



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании<br/>МО учителей естественно-<br/>гуманитарного цикла<br/>протокол № 01 от « 29 » августа<br/>2022г. Руководитель<br/>МО  (Н.Л.Дмитриева)</p> | <p>«Согласовано»<br/>Зам. директора по УВР<br/>МОБУ «Кузнецовская<br/>СОШ»<br/> (Н.П.Терехова)</p> | <p>«Утверждено»<br/>Директор МОБУ<br/>«Кузнецовская СОШ»<br/> (В.В.Тетерин)</p> |
|---|---|--|

«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Предмет                   | ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА               |
| Класс                     | 8                               |
| Учебный год               | 2022-2023                       |
| Срок реализации программы | 2022-2023                       |
| Учитель (Ф.И.О.)          | Степанова Надежда<br>Филипповна |

## Пояснительная записка

**Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями по предмету «История Отечества» для 8 класса разработана и составлена на основе:**

- Учебника - «История Отечества», 8 кл., И.М. Бгажноков, Л.В. Смирнова- М. Просвещение, 2-е издание, переработанное, 2018 г. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

В основу адаптированной рабочей программы положен коммуникативный и личностно ориентированный подход. Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум содержания образования по предмету. Одной из важнейших задач среднего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения — детей с интеллектуальными нарушениями психики.

Адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями психики — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы начального общего образования.

Учебный материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости. Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Известно, что один из основных недостатков мышления детей с нарушением интеллекта – недоразвитие операции обобщения, а также они отличаются от своих нормальных сверстников ограниченным, несистематизированным багажом конкретных представлений о явлениях реальной действительности (см. характеристику).

Учащимся с нарушениями интеллекта очень трудно словесно оформлять свои исторические представления. Способность к правильному распознаванию изученных исторических событий и явлений намного превышает у них развитие умения рассказать о них.

Важнейшую роль в овладении историческими понятиями играют логические действия: сравнение и установление причинно – следственных связей.

Специфические особенности памяти учащихся - отставание процессов преднамеренного и непреднамеренного запоминания, быстрое забывание заученного, неточность, неполнота воспроизведения, необходимость многократных повторений для запоминания материала – конечно, существенно влияют на качество усвоения материала, в первую очередь, важного с социальной точки зрения. Несомненно важность качественного усвоения этих сведений учащимися для подготовки их к жизни и пониманию различного рода информации, к осуществлению разговорных контактов с людьми.

Познание исторического прошлого мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс имеет много смежных тем с географией, русским языком, чтением, математикой, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

В процессе обучения по адаптированной программе ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой основных исторических сведений.

## Цели и задачи курса

**АООП ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала;

- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Рабочая программа призвана решать ряд задач:** образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

**Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи;**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**Место предмета в базисном плане**

В базисном учебном плане МБОУ Кесовогорская СОШ на изучение истории в 8 классе для умственно отсталых учащихся с легкой степенью отводится 42 часа в неделю, всего – 64 часа в год.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин) с одной динамической паузой (5 мин).

Данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний умственно отсталыми учащимися.

**Формы контроля**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты и контрольно-измерительные материалы

создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам

### Содержание курса истории Отечества.

**8 класс (2 ч. в неделю)**

#### **Введение**

#### **1. Единая Россия (начало XVII века)**

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

#### **2. Великие преобразования России в XVIII веке.**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре I. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

#### **3. История нашей страны в период XIX века.**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

#### Учебно-тематический план:

| № пп.    | Наименование раздела   | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| <b>1</b> | <b>Введение в историю. Единая Россия (начало XVII века) (3 ч).</b> | <b>3</b>     |
| <b>2</b> | <b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>                 | <b>41</b>    |
| а        | Пётр I— первый российский император.                               | 20           |
| б        | Екатерина I и Пётр II  | 3            |
| в        | Анна Иоановна и Иван VI  | 4            |
| г        | Елизавета Петровна   | 5            |
| д        | Екатерина Великая  | 9            |
| <b>3</b> | <b>Российская империя в первой половине 19 века</b>                | <b>18</b>    |
| <b>4</b> | <b>Российская империя в конце 19 начале 20 века</b>                | <b>6</b>     |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>68</b>    |

#### Планируемые образовательные результаты

##### **8 класс**

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, презентации по темам.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого учащегося. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль).

На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

### **Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.**

Чтение текстов, словарная работа, рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам.

Экскурсии в краеведческий, исторический музеи, ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями (можно с культовыми), составление вопросов для викторин, просмотр фильмов о культурных памятниках.

### **Творческие задания**

Изготовление альбомов, подготовка и проведение тематических игр, викторин.

### **Критерии оценивания**

**Контроль за знаниями, умениями и навыками** обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты и контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам

### **Учебно-методическое обеспечение**

|  |   |
|--|---|
| Порядковый номер учебника в перечне<br>1.1.2.3.1.5.3 | «История Отечества», 8 кл., И.М.Бгажноков, Л.В.Смирнова-М.Просвещение, 2-е издание, переработанное, 2018 г. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); |
|--|---|

### **Календарно-тематическое планирование**

| <b>№ урока</b>                                     | <b>Тема урока</b>                   | <b>Оборудование и материалы</b>   | <b>Термины и понятия</b>   |
|--|-------------------------------------|---|--|
| \  |                                     |   |  |
| 1  | Наше Отечество Россия в 17 веке     | Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.                                   | Соляной бунт, Медный бунт.   |
| 2  | Российское общество в 17 веке       | Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», иллюстрации «В крестьянской избе», «Торг».           | Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица. |
| 3  | Отношения России с другими странами | Карта «Русское государство в XVII веке», кроссворд «раскол в православной церкви», репродукции. |  |
| <b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b> |                                     |   |  |
| 4  | Детство и юность Петра I            | Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII  |  |
| 5  | Как обучали Петра                   | Фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».   | Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан                             |
| 6  | Борьба за власть                    |   |  |
| 7  | Итоги правления Софьи               |   |  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | Воцарение Петра 1                                 | Презентация по теме урока  |   |
| 9  | Строительство флота. Азовские походы.             | Презентация по теме урока  |   |
| 10 | Великое посольство                                | Презентация по теме урока  |   |
| 11 | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. | Презентация по теме урока. Карта в учебнике  |   |
| 12 | Северная война.                                   | Презентация по теме урока  | Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман  |
| 13 | Поражение под Нарвой                              | Презентация по теме урока  |   |
| 14 | Первые победы над шведами                         | Презентация по теме урока. Карта в учебнике  |   |
| 15 | Основание Петербурга                              | Карта «Россия с концаXVII до 60-х гг. XVIIIв.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт - Петербурга. Фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». |   |
| 16 | Продолжение Северной войны                        | Презентация по теме урока. Карта в учебнике  |   |
| 17 | Разгром шведов под Полтавой                       | Презентация по теме урока. Фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».   | Окоп, редут, драгун, гетман.<br>Эскадра, флагман, штиль, взять на абордаж.              |
| 18 | Завершение Северной войны                         | Презентация по теме урока. Карта в учебнике. Карта России в учебнике.  |   |
| 19 | Промышленность и сельское хозяйство при Петре I   | Презентация по теме урока  |   |
| 20 | Изменения в управлении государства                | Презентация по теме урока  | Император, империя,   |
| 21 | Табель о рангах. Указ о единонаследии             | Презентация по теме урока  | цесаревич, Табель о рангах.   |
| 22 | Образование и культура при Петре I                | Презентация по теме урока  | Сенат, коллегии, Тайная   |
| 23 | Личность Петра I в истории                        | Фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». Презентация по теме урока  | канцелярия, Синод, обер - прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм. |
| 24 | Семья Петра Великого                              |  |   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 25  | Екатерина 1 и Пётр 2                         | Презентация по теме урока                             |   |
| 26  | Внук Петра Великого                          | Презентация по теме урока.<br>Карта России в учебнике |   |
| 27  | Конец правления Петра 2                      | Презентация по теме урока                             |   |
| 28  | Анна Иоановна. Бироновщина.                  | Презентация по теме урока                             |   |
| 29  | Как правила страной Анна Иоановна            | Презентация по теме урока                             |   |
| 30  | Наследники Анны Иоановны                     | Презентация по теме урока                             |   |
| 31  | Конец бироновщины                            | Презентация по теме урока                             |   |
| 32  | Царствование Елизаветы Петровны              | Презентация по теме урока                             |   |
| 33  | Окружение Елизаветы                          | Презентация по теме урока                             |   |
| 34  | Войны России в период царствования Елизаветы | Презентация по теме урока.<br>Карта России в учебнике | Дворцовые перевороты, фаворит.  |
| 35  | Воцарение Петра 3                            | Презентация по теме урока                             |   |
| 36  | Россия в эпоху Екатерины Великой             | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  |   |
| 37  | Начало царствования Екатерины 2              | Презентация по теме урока                             | Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник |
| 38  | Близкое окружение и помощники Екатерины      | Презентация по теме урока                             |   |
| 39  | Война России с Турцией                       | Презентация по теме урока.<br>Карта России в учебнике |   |
| 40  | Присоединение Крыма                          | Презентация по теме урока                             |   |
| 41  | Как управляла Россией Екатерина 2            | Презентация по теме урока                             | Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан - исправник, меценат.                     |
| 42  | Восстание Пугачева                           | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  | Дезертирство.   |
| 43  | Развитие образования при Екатерине 2         | Презентация по теме урока                             |   |
| 44  | Конец правления Екатерины 2                  | Презентация по теме урока                             |   |
| <b>Российская империя в первой половине 19 века</b> |  |   |   |
| 45  | Наполеон Бонапарт                            | Презентация по теме урока<br>Карта в учебнике         |   |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 46 | Великий князь Павел Петрович          | Презентация по теме урока                             |   |
| 47 | Участие России в союзе                | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  |   |
| 48 | Переход Суворова через Альпы          | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  | Генералиссимус.   |
| 49 | Правление Павла 1                     | Презентация по теме урока                             |   |
| 50 | Император Александр 1                 | Презентация по теме урока                             | Выкуп,<br>министерство,<br>Комитет<br>министров,<br>Государственный<br>совет. |
| 51 | Реформы Александра 1                  | Презентация по теме урока                             | Военные поселения,<br>аракчеевщина,<br>реакция, произвол,<br>старец.          |
| 52 | Аракчеевщина                          | Презентация по теме урока                             |   |
| 53 | Вторжение армии Наполеона в Россию    | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  | Генеральное сражение,<br>ставка. Флешы. Фураж                                 |
| 54 | Планы императоров                     | Презентация по теме урока                             |   |
| 55 | Битва за Смоленск                     | Презентация по теме урока.<br>Карта России в учебнике |   |
| 56 | Бородинское сражение                  | Карта России в учебнике<br>Презентация по теме урока  |   |
| 57 | Наполеон в Москве                     | Презентация по теме урока                             |   |
| 58 | Окончание войны                       | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  | Партизанский отряд,<br>рейд.  |
| 59 | Поход в Европу                        | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  |   |
| 60 | Император Николай 1                   | Презентация по теме урока                             |   |
| 61 | Восстание декабристов                 | Презентация по теме урока                             | Декабристы, присяга,<br>каторга.  |
| 62 | Международные отношения России. Войны | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике  |   |

| Российская империя в конце 19 начале 20 века |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| 63   | Александр 2. Отмена крепостного права | Презентация по теме урока                            | Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука. |
| 64   | Международные отношения России        | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике |  |
| 65   | Русско-турецкая война                 | Презентация по теме урока<br>Карта России в учебнике | Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.   |
| 66   | Революционные организации в России    | Презентация по теме урока                            | Республика.<br>Забастовка,<br>интеллигенция,<br>революционер.  |
| 67   | Царь Александр 3 Миротворец           | Презентация по теме урока.                           | Кредит, экспорт, импорт.   |
| 68   | Император Николай 2                   | Презентация по теме урока                            | Казармы,<br>жандарм,<br>чиновник.  |