

**Анализ
о состоянии детского травматизма за I квартал в
МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» 2021 -2022 уч.г.**

В школе ведётся учёт н/с полученных учащимися.

Сводная таблица несчастных случаев с учащимися школы:

	2018 - 2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Зарегистрировано травм	-	1	-	-
Из них: в школе	-	1	-	-
Уличных	-	-	-	-
На перемене	-	-	-	-
На уроке (мероприятии)	-	1	-	-
Из них: перелом ушиб	- -	1 -	-	-
По акту формы Н -2	-	1	-	-

Таким образом в школе на конец декабря 2019 г. произошел один несчастный случай.
Таким образом на конец марта 2022 г. травм в школе не было.

Причины несчастных случаев

Личная неосторожность	Нарушение дисциплины	Недостаточное знание правил Т.Б.
-	-	-

Недостаточное знание правил Т.Б. и нарушение дисциплины 0%.

Для профилактики травматизма в школе ведётся работа по его предупреждению. Она включает в себя:

Обучение и выработку соответствующих навыков поведения с помощью специальных образовательных программ по ППБ и ПДД.

Пропаганда использования средств безопасности.

Коррекция условий окружающей среды - изменение условий окружающей среды в сторону большего удобства и безопасности в школе (ремонт помещений, установка новых светильников, асфальтирование пришкольной территории, закупка специальной мебели в начальной школе и т.д.).

Законодательные и административные меры, а также контроль за их исполнением.

Поэтому в работе школы одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В тоже время в работе по профилактике н/с имеются некоторые сложности как субъективные, так и объективные.

Так к объективным сложностям относится наличие повторяющихся особенностей, характеризующих часто травмируемых детей.

Это дети, имеющие высокую склонность к риску, двигательно расторможенные, возбудимые, эмоционально неустойчивые, склонные к частым переменам настроения, неадекватно ведущие себя в стрессовых ситуациях. Как правило, такие дети несамокритичны, часто переоценивают свои способности и возможности.

Такие учащиеся предрасположены к опасности в силу эмоциональных свойства и качества темперамента.

Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску.

Но есть и субъективные причины. Они порой зависят от нежелания нас взрослых серьезно относиться к вопросам повседневной профилактики безопасного поведения учащихся в школе.

В результате это порождает конфликтную ситуацию среди учащихся, которые решают возникшие разногласия самостоятельно и по неосторожности, или нарочно наносят друг другу физическую травму. Но вместо совместной работы школы и родителей по устранению возникшей ситуации, последняя сторона начинает вести себя, деструктивно прикрываясь интересами ребёнка, а фактически уклоняется при этом от совместной работы по профилактике травматизма со своим ребёнком.

Но, тем не менее, целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в школе, с применением различных методов обучения будет продолжена.

Специалист по ОТ Рябина С.М.