <li>- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;</li> <li>- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).</li> </ul>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Коммуникативными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;</li> <li>- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);</li> <li>- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;</li> <li>- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;</li> <li>- высказывание своей точки зрения;</li> <li>- толерантное отношение к культуре других народов.</li> </ul>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сотрудничестве с учителем;</li> <li>- ставить новые учебные задачи;</li> <li>- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;</li> <li>- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;</li> <li>- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;</li> <li>- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;</li> <li>- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;</li> <li>- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.</li> </ul>

## Примерное тематическое планирование по интегрированному курсу для 8 класса

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема урока	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Уржа-сорла пагыт.	1. Время жатвы. 2. Сельское хозяйство РМЭ. В.П. Мосолов – первый марийский академик.	–
2	Марий возыктыш.	3. Возникновение марийской письменности. 4. Первые марийские книги и буквари. 5. Марийский литературный язык.	Марийский край в первой половине 19 века. А. Альбинский – автор «Черемисской грамматики».
3	Тунеммаште – вий.	6. День знаний. 7. Знание украшает жизнь. 8. Контрольная работа. Итоги первой четверти. 9. Семья ученых.	Деятельность первых просветителей. Первые сельские школы.
4	Пүртүсым аралыза!	10. Человек и природа.  11. Заповедник «Большая Кокшага»  12. Богатство родного края.	–
5	Кызытсе Йошкар-Ола.	13. Йошкар-Ола – столица Марий Эл. 14. Йошкар-Ола – центр образования, культуры, промышленности. 15. Завтрашний Йошкар-Ола. Какой он? 16. Контрольная работа. Итоги второй четверти.	Современные издания и публикации о столице Республики Марий Эл г. Йошкар-Оле.
6	Чием дене вашлийыт.	17. Повседневная и парадная одежда. 18. Марийская национальная одежда: раньше и сейчас.	Праздничная одежда, обувь. Праздничный этикет.
7	Морко кундем.	19. Моркинский район: расположение, красота природы, его народ. 20. Моркинский край – родник талантов. Марийский фольклор. 21. В. Колумб – новое веяние марийской поэзии.	–
8	Ме Москваш каена.	22. Москва – столица	–

		России. 23. Заочная экскурсия по Москве.	
9	Марий спортсмен-влак.	24. Спортивные дворцы в республике. 25. Марийские спортсмены. Дружба со спортом. 26. Контрольная работа. Итоги третьей четверти.	–
10	Сымыктыш.	27. Искусство в жизни человека. 28. Работники искусства. 29. Любимый артист.	Духовная культура и просвещение. Музыкальная культура. Изобразительное искусство: жанр пейзажа в творчестве марийских художников.
11	Пүртүс помыжалтеш.	30. Весна. 31. 26 апреля – День национального героя. Марийские богатыри.	–
12	Каныме жап шуэш.	32. Июнь – начало лета. 33. Где провести каникулы? 34. Контрольная работа. Итоги четвертой четверти.	–

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	3
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции. Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл»

предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.