

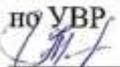
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»
Руководитель МО



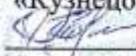
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

по УВР
 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ
«Кузнецовская СОШ»
 /В.В.Тетерин/

Приказ № 51-001
от «30» 08 2022 г.

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	6
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово
2022 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
3.	Примерная программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» для 1-4, 5-9 классов / Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – С. 5-201.
4.	История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме. 6 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	2013	Марий книга савыктыш
2	Свечников С.К., Волков С.С.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса	2016	Марийское книжное издательство

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и</p>

	<p>отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий;</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно- историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в сотрудничестве с учителем; - ставить новые учебные задачи; - использовать изученный лексический материал в новых ситуациях; - самостоятельно обогащать свои знания по предмету. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации. |
|--|---|

**Примерное тематическое планирование по интегрированному курсу для
6 класса**

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема урока	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Шыже пайрем.	1. Осень - прекрасная пора. 2. Осенние праздники.	-
2	Финн-угор калык ешыште.	3. Финно-угорские народы, их имена, место проживания. 4. Устное народное творчество финно-угорских народов.	Происхождение марийского народа.
3	Школ илыш.	5. Знание-это знакомство с миром. 6. Мой дружный класс. 7. Любимый урок. 8. Контрольная работа. Итоги первой четверти.	-
4	Марий Элем – шочмо верем.	9. Расположение Марий Эл. 10. Богатство родного края. 11. 4 ноября – День рождения Марий Эл.	Происхождение марийского народа: Республика Марий Эл на карте России. Архитектура. Музеи и выставочные залы.
5	Мемнан ешыште пайрем.	12. День рождения. Праздничный стол. 13. Марийские национальные блюда.	Моя семья. Родство. Родословная.
6	У ий толеш.	14. Праздник Шорыкйол. 15. Волшебница зима. Новый год. 16. Контрольная работа. Итоги второй четверти.	-
7	Профессий туняште.	17. В мире профессий. 18. Кем быть?	Музыкальная культура: Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».
8	Марий театр.	19. Театры республики 20. М. Шкетан – писатель, драматург. Марийский национальный театр им. М. Шкетана. 21. Марийские артисты.	Театры республики. Из истории театра.
9	Библиотекыште.	22. Книга – наш друг. Марийские детские журналы и газеты. 23. Библиотека имени	-

		С.Чавайна 24. В школьной библиотеке. 25. Контрольная работа. Итоги третьей четверти.	
10	Тазалыкым аралыза.	26. В поликлинике, в аптеке. 27. Режим дня. Чистота тела.	-
11	Сенымаш пайрем.	28. Самый большой праздник. 29. Они учились в нашей школе. 30. Орден дедушки. Марийские герои.	26 апреля – День национального героя.
12	Провой кундеммыш путешествий дене.	31. Звениговский район. Звенигово – самый молодой город. 32. Известные люди Звениговского района. 33. Первый марийский композитор.	-
13	Иктешлыше урок.	34. Итоговая контрольная работа.	Урок-обобщение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	3
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции. Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл» предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.