

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

---

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей

 Окунева С.Б.

Протокол №1  
от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Терехова Н.П.

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.



Тетерин В.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### интегрированный курс

на 2022 – 2023 учебный год

**4 «б» класс**

учитель: Соловьева Л.А.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2.	Программа по марийскому (государственному) языку (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
3.	Примерная программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» для 1-4, 5-9 классов / Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – С. 5-201.
4.	История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Крылова Г.С.	Марийский язык: Учебник для 4 класса	2003	Марийское книжное издательство
2	Аканаева А.И., Морозова З.И.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса	2013	Марийское книжное издательство
3	Аканаева А.И., Морозова З.И., Орлова А.А.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса	2012	Марийское книжное издательство

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;</li> <li>- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;</li> <li>- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);</li> <li>- оценивает выполненную работу;</li> <li>- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками</li> </ul>

	<p>при выполнении грамматических заданий.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;</li> <li>- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;</li> <li>- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;</li> <li>- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;</li> <li>- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;</li> <li>- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;</li> <li>- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);</li> <li>- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;</li> <li>- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;</li> <li>- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);</li> <li>- высказывает свою точку зрения;</li> <li>- толерантно относится к культуре других народов.</li> </ul>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сотрудничестве с учителем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить новые учебные задачи;</li> <li>- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;</li> <li>- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.</li> </ul>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;</li> <li>- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;</li> <li>- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;</li> <li>- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;</li> <li>- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.</li> </ul>

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема урока	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл	Дата план	Дата факт
1	Мемнан школна.	1. Наша школа. 2. Школа – источник знаний. История нашей школы. 3. Мой лучший друг. 4. Вспомним лето.	Школа. Знание – наше богатство. Школа – источник знаний.		
2	Шыже пагыт.	5. Золотая осень. 6. Дары природы. 7. Осенние каникулы. 8. Контрольная работа № 1 по теме «Школа».	–		
3	Ме ешыште	9. Наша семья. 10. Традиции и знаменательные события всемье. 11. Родословное древо семьи.	Семья. Родство. Наша трудолюбивая семья. Летопись моей семьи, реликвии, традиции знаменательные события. Труд – основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи. Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники».		
4	Школ паша.	12. Мое расписание. 13. Любимый урок. 14. В мире профессий.	Моя родная школа. Знания в жизни человека. День марийской письменности.		
5	Телын саламже.	15. Зима. 16. Скоро Новый год. 17. Поздравляю с Новым годом.	Времена года. Звери и птицы. Народный календарь. Пейзаж в творчестве художников республики. Новый год.		
6	Шочмо вер.	18. Марий Эл – родной край. 19. День рождения республики. 20. Финно-угры – кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов. 21. Национальный парк «Марий Чодра»	Страна. Моя республика. Йошкар-Ола – столица Марий Эл. Театры Республики Марий Эл. Финноугры – одна семья. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари». Финно-угры – кто они? Знакомство с генеалогическим древом финноугорских народов. Краткая характеристика современных финно-угорских народов. Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.		
7	Салтак кече.	22. 23 февраля – день защитника Отечества.	–		
8	Йошкар-Ола – рудола.	23. Йошкар-Ола – столица	Моя Родина – Республика Марий		

		республики. Возникновение города Йошкар-Олы. 24. Заочное путешествие по городу. Знакомство с памятниками истории и культуры Марий Эл. 25. Контрольная работа №2 по теме «Марий Эл». 26. Театры республики. 27. Известные люди.	Эл: возникновение города Йошкар-Олы. Заочное путешествие по городу. Знакомство с памятниками истории и культуры Марий Эл. Театры республики.		
9	Шошо	28. Март – первый месяц весны. Весенние праздники. 29. Марийские национальные герои. 26 апреля - День национального героя. 30. Легенда «Чоткар Патыр».	Весенние праздники.		
10	Сенгымаш кече.	31. 9 мая – День Победы. Герои Великой Отечественной войны.	–		
11	Кенезым	32. Скоро лето. 33. В финно-угорском лагере. 34. Итоговая контрольная работа.	–		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	5
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	3
Апрель	4
Май	3
Всего	34

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	17
II полугодие	17
Всего	34

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции. Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл» предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.