

**Аналитическая справка
по результатам выполнения ВПР
обучающимися МОБУ «Кузнецовская СОШ»
в сентябре-октябре 2022 года**



Тетерин Василий Владимирович
С=RU, O="МОБУ ""Кузнецовская
СОШ"", CN=Тетерин Василий
Владимирович,
E=kuzschool@gambler.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
с. Кузнецово
2022.09.19 11:32:10+03'00'

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Кузнецовская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 02 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах по математике, в 4 классе ВПР по русскому языку.

ВПР по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5-8 классах, по истории и биологии в 5 классе и в 6-8 классах по предметам по выбору будут проводиться осенью 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5-8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения ВПР осенью 2022 году (за 2021/2022 учебный год):

Письмо Рособрназор от 09.08.2022 №08-197 " Порядок и план-график проведения ВПР осенью 2022 года" с 19 сентября по 24 октября 2022

- Письмо Рособрназора от 09.08.2022 г. № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года"
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году.

✦ в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

✦ в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

✦ в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

✦ в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

✦ в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

**Результаты выполнения ВПР
осень 2022 года**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 (по программе 4 класса)

| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
|----------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|
| Окружающий мир | 35 | 33 | 1 | 14 | 18 | 0 | 45,5 | 100 |

| Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | По итогам года | |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили | % качества | % успеваемости |
| Окружающий мир | 33 | 12 | 16 | 5 | 60,6 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч.год | |
|----------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|--------|
| | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 50 | 89,3 | 51,3 | 97,1 | | |
| Математика | 78,6 | 100 | 66,2 | 100 | | |
| Окружающий мир | 65,5 | 100 | 45,5 | 100 | | |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по окружающему миру, в сравнении с прошлым годом, понизилось на 20%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 (по программе 5 класса)

| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
|--------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|
| Русский язык | 33 | 28 | 0 | 6 | 13 | 9 | 21,4 | 67,9 |
| Биология | 33 | 27 | 1 | 5 | 19 | 2 | 22,2 | 92,6 |
| История | 33 | 31 | 6 | 15 | 10 | 0 | 67,7 | 100 |

| Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | По итогам года | |
|--------------|--------------------|--------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 28 | 15 | 13 | 0 | 48,5 | 97 |
| Математика | 32 | 4 | 26 | 0 | 66,7 | 97 |
| Биология | 27 | 21 | 6 | 0 | 93,9 | 100 |
| История | 31 | 12 | 18 | 1 | 81,8 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
|--------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|--------|
| | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 35,3 | 70,6 | 21,4 | 67,9 | | |
| Математика | 52,2 | 90,6 | 53 | 84,5 | | |
| Биология | 40,6 | 93,8 | 22,2 | 92,6 | | |
| История | 72,7 | 100 | 67,7 | 100 | | |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 67,9 % - по русскому языку, 92,6 % по биологии, 100 % - по истории. По русскому языку не справились с работой 9 обучающихся, по биологии – 2 обучающихся. По истории все обучающийся справились с заданиями ВПР.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 13,9%, по математике показатель качества знаний на 0,8 % выше показателя прошлого года, по биологии - на 18,4 % ниже показателей прошлого года, по истории - на 5 % ниже показателей прошлого года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов (по программе 6 класса)

| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|
| Русский язык | 33 | 30 | 0 | 11 | 15 | 4 | 36,7 | 86,7 |
| География (а) | 18 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 35,7 | 100 |
| История (а) | 18 | 14 | 4 | 8 | 2 | 0 | 85,7 | 100 |
| Биология (б) | 15 | 14 | 1 | 5 | 7 | 1 | 42,9 | 92,9 |
| Обществознание (б) | 15 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 57,1 | 92,9 |

| Предмет | Всего выполн | Отметки по журналу | | | По итогам года | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 30 | 16 | 13 | 1 | 63,6 | 100 |
| Математика | 33 | 6 | 27 | 0 | 54,5 | 100 |
| География (а) | 14 | 7 | 7 | 0 | 84,2 | 100 |
| История (а) | 14 | 0 | 12 | 2 | 73,7 | 100 |
| Биология (б) | 14 | 6 | 8 | 0 | 78,6 | 100 |
| Обществознание (б) | 14 | 2 | 11 | 1 | 71,4 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|----------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|--------|
| | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 21,2 | 54,5 | 36,7 | 86,7 | | |
| Математика | 18,2 | 81,8 | 37,3 | 100 | | |
| География | 60 | 100 | 35,7 | 100 | | |
| История | 38,9 | 100 | 85,7 | 100 | | |
| Биология | 0 | 38,9 | 42,9 | 92,9 | | |
| Обществознание | 52,9 | 100 | 57,1 | 92,9 | | |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 87 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (успеваемость – на 19,1%, качество - на 18,2%), по русскому языку (успеваемость – на 32,2%, качество – на 15,5%), по биологии (успеваемость – на 54%, качество – на 42,9%), по обществознанию (успеваемость - на 7,1 %, качество - на 4,2%), по истории (качество – на 46,8%). Понизились результаты по географии (качество – на 24,3%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов (по программе 7 класса)

| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|
| Русский язык | 35 | 30 | 0 | 1 | 27 | 2 | 3,3 | 93,3 |
| Обществознание (а) | 17 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,8 | 81,3 |
| Физика (а) | 17 | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 71,4 |
| Биология (б) | 18 | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 7,7 | 61,5 |
| История (б) | 18 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 63,6 | 100 |
| Английский язык | 35 | 28 | 0 | 3 | 15 | 10 | 10,7 | 64,3 |

| Предмет | Всего выполн | Отметки по журналу | | | По итогам года | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 30 | 14 | 15 | 0 | 38,9 | 97,2 |
| Математика | 36 | 2 | 34 | 0 | 33,3 | 100 |
| Обществознание (а) | 16 | 5 | 11 | 0 | 38,9 | 100 |
| Физика (а) | 14 | 6 | 8 | 0 | 33,3 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|-------------|------------|
| Биология (б) | 13 | 11 | 2 | 0 | 72,2 | 100 |
| История (б) | 11 | 0 | 10 | 1 | 61,1 | 100 |
| Английский язык | 28 | 18 | 10 | 0 | 38,9 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|-----------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|--------|
| | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 29,4 | 73,5 | 3,3 | 93,3 | | |
| Математика | 11,4 | 91,4 | 27,5 | 97 | | |
| Обществознание | 65,6 | 97,2 | 18,8 | 81,3 | | |
| Физика | 17,7 | 88,3 | 0 | 71,4 | | |
| Биология | 5,7 | 45,7 | 7,7 | 61,5 | | |
| История | 44,7 | 100 | 63,6 | 100 | | |
| Английский язык | 12,9 | 77,4 | 10,7 | 64,3 | | |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории (успеваемость 100%, качество знаний 63,6%), математике (успеваемость 97%, качество знаний 27,5%). С работой по русскому языку справились 93,3% обучающихся, при этом качество знаний низкое, составляет 3,3%. По биологии справились 61,5% обучающихся, но качество знаний – 7,7%. Хуже всего обучающиеся справились с работой по физике, показав 0% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 19,8%), по математике (успеваемость – на 5,6%), по биологии (успеваемость - на 515,8 %, качество - на 2%), по истории (качество – на 18,9%). Снизилась показатели качества знаний по обществознанию (успеваемость – на 15,9%, качество – на 46,8%), по физике (успеваемость понизилась на 16,9 %, качество - на 17,7 %), по английскому языку (успеваемость – на 13,1%, качество – на 2,2%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 классов (по программе 8 класса)

| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
|--------------------|------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 39 | 35 | 2 | 9 | 22 | 2 | 31,4 | 94,3 |
| История (а) | 18 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 46,7 | 100 |
| Химия (а) | 18 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 31,3 | 100 |
| Биология (б) | 21 | 18 | 1 | 1 | 16 | 0 | 11,1 | 100 |
| Обществознание (б) | 21 | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 40 | 93,3 |

| Предмет | Всего выполн | Отметки по журналу | | | По итогам года | |
|--------------------|--------------|--------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 35 | 18 | 17 | 0 | 61,5 | 100 |
| Математика | 38 | 5 | 31 | 2 | 41 | 96,2 |
| История (а) | 15 | 0 | 14 | 1 | 38,9 | 100 |
| Химия (а) | 16 | 7 | 8 | 1 | 44,4 | 100 |
| Биология (б) | 18 | 14 | 4 | 0 | 81 | 100 |
| Обществознание (б) | 15 | 7 | 8 | 0 | 66,7 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|--------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|--------|
| | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 26,5 | 52,9 | 31,4 | 94,3 | | |
| Математика | 28,5 | 86 | 25,5 | 89 | | |
| История | - | - | 46,7 | 100 | | |
| Химия | 50 | 75 | 31,3 | 100 | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| Биология | - | - | 11,1 | 100 | | |
| Обществознание | 58,8 | 94 | 40 | 93,3 | | |
| Физика | 31,6 | 89,5 | - | - | | |
| География | 33,3 | 91,7 | - | - | | |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 89% до 100%. Успеваемость по истории, химии, биологии – 100%. По русскому языку успеваемость составила 94,3% при качестве знаний 31,4%, по математике успеваемость 89% при качестве знаний 25,5%.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 41,4%). По математике успеваемость повысилась на 3%, но качество знаний понизилось на 3%. Незначительно снизились показатели по обществознанию: успеваемость – на 0,7 %, качество - на 1,2 %.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Итоги ВПР в 4-х классах

| Класс | Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | % качества | % успеваемости |
|-------|----------------|-----------------|--------------------|-------------|----------|------------|----------------|
| | | | Понизили | Подтвердили | Повысили | | |
| 4 | Математика | 32 | 7 | 16 | 9 | 66,2 | 100 |
| | Русский язык | 32 | 19 | 13 | 0 | 51,3 | 97,1 |
| | Окружающий мир | 33 | 12 | 16 | 5 | 45,5 | 100 |

Итоги ВПР в 5-8 классах

| Кл | Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | % качества | % успеваемости |
|----|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|----------|-------------|----------------|
| | | | Понизили | Подтвердили | Повысили | | |
| 5 | Русский язык | 28 | 15 | 13 | 0 | 21,4 | 67,9 |
| | Математика | 32 | 4 | 26 | 0 | 53 | 84,5 |
| | Биология | 27 | 21 | 6 | 0 | 22,2 | 92,6 |
| | История | 31 | 12 | 18 | 1 | 67,7 | 100 |
| 6 | Русский язык | 30 | 16 | 13 | 1 | 36,7 | 86,7 |
| | Математика | 33 | 6 | 27 | 0 | 37,3 | 100 |
| | География (а) | 14 | 7 | 7 | 0 | 35,7 | 100 |
| | История (а) | 14 | 0 | 12 | 2 | 85,7 | 100 |
| | Биология (б) | 14 | 6 | 8 | 0 | 42,9 | 92,9 |
| | Обществознание (б) | 14 | 2 | 11 | 1 | 57,1 | 92,9 |
| 7 | Русский язык | 30 | 14 | 15 | 0 | 3,3 | 93,3 |
| | Математика | 36 | 2 | 34 | 0 | 27,5 | 97 |
| | Обществознание (а) | 16 | 5 | 11 | 0 | 18,8 | 81,3 |
| | Физика (а) | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 71,4 |
| | Биология (б) | 13 | 11 | 2 | 0 | 7,7 | 61,5 |
| | История (б) | 11 | 0 | 10 | 1 | 63,6 | 100 |
| | Английский язык | 28 | 18 | 10 | 0 | 10,7 | 64,3 |
| 8 | Русский язык | 55 | 18 | 17 | 0 | 31,4 | 94,3 |
| | Математика | 38 | 5 | 31 | 2 | 25,5 | 89 |
| | История (а) | 15 | 0 | 14 | 1 | 46,7 | 100 |
| | Химия (а) | 16 | 7 | 8 | 1 | 31,3 | 100 |
| | Биология (б) | 18 | 14 | 4 | 0 | 11,1 | 100 |
| | Обществознание б | 15 | 7 | 8 | 0 | 40 | 93,3 |

Анализ выполнения ВПР по предметам

| предмет | Классы | успеваемость | Качество |
|-----------------|--------|--------------|----------|
| Математика | 4-8 | 74,1 | 41,9 |
| Русский язык | 4-8 | 87,9 | 28,8 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 45,5 |
| Биология | 5-8 | 86,8 | 21 |
| История | 5-8 | 98,2 | 65,9 |
| География | 6 | 100 | 35,7 |
| Обществознание | 6-8 | 89,2 | 38,6 |
| Физика | 7 | 71,4 | 0 |
| Английский язык | 7 | 64,3 | 10,7 |
| Химия | 8 | 100 | 31,3 |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), географии (100%), химии (100%), истории (98,2%).

Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (64,3%).

По остальным предметам успеваемость составляет от 71% до 89%.

Качество знаний по истории – 65,9%

Наименьший показатель качества знаний по физике (0%) и английскому языку (10,7%).

По остальным предметам качество составляет от 21% до 45%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в весенний период 2022-2023 учебного года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОБУ «Кузнецовская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.