

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**  
**Отдел образования и по делам молодежи администрации**  
**Медведевский муниципальный район**  
**МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Фурзикова Н.А.

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Терехова Н.П.

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Тетерин В.В.

Приказ №71а-осн  
от «31» 10 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История и культура народов Марий эл»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Кузнецово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл» определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. Примерная программа служит ориентиром для составления рабочих программ и позволяет на её основе выбирать конкретные направления в разработке авторского курса и определяет акценты в освещении отдельных вопросов, реализовать этнокультурные традиции с учетом выбранного образовательного маршрута.

В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе,

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в пределах курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения (1—4 классы) курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.

Допускается варьирование тем и учебного времени (1-2 часа) в пользу более углубленного ознакомления материалов, связанных с изучением местных достопримечательностей, с наследием того или иного писателя, композитора, художника, ученого, со знаменательными событиями в республике, городе, районе, селе. Занятия можно проводить в виде уроков-бесед, практических уроков, уроков-встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурно-просветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку).

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Для определения уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика по трем уровням развития.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 1 классе составляет 32 часа, во 2 — 11 классах — по 34 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИКН**

### **Формирование универсальных учебных действий:**

#### **Личностные результаты изучения включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Предметные результаты:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира; - способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого; - представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историкогеографические объекты, анализировать и обобщать данные карты; - уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам; - уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации; - умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

*а) знать:*

- памятники письменной культуры финно-угорских народов;  
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;  
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного искусства;

- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

*б) уметь:*

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- делать выводы об основных позициях политических партий;

- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;

- называть репертуар и известных актеров театров республики;

- смотреть постановки, обсуждать просмотр;

- называть известных художников и их полотна;

- различать государственные и международные праздники.

*В результате освоения программы ученик получит возможность* понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих

действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

### **Планируемые результаты обучения и воспитания**

#### **Основные составляющие формирования духовных качеств личности**

1. Элементарное понимание и владение марийским языком, усвоение марийской речи: понимание слов, сочетаний слов. Использование марийского языка как средства и формы мышления, выражения эмоционального мира. Усвоение богатства языка, его благозвучия; умение выражать свое внутреннее состояние, передать национальный дух и колорит.

2. Усвоение ценностей народа, народных традиций — как средство обогащения многовековым опытом жизни народа, национальных и социальных традиций, норм и морали. Представление о добре, справедливости, счастье, общечеловеческих ценностях, воспринимаемых как образ жизни человека.

3. Восприятие народного фольклора, художественной литературы как национальной ценности. Знание марийского фольклора и художественной литературы, их восприятие и понимание как национальные ценности.

4. Владение знаниями об окружающем мире, позитивное отношение к ним, потребность в познании как основа духовности; знание языка, культуры народа, сказок, пословиц, поговорок, примет.

5. Восприятие гармонии народной музыки, песен, проявление радости на этнической основе. Национальное своеобразие восприятия гармонии звуков, национальной музыки, песен, народного искусства.

6. Знание месточтимых святых, героев-земляков и выдающихся личностей, имен лучших представителей народа, осознание их поступков и образа жизни. Личностное отношение к героическим примерам жизни, труда, святости представителей народа. Зарождение определенных чувств, отношений. Понимание, что патриотизм, гордость, добросовестность, порядочность, верность есть основа духовно-нравственного поведения.

7. Наличие веры, приверженность к религии. Его духовность основана на приоритете веры, материализации веры, надежд, устремленности в будущее в образе Бога и является формой личного и общественного сознания. Понимание веры как основы нравственности и духовной внутренней культуры.

8. Знание истории своей семьи, своего народа. Формирование духовности человека на основе пробуждения интереса, взаимного уважения и любви к своим родственникам, истории семьи. Восприятие национального, гордость своими предками, их жизнью, трудом, принятие истории своего народа такой, какая есть. Понимание бережного отношения к своей Родине, своей земле.

9. Восприятие природных и географических условий жизни народа, территории обитания народа — как основы жизнеобеспечения и саморазвития человека, как жизненное пространство народа, национально-государственное наследие.

10. Отношение и восприятие человеком общества и государства как характеристика широты, прочности, надежности духовной сферы личности. Восприятие личностью общества как сообщества людей, живущих по общим правилам жизни и деятельности для нормального жизнетворчества. Понимание государства для каждого как коллективного органа саморегулирования отношений между людьми, их интересов и прав, на основе которого у человека возникает уверенность, спокойствие, гордость за свою Родину.

11. Отношение к здоровью. Физическая культура личности, здоровый образ жизни.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### 1 класс (33 часа)

| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока               | Кол. часов | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------|---------------------|--|
| 1     | Отечество, Родина                          | 3          | 1                   | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a>  |
| 2     | Семья. Родство                             | 3          |                     | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a>  |
| 3     | Моя родная школа                           | 3          |                     | <a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a>  |
| 4     | Славные люди родного края                  | 3          |                     | <a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>  |
| 5     | Природа вокруг нас                         | 2          | 1                   | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>  |
| 6     | Устное народное творчество и народные игры | 5          |                     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a> |
| 7     | Музыкальная культура народов Марий Эл      | 4          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 8     | Народное искусство                         | 3          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 9     | Театры республики                          | 2          |                     | <a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a>  |
| 10    | Праздники                                  | 3          |                     | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a>  |
| 11    | Итоговый урок                              | 2          | 1                   | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>               |
|       | Итого                                      | 33         | 3                   |  |

### 2 класс (34 часа)

| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока | Кол. часов | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|------------------------------|------------|---------------------|--|
| 1     | Страна                       | 3          |                     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a>  |
| 2     | Семья. Родство               | 3          |                     | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a>  |
| 3     | Моя родная школа             | 2          |                     | <a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a>  |
| 4     | Труд славит человека         | 3          |                     | <a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>  |
| 5     | Времена года. Звери и птицы  | 2          |                     | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>  |
| 6     | Нравственные основы сказки   | 4          |                     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a> |
| 7     | Музыкальная культура мари    | 4          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 8     | Марийское народное искусство | 3          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 9     | Театры Республики Марий Эл   | 3          |                     | <a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a>  |
| 10    | Финно-угры — одна семья      | 3          |                     | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a>  |
| 11    | Праздники                    | 3          |                     | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a>  |
| 12    | Итоговый урок                | 1          |                     | <a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |
|       | Итого                        | 34         |                     |  |

### 3 класс (34 часа)

| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока     | Кол. часов | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                              |
|-------|----------------------------------|------------|---------------------|---|
| 1     | Моя Родина — Республика Марий Эл | 4          |                     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a>                         |
| 2     | Семья. Родство                   | 2          |                     | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a>                               |
| 3     | Школа. Знание — наше богатство   | 3          |                     | <a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a>                 |
| 4     | Фольклор марийского народа       | 4          |                     | <a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>                           |
| 5     | Народный опыт воспитания         | 3          |                     | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>               |
| 6     | Музыкальная культура             | 3          |                     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a>             |
| 7     | Народное искусство               | 3          |                     | <a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a> |
| 8     | Театры Республики Марий Эл       | 3          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a> |

|    |                               |    |  |   |
|----|-------------------------------|----|--|---|
| 9  | Национальная кухня            | 3  |  | <a href="#">ki/</a>   |
| 10 | Праздники. Народный календарь | 5  |  | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>   |
| 11 | Итоговый урок                 | 1  |  | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |
|    | Итого                         | 34 |  |   |

#### 4 класс (34 часа)

| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока                 | Кол. часов | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------|---------------------|--|
| 1     | Республика Марий Эл на географической карте  | 3          |                     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a>                             |
| 2     | Край марийский — край лесной                 | 3          |                     | <a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>                 |
| 3     | Моя семья. Родство                           | 3          |                     | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>  |
| 4     | Труженики села в прошлом и настоящем         | 3          |                     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a>  |
| 5     | Первые писатели марийского края              | 4          |                     | <a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 6     | Музыкальная культура народа мари             | 2          |                     | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>  |
| 7     | Народное искусство мари                      | 3          |                     | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>  |
| 8     | Театры Республики Марий Эл                   | 2          |                     | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a>  |
| 9     | Знание — наше богатство                      | 4          |                     | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |
| 10    | Знакомство с городами и поселками республики | 5          |                     |  |
| 11    | Праздники                                    | 1          |                     |  |
| 12    | Итоговый урок                                | 1          |                     |  |
|       | Итого  | 34         |                     |  |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 класс

#### Тема 1. Отечество, Родина

Отечество (кугезе мланде; кугезы муланды). Родина (шочмо-кушмо мланде; туан муланды). Родной край (шочмо кундем; шачмы вар). С чего начинается Родина: с дома (порт), с улицы (урем; блица), с села (ял, села; соло), с города (ола; хала), с родного края (шочмо вер; шачмы вар). Верность родной земле.

Где мы живем. Сельское поселение. Особенности поселения и жизни людей в нем. Деревенька моя (мое село).

Городской округ. Мой город и его особенности. Жилой район (микрорайон): дома, улицы, парки. Жизнь и быт людей в городах.

Йошкар-Ола (Красный город) — столица Республики Марий Эл. Символика столицы: герб, флаг.

Центральная площадь столицы — площадь И. А. Оболенского-Ноготкова. Главные часы города.

Национальный этикет. Роль вежливых слов в общении.

*Первые исследовательские и творческие навыки.* Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Составление устного словаря вежливых слов.

#### Тема 2. Семья. Родство

Семья (еш', семня) и ее состав: отец, мать, сын, дочь, брат, сестра, дед, бабушка, внук, внучка. Почитание и уважение старших, взаимопомощь. Традиции семейного воспитания. Отношение ребенка к своим родителям. Заповедь «Чти отца и мать свою».

Передача этических норм поведения на основе образцов устного народного творчества и

ойоро (мар.) — табу, бережное отношение к личности ребенка.

Имена в прошлом и настоящем (антропонимика). Имянаречение у разных народов.

*Первые исследовательские навыки.* Наш семейный архив: история в семейном фотоальбоме.

Составление словаря редких имен.

### Т е м а 3. **Моя родная школа**

День рождения моей школы. Её традиции.

Знания (шинчымаш; палымаш) в жизни человека. Источник жизненного опыта: собственный опыт, знания и опыт других людей, книги, современные информационно-коммуникационные источники.

*Первые исследовательские навыки.* Воспоминания и рассказы родителей о школе.

Фотосессия «Моя родная школа».

### Т е м а 4. **Славные люди родного края**

Трудом славен человек. Основные занятия жителей города (поселка, села, деревни). Труд в разные времена года. Рассказ о профессиях «Все профессии важны».

Хлеб (кинде\ кинды) — наше богатство. Хлеборобы родного края. Где пекут хлеб. Бережное отношение к хлебу.

*Первые исследовательские навыки.* Сбор материала для школьной энциклопедии «Славные люди родной деревни (родного города)».

### Т е м а 5. **Природа вокруг нас**

Мир (тупя; сандалык) — наш дом. Мир нерукотворный.

Сезонные изменения в природе родного края (зима, весна, лето, осень). «Красная книга» Республики Марий Эл. Заповедные ландшафтные памятники в моей республике (Каменная гора, Кленовая гора, Карман курык, Марий чодра, Аламнер; озера Таир, Яльчик, Морской глаз и др.), в моем селе (поселке, деревне).

Марийские родники (памаш; выдваж) — отношение марийского народа к нерукотворным памятникам природы.

Православные святые водные источники. Целебные свойства святых источников. Значение православных источников в жизни человека.

Писатели о животных, птицах и растениях, художники Марий Эл о природе.

*Исследовательские навыки.* Экскурсии в природу (в разные времена года): в лес, рощу, овраг, на луг, поле и т. д.

*Творческий час.* Конкурс рисунков «Акварели времен года».

### Тема 6. **Устное народное творчество и народные игры**

Малые жанры фольклора. Загадки (тушто; тышты). Отличительные черты загадок, их краткость. Виды загадок.

Пословицы, поговорки (калыкмут; халык шая) — народные педагогические миниатюры, выражение народной мудрости и юмора.

Сказки (иомак\ ямак). Виды сказок. Сказки о животных. Бытовые сказки. Сходство и различие в сказках разных народов.

Народные игры (калык модыш', халык мадмаш). Словесные и подвижные игры. Игра — элемент народного праздника. Считалки.

*Исследовательские навыки.* Сбор загадок, пословиц, поговорок, считалок.

### Тема 7. **Музыкальная культура народов Марий Эл**

Песня (муро; мыры). Колыбельные песни — начало нравственного воспитания. Детские песенки-потешки. Песни-потешки о птичках и зверьках, про солнышко и дождик. Игры с песенным сопровождением.

Марийские композиторы В. Захаров и С. Маков — детям. Круг образов их песен: природа, любовь к родному краю, родителям, школе.

*Практические навыки.* Разучивание колыбельной песни.

### Тема 8. **Народное искусство**

Традиционное искусство родного края.

Знакомство с традиционной одеждой народов Республики Марий Эл. Первоначальные представления об одежде.

Образ народного костюма: «Бабушкин сундук».

Экскурсия. Посещение музея, Дома народного творчества, народных мастеров.

*Творческий урок.* Составление панно-аппликации «Праздник в моем крае».

#### Тема 9. Театры республики

Знакомство с Республиканским театром кукол: день рождения театра, интерьер театра, куклы и артисты-кукловеды.

Исследовательские навыки. Знакомство с журналами, открытками о театре.

*Первые творческие шаги.* Выставка рисунков «Мой любимый кукольный сказочный герой».

#### Тема 10. Праздники

Праздник (пайрем; айо) — особый день. Первоначальное представление о празднике.

1 сентября — День знаний.

5 октября — День учителя. Доброе слово Учителю.

Новый год — праздник ёлки.

8 марта — Международный женский день. Изготовление подарков, сочинение рассказов о маме, бабушке, сестре.

9 мая — День Победы — день памяти павших. Мои родные — участники Великой Отечественной войны и труженики тыла.

#### Тема 11. Итоговый урок

Что мы узнали о родном крае?

Праздник художественного слова, песни, танца и игры.

Выставка рисунков и поделок.

## 2 класс

### Тема 1. Страна

Россия — самая большая страна (эл; сандалык). Республика Марий Эл — в семье народов России. Государственные символы Российской Федерации и Республики Марий Эл. Жители Республики Марий Эл. Наш город (поселок, село, деревня). Йошкар-Ола — столица республики. Главные дороги республики (железная дорога, основные автомобильные дороги, трассы, тракты).

Вокзалы. Фирменный поезд «Марий Эл».

Национальный этикет: выражение приветствия и прощания, благодарности, просьбы, извинения, отказа и несогласия на родном языке.

*Первые шаги в краеведении.* Исследование своей местности.

### Тема 2. Семья. Родство

Летопись моей семьи: реликвии, традиции и знаменательные события. Труд — основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.

Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники». *Исследовательские навыки.* Сбор пословиц и поговорок о семье.

### Тема 3. Моя родная школа

Школа — источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека — «кладовая» знаний. Знакомство с иллюстрированным журналом «Кече — Солнышко». По страницам газеты «Ямде лий» («Будь готов»).

Народные пословицы и поговорки о знании. Произведения писателей о книге, о роли знаний в жизни человека.

*Практические навыки.* Реставрация старых книг.

### Тема 4. Труд славит человека

Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство.

Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.

Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.

Народные пословицы и поговорки о труде и лени.

Знатные люди, почетные граждане города (района).

Исследовательские навыки. Встреча со старожилами родного города (села), ветеранами труда.  
*Практические навыки.* Посадка цветов, плодоносящих кустарников.

#### **Тема 5. Времена года. Звери и птицы**

Особенности природы родного края в разные времена года. Распространенные и редкие звери и птицы.

Малые жанры устного народного творчества о временах года, птицах и животных.

Человек — венец творения. Отношение православных людей к сотворенному Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев.

Пейзаж в творчестве художников республики.

Экскурсия в природу. Составление дневника юного натуралиста. Приобретение первоначальных навыков поведения в лесу.

#### **Тема 6. Нравственные основы сказки**

Народные сказки о добре, мудрости, находчивости и смелости.

Авторские сказки в стихах марийских поэтов: В. Бояринова «Кудыронтыр кугыгжаныш» («В стране колокольчиков»), П. Пер-шут «Кыткы суан» («Муравьиная свадьба»). Краткие сведения о жизни и творчестве поэтов. Художник З. Лаврентьев — иллюстратор сказки П. Першута «Муравьиная свадьба».

*Творческий час.* Сочинение и иллюстрирование сказки.

#### **Тема 7. Музыкальная культура мари**

Марийские народные музыкальные инструменты: шиялгыш (дудка, свирель), олым шувыр, олым шывыр (соломинка), шувыр, шывыр (волынка), тумыр, тьтыр (барабан), пуч-влак, тутутвла (трубы), кусле, карш (гусли), марла гармонь (марийская гармонь).

Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах: А. Сидушкина, П. Терентьев, П. Тойдемар, И. Шабердин, В. Шапкин, Ф. Эшмякова.

*Исследовательские навыки.* Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах своей местности.

#### **Тема 8. Марийское народное искусство**

Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву, изготовление поделок из соломки, плетение из ивовой лозы.

Мастера моего края.

Исследовательские навыки. Исследование деревни (села) в целях поиска образцов резных узоров. Копирование орнаментов резных наличников.

*Экскурсия.* Встреча с лучшими мастерами родной стороны.

#### **Тема 9. Театры Республики Марий Эл**

Театры республики. Ознакомление с терминологией и театральной этикой.

Художественное слово. «Мой первый рассказ о театре».

*Экскурсия в театр.* Встреча с артистами театра. Просмотр спектакля.

#### **Тема 10. Финно-угры — одна семья**

Этнографические сведения из жизни марийцев: территория, язык, традиции и обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» (марий; мари)

Финно-угры — кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов.

Краткая характеристика современных финно-угорских народов.

Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.

*Практические навыки.* Игра в финно-угорские народные игры.

#### **Тема 11. Праздники**

Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.

4 ноября — День республики Марий Эл.

10 декабря — День марийской письменности (Марий тиште кече). Первая книга на марийском языке. Чтение стихов, посвященных родному краю.

23 февраля — День защитников Отечества.

9 Мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!».

#### **Тема 12. Итоговый урок**

Викторины «Знаешь ли ты свой край?», «Подарок моей малой родине — поступки и дела».

### 3 класс

#### Тема 1. **Моя Родина — Республика Марий Эл**

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики.

Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район — в республику (Республика Марий Эл). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика).

Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни). Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни). Встречи со старожилами, краеведами.

Йошкар-Ола — столица нашей республики, возникновение (1584) и история города.

*Практические навыки.* Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

#### Тема 2. **Семья. Родство**

Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье.

*Исследовательские навыки.* Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка».

#### Тема 3. **Школа. Знание — наше богатство**

Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

История нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Марий тиште кече).

Марийские ученые: доктор филологических наук В. М. Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В. П. Мосолов.

Г. Е. Верещагин — первый удмуртский ученый.

К. Насыри — татарский просветитель.

И. Яковлев — педагог-просветитель чувашского народа.

*Творческие навыки.* Сбор материала для презентации «Почетный выпускник моей школы».

#### Тема 4. **Фольклор марийского народа**

Загадки — как форма умственного развития.

Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки.

Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.

*Творческий урок.* Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

#### Тема 5. **Народный опыт воспитания**

Труд, дружба и товарищество — основа воспитания. Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике. Современная литература о вечных ценностях. Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

#### Тема 6. **Музыкальная культура**

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые).

Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.

Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этно-графические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари») и др.

*Исследовательские навыки.* Встреча с исполнителями на народных музыкальных

инструментах.

### Тема 7. Народное искусство

Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки.

Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.

Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки — читек).

Ткачество удмуртов.

Чувашские ювелирные украшения.

*Практические навыки.* Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

### Тема 8. Театры Республики Марий Эл

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.

*Экскурсия в театр.* Просмотр спектакля.

### Тема 9. Национальная кухня

Особенности марийской кухни. Лашка; лашка — суп-лапша. Подкогыль', падкагыль — вареники. Кыравец — каравай с крупой и мясом. Сокта — домашняя колбаса. Команмелна; коман мелена — двухслойные (трехслойные) блины.

Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пирог.

Знакомство с татарской кухней.

Удмуртская народная кухня.

Чувашская традиционная кухня.

*Исследовательские и творческие навыки.* Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этнокухня».

### Тема 10. Праздники. Народный календарь

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения.

Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акатуй», удмуртский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

*Исследовательские навыки.* Оформление календаря народных праздников родной стороны.

### Тема 11. Итоговый урок

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

## 4 класс

### Тема 1. Республика Марий Эл на географической карте

Краткие сведения о географическом положении республики. Границы республики. Наши соседи.

Компактное расселение марийцев на территориях соседних республик и областей. Локальные этнографические группы: горные, восточные, луговые, северо-западные марийцы.

Известные памятники истории и культуры соседних республик: Казанский Кремль (Республика Татарстан); Дом-музей В. Чапаева, Музей космонавта А. Николаева (Чувашская республика); Художественный музей имени В. М. и А. М. Васнецовых, Музей дымковской игрушки (Кировская область). Художественные промыслы: хохломская роспись, семеновские изделия, майданская игрушка (Нижегородская область).

Этнографический музей под открытым небом в г. Козьмодемьянске. Орудия труда, изделия

кустарных промыслов в прошлом. Народные умельцы и мастера родного края.

*Исследовательская работа по краеведению.* Составление карты своей местности.

*Экскурсия.* Посещение музея декоративно-прикладного искусства, историко-краеведческого музея.

## **Тема 2. Край марийский — край лесной**

Природные богатства республики. Трудовые традиции жителей Марийского края в прошлом: собирательство, бортничество, охота.

Кустарные промыслы. Производство мочала, каната, веревки, рогожи, лаптей, хомутов, коромысел, посуды. Участие мастеров и умельцев Марийского края на всероссийских художественно-промышленных выставках в XIX — начале XX вв. (Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург и др.).

Современные мастера-умельцы родного района (села, деревни).

Деревообрабатывающее и целлюлозно-бумажное производство в республике. Современные предприятия и учреждения района, республики.

Художники республики о природе Марийского края.

*Экологический урок.* «Береги природу — наш дом». «Как правильно собирать ягоды и грибы».

## **Тема 3. Моя семья. Родство**

Семейный архив. История моей семьи. Семейные традиции и праздники.

Родословное древо по отцу и по матери. Писатели о семье. Исследовательская работа. Составление своей родословной.

## **Тема 4. Труженики села в прошлом и настоящем**

Земледелие и скотоводство в Марийском крае (зарождение, расцвет). Способы обработки земли. Подсечно-огневое земледелие, трехполье, многополье. Орудия труда в прошлом.

Труд современных хлеборобов и животноводов. Герои труда, лучшие хлеборобы нашего района (села, деревни).

*Исследовательские навыки.* Сбор материала о героях труда.

## **Тема 5. Первые писатели Марийского края**

Основоположники марийской литературы: С. Чавайн, М. Шкетан, Н. Игнатьев, Г. Микай, их произведения.

Исследовательские навыки. Писатели республики, писатели моей родной стороны.

*Экскурсия* (очная или заочная). Литературно-художественные музеи Республики Марий Эл.

## **Тема 6. Музыкальная культура народа мари**

Песня-гимн на марийском языке — «Кынелза, шогалза!» («Встаньте, поднимитесь!»). Сведения об авторе песни Т. Е. Ефремове.

Композиторы Яков и Андрей Эшпай. Музыкальные произведения.

*Исследовательские навыки.* Оформление альбома любимых песен, украшение альбома орнаментальными рисунками.

## **Тема 7. Народное искусство мари**

Народная резьба по дереву (архитектурная резьба, художественная деревообработка). Резные узоры жилищ: декор крестьянской избы. Оформление наличников окон современного сельского дома, фронтонов ворот.

*Экскурсия.* «Резные узоры моей деревни».

*Творческий урок.* Составление трафаретных узорных вырезок из бумаги для наличников окон или украшения ворот.

## **Тема 8. Театры Республики Марий Эл**

Академический русский театр драмы имени Г. Константинова. Общие сведения. Посещение спектакля, знакомство с театром и ведущими актерами.

*Практические навыки.* Составление словаря основных театральных терминов.

## **Тема 9. Знание — наше богатство**

История — наука о прошлом человечества.

Что изучает история родного края?

История моей малой родины. Наш край в далеком прошлом. Юнго-Кушергинская стоянка — первая стоянка древних людей на территории Марийского края.

Первая школа родной стороны.

Наша школа сегодня. Традиции нашей школы. Успехи родной школы. Выпускники школы — наша гордость.

*Экскурсия.* Посещение школьного музея.

*Исследовательские навыки.* Оформление фотоальбома о выпускниках школы.

#### **Тема 10. Знакомство с городами и поселками республики**

Путешествие по Волге. Поселок Юрино. Замок Шереметева — архитектурный памятник XIX века, достопримечательность России. Юрино сегодня.

Путешествие по Волге. Козьмодемьянск. Возникновение города (1583), его первые жители, особенности ландшафта. Памятники истории и культуры города. Историко-художественный музей-комплекс имени А. В. Григорьева — сокровищница мировой и отечественной культуры, гордость республики. Козьмодемьянск сегодня. Братья-художники Вениамин и Сергей Алдушкины.

Путешествие по Волге. Кокшайск (1574) — первый город на территории Марийского края. Кокшайск сегодня — главный речной порт Республики Марий Эл. Деревня Кокшамары — родина первого марийского композитора И. С. Палантая. Сведения о жизни и творчестве основоположника марийской профессиональной музыки.

Путешествие по Волге. Звенигово (1974) — город судостроителей. Страницы истории. Судоремонтный завод имени Героя Советского Союза С. Бутякова.

Путешествие по Волге. Город Волжск (1940). Страницы истории. Строительство целлюлозно-бумажного комбината. Волжск сегодня.

Дуб Пугачева — исторический памятник природы. Водный источник-родник «Кленовая гора».

Практические навыки. Рисование герба и флага своего города (района).

#### **Тема 11. Праздники**

Праздники календаря. 12 апреля — День космонавтики.

26 апреля — День национального героя (Марий талешке кече). 9 мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Герои не забываются.

18 мая — Международный день музеев. Экскурсия. Посещение местного музея.

#### **Тема 12. Итоговый урок**

Викторина «Мы дружим с краеведением».

**Календарно-тематическое планирование (1 класс)**

| № урока   | Изучаемый раздел, тема урока   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Календарные сроки  |      |  |
|---|--|--------------|--|--|------|--|
|   |  |              |  | План   | Факт |  |
| <b>Раздел 1. Отечество. Родина</b>                          |  | <b>3</b>     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a>   |  |      |  |
| 1   | С чего начинается Родина: с дома, с улицы, с села, с города, с родного края. Верность родной земле | 1            |  |  |      |  |
| 2   | Йошкар-Ола (Красный город) — столица Республики Марий Эл   | 1            |  |  |      |  |
| 3   | Конкурс рисунков «С чего начинается Родина».   | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 2. Семья. Родство.</b>                            |  | <b>3</b>     |  | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |      |  |
| 4   | Моя семья.   | 1            |  |  |      |  |
| 5   | Моя семья.   | 1            |  |  |      |  |
| 6   | Наш семейный архив: история в семейном фотоальбоме.  | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 3. Моя родная школа.</b>                          |  | <b>3</b>     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |  |      |  |
| 7   | День рождения моей школы. Её традиции.   | 1            |  |  |      |  |
| 8   | Знания в жизни человека.   |              |  |  |      |  |
| 9   | Фотосессия «Моя родная школа»  | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 4. Славные люди родного края</b>                  |  | <b>3</b>     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |  |      |  |
| 10  | Трудом славен человек  | 1            |  |  |      |  |
| 11  | Хлеб – наше богатство  | 1            |  |  |      |  |
| 12  | «Славные люди родной деревни»  | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 5. Природа вокруг нас</b>                         |  | <b>2</b>     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |  |      |  |
| 13  | Мир – наш дом.   | 1            |  |  |      |  |
| 14  | Конкурс рисунков «Акварели времен года»  | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 6. Устное народное творчество и народные игры</b> |  | <b>5</b>     | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |  |      |  |
| 15  | Малые жанры фольклора. Виды загадок  | 1            |  |  |      |  |
| 16  | Пословицы, поговорки   | 1            |  |  |      |  |
| 17  | Сказки. Виды сказок.   | 1            |  |  |      |  |
| 18  | Народные игры.   | 1            |  |  |      |  |
| 19  | Считалки   | 1            |  |  |      |  |
| <b>Раздел 7. Музыкальная культура народов Марий Эл</b>      |  | <b>4</b>     | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |  |      |  |
| 20  | Народные песни   | 1            |  |  |      |  |
| 21  | Игры с песенным сопровождением   | 1            |  |  |      |  |
| 22  | Марийские композиторы  | 2            |  |  |      |  |
| 23  | В.Захаров и С. Маков - детям   |              |  |  |      |  |
| <b>Раздел 8. Народное искусство.</b>                        |  | <b>3</b>     | <a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>   |  |      |  |
| 24  | Традиционное искусство родного края.   | 1            |  |  |      |  |
| 25  | Знакомство с традиционной  | 1            |  |  |      |  |

|                                    |   |          |   |  |  |
|------------------------------------|---|----------|---|--|--|
|                                    | одеждой народов Республики Марий Эл.        |          |   |  |  |
| 26                                 | Образ народного костюма: «Бабушкин сундук». | 1        | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>   |  |  |
| <b>Раздел 9. Театры республики</b> |   | <b>2</b> | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>   |  |  |
| 27                                 | Знакомство с Республиканским театром кукол: | 1        |   |  |  |
| 28                                 | «Мой любимый кукольный сказочный герой»     | 1        |   |  |  |
| <b>Раздел 10. Праздники</b>        |   | <b>3</b> |   |  |  |
| 29                                 | Праздник (пайрем; айо) — особый день.       | 1        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a> |  |  |
| 30                                 | Первоначальное представление о празднике.   | 1        |   |  |  |
| 31                                 | Государственные праздники                   | 1        |   |  |  |
| <b>Раздел 11. Итоговый урок.</b>   |   | <b>2</b> |   |  |  |
| 32-33                              | Что мы узнали о родном крае?                | 2        |   |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (2 класс)**

| №<br>урока                                   | Изучаемый раздел, тема урока                               | Кол-во<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы  | Календарные<br>сроки |      |
|--|--|-----------------|--|----------------------|------|
|  |  |                 |  | План                 | Факт |
| <b>Раздел 1. Страна.</b>                     |  | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a><br><a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a><br><a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |                      |      |
| 1  | Республика Марий Эл в семье народов России.                | 1               |  |                      |      |
| 2  | Жители Республики Марий Эл.                                | 1               |  |                      |      |
| 3  | Главные дороги республики.                                 | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 2. Семья. Родство.</b>             |  | <b>2</b>        |  |                      |      |
| 4  | Моя семья.   | 1               |  |                      |      |
| 5  | Труд – благополучие моей семьи.                            | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 3. Моя родная школа.</b>           |  | <b>2</b>        |  |                      |      |
| 6  | Школа и школьная библиотека – «кладовые» знаний.           | 1               |  |                      |      |
| 7  | По страницам журнала «Кече-Солнышко» и газеты «Ямде лий»   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 4. Труд славит человека.</b>       |  | <b>3</b>        |  |                      |      |
| 8  | Основные занятия жителей села.                             | 1               |  |                      |      |
| 9  | Предметы быта и орудия труда в прошлом.                    | 1               |  |                      |      |
| 10   | Человек труда в творчестве художников и поэтов республики. | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 5. Времена года. Звери и птицы</b> |  | <b>3</b>        |  |                      |      |
| 11   | Сезонные изменения в природе родного края.                 | 1               |  |                      |      |
| 12   | Редкие растения, звери и птицы нашего края.                | 1               |  |                      |      |
| 13   | Человек – венец творения.                                  | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 6. Нравственные основы сказки.</b> |  | <b>5</b>        |  |                      |      |
| 14   | Народные сказки.   | 1               |  |                      |      |
| 15   | Авторские сказки. Пет Першут «Муравьиная сказка».          | 1               |  |                      |      |
| 16-17  | Сказка в стихах В. Бояриновой «В стране колокольчиков»     | 2               |  |                      |      |
| 18   | Художник-иллюстратор З.Ф. Лаврентьев.                      | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 7. Музыкальная культура мари</b>   |  | <b>4</b>        |  |                      |      |
| 19   | Марийские народные музыкальные инструменты.                | 1               |  |                      |      |
| 20   | Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах. | 1               |  |                      |      |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| 21   | Труба - марийский народный музыкальный инструмент.                       | 1 | <a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>   |  |  |
| 22   | Проектная работа «Исполнители на народных инструментах в моей местности» |   | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>                                   |  |  |
| <b>Раздел 8. Марийское народное искусство.</b> |  | 3 |  |  |  |
| 23   | Народные художественные промыслы в Марийском крае.                       | 1 |  |  |  |
| 24   | Резьба по дереву. Плетение из ивовой лозы.                               | 1 |  |  |  |
| 25   | Проектная работа «Лучшие мастера родной стороны».                        | 1 | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>  |  |  |
| <b>Раздел 9. Театры Республики Марий Эл</b>    |  | 2 | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>  |  |  |
| 26   | Театры республики.   | 1 | <a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a>  |  |  |
| 27   | Театральная этика.   | 1 | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>  |  |  |
| 28   | Первые творческие шаги. Моя первая роль в школьном театре.               |   | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>   |  |  |
| <b>Раздел 10. Финно-угры – одна семья</b>      |  | 2 | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a>  |  |  |
| 29   | Этнографические сведения из жизни мари.                                  | 1 | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a>   |  |  |
| 30   | Устное народное творчество финно-угров.                                  | 1 | <a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a> |  |  |
| <b>Раздел 11. Праздники</b>                    |  | 2 | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>  |  |  |
| 31   | Какие бывают праздники.  | 1 |  |  |  |
| 32   | Государственные праздники.   | 1 |  |  |  |
| 33   | Праздник день Республики Марий Эл  | 2 | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a>  |  |  |
| <b>Раздел 12. Итоговый урок.</b>               |  | 1 | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a>                       |  |  |
| 34   | «Что мы знаем о родном крае?»  | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (3 класс)**

| №<br>урока  | Изучаемый раздел, тема урока  | Кол-во<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы  | Календарные<br>сроки |      |
|---|---|-----------------|--|----------------------|------|
|   |   |                 |  | План                 | Факт |
| <b>Раздел 1. Моя Родина – Республика Марий Эл</b> |   | <b>4</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |                      |      |
| 1   | Географическое положение Республики Марий Эл  | 1               |  |                      |      |
| 2   | Заочное путешествие по современным районам республики                                     | 1               |  |                      |      |
| 3   | Йошкар-Ола — столица Республики Марий Эл  | 1               |  |                      |      |
| 4   | Знатные люди района (города, села, деревни)   |                 |  |                      |      |
| <b>Раздел 2. Семья. Родство.</b>                  |   | <b>2</b>        |  |                      |      |
| 5   | Поколения предков — связь времён  | 1               |  |                      |      |
| 6   | Гостевые песни моей мамы, бабушки   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 3. Школа. Знание – наше богатство</b>   |   | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 7   | Школа — источник знаний   | 1               |  |                      |      |
| 8   | Путь в науку  | 1               |  |                      |      |
| 9   | Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности                                | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 4. Фольклор марийского народа</b>       |   | <b>4</b>        | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 10  | Загадки как средство умственного развития   | 1               |  |                      |      |
| 11  | Ознакомление с марийскими народными сказками  | 1               |  |                      |      |
| 12  | Все мы любим сказки   | 1               |  |                      |      |
| 13  | Наш проект «Сами сочиняем сказки».  |                 |  |                      |      |
| <b>Раздел 5. Народный опыт воспитания</b>         |   | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 14  | Труд — основа воспитания в семье  | 1               |  |                      |      |
| 15  | Евангельская притча о немилосердном должнике  | 1               |  |                      |      |
| 16  | Табу — средство воспитания в народной среде   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 6. Музыкальная культура</b>             |   | <b>3</b>        | <a href="http://www.marihistry.ru/">http://www.marihistry.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>   |                      |      |
| 17  | Песенное творчество народа мари   | 1               |  |                      |      |
| 18  | Народные музыкальные инструменты  | 1               |  |                      |      |
| 19  | Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш», «Пеледыш», «Эрвел марий» | 1               |  |                      |      |

|   |   |          |  |  |  |
|---|---|----------|--|--|--|
| <b>Раздел 7. Народное искусство</b>             |   | <b>3</b> | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |  |  |
| 20  | Орнамент традиционной марийской вышивки                 | 1        |  |  |  |
| 21  | Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения | 1        |  |  |  |
| 22  | Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца           | 1        |  |  |  |
| <b>Раздел 8. Театры Республики Марий Эл</b>     |   | <b>3</b> |  |  |  |
| 23  | Зарождение театрального искусства в марийском крае      | 1        |  |  |  |
| 24  | Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана     | 1        |  |  |  |
| 25  | Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет           | 1        |  |  |  |
| <b>Раздел 9. Национальная кухня</b>             |   | <b>3</b> | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>   |  |  |
| 26  | Особенности марийской кухни                             | 1        |  |  |  |
| 27  | Традиции русской кухни. Знакомство с татарской кухней   | 1        |  |  |  |
| 28  | Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня | 1        |  |  |  |
| <b>Раздел 10. Праздники. Народный календарь</b> |   | <b>5</b> |  |  |  |
| 29  | Народные календарные праздники                          | 1        |  |  |  |
| 30  | Широкая Масленица. Ёярня                                | 1        |  |  |  |
| 31  | Марийский праздник Пеледыш пайрем.                      | 1        |  |  |  |
| 32  | Татарский Сабантуй.                                     | 1        |  |  |  |
| 33  | Русская Троица  | 1        |  |  |  |
| <b>Раздел 12. Итоговый урок.</b>                |   | <b>1</b> |  |  |  |
| <b>34</b>                                       | Викторина «Знаешь ли ты свой край»                      | 1        |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

| №<br>урока   | Изучаемый раздел, тема урока   | Кол-во<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы  | Календарные<br>сроки |      |
|--|--|-----------------|--|----------------------|------|
|  |  |                 |  | План                 | Факт |
| <b>Раздел 1. Республика Марий Эл на географической карте</b> |  | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |                      |      |
| 1  | Россия - самая большая страна  | 1               |  |                      |      |
| 2  | Йошкар-Ола - столица республики Марий Эл   | 1               |  |                      |      |
| 3  | Наши соседи  | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 2. Край марийский – край лесной</b>                |  | <b>3</b>        |  |                      |      |
| 4  | Природные богатства республики   | 1               |  |                      |      |
| 5  | Кустарные промыслы   | 1               |  |                      |      |
| 6  | Художники республики о природе Марийского края   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 3. Моя семья. Родство</b>                          |  | <b>3</b>        |  |                      |      |
| 7  | Труд – основа благополучия семьи   | 1               |  |                      |      |
| 8  | Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо»  | 1               |  |                      |      |
| 9  | Сбор пословиц и поговорок о семье  | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 4. Труженики села в прошлом и настоящем</b>        |  | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 10   | Основные занятия жителей села.   | 1               |  |                      |      |
| 11   | Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.   | 1               |  |                      |      |
| 12   | Практические навыки. Посадка цветов, плодоносящих кустарников.   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 5. Первые писатели марийского края</b>             |  | <b>4</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 13-16  | Основоположники марийской литературы: С. Чавайн, М. Шкетан, Н. Игнатъев, Г. Микай, и их произведения                     | 4               |  |                      |      |
| <b>Раздел 6. Музыкальная культура народа мари</b>            |  | <b>2</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a>  |                      |      |
| 17   | Марийские народные музыкальные инструменты.  | 1               |  |                      |      |
| 18   | Мастера – исполнители на марийских музыкальных инструментах.   | 1               |  |                      |      |
| <b>Раздел 7. Народное искусство мари</b>                     |  | <b>3</b>        | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a><br><a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a>   |                      |      |
| 19   | Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву и др. | 1               |  |                      |      |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| 20   | Мастера моего края.  | 1 | <a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a>   |  |  |
| 21   | Исследование деревни (села) в целях поиска образцов резных узоров. Копирование орнаментов резных наличников. | 1 | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a><br><a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a><br><a href="https://visit-mariel.ru/">https://visit-mariel.ru/</a> |  |  |
| <b>Раздел 8. Театры Республики Марий Эл</b>                    |  | 2 |   |  |  |
| 22   | Театры республики. Ознакомление с терминологией и театральной этикой.  | 1 |   |  |  |
| 23   | Художественное слово «Мой первый рассказ о театре»   | 1 |   |  |  |
| <b>Раздел 9. Знание – наше богатство</b>                       |  | 4 | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a>   |  |  |
| 24   | Что изучает история родного края?  | 1 | <a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a>  |  |  |
| 25   | Наш край в далеком прошлом   | 1 | <a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>   |  |  |
| 26   | История моей малой родины  | 1 | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>   |  |  |
| 27   | Первая школа родной стороны  | 1 | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a><br><a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a>  |  |  |
| <b>Раздел 10. Знакомство с городами и поселками республики</b> |  | 5 | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a>  |  |  |
| 28   | Путешествие по Волге. Поселок Юрино.   | 1 | <a href="http://olacity.ru">http://olacity.ru</a><br><a href="http://mari.eparhia.ru/">http://mari.eparhia.ru/</a>  |  |  |
| 29   | Путешествие по Волге. Козмодемьянск  | 1 | <a href="http://www.wanders-k.ru/">http://www.wanders-k.ru/</a><br><a href="http://mrj.wikipedia.org/wiki/">http://mrj.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a>   |  |  |
| 30   | Путешествие по Волге. Кокшайск   | 1 | <a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>   |  |  |
| 31   | Путешествие по Волге. Звенигово  | 1 |   |  |  |
| 32   | Путешествие по Волге. Город Волжск.  | 1 |   |  |  |
| <b>Раздел 11. Праздники</b>                                    |  | 1 |   |  |  |
| 33   | Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.                          | 1 | <a href="http://mari-lab.ru">http://mari-lab.ru</a><br><a href="http://12rus.ru">http://12rus.ru</a><br><a href="https://b-kokshaga.ru/">https://b-kokshaga.ru/</a><br><a href="http://mhr.wikipedia.org/wiki/">http://mhr.wikipedia.org/wiki/</a><br><a href="http://www.marihistory.ru/">http://www.marihistory.ru/</a>                   |  |  |
| <b>Раздел 12. Итоговый урок.</b>                               |  | 1 | <a href="http://marnii.ru/">http://marnii.ru/</a>   |  |  |
| 34   | Викторина "Мы дружим с краеведением"   | 1 | <a href="https://mari-el.mid.ru/">https://mari-el.mid.ru/</a>   |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство
- Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство
- Пекпаев А.А., Родной край: учебное пособие для 3-4 класса. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Мари-Lab (Мари-Лаб). — <http://mari-lab.ru/>
- География Марий Эл. — <https://reo12.pф/>
- Заповедник «Большая Кокшага». — <https://b-kokshaga.ru/>
- Информационный ресурс Республики Марий Эл. — <http://www.12rus.ru/>
- История города Йошкар-Олы в фотографиях. — <http://olacity.ru/>
- Йошкар-Олинская Митрополия Московского Патриархата. — <http://mari.eparhia.ru/>
- Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна. — <http://nbmariel.ru/>
- Национальный парк «Марий Чодра». — <http://www.мадий-чодда.дф/>
- Образовательный портал Республики Марий Эл. — <http://edu.mari.ru/>