


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

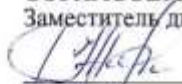
Руководитель МО

 Кропанева А.Н.

Протокол №

от "" 2022 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Терехова Н.П.

Протокол № 1

от "" 2022 г. 29.08

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Тетерин В.В.

Приказ № 51-ОСН

от "" 2022 г. 30.08

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 5 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
на 2022 - 2023 учебный год

с. Кузнецово
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.

Место предмета в базисном учебном плане: Предмет «Математика» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 168 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Цель: формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Задачи:

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

2. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.

3. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак \approx .

4. Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.

5. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год. Сложение и

вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} \text{ — } 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$).

6. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

7. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.) устно.

8. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.

9. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой.

10. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

11. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

12. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

13. Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

14. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Основные требования к знаниям и умениям обучающегося

по математике:

Обучающиеся должны знать:

1. класс единиц, разряды в классе единиц;
2. десятичный состав чисел в пределах 1000;
3. единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
4. римские цифры;
5. дроби, их виды;
6. виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающиеся должны уметь:

1. выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

2. считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
3. выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
4. выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
5. выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
6. выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
7. умножать и делить на однозначное число;
8. получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
9. решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
10. уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
11. различать радиус и диаметр.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
1	Числа 1-100	1	
2	Меры стоимости, их соотношение.	1	
3	Единицы измерения длины (мм, см, дм, м). Их соотношения.	1	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов и результатов действий.	1	
5	Переместительное свойство сложения	1	
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1	
7	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1	
9	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1	
10	Понятие об умножении. Название компонентов результата умножения.	1	
11	Свойства умножения.	1	
12	Соотношение: стоимость-цена-количество.	1	
13	Увеличение в несколько раз.	1	
14	Увеличение на несколько единиц и в несколько раз.	1	
15	Деление на равные части. Название компонентов и результата деления.	1	
16	Уменьшение в несколько раз.	1	
17	Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц.	1	
18	Деление по содержанию.	1	
19	Соотношение: цена-стоимость-количество.	1	
20	Нахождение части числа.	1	
21	Порядок выполнения действий.	1	
22	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 100»	1	
23	Работа над ошибками. Метрическая система мер.	1	
24	Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен.	1	
25	Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1	
26	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	1	
27	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	
28	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250.	1	
29	Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления \approx .	1	
30	Меры массы: тонна. Соотношение: $1\text{т}=1000\text{ кг}$, $1000\text{ кг}=1\text{т}$, $1\text{т}=10\text{ц}$, $1\text{ кг}=1000\text{г}$	1	
31	Меры длины: километр.	1	
32	Система мер длины. Соотношения мер длины	1	

	1м=100см, 1км=1000м, 1 м=1000мм		
33	Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд.	1	
34	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
35	Сложение и вычитание трехзначных чисел с двузначными и однозначными без перехода через разряд.	1	
36	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
37	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка.	1	
38	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд».	1	
39	Работа над ошибками. Нахождение доли предмета, части числа.	1	
40	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1	
41	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
42	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1	
43	Дроби правильные и неправильные.	1	
44	Сравнение дробей.	1	
45	Нахождение доли предмета, части числа. Нахождение $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$.	1	
46	Нумерация в пределах 1000.	1	
47	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	1	
49	Разностное сравнение чисел.	1	
50	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1	
51	Сложение и вычитание неполных трехзначных чисел с переходом через разряд.	1	
52	Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	1	
53	Сложение неполных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	1	
54	Сложение трехзначных чисел с двузначным и однозначным, когда сумма круглые сотни, и вычитание из круглых сотен двузначных и однозначных чисел.	1	
55	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (все случаи).	1	
56	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	1	
57	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	
58	Числа 1 и 0 как множители.	1	
59	Кратное сравнение чисел.	1	
60	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	
61	Сопоставление кратного сравнения чисел и уменьшения в несколько раз.	1	
61	Кратное и разностное сравнение чисел.	1	
63	Табличное деление с остатком.	1	
64	Число 1 как делитель.	1	

65	Свойства числа 0 при делении	1	
66	Умножение чисел 10 и 100 и умножение на 10 и 100.	1	
67	Деление чисел на 10, 100 без остатка.	1	
68	Деление чисел на 10, 100 с остатком.	1	
69	Сложение и вычитание в пределах 1000 (все случаи).	1	
70	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины.	1	
71-72	Преобразования чисел, полученных от измерения мерами стоимости, длины, массы.	2	
73	Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.	1	
74	Единицы измерения времени: год (1 год). Количество дней в году. Високосный год.	1	
75	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 1000».	1	
76	Работа над ошибками. Римские цифры. Обозначение от I до XII.	1	
77	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1	
78	Сравнение дробей.	1	
79	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	1	
80-81	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000.	2	
82	Умножение. Свойства 1 и 0 при умножении и делении.	1	
83	Умножение 10 и 100 и на 10 и 100. Деление на 10 и 100.	1	
84	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	
85	Деление на равные части и по содержанию.	1	
86	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
87	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
88	Увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	1	
89	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
90	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	
91	Увеличение в несколько раз и нахождение остатка.	1	
92	Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	
93	Увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы.	1	
94	Увеличение в несколько раз, уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы.	1	
95	Все действия с целыми числами.	1	
96	Контрольная работа по теме «Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число».	1	
97	Работа над ошибками. Меры стоимости.	1	
98	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном.	1	
99	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
100	Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1	
101	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	

102	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		
103	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1	
104	Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка	1	
105	Кратное сравнение.	1	
106	Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц, нахождение суммы.	1	
107	Нахождение части числа и остатка.	1	
108	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	
109- 110	Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное.	2	
111	Контрольная работа по теме «Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число».	1	
112	Работа над ошибками. Умножение и деление без перехода через разряд.	1	
113	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
114	Умножение трёхзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.	1	
115	Умножение трёхзначных чисел на однозначное с двумя переходами через разряд.	1	
116	Умножение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд (все случаи).	1	
117	Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы.	1	
118	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	1	
119	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
120- 121	Деление трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	2	
122	Деление трёхзначного числа на однозначное (в частном двузначное число).	1	
123	Деление трёхзначных чисел на однозначное (в частном 0 десятков)	1	
124	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное (все случаи).	1	
125	Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1	
126	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
127	Контрольная работа по теме «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1	
128	Работа над ошибками. Умножение и деление с переходом через разряд.	1	
129	Преобразования чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной двумя мерами длины, стоимости устно.	1	
131	Нумерация в пределах 1000. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1	
132	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода	1	

	через разряд.		
133	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	
134	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	1	
135	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
136	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
137	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	1	
138	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка».	1	
139	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	
140	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	
141	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	
142	Нахождение части числа.	1	
143	Проверка умножения делением.	1	
144	Проверка деления умножением.	1	
145	Проверка умножения и деления. Самостоятельная работа.	1	
146	Определение стоимости по цене и количеству.	1	
147	Определение цены по стоимости и количеству.	1	
148	Определение количества по цене и стоимости.	1	
149	Кратное сравнение чисел.	1	
150- 151	Порядок действий в примерах без скобок.	2	
152- 153	Порядок действий в выражениях со скобками.	2	
154- 155	Все действия в пределах 1000.	2	
156	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел в пределах 1000, их проверка».	1	
157	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок.	1	
158	Угол. Вершина. Стороны угла. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	
159	Многоугольники. Виды многоугольников по количеству углов.	1	
160	Треугольники. Углы, вершины, стороны, основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1	
161	Треугольники. Виды по длине сторон.	1	
162	Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники.	1	
163	Треугольники. Классификация по видам углов и сторон.	1	
164	Прямоугольники. Вершины, стороны и их свойства. Диагонали и их свойства.	1	
165	Квадрат. Вершины, стороны и их свойства. Диагонали и их свойства.	1	
166- 167	Прямоугольник (квадрат) элементы и их свойства.	2	
168	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	1	
169-	Прямая, луч, отрезок. Обозначение буквами.	2	

170			
	Итого	170	