


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»

Руководитель МО



Протокол № 1

от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР


 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

«Кузнецовская СОШ»

 /В.В.Тетерин/

Приказ № 31-004

от «30» 08 2022 г.

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Интегрированный курс
Класс	10
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель (ФИО)	Гаптрахманова И.А.

с. Кузнецово
2022 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Афанасьева Л.А., Дмитриева Э.Н., Никитина Л.Н.	Марла тунемына: 10-11 класс: Учебно-методический пособий.	2013	Марий туньктыш институт

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Регулятивными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 10 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке; - конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 10 класса; - применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах); - оценивание выполненной работы; - приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Познавательными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 10 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка; - соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма; - изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в

	<p>процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации; - понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов; - умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету). <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Коммуникативными результатами изучения предмета «ИКН и марийский (государственный) язык» в 10 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа; - умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи); - составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; - пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации; - высказывание своей точки зрения; - толерантное отношение к культуре других народов.
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в сотрудничестве с учителем; - ставить новые учебные задачи; - использовать изученный лексический материал в новых ситуациях; - самостоятельно обогащать свои знания по предмету. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения; - находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы; - читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы; - описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику; - ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Место марийского языка в мире	Место марийского языка в мире. Зарубежные ученые, изучающие марийский язык. Богатство и красота марийского языка. Л.П. Грузов «Марий йылме тўнямбалне».
Жизненный путь начинается за партой	Жизненный путь начинается за партой. Будущая профессия. Народные пословицы о жизни. Жизнь требует образованных людей.
Хлеб – всему голова	Хлеб – всему голова. Будет хлеб, можно и песни петь. Марийские поэты о хлебе. Время жатвы.
Основоположники марийской литературы, искусства и живописи	Основатели литературы. Основатели музыки. Первые политики. Контрольная работа. Основатели живописи.
Ждём гостей	Ждем гостей. Скоро праздник. Подготовка к празднику. Как надо встречать гостей. Правила поведения за столом.
Современная культура	Современная культура. Йошкар-Ола – центр культуры. Ансамбль «Марий Эл». Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.
Мы родственные народы	Мы одна семья. Родственные народы мари. Финно-угорская языковая группа. Устное народное творчество финно-угорских народов.
Традиции марийского народа	Традиции марийского народа. Разные народы – разные традиции.
Компактное проживание народа мари	Где живут мари? Компактное проживание народа мари. Контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			КР				
1	Место марийского языка в мире	4					
2	Жизненный путь начинается за партой	4					
3	Хлеб – всему голова	5					
4	Основоположники марийской литературы, искусства и живописи	4	1				
5	Ждём гостей	4					
6	Современная культура	4					
7	Мы родственники	4					
8	Традиции марийского народа	2					
9	Компактное проживание народа мари	3	1				
Всего за год:		34	2				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	3
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	5
Апрель	4
Май	3
Всего	34

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	12
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока		Кол-во часов
	класс		
	План	Факт	
1		Место марийского языка в мире.	1
2		Зарубежные ученые, изучающие марийский язык.	1
3		Богатство и красота марийского языка.	1
4		Л.П. Грузов «Марий йылме тўнямбалне».	1
5		Жизненный путь начинается за партой.	1
6		Будущая профессия.	1
7		Жизнь требует образованных людей.	1
8		Народные пословицы о жизни.	1
9		Хлеб – всему голова.	1
10		Будет хлеб, можно и песни петь.	1
11		Время жатвы.	1
12		Марийские поэты о хлебе.	1
13		Основатели литературы.	1
14		Основатели музыки.	1
15		Основатели живописи.	1
16		Контрольная работа.	1
17		Первые политики.	1
18		Ждем гостей.	1
19		Скоро праздник. Подготовка к празднику.	1
20		Как надо встречать гостей.	1
21		Правила поведения за столом.	1
22		Современная культура.	1
23		Йошкар-Ола – центр культуры	1
24		Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.	1
25		Ансамбль «Марий Эл».	1
26		Мы одна семья.	1
27		Родственные народы мари.	1
28		Финно-угорская языковая группа.	1
29		Устное народное творчество финно-угорских народов	1
30		Традиции марийского народа.	1
31		Разные народы – разные традиции.	1
32		Где живут мари?	1
33		Компактное проживание народа мари.	1
34		Контрольная работа.	1
		Итого	34