


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»  
Руководитель МО



Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

«Кузнецовская СОШ»

 /В.В.Тетерин/

Приказ № 51-001

от «30» 08 2022 г.

от

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	11
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово  
2022 г.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Афанасьева Л.А., Дмитриева Э.Н., Никитина Л.Н.	Марла тунемына: 10-11 класс: Учебно-методический пособий.	2013	Марий туныктыш институт

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Регулятивными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;</li> <li>- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 11 класса;</li> <li>- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);</li> <li>- оценивание выполненной работы;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.</li> </ul>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Познавательными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;</li> <li>- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;</li> <li>- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в</li> </ul>

	<p>процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;</li> <li>- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;</li> <li>- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Коммуникативными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;</li> <li>- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);</li> <li>- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;</li> <li>- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;</li> <li>- высказывание своей точки зрения;</li> <li>- толерантное отношение к культуре других народов.</li> </ul>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сотрудничестве с учителем;</li> <li>- ставить новые учебные задачи;</li> <li>- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;</li> <li>- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;</li> <li>- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;</li> <li>- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;</li> <li>- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;</li> <li>- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Образовательная и просветительская деятельность в марийском крае	Образовательная и просветительская деятельность в Марий Эл. Развитие школьной системы. Какой должна быть современная школа. Просветители края. Жизнь направляют талантливые специалисты. И.С. Галкин «Ученый, учитель». Статьи из газет и журналов.
Много читаешь – много знаешь	Много читаешь – много знаешь. Книга – родник знаний. Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна. Газеты – глаза и уши народа. Марийская журналистика. В. Юксерн «Воды текут, берега остаются». С. Чавайн «Книга». Статьи из газет и журналов.
Я люблю свой край	Я люблю родной край. Марий Эл на карте России. Города, районы, деревни. Экономика края. Стихи марийских поэтов о родном крае. А. Александров «Республике посвящается», Ким Васин «Марий Эл».
Семья и родственники	Семья и родственники. Все начинается с семьи. Родственники – надежная опора. Семейные традиции. Повторение. Контрольная работа. С. Вишневыский «Кочам ойлен», «Ава», Ю. Рязанцев «Мланде поро». Статьи из газет и журналов.
Политическая жизнь в Марий Эл	Политическая жизнь. Из автономии в суверенитет. Политическая жизнь Республики Марий Эл. Материалы из газет и журналов.
Марийское прикладное искусство	Марийское прикладное искусство. Мастерство рождает природа. Работа руками – сердцу радость. Философия в марийской вышивке. А. Александров «Марийская вышивка», В. Колумб «Рождение марийской вышивки». Марийские рукодельницы, рукодельники.
Культура и религия	Культура и религия. Мировые религии. Вера народа мари. Материалы из газет и журналов.
Человек и природа	Человек и природа. Природа здорова – человек здоров. Комплексы в Марий Эл, где укрепляют здоровье. Повторение изученного. Контрольная работа. Стихи марийских поэтов, посвященные защите природы (А. Мичурин-Азмекей «На озере Шап», Ш. Булат «Серебряные родники», А. Федоров «Береги природу»).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			КР				
1	Образовательная и просветительская работа в марийском крае	4					
2	Много читаешь – много знаешь	4					
3	Я люблю свой край	4					
4	Семья и родственники	5	1				
5	Политическая жизнь в Марий Эл	4					
6	Марийское прикладное искусство	4					
7	Культура и религия	4					
8	Человек и природа	5	1				
<b>Всего за год:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	3
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	5
Апрель	4
Май	3
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	12
IV четверть	7
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	15
II полугодие	19
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	класс		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Образовательная и просветительская деятельность в Марий Эл.	1
2			Развитие школьной системы. Какой должна быть современная школа.	1
3			Просветители края. Жизнь направляют талантливые специалисты.	1
4			И.С. Галкин «Ученый, учитель». Статьи из газет и журналов.	1
5			Много читаешь – много знаешь.	1
6			Книга – родник знаний. Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна.	1
7			Газеты – глаза и уши народа. Марийская журналистика.	1
8			В. Юксерн «Воды текут, берега остаются». С. Чавайн «Книга». Статьи из газет и журналов.	1
9			Я люблю родной край.	1
10			Марий Эл на карте России.	1
11			Города, районы, деревни. Экономика края.	1
12			Стихи марийских поэтов о родном крае. А. Александров «Республике посвящается», Ким Васин «Марий Эл».	1
13			Семья и родственники.	1
14			Все начинается с семьи. Родственники – надежная опора.	1
15			Семейные традиции.	1
16			Повторение. Контрольная работа.	1
17			С. Вишневский «Кочам ойлен», «Ава», Ю. Рязанцев «Мланде поро». Статьи из газет и журналов.	1
18			Политическая жизнь.	1
19			Из автономии в суверенитет.	1
20			Политическая жизнь Республики Марий Эл.	1
21			Материалы из газет и журналов.	1
22			Марийское прикладное искусство.	1
23			Мастерство рождает природа. Работа руками – сердцу радость.	1
24			Философия в марийской вышивке.	1
25			А. Александров «Марийская вышивка», В. Колумб «Рождение марийской вышивки». Марийские рукодельницы, рукодельники.	1
26			Культура и религия.	1
27			Мировые религии.	1
28			Вера народа мари	1
29			Материалы из газет и журналов.	1
30			Человек и природа.	1
31			Природа здорова, человек здоров.	1
32			Комплексы в Марий Эл, где укрепляют здоровье.	1
33			Стихи марийских поэтов, посвященные защите природы (А. Мичурин-Азмекей «На озере Шап», Ш. Булат «Серебряные родники», А. Федоров «Береги природу»).	1
34			Повторение изученного. Контрольная работа.	1
			Итого	34

