

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»
Руководитель МО



Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР


 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

«Кузнецовская СОШ»

 /В.В. Тетерин/

Приказ № 31-011
от «30» 08 2022 г.

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	7
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово
2022 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
3.	Примерная программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» для 1-4, 5-9 классов / Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – С. 5-201.
4.	История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме. 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	2015	Марий книга савыктыш
2	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История и культура народов Республики Марий Эл: информационно-просветительский сборник. В 2 частях	2018	Марийское книжное издательство

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и</p>

	<p>отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий;</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно- историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в сотрудничестве с учителем; - ставить новые учебные задачи; - использовать изученный лексический материал в новых ситуациях; - самостоятельно обогащать свои знания по предмету. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы; - читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы; - описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику; - ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерное тематическое планирование по интегрированному курсу для 7 класса

	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема урока	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл.
1.	Тунемме паша – тун паша. (Главный труд - учеба)	1. Главное в жизни человека – знание. 2. Новые предметы. На уроке марийского языка 3. Режим дня.	-
2	Марий йылмызе-влак. (Марийские языковеды)	4. В.М. Васильев – первый доктор филологических наук, фольклорист, этнограф. 5. МарНИИЯЛИ имени В.М. Васильева.	-
3	Шыже пагыт (Осенняя пора)	6. Осенняя природа. Уроки технологии на пришкольном участке. 7. Во время осенних каникул 8. Контрольная работа. Итоги первой четверти.	-
4	Келшымаш (Дружба)	9. Наша семья. 10. Мой друг.	Моя семья. Родство. Профессия родителей. Семейные традиции.
5	Йошкар-Ола - Чарла (История Йошкар-Олы)	11. История Йошкар-Олы. 12. Наш город Йошкар-Ола.	Из истории Царевококшайска, Краснококшайска и Йошкар-Олы.
6	Йоратыме сомыл (Хобби)	13. Хобби. Умение проводить свободное время с пользой. 14. Школьные кружки.	Народное искусство: традиционная народная вышивка, особенности декора народного костюма.

		15. Контрольная работа. Итоги второй четверти.	
7	Теле жап (Зимняя пора)	16. Зима в родном краю. 17. Птицы и животные зимой. 18. Зимние каникулы.	-
8	Волжск кундем (Волжский район)	19. Расположение Волжского района. Город Волжск. 20. Национальный парк «Марий Чодра». 21. Известные люди Волжского района. Художник И.М. Ямбердов.	-
9	Йоча мода (Детская мода)	22. Умение одеваться. 23. В ателье. 24. Современная мода. Марийская вышивка. 25. Контрольная работа. Итоги третьей четверти.	-
10	Сем алан (Музыкальная поляна)	26. Музыка в жизни человека. 27. Отец и сын. Я. Эшпай и А. Эшпай.	Музыкальная культура. Становление и развитие профессиональной музыки в республике.
11	Шошо (Весна)	28. Весна в нашем селе (городе, деревне). 29. Берегите здоровье весной. 30. Йыван Кырля о весне.	
12	Туризм (Туризм)	31. Заканчивается учебный год. 32. Нас ждет лето. 33. Я изучаю марийский язык.	
13	Иктешлыше урок.	34. Итоговая контрольная работа.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	5
Октябрь	4
Ноябрь	3
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	3
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции. Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл» предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.