

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ*

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-9 классы	-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни	-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
10-11 классы	-формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир	-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; -формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым; -выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;

		-формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры; -усвоение интегративной системы знаний об истории человечества; -выработка современного понимания истории; -развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов
--	--	---

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 5 по 11 классы МОБУ «Кузнецовская СОШ. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Переход на линейную модель обучения истории.

В письме Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 указывается, что «в целях обеспечения **постепенного перехода на линейный принцип преподавания истории России**, заложенный в Концепции, представляется целесообразным осуществлять указанный переход в 2015 г. начиная с 6 класса (в 2016 г. - в 6 и 7 классах, в 2017 г. - в 6, 7 и 8 классах и т.д.». В 2019/20 уч. году в 6-10 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой. 11 класс продолжает обучаться по концентрической модели обучения.

Рабочая программа включает следующие **разделы**:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы
- содержание курса
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно -тематический план с распределением учебных часов;

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих **программ**:

5	Федеральная программа основного общего образования по истории Министерства образования РФ, 2004 г.
6-7	Программа по всеобщей истории - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; по истории России – авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа» ¹
8	– Рабочей программы предметной линии учебников И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко для 6-10 классов. М.»Дрофа», 2016 г. УМК: Андреев И.П., Федоров И.Н. «История России конец XVII – XVIII века», М.: «Дрофа», 2018 г. - Рабочей программы предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

9	программы разработанной Министерством образования и по истории России (учебник «История России 19- нач 20 вв», Л.Н.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова (40 часов). Всеобщая история авторы А. О. Сороко-Цюпа, (28 ч.)
10	на основании Примерной программы по истории для 5-11 классов и авторской программы И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России» для учебников «История России. XX век» О. В. Волобуева, С. П. Карпачева, П. Н. Романова. — М.: Дрофа, 2016 и О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс» /М. «Просвещение», 2013
11	на основе Федеральной примерной программы по истории России, рекомендованной МО РФ, 2004 и авторской программы по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2013) и программой по всеобщей истории Н.Х.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.: «Русское слово», 2005 г

Используемый учебно-методический комплект:

5	История Древнего мира., А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. «Просвещение» 2013.
6	«История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016 Агибалова Е. В, Всеобщая история. История средних веков 6 класс: :учеб. для. общеобразоват. Организаций/ Е.В Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- 2-е изд..М.:Просвещение, 2013 .
7	•Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. Просвещение; •«История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016
8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение»: Параграфы по истории XVIII века – с § 19 по § 30.
9	История России: XIX-начало XX в.в 9 кл.:учебник/ Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова.-3-е изд.,стереотип. –М.:Дрофа, 2018.-351,[1] с.: ил.,карт.-(Российский учебник). Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени:, 1800-1900, 8 класс, учеб. Для общеобразоват. Организаций/ А.Я Юдовская ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М .-17 изд.-М.: Просвещение, 2013 г.
10	История России: начало XX –начало XXI в. в 10 кл.: учебник/ О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.Романов.-3-е изд стереотип.- М.: Дрофа, 2018 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2013.
11	Левандовский А. А История России, XX-начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П, Карпова. –М. : Просвещение, 2013 2.Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век»: учебник для 11 класса. - М.:ООО «ТИД Русское слово»,2009.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 350 часов для обязательного изучения учебного

предмета «История» на этапе основного общего образования в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 70 часов, из расчёта 2 часа на неделю. Программа рассчитана на 350 учебных часов, на пользования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

5 класс - В соответствии с учебным планом МОБУ Кузнецовская СОШ на изучение истории Древнего мира в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов

6 класс В соответствии с учебным планом МОБУ Кузнецовская СОШ на изучение отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. 28-Всеобщая история, 40 –История России

7 класс Объем рабочей программы, разработанной для 7–го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом: история России - 40 часов; История Средних веков – 28 часов

8 класс – Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 2 уроков в неделю, всего 68 уроков. 44 отводится на изучение истории России, 24 часа отводится на всеобщую историю. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

9 класс- В соответствии с учебным планом МОБУ Кузнецовская СОШ на изучение в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов

10 класс – Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 2 уроков в неделю, всего 68 уроков. Данная программа предполагает изучение истории в 10 классе в форме интегрированного курса, включающего в себя синхронизацию исторических событий всемирной истории и истории России. **История России-44 часа, Всеобщая история -24 часа.** При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

11 класс- В соответствии с учебным планом МОБУ Кузнецовская СОШ на изучение истории 2 часа в неделю, всего 68 часов. Изучение курсов «История России» и «Всеобщей истории» в 11 классе будет проходить синхронно-параллельно

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, игровая, самостоятельная.

Методы организации и осуществления образовательной деятельности

-методы, обеспечивающие передачу учебной информации учителем и восприятие её учащимися посредством слушания, наблюдения, практических действий,

-словесные методы: рассказ, лекция, беседа, чтение, анализ документов,

-наглядные методы: иллюстрации, показ плакатов, репродукций, фото, схемы, таблицы,

-практические методы: работа с учебной книгой, атласом, контурной картой,

-методы учебной работы под руководством учителя,

-методы самостоятельной работы учащихся,

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.