

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №___ от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№___-осн от 30 августа 2021 г

Учебный план

**адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

**муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5-8-е классы - 1 час на изучение предмета «Марийский (государственный) язык», 1 час на изучение предмета «Математика»;

9-е классы - 1 час на изучение предмета «Интегрированный курс «История и культура народов Марий Эл и марийский (государственный) язык», 1 час на изучение предмета «Математика»;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 3-4 классы – 23 часа, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 классе – 33 часа (требования СанПиН).

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся после учебных занятий по основным предметам (русский язык и математика) и занятия с психологом и дефектологом.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часа в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) определяет Образовательная организация.

«Рассмотрено» на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МОБУ «Кузнецовская СОШ»:
№51-осн от 30 августа 2022 г

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V б	VII б	VIII б	IX а/б
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика		1	1	1
Естествознание	Природоведение	2			
	Биология		2	2	2
	География		2	2	2
Человек и общество	Мир истории				
	Основы социальной жизни	1	2	2	2
	История Отечества		2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2			
	Музыка	1			
Технология	Профильный труд	6	7	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	30	31	31
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Марийский (государственный) язык	1	1	1	
	Интегрированный курс (марийский язык/ИКН)				1
	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	33	33
Коррекционно-развивающее направление		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4