АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-11 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: сентябрь-первая неделя октября 2025 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 337 аттестуемых учащихся присутствовало 292 обучающихся, по математике – 297. Поэтому анализ работ будет некорректным. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты входных контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка									Качество знаний	Успеваемость	**Средний балл**	Итог. контроль 2024-2025 уч. г.		
				5			**4**			**3**		**2**				Качество Знаний	Успеваемость	**Средний балл**
				5/5	**5/4**	**5/3**	**4/4**	**4/3**	**4/2**	**3/3**	**3/2**	**2/2**						
Фурзикова Н.А.	2 а	21	19	0	2	0	3	5	0	1	5	1	26	68	3,8	-	-	-
Ямбаршева О.А.	2 б	20	15	2	4	0	3	3	0	0	2	1	60	80	4,1	-	-	-
Воронцова М.В.	3 а	16	16	3	1	0	2	6	0	4	0	0	38	100	4	40	63	3,1
Соловьева Л.А.	3 б	17	13	1	1	0	3	4	2	0	0	2	38	85	3,1	50	89	3,4
Янситова С.А	4 а	15	13	1	3	2	1	3		1	2		38	85	4	43	100	3,5
Курбатова С.А	4 б	14	12	1	2		1	3	1	1	3		33	67	3,1	69	100	3,8

ИТОГО 2-4 кл.		**103**	**88**	**8**	**13**	**2**	**32**	**24**	**3**	**37**	**12**	**20**	**39**	**71**	**3,7**	**51**	**88**	**3,4**
Соловьева Е.Н.	5 а	26	26	6			10			10			62	100	3,9	54	100	3,7
Гаптрахманова И.А.	5 б	27	24	2			12			13			52	100	3,6	39	83	3,4
Соловьева Е.Н.	6 а	18	18	1			10			6		1	61	94	3,6	63	100	3,4
Васильева Н.Г.	6 б	21	19	1	1	2	2	2	1	3		7	47	63	3,3	53	95	3,6
Васильева Н.Г.	7 а	22	18		2	1		3		2	5	5	44	72	3,2	42	95	3,5
Гаптрахманова И.А..	7 б	24	19		3		4	4		1	4	3	58	84	3,6	86	95	3,8
Соловьева Е.Н.	8 а	18	14		3			5		4	2		21	86	3,6	64	93	3,6
Соловьева Е.Н.	8 б	16	15		1	1	3	3		4	3		27	80	3,4	53	94	3,6
Соловьева Е.Н.	9 а	22	21		3		5	2	1	3	5	2	38	62	3,3	33	94	3,3
Васильева Н.Г.	9 б	16	14		2		2	2		4	4		29	71	3,3	19	81	3,1
ИТОГО 5-9 кл.		**210**	**188**	**10**	**15**	**4**	**48**	**21**	**2**	**50**	**23**	**18**	**44**	**81**	**3,5**	**51**	**93**	**3,5**
Васильева Н.Г.	10	16	10	6			4						100	100	4,6			
	11	9	6	1			3			2			67	100	3,8	44	100	3,4
ИТОГО 10-11 кл		**24**	**16**	**7**			**7**			**2**			**84**	**100**	**4,2**	**44**	**100**	**3,4**
ИТОГО по школе		337	292	25	28	6	87	45	5	89	35	38	56	84	3,8	49	94	3,4

Динамика основных показателей

Основные показатели		**Качество знаний**			**Успеваемость**			**Средний балл**		
		Итог. контроль 2024-2025 уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2024-2025 уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2024-2025 уч. год	входная	динамика
Фурзикова Н.А.	2 а	-	26	-	-	68	-	-	3,8	-
Ямбаршева О.А.	2 б	-	60	-	-	80	-	-	4,1	-
Воронцова М.В.	3 а	40	38	↓	63	100	↑	3,1	4,0	↑
Соловьева Л.А.	3 б	50	38	↓	89	85	↓	3,4	3,1	↓
Янситова С.А.	4 а	43	38	↓	100	85	↓	3,5	4,0	↑
Курбатова С.А.	4 б	69	33	↓	100	67	↓	3,8	3,1	↓
Итого 2-4 классы:		**51**	**39**	↓	**88**	**71**	↓	**3,4**	**3,7**	↑
Соловьева Е.Н.	5 а	54	62	↑	100	100	=	3,7	3,9	↑
Гаптрахманова И.А.	5 б	39	52	↑	83	100	↑	3,4	3,6	↑
Соловьева Е.Н.	6 а	63	61	↓	100	94	↓	3,4	3,6	↑
Васильева Н.Г.	6 б	53	47	↓	95	63	↓	3,6	3,3	↓
Соловьева Е.Н. Гаптрахманова И.А.	7 а	42	44	↑	95	72	↓	3,5	3,2	
	7 б	86	58	↓	95	84	↓	3,8	3,6	↓
Соловьева Е.Н.	8 а	64	21	↓	93	86	↓	3,6	3,6	=
Соловьева Е.Н.	8 б	53	27	↓	94	80	↓	3,6	3,4	↓
Соловьева Е.Н. Васильева Н.Г.	9 а	33	38	↑	94	62	↓	3,3	3,3	=
	9 б	19	29	↑	81	71	↑	3,1	3,3	↑
Итого 5-9 классы:		51	44	↓	93	81	↓	3,5	3,5	=

Васильева Н.Г.	10		100	-		100	-		4,6	-
	11	44	67	↑	100	100	=	3,4	3,8	↑
Итого 10-11 классы:		44	84	↑	100	100	=	3,4	4,2	↑
Итого по школе:		49	56	↑	94	84	↓	3,4	3,8	↑

Успеваемость по русскому языку по школе составила 84%, по сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительное снижение на 10%. Самый низкий уровень в процентном отношении в 9а классе (62%) – учитель Соловьева Е.Н., в 6б классе (63%) – учитель Васильева Н.Г., во 2а классе (68%) - учитель Фурзикова Н.А.

Качество знаний по школе составляет 56%. В сравнении с 2024-2025 учебным годом наблюдается повышение на 6% (было 50%). Самое низкое качество знаний по русскому языку в 8а (21%), 2а (26%), 8б (27%) и 9б (29%). В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 6б и 7а классах.

Средний балл по школе 3,8. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 3б, 4б,- по 3,1 б, в 7а – 3,2б, в 6б, 9а, 9б – 3,3 б, в 8б – 3,4б, в 5б, 6а, 7б, 8а - 3,6б, . Наивысший показатель по школе – 4,6 балла в 10 классе (учитель – Васильева Н.Г.).

На «4» и «5» написали 163 обучающихся – 56% от присутствовавших.

На «2» -38 обучающихся – 13 %.

Как видно из представленного анализа наблюдается незначительное снижение успеваемости, и незначительное повышение качества знаний обучающихся.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются следующие ошибки:

2 классы – пропуск, замена, перестановка букв, не соблюдают красную строку, оформление предложений, перенос слова.

3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; ***ь*** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, буквы ***е, ё, ю, я*** после мягких согласных; ***ь*** в конце и середине слова, слова с непроверяемым написанием, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы ***и, у, а*** после шипящих, разделительные ***ъ*** и ***ь,*** раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов I и II спряжения, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

6 класс – гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая, безударная гласная в корне слова, непроверяемая, парные звонкие и глухие согласные, правописание гласных и согласных в приставках, правописание суффиксов, однородные члены предложения, не с глаголами.

7 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, ***ь*** знак в конце и середине слова, слова с непроверяемым написанием, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, ***не*** с глаголами, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, однородные члены предложения.

8 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, буквы ***е, ё, ю, я*** после мягких согласных, разделительные ***ъ*** и ***ь***, двойные согласные ***н*** и ***нн***, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, ***не*** с глаголами и причастиями, родовые окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, при причастном обороте; однородные члены предложения.

9 класс – двойные согласные ***н*** и ***нн***, знаки препинания в конце предложения, ***ь*** в конце и середине слова, вводные слова, непроизносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

10 класс – двойные согласные ***н*** и ***нн***, пунктуация в сложном предложении.

11 класс – двойные согласные ***н*** и ***нн***, безударные гласные в корне слова, пунктуация в предложении.

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- конструирование распространённых предложений
- нахождение второстепенных членов предложения;
- синтаксическая характеристика предложений;
- морфологический разбор глагола;
- подбор однокоренных слов.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

МАТЕМАТИКА

Результаты входных контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Итог. контроль 2024-2025 уч. года		
				5	**4**	**3**	**2**				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Фурзикова Н.А.	2а	21	19	4	9	6		68	100	3,9	-	-	-
Ямбаршева О.А.	2б	20	15	7	5	2	1	80	93	4,2	-	-	-
Воронцова М.В.	3а	16	16	3	1	11	1	25	94	3,4	50	89	3,4
Соловьева Л.А.	3б	17	12	4	4	2	2	67	83	3,8	50	72	3,3
Янситова С.А.	4а	15	11	2	4	5		55	100	3,7	38	69	3,5
Курбатова С.А.	4б	14	12	2	6	3	1	67	92	3,8	54	77	3,5
ИТОГО 2-4 классы		**103**	**85**	**22**	**29**	**29**	**5**	**60**	**94**	**3,8**	**48**	**77**	**3,4**
Кропанева А.Н.	5 а	26	24	5	7	12	0	50	100	3,7	67	100	3,7
Кропанева А.Н.	5 б	27	21	4	10	7	0	48	100	3,9	67	100	3,7
Трушкова С.С.	6 а	18	18	4	9	5	0	72	100	3,9	20	53	2,8
Рябинина С.М.	6 б	20	18	4	6	3	5	56	72	3,5	17	67	2,8
Новикова К.С.	7 а	22	21	1	2	12	6	14	71	2,9	47	89	3,4
Рябинина С.М.	7 б	24	23	2	4	7	10	26	57	2,9	38	86	3,4
Кропанева А.Н.	8 а	18	17	1	4	8	4	29	76	3,1	24	71	3
Кропанева А.Н.	8 б	17	15	1	2	9	3	20	80	2,9	31	100	3,4
Кропанева А.Н.	9 а	22	21	2	1	12	6	14	71	3,0	30	100	3,4
	9 б	16	14		3	6	5	21	64	2,9	20	60	2,9
ИТОГО 5-9 классы		**210**	**192**	**24**	**47**	**81**	**39**	**35**	**79**	**3,3**	**36**	**83**	**3,3**
Кропанева А.Н.	10	16	12	2	3	6	1	42	92	3,5	-	-	-
Кропанева А.Н.	11	8	8		3	5		38	100	3,4	30	100	3,5
ИТОГО 10-11 классы		**24**	**20**	**2**	**6**	**11**	**1**	**40**	**96**	**3,4**	**30**	**100**	**3,5**
ИТОГО по школе		337	297	48	82	121	45	45	90	3,5	38	87	3,4

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ 2024-2025 учебного года и входных контрольных работ по математике

Динамика основных показателей

Основные показатели		**Качество знаний**			**Успеваемость**			**Средний балл**		
		Итог. контроль 2024-2025 уч.	входная	динамика	Итог. контроль 2024-2025 уч.	входная	динамика	Итог. контроль 2024-2025 уч.	входная	динамика

Фурзикова Н.А.	2 а	-	68	-	-	100	-	-	3,9	-
Ямбаршева О.А.	2 б	-	80	-	-	93	-	-	4,2	-
Воронцова М.В.	3 а	50	25	↓	89	94	↑	3,4	3,4	=
Соловьева Л.А.	3 б	50	67	↑	72	83	↑	3,3	3,8	↑
Янситова С.А.	4 а	38	55	↑	69	100	↑	3,5	3,7	↑
Курбатова С.А.	4 б	54	67	↑	77	92	↑	3,5	3,8	↑
Итого 2-4 классы:		48	60	↑	77	94	↑	3,4	3,8	↑
Кропанева А.Н.	5 а	67	50	↓	100	100	=	3,7	3,7	=
Кропанева А.Н.	5 б	67	48	↓	100	100	=	3,7	3,9	↑
Трушкова С.С.	6 а	20	72	↑	53	100	↑	2,8	3,9	↑
Рябинина С.М.	6 б	17	56	↑	67	72	↑	2,8	3,5	↑
Новикова К.С.	7 а	47	14	↓	89	71	↓	3,4	2,9	↓
Рябинина С.М.	7 б	38	26	↓	86	57	↓	3,4	2,9	↓
Кропанева А.Н.	8 а	24	29	↑	71	76	↑	3	3,1	↑
Кропанева А.Н.	8 б	31	20	↓	100	80	↓	3,4	2,9	↓
Кропанева А.Н.	9 а	30	14	↓	100	71	↓	3,4	3,0	↓
	9 б	20	21	↑	60	64	↑	2,9	2,9	=
Итого 5-9 классы:		36	35	↓	83	79	↓	3,3	3,3	=
Кропанева А.Н.	10	-	42	-	-	92	-	-	3,5	-
	11	30	38	↑	100	100	=	3,5	3,4	↓
Итого 10-11 классы:		30	40	↑	100	96	↓	3,5	3,4	
Итого по школе:		38	45	↑	87	90	↑	3,4	3,5	↑

Успеваемость по математике по школе составила 90%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве классах на среднем уровне и составляет 40% и более. В 3 а, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9 б классах качество знаний ниже 30%. В среднем по школе качество знаний 45%. Средний балл по школе – 3,5.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 классы – в ходе решения и объяснения задач, неверно начертили отрезок; выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа, неверно выполнили чертеж.

4 класс – выполнение арифметических действий, порядок выполнения действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

5 класс – нахождение произведения чисел, нахождение ***Р*** геометрических фигур, решение текстовых задач на движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – упрощение выражений, нахождения числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами.

8 класс – вычислительные действия с десятичными и обыкновенными дробями, составление пропорции и определение неизвестного числа пропорции, определение подобных и вычисление дробей разного вида.

9 класс – действия с дробями, решение задач на движение, нахождение корней уравнения.

10 класс - нахождение значения числового выражения, задачи на проценты , вычислительные ошибки;

11 класс – решение тригонометрического уравнения, вычисление производной произведения функций, определение промежутков монотонности, Определение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

Выводы:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:

–недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

–недостаточный уровень аналитической культуры.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Заместитель директора по УВР Трунина Е.Ю.



Тетерин Василий Владимирович
C=RU, O="МОБУ ""Кузнецовская СОШ""", CN=Тетерин Василий Владимирович, E=kuzschool@rambler.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
с. Кузнецово
2026.10.27 23:46:18+03'00'