



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»
Руководитель МО


Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 /Н.П. Терехова/

«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ
«Кузнецовская СОШ»
 /В.В.Тетерин/
Приказ № 31-004
от «30» 08 2022 г.

от

Адаптированная рабочая программа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

5-9 КЛАСС

программа ориентирована на учебник :

1.1.2.1.1.9.1	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.9.2	6			
1.1.2.1.1.9.3	7			
1.1.2.1.1.9.4	8			
1.1.2.1.1.9.5	9			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе: рабочая программа составлена на основе: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества/ Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - М.: Просвещение, 2018.

Главная цель обучения русскому языку учащихся с легкой умственной отсталостью состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

В старших (5 – 9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Согласно учебному плану МОБУ «Кузнецовская СОШ» всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в средней школе выделяется:

в 5-м классе – 5 часов в неделю 170 часов в год

в 6-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 7-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 8-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 9-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

Процесс обучения письму носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках письма и развития речи.

Каждый урок письма и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Технологии, методики:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Процесс обучения письму и развитию речи постоянно сопровождается контролем.

Оценка усвоения знаний и умений на уроках письма и развития речи осуществляется на этапе предварительного контроля в процессе повторения и обобщения в начале учебного года или перед изучением новой темы; на этапе текущего контроля в процессе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке и выполнения текущих самостоятельных работ с целью актуализации знаний; на этапе итогового контроля в процессе проведения текущих и итоговых контрольных работ с целью выявления результатов обучения после изучения темы раздела, в конце четверти или учебного года.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти,

грамматические задания, фонетический разбор слов, работы с деформированными текстами, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

Контрольные работы (в том числе итоговые) могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Контроль знаний, умений, навыков осуществляется в соответствии с Положениями МОБУ «Кузнецовская СОШ» о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. **Количество контрольных работ** определяется УМК по предмету и графиком контрольных работ по предметам:

Виды работы	Количество за год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Диктант	4	4	1	7	4
Контрольная работа	6	5	6	1	8
Тест			1		1
Изложение	1	5	4	2	1
Сочинение	1	5	5	3	1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5 класс

Повторение (14 часов)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы (19 часов)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова (39 часов)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи (67 часов)

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания - **ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание - **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания - **ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания - **а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания - **у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), -**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания -**ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание - **и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание -**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение (25 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год (6 часов)

6 класс

Повторение (5 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (6 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова (22 часа)

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-)

Имя существительное (27 часов)

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания.

Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (45 часов)

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.

Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (18 часов)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

7 класс

Повторение (11 часов)

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова (23 часа)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное (16 часов)

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное (13 часов)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение (11 часов)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (30 часов)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –**шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам

Глаголы на –**ся (-сь)**.

Предложение (19 часов)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

8 класс

Повторение (8 часов)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Состав слова (14 часов)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок **с о и а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное (14 часов)

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (14 часов)

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –**ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения (11 часов)

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (38 часов)

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (24 часа)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

9 класс

Повторение (6 часов)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы (8 часов)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова (11 часов)

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное (13 часов)

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (9 часов)

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения (16 часов)

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (27 часов)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица **не** с глаголами.

Имя числительное (11 часов)

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие (8 часов)

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи (7 часов)

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (14 часов)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а** и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение изученного за год (6 часов)

Сложное предложение. Диалог. Грамматические категории частей речи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами при письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять орфограммы корня путем подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова;
- выделять имена существительное и прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться орфографическим словарем.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшое по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Методические и дидактические пособия:

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 5 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 7 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.
4. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 8 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.
5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.
6. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, 2005.
7. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. 5-7 классы: пособие для учителя/ сост. Е.Я.Кудрявцева. – М.: Гуманитарн. Изд. центр ВЛАДОС, 2005
8. Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта: учеб. для студентов пед. Вузов/ А.К.Аксёнова, С.Ю.Ильина. – М.: Просвещение, 2011.

Справочная литература:

1. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. - М., 2006.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.- М., 2005.
3. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М.,1991.
4. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка.- М., 2006.
5. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 2006.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ урока	Дата	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Повторение (14 часов)				
1		Предложение	Выделение границ предложения в тексте	
2		Распространенные и нераспространенные предложения	Составление предложений со второстепенными членами	
3		Связь слов в предложении	Заполнение таблицы	
4		Главные и второстепенные члены предложения	Распределительный диктант	
5		Главные члены предложения. Сказуемое	Заполнение пропусков в тексте с помощью данных слов	
6		Главные члены предложения. Подлежащее	Составление предложений из набора слов	
7		Второстепенные члены предложения	Заполнение таблицы	
8		Различение предложений по интонации	Выразительное чтение	
9		Повествовательные предложения	Объяснительный диктант	
10		Вопросительные предложения	Составление диалога	
11		Восклицательные предложения	Контрольные вопросы	
12		Контрольная работа по теме «Повторение»	Контрольная работа	
13		Работа над ошибками.	Карточки	
14		Развитие речи. Составление диалога «Примерка»	Составление диалога по образцу	
Звуки и буквы (19 часов)				
15		Звуки и буквы	Устный опрос	
16		Звуки и буквы. Гласные и согласные	Заполнение таблицы	
17		Парные и непарные согласные	Упражнения в учебнике	
18		Согласные твердые и мягкие		
19		Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я	Объяснительный диктант	
20		Разделительный Ъ	Творческий диктант	
21		Разделительный Ъ	Списывание текста с пропусками	
22		Согласные звонкие и глухие	Заполнение таблицы	
23		Согласные звонкие и глухие	Соотнесение пар слов с глухими/звонкими согласными	
24		Фонетический разбор слова	Фонетический разбор слов по образцу с использованием таблицы и схемы разбора	
25		Фонетический разбор слова		
26		Гласные ударные и безударные	Расстановка ударения в словах	
27		Проверяемые безударные гласные	Подбор однокоренных слов для проверки	
28		Проверяемые безударные гласные	Объяснительный диктант	
29		Упражнения на закрепление по теме «Звуки и буквы»	Карточки	
30		Повторение по теме «Звуки и буквы»	Контрольные вопросы	
31		Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	Контрольная работа	

32		Работа над ошибками	Карточки	
33		Развитие речи. Составление диалога «Осень пришла»	Составление диалога по образцу с помощью данных слов	
Состав слова (39 часов)				
34		Корень и однокоренные слова	Текущий, устный опрос	
35		Корень и однокоренные слова	Перфокарта	
36		Корень и однокоренные слова	Упражнения в учебнике	
37		Окончание		
38		Окончание	Деформированный текст	
39		Развитие речи. Составление рассказа по иллюстрациям	Устное сочинение с опорой на иллюстрации	
40		Приставка	Упражнения в учебнике	
41		Приставка	Составление рассказа по иллюстрации	
42		Приставка	Карточки	
43		Развитие речи. Составление диалога	Составление диалога по образцу	
44		Контрольное списывание с пропусками	Списывание	
45		Суффикс	Составление таблицы	
46		Суффикс		
47		Суффикс	Деформированный текст	
48		Суффикс	Карточки	
49		Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам	Составление рассказа	
50		Правописание безударных гласных в корне слова	Подбор слов с опорой на картинки	
51		Правописание безударных гласных в корне слова	Работа с диалогом	
52		Правописание безударных гласных в корне слова	Деформированный текст	
53		Проверочная работа по теме «Безударные гласные в корне слова»		
54		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Упражнения в учебнике	
55		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Перфокарта	
56		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Карточки	
57		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упражнения в учебнике	
58		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Деформированный текст	
59		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упражнения в учебнике	
60		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Перфокарта	
61		Развитие речи. Составление текста из частей		
62		Удвоенные согласные в словах		
63		Словарный диктант по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова»	Словарный диктант	
64		Правописание приставок и предлогов	Деформированный текст	
65		Правописание приставок и предлогов	Карточки	
66		Разделительный твердый знак после приставок	Перфокарта	

67		Разделительный твердый знак после приставок	Объяснительный диктант	
68		Повторение по теме «Состав слова»	Контрольные вопросы	
69		Подготовка к диктанту по теме «Состав слова»	Упражнения в учебнике	
70		Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Диктант	
71		Работа над ошибками	Деформированный текст	
72		Развитие речи. Записка	Составление записки по образцу	
Части речи (67 часов)				
73		Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Различение частей речи по вопросам и значению	Составление таблицы «Части речи»	
74		Имя существительное		
75		Глагол		
76		Имя прилагательное	Устный опрос	
77		Развитие речи. Рассказ «Зима в окно стучится»	Составление рассказа с помощью опорных слов и плана	
78		Понятие об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Описание картинок	
79		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Составление предложений с помощью словосочетаний	
80		Собственные и нарицательные имена существительные	Карточки	
81		Собственные и нарицательные имена существительные	Деформированный текст	
82		Изменение имен существительных по числам	Перфокарта	
83		Единственное и множественное число имен существительных	Составление словосочетаний	
84		Род имен существительных	Составление предложений по данным частям	
85		Мужской род имен существительных	Объяснительный диктант	
86		Женский род имен существительных	Упражнения в учебнике	
87		Средний род имен существительных	Распределительный диктант	
88		Развитие речи. Составление диалога «Сломанный велосипед»	Составление диалога по образцу	
89		Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Составление словосочетаний	
90		Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Деформированный текст	
91		Развитие речи. Адрес на конверте	Подписывание конверта	
92		Подготовка к диктанту по теме «Род и число имен существительных»	Контрольные вопросы	
93		Диктант по теме «Род и число имен существительных»	Диктант	
94		Работа над ошибками		
95		Изменение имен существительных по падежам	Объяснительный диктант	
96		Именительный падеж	Упражнения в учебнике	

97	Родительный падеж	Деформированный текст	
98	Дательный падеж	Составление текста по опорной записи	
99	Винительный падеж	Составление словосочетаний	
100	Творительный падеж	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	
101	Предложный падеж	Определение падежа существительных	
102	Развитие речи. Составление рассказа «Осенние цветы»	Составление рассказа с опорой на развернутый план	
103	Повторение по теме «Изменение имен существительных по падежам»	Контрольные вопросы	
104	Диктант по теме «Изменение имен существительных по падежам»	Диктант	
105	Работа над ошибками		
106	Склонения имен существительных	Заполнение таблицы	
107	Первое склонение имен существительных	Деформированный текст	
108	Второе склонение имен существительных	Упражнения в учебнике	
109	Третье склонение имен существительных	Карточки	
110	Третье склонение имен существительных	Деформированный текст	
111	Повторение по теме «Склонение имен существительных»	Составление словосочетаний	
112	Повторение по теме «Склонение имен существительных»	Определение склонения существительных	
113	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных»		
114	Именительный и родительный падежи имен существительных первого склонения	Упражнения в учебнике	
115	Дательный падеж имен существительных первого склонения	Составление пересказа по плану	
116	Винительный падеж имен существительных первого склонения		
117	Творительный падеж имен существительных первого склонения	Составление словосочетаний	
118	Предложный падеж имен существительных первого склонения	Деформированный текст	
119	Повторение по теме «Первое склонение имен существительных»	Контрольные вопросы	
120	Контрольная работа по теме «Первое склонение имен существительных»		
121	Работа над ошибками		
122	Развитие речи. Поздравительная открытка	Составление текста открытки по образцу	
123	Именительный и родительный падежи имен существительных второго склонения	Составление предложений к рисункам	
124	Дательный падеж имен существительных второго склонения	Упражнения в учебнике	
125	Винительный падеж имен существительных второго склонения	Составление словосочетаний	
126	Творительный падеж имен существительных второго склонения	Деформированный текст	
127	Предложный падеж имен существительных второго склонения	Упражнения в учебнике	

128	Повторение по теме «Второе склонение имен существительных»	Контрольные вопросы	
129	Контрольная работа по теме «Второе склонение имен существительных»		
130	Работа над ошибками		
131	Развитие речи. Письмо сестре	Составление письма по образцу	
132	Именительный падеж имен существительных третьего склонения	Упражнения в учебнике	
133	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных третьего склонения	Составление словосочетаний	
134	Винительный падеж имен существительных третьего склонения	Упражнения в учебнике	
135	Предложный и творительный падежи имен существительных третьего склонения	Деформированный текст	
136	Повторение по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных»	Контрольные вопросы	
137	Подготовка к диктанту по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных»	Упражнения в учебнике	
138	Контрольный диктант по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных»	Диктант	
139	Работа над ошибками		
Предложение (25 часов)			
140	Предложение. Подлежащее и сказуемое	Синтаксический разбор	
141	Второстепенные члены предложения		
142	Связь главных и второстепенных членов предложения		
143	Нераспространенные и распространенные предложения		
144	Устный и письменный синтаксический разбор	Упражнения в учебнике	
145	Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»		
146	Однородные члены предложения	Составление предложений с однородными членами по данному началу	
147	Однородные члены предложения	Упражнения в учебнике	
148	Знаки препинания при однородных членах предложения		
149	Знаки препинания при однородных членах предложения		
150	Союз И при однородных членах предложения	Объяснительный диктант	
151	Союз И при однородных членах предложения	Составление предложений с однородными членами по данному началу	
152	Схема предложения с однородными членами	Упражнения в учебнике	
153	Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения»		
154	Повторение по теме «Предложение»	Контрольные вопросы	
155	Контрольная работа по теме «Предложение»		
156	Работа над ошибками		
157	Подготовка к промежуточной аттестации	Упражнения в учебнике	
158	Подготовка к промежуточной аттестации		

159		Подготовка к промежуточной аттестации		
160		Промежуточная аттестация		
161		Развитие речи. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	Сочинение с использованием плана и опорных слов	
162		Развитие речи. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение»		
163		Развитие речи. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение»		
164		Работа над ошибками		
Повторение пройденного за год (6 часов)				
165		Состав слова	Графическое обозначение частей слова	
166		Род имен существительных. Орфограммы в корне	Определение принадлежности слов к частям речи, объяснение орфограмм в корне	
167		Падеж имен существительных	Определение падежа имен существительных в тексте	
168		Склонение имен существительных	Склонение имен существительных	
169		Однородные члены предложения	Составление предложений с однородными членами по данному началу	
170		Развитие речи. Изложение «Стрекоза»	Краткое изложение с использованием плана и опорных слов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

№ урока	Дата	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Повторение (5 часов)				
1		Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Составление рассказа по иллюстрациям и опорным словам	
2		Распространенные и нераспространенные предложения	Работа с диалогом	
3		Однородные члены предложения	Сжатый пересказ	
4		Знаки препинания при однородных членах предложения	Составление рассказа	
5		Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной контроль)	Диктант	
Звуки и буквы (6 часов)				
6		Звуки и буквы. Алфавит	Составление рассказа по иллюстрации	
7		Слова с разделительным Ь	Письмо по памяти	
8		Правописание безударных гласных в корне	Комментированное письмо	
9		Правописание звонких и глухих согласных	Составление рассказа	

10	Двойные и непроизносимые согласные в корне слова	Краткое изложение	
11	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы»	Карточки	
Состав слова (22 часов)			
12	Однокоренные слова. Корень	Работа с диалогом	
13	Приставка	Творческий диктант	
14	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов	Объяснительный диктант	
15	Окончание	Перфокарта	
16	Разбор слов по составу	Самостоятельная работа	
17	Правописание безударных гласных в корне слова	Работа с диалогом	
18	Правописание безударных гласных в корне слова	Перфокарта	
19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Деловое письмо	
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Проверочная работа	
21	Непроизносимые согласные в корне слова	Письмо по памяти	
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Комментированное письмо	
23	Контрольная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Контрольная работа	
24	Приставка и предлог	Работа с диалогом	
25	Приставка и предлог	Перфокарта	
26	Разделительный Ъ после приставок	Письмо по памяти	
27	Дифференциация Ъ и Ь	Работа с диалогом	
28	Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-	Объяснительный диктант	
29	Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-	Словарный диктант	
30	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-,)	Деформированный текст	
31	Повторение по теме «Состав слова»	Составление рассказа	
32	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Диктант	
33	Работа над ошибками	Заполнение таблицы	
Имя существительное (27 часов)			
34	Дифференциация частей речи. Имя существительное	Распределительный диктант	
35	Имя существительное. Значение, основные грамматические признаки: род, число, падеж	Словесные картины	
36	Имя существительное. Значение, основные грамматические признаки: род, число, падеж	Устный ответ	
37	Имена собственные	Творческий диктант	
38	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Составление предложений	
39	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на	Перфокарта	

		конце		
40		Склонение имен существительных в единственном числе	Устный ответ	
41		Дифференциация имен существительных 1,2,3 склонений	Составление предложений по схеме	
42		Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных	Деформированный текст	
43		Правописание падежных окончаний имен существительных первого склонения	Составление предложений по опорным словам	
44		Правописание падежных окончаний имен существительных второго склонения	Составление предложений по иллюстрациям	
45		Правописание падежных окончаний имен существительных третьего склонения	Объяснительный диктант	
46		Развитие речи. Личное письмо	Письмо по плану	
47		Развитие речи. Изложение «Лиственница»	Изложение	
48		Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	Контрольные вопросы	
49		Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	Контрольная работа	
50		Склонение имен существительных во множественном числе	Выборочный диктант	
51		Дательный падеж имен существительных во множественном числе	Объяснительный диктант	
52		Творительный падеж имен существительных во множественном числе	Письмо по памяти	
53		Предложный падеж имен существительных во множественном числе	Перфокарта	
54		Родительный падеж имен существительных во множественном числе	Творческий диктант	
55		Правописание суц. в родительном падеже множественного числа после шипящих	Комментированное письмо	
56		Развитие речи. Письмо в стенгазету	Заметка в стенгазету	
57		Имена существительные, употребляемые только в одном числе	Словарный диктант	
58		Подготовка к контрольному диктанту по теме «Склонение имен существительных во множественном числе»	Контрольные вопросы	
59		Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных во множественном числе»	Диктант	
60		Работа над ошибками	Заполнение карточки	
Имя прилагательное (45 часов)				
61		Имя прилагательное и его роль в предложении	Составление предложений	
62		Изменение имен прилагательных по родам	Объяснительный диктант	
63		Окончания имен прилагательных	Распределительный диктант	
64		Окончания имен прилагательных	Перфокарта	
65		Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой»	Сочинение с использованием данных словосочетаний	
66		Развитие речи. Изложение «Куликовская битва»	Изложение по плану с опорными словами	

67		Изменение имен прилагательных по числам	Деление текста на части	
68		Изменение имен прилагательных по числам	Заполнение пропусков в тексте	
69		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	Комментированное письмо	
70		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	Составление рассказа по плану	
71		Обобщение по теме «Изменение имен прилагательных по родам и числам»	Контрольные вопросы	
72		Самостоятельная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам и числам»	Карточки	
73		Склонение имен прилагательных в единственном числе	Творческий диктант	
74		Склонение имен прилагательных в единственном числе	Распределительный диктант	
75		Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	Составление и запись предложений с данными словами	
76		Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	Объяснительный диктант	
77		Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Письменные ответы на вопросы	
78		Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Деформированный текст	
79		Развитие речи. Изложение «Дятел»	Изложение по вопросам	
80		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Деление текста на части по плану	
81		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Самостоятельная работа	
82		Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Объяснительный диктант	
83		Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Проверочная работа	
84		Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Деформированный текст	
85		Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Комментированное письмо	
86		Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	Перфокарта	
87		Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	Распределительный диктант	
88		Развитие речи. Заметка	Составление и запись заметки по плану с использованием данных словосочетаний	
89		Развитие речи. Сочинение «Кай во дворце Снежной королевы»	Сочинение с помощью вопросов	
90		Склонение имен прилагательных женского рода	Определение падежа имен прилагательных в тексте	
91		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	Комментированное письмо	
92		Безударные окончания имен прилагательных женского рода в косвенных падежах	Словарный диктант	

93		Винительный падеж имен прилагательных женского рода	Составление предложений из слов	
94		Винительный падеж имен прилагательных женского рода	Творческий диктант	
95		Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе»	Контрольные вопросы	
96		Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе»	Контрольная работа	
97		Работа над ошибками	Карточки	
98		Развитие речи. Изложение «Карлуха»	Изложение по плану с использованием опорных слов	
99		Склонение имен прилагательных во множественном числе	Комментированное письмо	
100		Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе	Творческий диктант	
101		Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе	Словарный диктант	
102		Повторение по теме «Имя прилагательное»	Контрольные вопросы	
103		Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное»	Перфокарта	
104		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	Диктант	
105		Работа над ошибками	Карточки	
Предложение (18 часов)				
106		Предложение	Деформированный текст	
107		Простое предложение с однородными членами	Составление схем	
108		Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО	Заполнение таблицы	
109		Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО	Запись частей текста в правильной последовательности	
110		Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	Объяснительный диктант	
111		Развитие речи. Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка»	Сочинение	
112		Развитие речи. Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка»		
113		Сложное предложение	Расположение частей текста в нужной последовательности с опорой на картинки	
114		Дифференциация простого и сложного предложений	Составление сложных предложений из простых	
115		Развитие речи. Изложение «Как медведь сам себя напугал»	Изложение по плану с опорой на словосочетания	
116		Знаки препинания перед союзами И, А, НО	Запись предложений в порядке размещения картинок	
117		Знаки препинания перед союзами И, А, НО	Описание картинок	
118		Обращение. Знаки препинания перед обращением	Деформированный текст	

119		Обращение. Знаки препинания перед обращением	Творческий диктант	
120		Обращение. Знаки препинания перед обращением	Словарный диктант	
121		Подготовка к контрольной работе по теме «Предложение»	Контрольные вопросы	
122		Контрольная работа по теме «Предложение»	Контрольная работа	
123		Работа над ошибками	Карточки	
Повторение пройденного за год (13 часов)				
124		Гласные и согласные в корне слова	Объяснительный диктант	
125		Падежные окончания имен существительных	Склонение имен существительных	
126		Падежные окончания имен прилагательных	Заполнение таблицы	
127		Предложения с однородными членами	Контрольные вопросы, карточки	
128		Промежуточная аттестация		
129		Сложное предложение	Составление предложений	
130		Знаки препинания в сложном предложении	Перфокарта	
131		Развитие речи. Изложение «Половодье»	Изложение с опорой на картинку	
132		Обращение	Текст с пропусками	
133		Развитие речи. Сочинение «Два ежа»	Сочинение по данному началу	
134		Текст	Составление текста из данных частей	
135		Слова с непроверяемыми гласными и согласными	Словарный диктант	
136		Развитие речи. Сочинение «Заботливый папаша»	Сочинение по плану с использованием опорных слов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА

№ урока	Дата	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Повторение (11 часов)				
1		Гласные и согласные звуки	Текущий, устный опрос	
2		Согласные звонкие и глухие	Текущий, неосложненное списывание	
3		Согласные твердые и мягкие	Текущий, составление предложений по схемам	
4		Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ	Текущий, составление схем	
5		Правописание Ъ и Ь	Текущий, составление предложений	
6		Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Текущий, синтаксический разбор	
7		Распространенные и нераспространенные предложения	Текущий, составление сложных предложений	

8		Простое предложение с однородными членами. Союзы И, А, НО	Текущий, устное сочинение		
9		Сложное предложение	Текущий, перфокарта		
10		Знаки препинания и союзы И, А, НО в сложном предложении	Текущий, письмо по образцу		
11		Развитие речи. Сочинение по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»			
Состав слова (23 часа)					
12		Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	Текущий, однокоренные слова		
13		Корень слова	Текущий, устный опрос		
14		Однокоренные слова	Текущий, устный опрос		
15		Приставка	Текущий, заполнение таблицы		
16		Суффикс	Текущий, морфемный разбор		
17		Окончание	Текущий, перфокарта		
18		Морфемный разбор слов	Текущий, устный опрос		
19		Безударные гласные в корне слова	Текущий, словарный диктант		
20		Безударные гласные в корне слова	Текущий, перфокарта		
21		Звонкие и глухие согласные в корне слова	Текущий, устный опрос		
22		Непроизносимые согласные в корне слова	Текущий, перфокарта		
23		Самостоятельная работа по теме «Гласные и согласные в корне слова»	Текущий, неосложненное списывание		
24		Гласные и согласные в приставках	Устный рассказ		
25		Разделительный твердый знак после приставок	Текущий, составление схемы		
26		Приставка и предлог			
27		Проверочная работа по теме «Правописание приставок»	Текущий, словарный диктант		
28		Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	Сочинение		
29		Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»			
30		Сложные слова			
31		Сложные слова			
32		Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова»			
33		Контрольная работа по теме «Состав слова»			
34		Работа над ошибками			

Имя существительное (16 часов)					
35		Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имени существительного	Текущий, устный опрос		
36		Собственные и нарицательные имена существительные	Текущий, неосложненное списывание		
37		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Текущий, составление предложений по схемам		
38		Правописание Ъ в именах существительных мужского и женского рода	Текущий, составление схем		
39		Склонение имен существительных в единственном числе	Текущий, склонение существительных		
40		Падежные окончания имен существительных в единственном числе	Текущий, синтаксический разбор		
41		Падежные окончания имен существительных в единственном числе	Текущий, составление сложных предложений		
42		Падежные окончания имен существительных в единственном числе	Текущий, перфокарта		
43		Тест по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»			
44		Склонение имен существительных во множественном числе	Текущий, письмо по образцу		
45		Правописание имен существительных множественного числа в родительном падеже			
46		Развитие речи. Изложение «Контакты с НЛО»			
47		Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен существительных»			
48		Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных»	Контрольная работа		
49		Работа над ошибками			
50		Развитие речи. Заявление	Текущий, письмо по образцу		
Имя прилагательное (13 часов)					
51		Имя прилагательное как часть речи	Текущий, устный опрос		
52		Согласование имен прилагательных с именами существительными	Текущий, устный опрос		
53		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	Текущий, заполнение таблицы		
54		Безударное падежное окончание имен прилагательных в единственном числе	Текущий, морфемный разбор		
55		Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	Текущий, перфокарта		
56		Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	Текущий, устный опрос		
57		Развитие речи. Диалог			
58		Склонение имен прилагательных во множественном числе	Текущий, перфокарта		
59		Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа	Текущий, устный опрос		
60		Развитие речи. Сочинение-описание героя русских былин			

61		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя прилагательное»	Текущий, неосложненное списывание		
62		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»			
63		Работа над ошибками	Текущий, составление схемы		
Местоимение (11 часов)					
64		Местоимение как часть речи	Текущий, словарный диктант		
65		Личные местоимения 1,2,3-го лица	Текущий, словарный диктант		
66		Личные местоимения 1-го лица	Текущий, неосложненное списывание		
67		Личные местоимения 2-го лица	Текущий, перфокарта		
68		Личные местоимения 3-го лица	Устный рассказ		
69		Склонение местоимений 3-го лица	Текущий, устный опрос		
70		Раздельное написание местоимений с предлогами	Текущий, заполнение таблицы		
71		Развитие речи. Письмо А. С. Пушкину			
72		Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»			
73		Контрольная работа по теме «Местоимение»			
74		Работа над ошибками			
Глагол (30 часов)					
75		Глагол как часть речи			
76		Изменение глаголов по временам. Настоящее время	Текущий, неосложненное списывание		
77		Будущее и прошедшее время глаголов	Текущий, словарный диктант		
78		Изменение глаголов по числам	Текущий, перфокарта		
79		Развитие речи. Сочинение-описание «Осина»			
80		Закрепление по теме «Время и число глаголов»			
81		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Текущий, устный опрос		
82		Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»			
83		Правописание частицы НЕ с глаголами	Текущий, словарный диктант		
84		Правописание частицы НЕ с глаголами	Текущий, составление предложений по схемам		
85		Изменение глаголов по лицам	Текущий, перфокарта		
86		Изменение глаголов 1-го лица	Текущий, заполнение таблицы		

87		Изменение глаголов 2-го лица			
88		Изменение глаголов 3-го лица	Текущий, перфокарта		
89		Правописание –СЬ, -СЯ в глаголах			
90		Правописание –СЬ, -СЯ в глаголах	Текущий, устный опрос		
91		Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по родам, лицам и числам»			
92		Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	Текущий, заполнение таблицы		
93		Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа			
94		Правописание глаголов в 3-ем лице	Текущий, составление схем		
95		Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	Текущий, словарный диктант		
96		Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	Текущий, перфокарта		
97		Развитие речи. Изложение «Титаник»	Изложение		
98		Правописание окончаний глаголов	Текущий, устный опрос		
99		Правописание окончаний глаголов	Текущий, перфокарта		
100		Закрепление по теме «Правописание глаголов»	Карточки		
101		Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»			
102		Контрольная работа по теме «Глагол»	Контрольная работа		
103		Работа над ошибками			
104		Развитие речи. Поздравительное письмо	Составление текста по образцу		
Предложение (19 часов)					
105		Простое и сложное предложение	Текущий, неосложненное списывание		
106		Простое предложение с однородными членами	Текущий, устный опрос		
107		Простое предложение с однородными членами	Текущий, составление предложений по схемам		
108		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	Текущий, устный опрос		
109		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	Текущий, составление предложений по схемам		
110		Развитие речи. Письменный пересказ текста			
111		Сложное предложение	Текущий, устный опрос		
112		Употребление союзов в сложном предложении	Текущий, заполнение таблицы		
113		Употребление союзов в сложном предложении	Текущий, составление предложений по схемам		

114		Развитие речи. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	Сочинение		
115		Обращение. Знаки препинания при обращении	Текущий, неосложненное списывание		
116		Обращение. Знаки препинания при обращении	Текущий, устный опрос		
117		Обращение. Знаки препинания при обращении	Текущий, составление предложений по схемам		
118		Проверочная работа по теме «Обращение»	Карточки		
119		Закрепление по теме «Предложение»			
120		Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предложение»			
121		Контрольный диктант по теме «Предложение»	Диктант		
122		Работа над ошибками			
123		Развитие речи. Деловое письмо: объявление	Составление объявления по образцу		
Повторение пройденного за год (13 часов)					
124		Падежные окончания имен существительных			
125		Падежные окончания имен прилагательных			
126		Знаки препинания в простом предложении с однородными членами			
127		Знаки препинания в сложном предложении			
128		Промежуточная аттестация			
129		Состав слова			
130		Орфограммы в корне слова			
131		Правописание приставок			
132		Развитие речи. Краткое изложение «Биография И. А. Крылова»			
133		Склонение личных местоимений			
134		Правописание глаголов			
135		Правописание глаголов			
136		Развитие речи. Изложение «Белок»			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА

№ урока	Дата	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Повторение (8 часов)				

1	Предложение. Понятие.		
2	Предложение простое и сложное.		
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.		
4	Однородные члены предложения.		
5	Однородные члены предложения.		
6	Диктант по теме «Предложение»: "После грозы".		
7	Работа над ошибками.		
8	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.		
Состав слова (14 часов)			
9	Состав слова. Однокоренные слова.		
10	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.		
11	Правописание ударных и безударных гласных.		
12	Правописание звонких и глухих согласных.		
13	Правописание непроизносимых согласных.		
14	Гласные и согласные в приставках.		
15	Приставка и предлог.		
16	Приставка и предлог.		
17	Сложные слова		
18	Сложные слова		
19	Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".		
20	Развитие речи. Автобиография.		
21	Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке".		
22	Работа над ошибками.		
Имя существительное (14 часов)			
23	Понятие о частях речи. Их разнообразие.		
24	Имя существительное как часть речи.		
25	Имя собственное.		
26	Существительные единственного числа с шипящей на конце.		
27	Склонение имен существительных в единственном числе.		
28	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.		
29	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.		
30	Правописание существительных с шипящей на конце.		
31	Правописание существительных с шипящей на конце		
32	Несклоняемые имена существительные		
33	Несклоняемые имена существительные		
34	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
35	Работа над ошибками		
36	Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное»		
Имя прилагательное (14 часов)			
37	Имя прилагательное как часть речи		
38	Согласование прилагательных с существительными		
39	Родовые окончания прилагательных		
40	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		
41	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		

42		Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.		
43		Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.		
44		Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.		
45		Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.		
46		Развитие речи. Изложение «Кабанья баня».		
47		Работа над ошибками.		
48		Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».		
49		Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»		
50		Работа над ошибками.		
Местоимение (11 часов)				
51		Личные местоимения как часть речи.		
52		Лицо и число местоимений.		
53		Местоимения 3 лица единственного числа.		
54		Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.		
55		Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.		
56		Правописание местоимений с предлогами.		
57		Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.		
58		Контрольный диктант по теме «Местоимения».		
59		Работа над ошибками.		
60		Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.		
61		Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».		
Глагол (38 часов)				
62		Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.		
63		Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.		
64		Неопределенная форма глагола.		
65		Правописание шипящих на конце слова.		
66		Изменение глаголов по временам.		
67		Изменение глаголов по временам.		
68		Прошедшее время глагола. Род и число.		
69		Прошедшее время глагола. Род и число.		
70		Не с глаголами.		
71		Не с глаголами.		
72		Изменение глаголов по лицам и числам.		
73		Правописание глаголов 2 лица ед. числа.		
74		Правописание глаголов 2 лица ед. числа.		
75		Правописание глаголов 3 лица на -тся и -ться.		
76		Правописание глаголов 3 лица на -тся и -ться		
77		Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».		
78		Работа над ошибками.		
79		Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».		
80		Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»		
81		Работа над ошибками.		
82		Спряжение глаголов. Понятие.		
83		Личные окончания глаголов I и II спряжения		
84		Личные окончания глаголов I и II спряжения		
85		Правописание ударных и безударных личных окончаний		

		глаголов.		
86		Определение спряжения глагола по окончанию.		
87		Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».		
88		Работа над ошибками.		
89		Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.		
90		Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.		
91		Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.		
92		Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.		
93		Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».		
94		Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».		
95		Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.		
96		Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.		
97		Контрольный диктант по теме «Глагол»		
98		Работа над ошибками.		
99		Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.		
Предложение (24 часа)				
100		Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.		
101		Простое предложение нераспространенное и распространенное.		
102		Простое предложение нераспространенное и распространенное.		
103		Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.		
104		Запятая при однородных членах предложения.		
105		Однородные члены предложения с союзами и без них.		
106		Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.		
107		Диктант по теме «Предложение с однородными членами»		
108		Работа над ошибками.		
109		Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.		
110		Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.		
111		Виды предложений по интонации. Знаки препинания.		
112		Виды предложений по интонации. Знаки препинания.		
113		Сложное предложение. Понятие.		
114		Сложное предложение с союзами и, а, но.		
115		Сложное предложение с союзами и, а, но.		
116		Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .		
117		Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .		
118		Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.		
119		Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.		
120		Развитие речи. Сочинение по картине В. Маковского		

		"Свидание".		
121		Работа над ошибками.		
122		Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».		
123		Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.		
Повторение (13 часов)				
124		Правописание гласных и согласных в приставках.		
125		Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.		
126		Правописание безударных окончаний разных частей речи.		
127		Промежуточная аттестация		
128		Спряжение глаголов		
129		Спряжение глаголов		
130		Развитие речи. Изложение «Мать и сын».		
131		Работа над ошибками.		
132		Простые и сложные предложения		
133		Упражнения на закрепление изученного.		
134		Упражнения на закрепление изученного.		
135		Урок занимательной грамматики		
136		Урок занимательной грамматики		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9 КЛАССА

№ урока	Дата	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Повторение (6 часов)				
1		Предложение. Однородные члены предложения		
2		Обращение		
3		Сложное предложение		
4		Сложное предложение		
5		Обобщение по теме «Предложение»		
6		Диктант по теме «Предложение»		
Звуки и буквы (8 часов)				
7		Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки		
8		Разделительные Ъ и Ь		
9		Ударные и безударные гласные		
10		Звонкие и глухие согласные		
11		Непроизносимые согласные в корне слова		
12		Подготовка к диктанту по теме «Звуки и буквы»		
13		Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»		
14		Работа над ошибками		
Состав слова (11 часов)				
15		Состав слова		
16		Разбор слова по составу		
17		Орфограммы в корне слова		
18		Правописание приставок		
19		Правописание приставок на -з-, -с-		
20		Сложные слова		
21		Сложносокращенные слова		
22		Сложносокращенные слова. Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова»		
23		Контрольная работа по теме «Состав слова»		

24		Работа над ошибками		
25		Развитие речи. Деловое письмо: расписка		
Имя существительное (13 часов)				
26		Имя существительное как часть речи		
27		Грамматические признаки имени существительного		
28		Грамматические признаки имени существительного		
29		Собственные и нарицательные имена существительные		
30		Склонение имен существительных		
31		Безударные падежные окончания имен существительных		
32		Проверка безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		
33		Имена существительные с шипящей на конце		
34		Несклоняемые имена существительные		
35		Развитие речи. Деловое письмо: заметка в стенгазету		
36		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»		
37		Контрольная работа по теме «Имя существительное»		
38		Работа над ошибками		
Имя прилагательное (9 часов)				
39		Имя прилагательное и его роль в речи		
40		Род, число, падеж имен прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным		
41		Безударные падежные окончания имен прилагательных		
42		Безударные падежные окончания имен прилагательных		
43		Прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи		
44		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя прилагательное»		
45		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		
46		Работа над ошибками		
47		Развитие речи. Описание природы		
Личные местоимения (16 часов)				
48		Местоимение и его роль в речи		
49		Местоимение и его роль в речи		
50		Лицо и число местоимений		
51		Лицо и число местоимений		
52		Склонение личных местоимений Склонение личных местоимений		
53		Склонение личных местоимений		
54		Закрепление по теме «Склонение личных местоимений»		
55		Самостоятельная работа по теме «Склонение личных местоимений»		
56		Личные местоимения с предлогами		
57		Правописание личных местоимений 3-го лица		
58		Развитие речи. Деловое письмо: письмо бабушке		
59		Развитие речи. Краткое изложение		
60		Развитие речи. Краткое изложение		
61		Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»		
62		Контрольная работа по теме «Местоимение»		
63		Работа над ошибками		
Глагол (27 часов)				

64		Глагол как часть речи. Различие глаголов по значению		
65		Развитие речи. Устное сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик»		
66		Грамматические признаки глагола		
67		Глаголы прошедшего времени		
68		Глаголы настоящего и будущего времени		
69		Неопределенная форма глагола		
70		Правописание НЕ с глаголом		
71		Правописание НЕ с глаголом		
72		Изменение глаголов по лицам и числам		
73		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа		
74		Правописание глаголов в неопределенной форме и глаголов 3-го лица единственного числа		
75		Ударные и безударные личные окончания глаголов		
76		Спряжение глаголов		
77		Окончания глаголов второго спряжения		
78		Окончания глаголов первого спряжения		
79		Различение окончаний глаголов первого и второго спряжения		
80		Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов»		
81		Развитие речи. Деловое письмо: анкета		
82		Глаголы в повелительной форме		
83		Правописание глаголов единственного и множественного числа в повелительной форме		
84		Правописание глаголов в повелительной форме на –СЯ и –ТЕ		
85		Закрепление по теме «Повелительная форма глаголов»		
86		Тест по теме «Повелительная форма глаголов»		
87		Мягкий знак в глаголах		
88		Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»		
89		Контрольная работа по теме «Глагол»		
90		Работа над ошибками		
Наречие (8 часов)				
91		Наречие как часть речи. Значение наречия в речи		
92		Наречия времени, места и способа действия		
93		Наречия времени, места и способа действия		
94		Правописание наречий с –О и –А на конце	Составление текста упражнений для утренней гимнастики	
95		Правописание наречий с –О и –А на конце		
96		Подготовка к диктанту по теме «Наречие»		
97		Диктант по теме «Наречие»		
98		Работа над ошибками		
Имя числительное (11 часов)				
99		Имя числительное как часть речи		
100		Склонение числительных от 1 до 4		
101		Развитие речи. Деловое письмо: заявление о приеме на работу		
102		Правописание числительных		
103		Правописание числительных с Ъ		
104		Правописание числительных 40, 90, 100, 200, 300, 400		

105		Развитие речи. Деловое письмо: телеграмма		
106		Подготовка к диктанту по теме «Имя числительное»		
107		Диктант по теме «Имя числительное»		
108		Работа над ошибками		
109		Развитие речи. Деловое письмо: доверенность		
Части речи (7 часов)				
110		Части речи. Значение частей речи		
111		Различие частей речи		
112		Различие частей речи		
113		Закрепление по теме «Части речи»		
114		Контрольная работа по теме «Части речи»		
115		Работа над ошибками		
116		Развитие речи. Краткий пересказ		
Предложение (14 часов)				
117		Роль предложения в речи. Простое предложение		
118		Подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения		
119		Однородные члены предложения		
120		Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения		
121		Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения		
122		Обращение. Знаки препинания при обращении		
123		Сложное предложение		
124		Сложное предложение		
125		Прямая речь		
126		Прямая речь		
127		Текст		
128		Закрепление по теме «Предложение»		
129		Контрольная работа по теме «Предложение»		
130		Работа над ошибками		
Повторение пройденного за год (6 часов)				
131		Промежуточная аттестация		
132		Орфограммы в корне, приставке		
133		Части речи и их грамматические признаки		
134		Предложение. Текст		
135		Развитие речи. Сочинение по теме «Школьные годы чудесные»	Сочинение	
136		Развитие речи. Сочинение по теме «Школьные годы чудесные»		