

**Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018-2019 учебный год.**

*Уважаемые учащиеся, родители, педагоги, общественность, вашему вниманию  
предлагается доклад директора МОБУ «Кузнецовская СОШ» за 2018-2019 учебный год*

**1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) образовано в 1939 году. Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района Республики Марий Эл. Сокращенное наименование Учреждения: МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Местонахождение: юридический адрес – 425222, Медведевский район, село Кузнецово, ул. Пионерская, 1а

Собственником имущества учреждения является администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район».

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Марий Эл, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами города Йошкар-Олы, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение функционирует на основании *лицензии* на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии № 40 выданной 27 ноября 2017 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл и *свидетельства о государственной аккредитации* № 419, выданного 25 декабря 2015г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Контингент обучающихся школы практически однороден, социальная диагностика показала примерно одинаковый уровень личностного развития детей, обучающихся в школе дети со средним уровнем развития, обладающими средними интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями.

***Проблема***, над которой работал педагогический коллектив школы ***«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»***, определена цель - ***создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.***

- Для ее достижения были реализованы следующие **задачи**:
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
- Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
- Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
- Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
- Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.
- Обеспечить реализацию лично - ориентированного обучения:
- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
-

### **Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году:**

1. *Формирование основных образовательных компетенций у обучающихся*
2. *Патриотическое воспитание как важнейший аспект воспитательной работы школы.*
3. *Совершенствование образовательных технологий на основе использования ИКТ.*
4. *Обеспечение безопасности образовательного пространства, использование здоровьесберегающих технологий.*

### **Структура управления школой**

#### **Контактная информация должностных лиц:**

Директор – Качелина Мария Анаторльевна. 8362 579542 e-mail- [kuzschool@rambler.ru](mailto:kuzschool@rambler.ru)  
зам.директора по УЧ Казанцева Татьяна Валерьевна, тел. . 8362 579542 e-mail-  
[kuzschool@rambler.ru](mailto:kuzschool@rambler.ru)

зам.директора по ВР Терехова Наталия Петровна . 8362 579542 e-mail- [kuzschool@rambler.ru](mailto:kuzschool@rambler.ru)  
завхоз Файзулин Фарит Габдулфатович . 8362 579542 e-mail- [kuzschool@rambler.ru](mailto:kuzschool@rambler.ru)

#### **2. Особенности образовательного процесса.**

На основании лицензии Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы дополнительного образования и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования

### Образовательная программа начального общего образования

**Цель** основной образовательной программы начального общего образования школы: подготовка учащихся к обучению на основной ступени обучения, достижение обучающимися комплексной личностно-образовательной компетенции «гимназист», состоящий из таких компонентов, как: нравственно-эстетический, мотивационный, энергетический (способности, здоровье), деятельностный и когнитивный, волевой и эмоциональный.

**Задачи** обучения, воспитания и развития учащихся I уровня обучения.

- формировать навыки учебной деятельности (учебно-организационные, учебно-информационные и учебно-коммуникативные), направленные на повышение качества обучения;
- воспитывать в процессе учебной деятельности, базовые навыки поведения гимназиста (коллективизм, сотрудничество, участие в деятельности различных детских объединений, желания стать лидером);
- развивать познавательные способности учащихся, познавательную активность, владение приемами самоконтроля и самопроверки;

**Направления и условия** реализации поставленной цели и для решения задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории гимназии, зал хореографии);
- обеспечение их эмоционального благополучия (сопровождение учебно-воспитательного процесса психологом, социальным педагогом, логопедом; оборудована комната релаксации);
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка (работа с одарёнными детьми; организация внеурочной деятельности; коррекционная работа);
- развитие ученика как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой (организация проектной деятельности учащихся, система воспитательной работы);
- формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей (использование на уроках инновационных технологий и методов обучения).

### Основная образовательная программа начального общего (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа разработана в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет, оборудовано рабочее место учителя. Нормативный срок освоения - 4 года.

**Цель программы:** достижение планируемых результатов выпускником начальной общеобразовательной школы, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Планируемые результаты:**

личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

метапредметные результаты, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, межпредметными понятиями;

предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Задачи:**

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

формирование общих сведений о природном потенциале региона (в рамках изучения интегрированного курса предмета «Окружающий мир»).

### **Модель выпускника начальной школы:**

любящего свой народ, край и свою Родину;

уважающего и принимающего ценности семьи и общества; любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;

владеющего умениями учиться; готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;

умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать позицию, высказывать свое мнение;

выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план** сформирован на основе федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывают подготовку обучающихся, обеспечивают дифференциацию начального образования. Учебный план включает все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов. В Федеральном компоненте третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Региональный компонент представлен образовательным предметом «ИЖ»

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

### Основная образовательная программа основного общего образования

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также

внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется:

бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т. е. моральным развитием личности;

сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

### **Образовательная программа основ основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год (5-11 классы)**

Для достижения высоких показателей по итогам реализации образовательной программы в 2018-2019 учебном году администрацией, педагогическим коллективом школы определены приоритетные направления:

1. Сохранение достигнутого в 2017-2018 учебном году и обеспечение роста уровня качества образования по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Развитие преемственности между ступенями обучения.

3. Обновление содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации российского образования

4. Развитие общественно-государственного характера управления.

5. Повышение эффективности и создание системы использования современных образовательных, в том числе информационных технологий.

6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

**Цель образовательной программы** - обеспечение качества образования выпускника школы в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию в современных социально-экономических условиях.

**Особенность содержания образования** - личностная и социальная направленность, которая реализуется на основе усиления воспитательного и развивающего потенциала и способствует становлению личности учащегося. При этом в содержании образования приоритетными остаются компетентностный подход как степень способности человека к формированию самого себя.



**Учебный план на 2018-2019 учебный год** составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами:

**2 ступень** - основное общее образование - 5 лет;

**3 ступень** - среднее общее образование - 2 года.

**основное общее образование** - нормативный срок обучения 5 лет - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательная программа на данном уровне направлена на реализацию следующих основных **задач**:

формирование целостного представления о мире, основанного на предметных знаниях;

обеспечение функциональной грамотности, способности ориентироваться в быстроменяющемся мире;

приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Главная **цель**: подготовка учащихся к обучению на среднем уровне обучения, то есть, достижение каждым обучающимся комплексной личностно-образовательной компетенции «гимназист», состоящий из таких компонентов, как: нравственно-эстетический, мотивационный, энергетический (способности, здоровье), деятельностный и когнитивный, волевой и эмоциональный.

Главная цель определяет задачи обучения, воспитания и развития учащихся на ступени основной общей школы.

#### **Обучающие задачи:**

формирование прочных навыков учебной деятельности, учебно-организационных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных.

успешное освоение базового компонента образования и достижения высокого качества освоения знаний, умений и навыков учащихся;

развитие познавательных способностей детей для продолжения образования, развитие познавательной активности, владения приемами самоконтроля и самопроверки;

воспитание культуры речи и общения.

#### **Задачи воспитания:**

формирование базовых навыков поведения учащихся, привитие навыков коллективизма, предоставление возможности в деятельности различных детских объединениях.

совершенствование системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализация познавательных интересов в соответствии с увлечениями ребят.

#### **Задачи развития:**

диагностика способностей учащихся и формирование устойчивой мотивации к обучению;

проведение мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;

формирование индивидуальной образовательной траектории ученика;

обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности ;

реализация принципа участия семей в процессе развития ребенка.

#### **Типы уроков:**

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя гимназии проводят уроки следующих типов:

Интегрированный урок  
Урок-путешествие  
Ролевая игра  
Урок-дебаты  
Урок-практикум  
Урок-исследование

Урок с использованием элементов инновационных технологий: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

**среднее общее образование** - нормативный срок обучения 2 года - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для обучения по выбору самих учащихся, направленные на развитие интересов, способностей и возможностей личности (элективные курсы).

**Главная цель обучения:** подготовить учащихся к успешному профессиональному самоопределению, создать условия для формирования информационной культуры учащихся, самореализации учащихся.

**Задачи для реализации данной цели:**

формирование потребностей и умения быть успешным в учебном процессе

формирование адекватной оценки своих реальных и потенциальных возможностей, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни.

формирование активности в общешкольных делах, наличия высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Технологии организации образовательного процесса на III уровне обучения представлены: традиционной классно-поточной формой и групповой формой.

Учебный год делится на полугодия. Итоги каждого полугодия подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана.

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Ролевая игра
4. Урок-дебаты
5. Урок-практикум
6. Урок-исследование
7. Урок с использованием элементов инновационных технологий: технологии развития

критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

<b>Наименование методов, систем и технологий обучения</b>	<b>Количество классов</b>
Проектные методы обучения	16
Исследовательские методы обучения	16
Развивающее обучение второй ступени	10
Лекционно-семинарская зачетная система обучения	2
Проблемное обучение	4

Разноуровневое обучение	19
Система инновационной оценки «Портфолио»	10
Технология развития критического мышления	10
Технология использования в обучении игровых методов	20
Информационно-коммуникационные технологии	20
Технология личностно-ориентированного обучения	20
Здоровьесберегающие технологии	20
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	1

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Организационно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса
- Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.

Программы внеурочной деятельности имеют следующие основные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое.

Все направления воспитательной работы в школы многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, дискуссий, викторин, праздничных мероприятий, театрализаций, концертов, анкетирования, классных часов, олимпиад, соревнований, игр-упражнений.

В школе создано и плодотворно работает **школьное научное общество «Признание»** (далее **ШНО**). Члены ШНО - активные участники и организаторы всех интеллектуальных конкурсов. Они совершенствуют и углубляют свои знания в избранных ими областях науки, искусства и других направлениях, приобретают навыки эвристической, экспериментальной, социально- значимой деятельности под руководством учителей и других специалистов, рекомендованных научно-методическим советом гимназии.

Школьное научное общество - добровольное объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки исследовательской и изобретательской деятельности в урочное и внеурочное время под руководством учителей, специалистов гимназии.

**Цель:** создание условий для учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, удовлетворению личностных возможностей и потребностей.

#### **Задачи ШНО:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- содействие профессиональной ориентации выпускников;
- подготовка ребят к исследовательской деятельности;

формирование социально-активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Конечными критериями оценки исследовательской деятельности учащихся являются знания, умения и собственные идеи, позволяющие выпускнику влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. Знания будут включать мировоззренческие, методологические понятия; умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

**86% обучающихся школы заняты внеурочной и досуговой деятельностью.**

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов,
- оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. **Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты** оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогов;
  - образовательные программы;
  - материально-технические ресурсы
- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах и направлениях**:
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
  - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации школы ;  
 мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся завершивших обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

аттестация педагогических работников;

самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;  
 олимпиады;

творческие конкурсы;

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

« Утвержден»  
 приказом №40 от 23.08.2018г

#### Годовой календарный учебный график МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Начало учебного года	01 сентября 2018 года
2	Окончание учебного года	31 мая 2019 года для 2-11 классов, 25 мая 2019г – для 1 классов
3	1-я четверть	с 01 сентября по 28 октября 2018 г
4	Осенние каникулы	с 29 октября по 04 ноября 2018 г (7 дней)
5	2-я четверть	с 05 ноября по 29 декабря 2018 г
6	Зимние каникулы	с 30 декабря по 13 января 2019г (15 дней)
7	3-я четверть	с 14 января по 24 марта 2019 г
8	Весенние каникулы	с 25 марта по 02 апреля 2019 г (9 дней)
9	4-я четверть	с 03 апреля по 31 мая 2019 г
10	Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	с 18 по 24 февраля 2019 г (7 дней)
11	Продолжительность учебной недели	1 –11-ые классы - 5 дней
12	Продолжительность учебного времени	1-ые классы: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь- декабрь - 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут. 2-11- ые классы: сентябрь – май согласно учебного плана – не более 45 мин.
13	Продолжительность перемен	Между уроками: по 10 минут, завтрак – 15 минут, обеденные – по 20 минут
14	Расписание звонков	<b>1–ые классы:</b> 1 урок – 8.30 – 9. 05 (15 минут перемена,

		завтрак) 2 урок - 9.20 – 9.55 (20 минут перемена) Динамическая пауза, включая обед – 40 минут 3 урок – 10.35 – 11.15 (10 минут перемена) 4 урок – 11.25 – 12.00 <b>2-11-ые классы:</b> 1 урок – 8.30 – 9.10 (15 минут перемена) 2 урок – 9.25 – 10.05 (10 минут перемена) 3 урок – 10.15 – 10.55 (20 минут перемена) 4 урок – 11.15 – 11.55 (20 минут перемена) 5 урок – 12.15 – 12.55 (10 минут перемена) 6 урок – 13.05 – 13.45 (10 минут перемена) 7 урок – 13.55 – 14.35
15	Сменность занятий	1 смена
16	Педагогические советы	1 раз в четверть по плану, по необходимости – внеплановые
17	Дополнительное образование	Предметные факультативы – по плану Работа кружков, секций – по отдельному расписанию
18	Работа кабинета информатики	По утвержденному графику
19	Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	В соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов. Допуск к ним - на основании решения педсовета школы
20	Порядок и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах	Согласно решения педагогического Совета школы
21	Учебная практика в летний период	Детский оздоровительный лагерь – июнь, военно-полевые сборы юношей 10 класса – июнь, учебная практика на пришкольном участке – июнь-август
22	Внутришкольный контроль	По плану
23	Общешкольные мероприятия	По утвержденному плану

### Учебные кабинеты

Кабинеты	Количество мест	Количество единиц оборудования
<b>Русского языка и литературы</b>		
15	30	ноутбук
<b>Физики</b>	30	Компьютер-1 Проектор-1 Интерактивная доска оборудование для проведения
<b>17 Химии</b>	30	лабораторных и практических работ по физике с 6 по 11 класс компьютер
<b>16</b>	30	проектор

		экран
<b>Биологии</b>	30	Микроскоп
<b>Физкультуры</b> спортзал № 1		Брусья-1 Маты-10 Мостик подкидной-2 Бревно гимнастическое-1 Канат для лазания-1 Конь гимнастический-3 Лыжи Перекладина-2 Стенка гимнастическая-2
Тренажерный кабинет		Степелеры-6 Велотренажер-3 Бревно гимнастическое-1
<b>Технологии</b>		
слесарная мастерская	16	Станок токарно-винторезный-3 Верстак слесарный-19 Печь муфельная-1 Плита разметочная-15 Пресс штамповочный-1 Приспособление гибочное-1 Станок заточной-1 Станок сверлильный-1 Станок фрезерный-1 Тиски настольные-8
столярная мастерская	16	Станок деревообр.-1 Станок токарн. по дереву-3 Верстак столярный-17 Дрель ручная-1 Рубанок-11 Станок заточной-1 Станок сверлильный--1 Станок СЗШ-1
швейная мастерская	10	Машина швейная-10 Макет-манекен-1
		Доска гладильная-1
<b>ОБЖ</b>		
002	28	ноутбук-1 проектор -1 экран -1
<b>информатика</b>		

9	10	Интерактивная доска-1 Проектор-1 Компьютер-10
<b>Начальных классов</b>		
14	30	Доска меловая-1 ноутбук-1 Телевизор-1
13		Телевизор-1

### **Техническое оснащение образовательного учреждения 2018- 2019учебный год:**

Количество компьютеров – 24, из них ноутбуков – 9 используются в учебных целях – 24 количество подключенных к сети Интернет – 24 подключенных к локальной сети – 12 мультимедийных проекторов – 3, принтеры, МФУ – 1, ксероксы – 1.

В школе имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах администрации.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус.

Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Ведется работа по заполнению веб-сайта школы.

Система контентной фильтрации предоставляется по договору провайдером Ростелеком в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

С целью обеспечения учащихся горячим питанием работает столовая на 160 посадочных места, в которой ежедневно обслуживается около 320 учащихся. Динамика охвата горячим питанием положительная – 93%.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

здание школы в ночное время охраняется сторожем, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения. В школе имеется тревожная кнопка вызова милиции. Весной и осенью проводятся практические мероприятия, формирующие готовность обучающихся и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара. Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

### **Кадровый состав:**



Реализация кадровой политики - одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

	Количество	%
Педагогические работники	27	100
Руководители: директор и его заместители	3	11
Молодые специалисты	2	7,4
Почетные работники общего образования РФ	3	11

## 2.2 Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.	Бакалавриат
Количество	24	2	1
%	89	7	4

**Вывод:** Из 27 педагогических работников 24 имеют высшее образование, лишь 2 работника со средним специальным образованием и 1 работник с незаконченным высшим образованием (бакалавриат).

## 2.3. Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководителей, заместителей	1	1	1
Учителей	4	8	12
Педагогических работников	-	-	1
Всего	5	9	14

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году аттестовалось 2 учителя – один подтвердил первую категорию и один повысил свою категорию на высшую.

## 2.4. Повышение квалификации сотрудников.

2014-15		2015-16		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32,3	9	27,3	3	10	6	20	27	100

**Вывод:** Составлен план-график курсовой подготовки педработников МОБУ «Кузнецовская СОШ». За 5 последних учебных года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

## 2.5. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

ФИО учителя	Публикация, выступления	уровень
Носкова Л.А.	Публикация в межрегиональном сборнике «Экологическое воспитание классного	Межрегиональный

	коллектива» (Глушковские чтения)	
	«Применение проектного метода при работе обучающихся на уроке и в кружке Юные экологи»	Районное МО
Герехова Н.П.	<a href="https://infourok.ru/plan-provedeniya-dekadi-bezopasnogo-interneta-2736491.html">https://infourok.ru/plan-provedeniya-dekadi-bezopasnogo-interneta-2736491.html</a>  <a href="https://infourok.ru/plan-meropriyatiy-po-preduprezhdenie-detskogo-travmatizma-na-obektah-zheleznodorozhnogo-transporta-bezopasnaya-zheleznaya-doroga-2736503.html">https://infourok.ru/plan-meropriyatiy-po-preduprezhdenie-detskogo-travmatizma-na-obektah-zheleznodorozhnogo-transporta-bezopasnaya-zheleznaya-doroga-2736503.html</a>  <a href="https://infourok.ru/pamyatka-po-bezopasnosti-na-zheleznoy-doroge-i-obektah-zheleznodorozhnogo-transporta-2736507.html">https://infourok.ru/pamyatka-po-bezopasnosti-na-zheleznoy-doroge-i-obektah-zheleznodorozhnogo-transporta-2736507.html</a>  <a href="https://infourok.ru/obespechenie-kompleksnoy-bezopasnosti-v-shkole-2736520.html">https://infourok.ru/obespechenie-kompleksnoy-bezopasnosti-v-shkole-2736520.html</a>  <a href="https://infourok.ru/vechnaya-pamyat-y-rote-go-polka-y-pskovskoy-divizii-vdv-2736546.html">https://infourok.ru/vechnaya-pamyat-y-rote-go-polka-y-pskovskoy-divizii-vdv-2736546.html</a>  <a href="https://infourok.ru/scenariy-smotrakonkursa-stroya-i-pesni-posvyaschennogo-dnyu-zaschitnika-otechestva-3610094.html">https://infourok.ru/scenariy-smotrakonkursa-stroya-i-pesni-posvyaschennogo-dnyu-zaschitnika-otechestva-3610094.html</a>	РФ Обмен опытом через сеть Интернет
Зубарева Л.А.	Публикация и выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроках технологии» (XVIII Глушковские чтения) Сертификат участника №4611	Межрегиональный
	Семинар лоскутного шитья на базе филиала Медведевского ЦСК «Кузнецовский центр культуры»	Муниципальный
Фурзикова Н.А.	Публикация и выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроках технологии» (XVIII Глушковские чтения) «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	Межрегиональный

2.6 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
<b>международный</b>			
	Has successfully completed the following: Microsoft на уроке	сертификат	Герехова Н.П.
<b>российский</b>			
	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Диплом	Дмитриева Н.Л.
	Всероссийский конкурс «Вкупе»	Диплом победителя	Герехова Н.П.

	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	сертификат	Терехова Н.П.
<b>Региональный</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»	Диплом участника регионального этапа	Дмитриева Н.Л.

2.8. Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2018-19 учебный год)

В 2018-2019 учебном году в школе работало 2 молодых специалиста:

ФИО учителя	должность	Стаж педработы
Гаптрахманова И.А.	Учитель марийского и русского языков	
Молярова Е.С.	Учитель математики	1

**Для адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста  
в МОБУ «Кузнецовская СОШ»**

**составлен план работы на 2018- 2019 учебный год**

№п/п	Содержание мероприятия	Срок
1	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, внеклассного мероприятия	в теч. года
2	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков	в теч. года
3	Посещение уроков, внеклассных занятий и их последующий подробный анализ	в теч. года
4	Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания	в теч. года
5	Обмен мнениями о новых изданиях по общепедагогическим вопросам и предметам	в теч. года
6	Консультация по частным вопросам методики проведения внеклассного мероприятия	в теч. года
7	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий для молодого специалиста	в теч. года
8	Совместное проведение родительских собраний, экскурсий, походов с детьми	в теч. года
9	Отчет о проделанной работе на заседании методического объединения	в теч. года

### 3. Методическая работа

**Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных методических объединений.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС».

План на 2018-2019 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. В течение года методический совет также осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

3.1. Тематика заседаний методического совета:

<u>Заседание первое (установочное).</u> 1. Утверждение темы и плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2018-2019 учебный год. 2. Корректировка банка данных об учителях. 3. Планирование работы с одаренными детьми и подготовка их к участию в предметных олимпиадах. 4. Утверждение рабочих программ учителей 5. Распределение сроков проведения предметных недель на текущий учебный год, семинаров для учителей, мастер-классов, открытых уроков 6. Разное	сентябрь
<u>Заседание второе.</u> 1. Результативность участия школьников на школьном и муниципальном туре ВсОШ. 2. Обсуждение эффективности и результативности проведения семинаров и мастер-классов для педагогического состава. 3. Результативность посещения занятий учителей с целью анализа их деятельности в ходе урока за ноябрь 4. Алгоритм работы с неуспевающими учащимися 5. Разное	Ноябрь
<u>Заседание третье.</u> 1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ работы предметов физико-математического и биолого-химического цикла за 1 полугодие по итогам диагностических работ.	Февраль

3. Итоги проведения предметных недель. 4. Итоги посещения занятий учителей в декабре – январе. 5. Экспертная оценка методической работы школы за 1 полугодие.	
<u>Заседание четвертое.</u> 1. Анализ эффективности работы предметов гуманитарного профиля 2. Итоги проведения предметных недель. 3. Обсуждение эффективности проведения открытых уроков и мастер-классов в течение учебного года в рамках экспериментальной деятельности, обобщения передового педагогического опыта. 4. Разное	Апрель
<u>Заседание пятое.</u> 1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год. 2. Анализ эффективности проведения предметных недель в течение учебного года. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта (организация и проведение открытых семинаров, мастер-классов). 4. Об итогах исследовательской деятельности учащихся. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за год. 6. Результаты работы МС. 7. Обсуждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год (МС, МО). 8. Выборы методического совета 9. Разное.	Июнь

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

### 3.2. Педагогические советы:

#### Тематика педагогических советов

#### МОБУ «Кузнецовская СОШ» в 2018-2019 учебном году

	Основное содержание программной деятельности по этапам	ответственные
Август	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи педагогического коллектива на 2018-2019г. Утверждение плана учебно-воспитательной работы, учебно-календарного графика на 2018-2019уч.год.	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Терехова Н.П. Руководители ШМО
Ноябрь	1. «Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР». 2. Преемственность работы учителя начальной школы и среднего звена. 3. Итоги учебной и воспитательной деятельности за 1 четверть	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Терехова Н.П. Руководители ШМО
Январь	1. Применение проектного метода на уроках в общеобразовательной школе. 2. Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. 3. Анализ учебной и воспитательной деятельности за первое полугодие 2018-2019 уч.года.	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Терехова Н.П. Руководители ШМО
Март	1. Профильное образование: состояние, проблемы, перспективы». 2. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования. 3. Итоги учебной и воспитательной деятельности за 3 четверть	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Терехова Н.П. Руководители ШМО

Май	Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	
	1.Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и учебный год. 2.О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 3.О переводе учащихся 1-8,10 классов с похвальным листом «За отличные успехи в учении». 4.Об условном переводе учащихся 1-8, 10 классов. 5.О награждении педагогов по итогам учебного года. 6. Организация летнего отдыха детей.	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Терехова Н.П. Руководители ШМО
Июнь	1. Об отчислении учащихся 9-х классов с аттестатом об основном общем образовании. 2.О выдаче аттестатов государственного образца об основном общем образовании с отличием.	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Классные руководители
	1.Об отчислении учащихся 11 класса с аттестатом о среднем общем образовании. 2.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием учащимся 11 класса. 3.О награждении учащихся 11 класса медалями «За особые успехи в учении».	Качелина М.А. Казанцева Т.В. Классные руководители

#### 3.4. Школьные методические объединения (какие).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе работают 6 методических объединений:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель: Акшикова О.А., учитель английского языка, 1 категория; тема, над которой работало МО «Практическая направленность в преподавании дисциплин гуманитарного цикла как важнейший аспект обучения в условиях перехода на новые стандарты».
2. ШМО учителей математики и физики - руководитель: Кропанева А.Н., учитель математики, 1 категория; тема «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».
- 3.ШМО учителей истории, географии, биологии, химии и ИКН - руководитель: Дмитриева НЛ, учитель географии, высшая категория; тема «Формирование целостной системы универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС».
- 4.ШМО учителей начальных классов- руководитель: Фурзикова Н.А., учитель начальных классов, высшая категория; тема, над которой работало ШМО «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
5. ШМО классных руководителей- руководитель: Терехова Н.П., зам.директора по ВР,соответствие занимаемой должности.
6. ШМО учителей физкультуры, технологии, музыки – руководитель Зубарева Л.А., учитель технологии, высшая категория. Тема «Повышение качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ых и 1-ых классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2018-2019 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении предметной недели и Дне Знаний в школе.

### **Выводы**

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей начальных классов и ШМО естественно-математического цикла.

**Рекомендации:**

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

**Результаты деятельности организации, качество образования**

**Мониторинг качества обучения учащихся**

**1. Учащиеся**

1.1. Сравнительные количественные показатели по годам:

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>1-4</b>	128	138	142	151	148	141
<b>5-9</b>	165	169	173	160	159	164
<b>10-11</b>	14	11	15	22	22	18
<b>Всего</b>	307	318	330	333	329	323

Вывод: общее количество обучающихся МОБУ «Кузнецовская СОШ» остается на высоком уровне, это говорит о том, что желающих обучаться в данной школе не уменьшается.

1.2. Сравнительные результаты учебной деятельности:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего успевают	292	306	314	327	328	325	323
% успеваемости	99,2%	99,7%	98,7	99,1	98,3	98,8	95
Успевают на 4 и 5	119	124	118	123	133	124	123
% качества	47,4	47,7	46,1	44,3	47,6	44	43
Средний балл	4,0	4,0	4,1	4,3	4,3	4,1	
Не успевают	2	1	3	3	3	4	14
Условно переведены	-	-	1	2	2	-	12
С золотой и серебряной медалью	-	-	2	-	3	2	2



**Вывод:** учебная деятельность школы находится на стабильном уровне. Последние 3 года постоянное число медалистов.

1.3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

Класс	Кол-во обуч.	% успеваемости	% качества
1а	15	-	-
1б	14	-	-
2а	20	100	70
2б	18	83	28
3а	19	100	58
3б	19	95	53
4а	17	100	35
4б	19	95	52
5а	20	85	30
5б	22	95	52
6а	14	93	36
6б	21	95	60
7а	16	93	33
7б	13	92	33
8а	12	100	25
8б	15	100	47
9а	16	94	13
9б	15	100	9
10	10	100	50
11	8	100	63
<b>Итого</b>	<b>323</b>	<b>95</b>	<b>43</b>

1.4. Результаты комплексных работ по ФГОС в 2018-2019 учебном году:

Уровни	1 «а» класс	1 «б» класс	2 «а» класс	2 «б» класс	3 класс
Высокий	3	6	-	1	3
Хороший	7	4	7	3	9
Удовлетворительный	4	2	13	9	7
Критический	1	1	-	3	-

1.5. Результаты всероссийских проверочных работ:

Итоги ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Всего выполняли	Отметки по журналу			% качества	% успеваемости
			Понизили	Подтвердили	Повысили		
4 «а»	Матем.	16	4	7	5	56	100
	Рус.яз.	17	10	6	1	41	82
	Окр.мир	17	10	6	1	24	100

4 «б»	Матем.	19	-	12	7	89	95
	Рус.яз.	19	-	10	9	89	95
	Окр.мир	19	3	8	8	68	100

**Вывод:** Результаты ВПР в 4-х классах показали высокий уровень подготовки обучающихся по предметам.

### Итоги ВПР в 5-11 классах

Кл	Предмет	Всего выполняли	Отметки по журналу			% качества	% успеваемости
			Понизили	Подтвердили	Повысили		
5	история	40	3	34	3	60	98
5	математика	39	6	24	9	61	82
5	русский	39	14	21	4	52	64
5	биология	39	12	25	2	54	100
6	история	32	11	19	2	57	96
6	обществознание	33	8	21	4	73	100
6	география	34	17	16	1	53	100
6	математика	33	13	18	2	40	70
6	биология	33	6	24	3	71	100
6	русский	34	16	18	-	44	72
7	русский	25	16	9	-	60	24
7	математика	23	1	15	7	62	100
7	биология	23	5	16	2	83	100
7	обществознание	25	13	12	-	40	92
7	география	24	4	18	2	67	100
11	химия	8	1	6	1	88	88
11	история	8	0	7	1	100	100
11	физика	8	5	3	-	38	88

**Вывод:** результаты ВПР показали высокий уровень подготовки по биологии во всех классах, истории в 5-х классах, по обществознанию, географии в 6-х классах, по математике, географии в 7-х классах, истории в 11 классах. Низкий показатель успеваемости по русскому языку в 7-х классах (24%).

### 1.6. Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% кач	3	2	% усп	Ср. балл	Э > Г	%	Э = Г	%	Э < Г	%
Математика	26	26	-	4	15,4	16	6	77	3,0	-	0	17	65	9	35
Русский язык	26	26	1	9	38,5	13	3	88,5	3,3	-	0	17	65	9	35
Физика	26	2	-	-	0	2	-	100	3,0	-	0	0	0	2	100
География	26	7	-	1	14	4	2	71	2,9	1	14	4	57	2	29
Информатика	26	23	-	2	11	16	5	78	2,9	-	0	7	30	16	70
Обществознан	26	18	-	5	27	13	-	100	3,3	-	0	13	72	5	28
Биология	26	2	-	1	50	1	-	100	3,5	-	0	1	50	1	50

**Вывод:** в текущем учебном году обучающиеся 9-х классов показали низкие результаты ОГЭ по таким предметам, как математика, информатика, русский язык, география.

### 1.7. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90 и выше
Русский	8	8	616	-	1	-	-	-	3	3	1
Математ база	8	5	«5»-3, «4»-1, «3»-1. Ср.балл – 4,4								
Математ проф	8	3	179	-	-	1	1	-	1	-	-
Биология	8	1	65	-	-	-	-	1	-	-	-
История	8	2	127	-	-	-	1	1	-	-	-
Обществ	8	6	409	-	-	1	1	2	1	-	1
Химия	8	1	58	-	-	-	1	-	-	-	-
Физика	8	1	36	-	1	-	-	-	-	-	-
Литература	8	1	56	-	-	-	1	-	-	-	-
Английский язык	8	1	96	-	-	-	-	-	-	-	1

**Вывод:** хорошие результаты ЕГЭ по предметам: русскому языку (средний балл –77), математике базовый уровень ( ср.балл – 4,4). Это выше, чем в прошлом учебном году. А вот задания по математике профильный уровень остаются для наших выпускников наиболее сложными. Но по сравнению с прошлым годом результат стал намного лучше и средний балл составил – 60. Средние баллы по предметам: английский язык – 96, биология – 65, история – 63,5, обществознание – 68, химия- 58, литература – 56, физика – 36. Выпускница текущего года порадовала 100-бальными результатами по русскому языку и обществознанию, по английскому языку – 96 б у этой же выпускницы.

### 1.8. Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах:

#### **1.8.1.Участие обучающихся в предметных олимпиадах 2018-2019 учебного года:**

Уровень	Название	Где проходили	Класс	Результат
<b>Олимпиады</b>				
Международный	«Старт»	дистанционный	2 б	Дипломы Истепени
Республиканский	VI Региональная предметная олимпиада школьников по экологии «Практическая экология»	на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ») 07.04.2019 г.	10	Сертификат
			10	Сертификат
Муниципальный	ВсОШ по технологии	Медведево	8б	1 место
			7а	2 место
	ВсОШ по обществознанию	Медведево	11	1 место
			7б	3 место
			7а	Сертификат
ВсОШ по английскому языку	Медведево	11	2 место	
Олимпиада по ОРКСЭ	Медведево	5б	3 место 3 место	

	Олимпиада по русскому языку	Медведево		3а	Сертификат участия
Районный	Районный конкурс электронных презентаций и видеороликов «С днём рождения, комсомол!»	Медведево		11 класс	Диплом 1 место
	Проектных работ «Мы и экология»	Знаменская СОШ (23.04.19)		8б	2 место
	Экологических плакатов	Знаменская СОШ (23.04.17)		8б 7б	4 место
Международный	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	дистанционный		2	Сертификат участника
	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Центр продуктивного обучения г. Санкт-Петербург		11	3 место в регионе
	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Центр дополнительного образования «Снейл» г.Омск		6б	2 место в регионе
Всероссийский	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Центр дополнительного образования «Снейл» г.Омск		6б	3 место в регионе
Республиканский	VI Открытый эколого-географический конкурс школьников «Горизонты познания»	на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» 30.03.2019 г.		7а	3 место
				9а	сертификат
				8б	сертификат
				8б	сертификат
	Литературный конкурс собственных сочинений «Литературная смена»	Издательство журнала «Кече»		7б	2 место
	Литературный конкурс собственных сочинений «Литературная смена»	Издательство журнала «Кече»		2б	2 место
	Конкурс рисунков «Друзья природы»	дистанционный		2	Сертификаты за участие
Конкурс стихов собственного сочинения на тему «Новый год»	ТЮЗ Республики Марий Эл		3а	3 место	

	Конкурс электронных рисунков «Друзья природы»	ГБОУДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр».		3а	Участие
	Конкурс фотографий «Моя малая Родина», посв.100-летию РМЭ и Дню марийского национального героя.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (депутат С.Ю. Солнцева )		3а	Сертификаты участия
	Зимние Республиканские соревнования по картингу (класс-мини)	г. Й -Ола		4б	2 место
	Летние Республиканские соревнования по картингу (класс-мини)	г. Й -Ола		4б	2 место
	Зимние Республиканские соревнования по картингу (класс-пионер)	г. Й -Ола		5б	2 место
Районный	Конкурс рисунков «Огонь не забава»	дистанционный		2б 9б 3а	Сертификаты участника 3 место
	Конкурс фотографий ко дню Учителя «Улыбка педагога»	районный		5а	3 место
	Районная выставка детского творчества при ЦТТ п. Медведево	районный		8б	1 место
	Районная выставка детского творчества при ЦТТ п. Медведево	районный		8б	1 место
	«По секрету всему свету, что читаю, расскажу»	МОБУ «Руэмская СОШ»		3б	3 место
	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Муниципальный этап		3а	3 место
	Конкурс фотографий «Педагог глазами детей»			3а	2 место
	Конкурс фотографий «Природа удивляет»			3а	3 место
	Конкурс «Рождественская открытка»			3а	Сертификаты участия
	Выставка детского			3а	Сертификаты

	творчества «Пасхальные звоны»				участия
	Соревнования по бегу 800 м	п. Медведево		8а	1 место
	Прыжки в длину с разбега	п. Медведево		8а	3 место
	Эстафета 4x10 девушки	п. Медведево		8	2 место
	Фотоконкурс «Улыбка педагога»	п. Медведево		5а	3 место
	Тотальный диктант	Районный отдел образования п.Медведево		11	1 место
	Интеллектуальный конкурс «Межкультурное путешествие»	Районный отдел образования п.Медведево		6-11	3 место

**Вывод:** по сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров олимпиад остается на стабильном высоком уровне.

**Вывод:** по-прежнему большое количество участия обучающихся в различных конкурсах разного уровня.

Анализ образовательной подготовленности учащихся, освоения учебных компетенций позволяет сделать вывод, что уровень качества обучения за последний год несколько вырос (0,1%), и составляет почти 50%, что является очень высоким результатом деятельности педагогического коллектива школы, связан с применением инновационных методик, которые нашли практическое применение в современной педагогике, это прежде всего интерактивные методики, применение разного рода ЦОРов, проектная деятельность, индивидуализации образовательного процесса. Дальнейшее развитие образовательного процесса необходимо переводить в русло самостоятельного добывания, осмысления, обработки знаний, повышать персональную ответственность педагога за результат усвоения обучающимися основных образовательных компетенций.

#### Социальный паспорт школы на 2018 /2019 учебный год

№	Категория семьи	Количество семей	Количество обучающихся в ОУ
1.	Многодетные	51	90
2.	Малообеспеченные	9	10
3.	Неполные	62	69 (спад)
4.	В семье ребёнок - инвалид	1	1
5.	Опекунские	6	8
6.	Неблагополучные (находятся в социально опасном положении)	1	1
7.	Злоупотребляют алкоголем	1	1
8.	Отец-одиночка	11	13
9.	Мать-одиночка	51	56
10.	Участников необъявленных войн	Нет	
11.	Дети на воспитании в госучреждениях	Нет	
12.	Дети на воспитании бабушек, дедушек и др. членов семьи	3	3

13.	Состоят на учёте в ПДН МО МВД России «Медведевский»	1	1
	На учёте в ПДН МО МВД России по г. Йошкар-Ола	1	0
	ВШК	1	1
14.	Состоят на контроле классных руководителей	10	10
15.	Жестокое обращение в семье	Нет	
16.	Наркотики	Нет	
17.	Проституция	Нет	
18.	Попрошайничество	Нет	
19.	Беспризорность	Нет	
20.	Безнадзорность	1	1
21.	Родители - несовершеннолетние	Нет	

### Направления воспитательной работы

1. Правовое
2. Общекультурное (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое)
3. Экологическое
4. Спортивно-оздоровительное (здоровый и безопасный образ жизни, спорт)
5. Трудовое
6. Социальное
7. Сотрудничество с семьей
8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

### Школьные Программы в воспитательном процессе

№	Название Программы	Автор	Срок действия
1.	«Учимся быть здоровыми» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся)	Терехова Н.П. Афанасьева Э.Л.	Постоянно
	а) Подпрограмма антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить»		Постоянно
2.	«Здоровое питание-здоровые дети»	Афанасьева Э.Л.	2014-2019
3.	«Дорогой Тимура» (Программа деятельности ДО «Бригантина»)	Терехова Н.П. Кислицына Е.И.	2018/2023
4.	Программа деятельности Совета старшеклассников «Время придёт»	Афанасьева Э. Л.	2016-2021
5.	Программа социализации обучающихся на ступени НОО	Афанасьева Э.Л.	2016-2021
6.	Программа социализации обучающихся на ступени ОО	Афанасьева Э.Л.	2016-2021
7.	Программа социализации обучающихся на ступени СОО	Афанасьева Э.Л.	2018-2023
8.	Целевая программа воспитания школьников «Закон и порядок»	Терехова Н.П. Афанасьева Э.Л.	Постоянно

### Традиционные мероприятия

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году принято решение о проведении лыжного кросса памяти учителя физической культуры Ю.А. Китаева. Надеемся, что данное мероприятие станет традиционным.

Итоги учебного года среди учащихся подводит традиционная итоговая линейка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

### **Правовое воспитание**

Цель: формирование правовой компетентности учащихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы, в том числе детей-инвалидов.

### **Профилактика правонарушений**

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ

2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-19 уч.г.		
Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся
333	4	1,2%	329	4	1,2%	322	5	1,5%

Из них количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН

2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-19 уч.г.		
Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся
333	2	0,5 %	329	3	0,9%	322	4	1,2

### **Работа с педколлективом, учащимися, родителями**

#### **Работа с педколлективом**

#### **Вопросы, рассмотренные на педсоветах**

- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»,
- «Стили семейного воспитания»,
- «Дети группы риска»,
- «Профилактика правонарушений и преступлений в школе»

#### **Работа с обучающимися**

#### **Тематические классные часы**

- «О соблюдении обучающимися норм школьной жизни»
- «Я и закон»

#### **Профилактические беседы**

- «Угроза сексуальной неприкосновенности» (девушки 7-11 классы )
- «Специфические риски» (юноши 8-11 классы)
- «Жертвы преступлений и как их избежать»
- «Как не попасть в группировку»
- «Безопасное поведение во время летних каникул»

#### **Дни профилактики**

- «Дорога в школу» 27.09. 2017
- «Твои увлечения» 25.10.2017



- «День профилактики «Наши права и обязанности» (Конвенция ООН о правах ребёнка)». 22.11.2017
- «Правовой статус несовершеннолетнего» 27.12.2017
- «Молодёжь против ПАВ» 34.01.2018
- «Детские и молодёжные общественные объединения» 28.02.2018
- «Межведомственное взаимодействие в решении проблем безнадзорности, беспризорности и профилактики правонарушений» 28.03.2018
- «Умей сказать «нет!»» 25.04.2017
- «Правила техники безопасности на дорогах и в общественном транспорте» 23.05.2018

### **Работа с родителями**

#### **Мероприятия**

- Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. Составление актов ЖБУ
- Приглашение в школу родителей обучающихся, уклоняющихся от учёбы (Кудрявцевы)
- Дни открытых дверей (01.09.2017; 27.12.2017; 06.03.2018; 23.05.2018)
- Корректировка картотеки семей обучающихся.
- Семейные творческие выставки «Чудеса осени» (сентябрь 2017) и «Пасхальные звоны» (апрель 2018)

#### **Общешкольные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы:**

- «Результативность работы школы за период 2017-2018 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году» (28.09.18)
- «Актуальные вопросы безопасности учащихся» (28.09.2018),
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений» (28.09.2019),
- «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость. Контроль посещения детьми социальных сетей, формирующих деструктивное поведение» (14.12.2018),
- «Суицид и группы смерти в контакте» (14.12.2018),
- «Профилактика интернет-угроз» (14.12.2018),
- «О мерах пожарной безопасности в период новогодних и Рождественских праздничных мероприятий» (14.12.2018)
- «Требования Правил охраны жизни людей на водных объектах в Республике Марий Эл» (14.12.2018)
- «Профилактика ранних половых связей» (08.02.2019),
- «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме» (19.04.2019),
- «Безопасность детей летом. Правила поведения» (19.04.2019),
- «Противопожарный режим в Марий Эл» (19.04.2019)

### **Совместная работа с субъектами профилактики.**

#### **Совместные мероприятия с работниками ГИБДД**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс/ Кол-во участников</b>
<b>1</b>	28.09.2018	Встреча с инспекторами ДПС ГИБДД МО МВД России Медведевский лейтенантом полиции Исаковым А.М., мл.лейтенантом полиции Якуповым И.Ф. - «Посвящение в пешеходы», - «Безопасность на дороге»	1а, 1б /30 чел 8а, 8б/ 28 чел
<b>2</b>	24.12.2018	Круглый стол с сотрудником ГИБДД МО МВД России «Медведевский» Хорошавиной Л.С. «Что такое СВЭ», «Профилактика БДД перед каникулами»	6а, 6б /36 чел

## Совместные мероприятия с работниками МВД

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников
1	октябрь, ноябрь, апрель, май	Профилактические беседы инспектора ПДН Трудиновой Е.В. и участковой уполномоченной полиции Ивановой Т. П. с обучающимися, состоящими на учёте ПДН, ВШУ и обучающимися «группы риска»	26 человек

Список учащихся, пропускающих уроки в 2018-2019 учебном году (с указанием количества пропущенных уроков) - нет

### Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и профилактику суицидов

1. На классных родительских собраниях рассмотрен вопрос: «Ответственность родителей за жестокое отношение к детям в семье»
2. Проведена акция школьной почты доверия «Доверься, будет легче!» **(писем не поступало!)**
3. Обновлён стенд «Твои права»
4. Проведён конкурс рисунков на асфальте «Защитим детство!» (03.06.2019)
5. На заседании МО классных руководителей рассмотрены вопросы:
  - «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»
  - «Предупреждение конфликтных ситуаций и отслеживание уровня психологического и эмоционального климата в классных коллективах»
6. На заседании педагогического совета рассмотрены вопросы безопасного поведения детей и подростков в социальных сетях и распространены памятки среди обучающихся и родителей.
7. На общешкольном родительском собрании рассмотрена тема: «Подростковый суицид и группы смерти в социальных сетях»
8. Социальным педагогом Кислицыной Е.И. проведено обследование ЖБУ обучающихся, находящихся в ТЖС, опекаемых и проживающих в неблагополучных семьях.

**Попыток суицида обучающимися не выявлено!**

### Общешкольные родительские собрания (4)

28.09.2018 Тема: «Актуальные вопросы безопасности учащихся»

14.12.2018 Тема «Компетентный родитель – счастливый ребёнок»

08.02.2019 Тема «Союз семьи и школы в делах и достижениях»

19.04.2019 Тема «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»

### Посещаемость родительских собраний на младшей ступени обучения

Уч. г	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Посещают	90%	90%	90%
Не посещают	10%	10%	10%

### Посещаемость родительских собраний на средней и старшей ступени обучения

Уч. г	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Посещают	59%	61%	52%
Не посещают	41%	39%	48%

### Работа отрядов профилактической направленности

В течение учебного 2018-2019 учебного года в школе работал отряд профилактики ЮИД «Светофорик» в количестве 34 человека.

### План работы отряда ЮИД «Светофорик»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отм. о выполнении
1.	Формирование отряда ЮИД. Выборы командира.	До.06.09	ЗД по ВР Терехова Н.П.	Вып. 05.09
2.	Участие в акции «Внимание, дети!»	01.09-20.09	Рук. отряда	Вып.
3.	Оформление Уголка ЮИДД	До конца 1 четверти	Рук. отряда	Уголок оформлен
4.	Встреча с работниками ГИБДД Медведевского района	По договорённости	ЗД по ВР Терехова Н.П.	28.09.2018 24.12.2018
5.	Подготовка агитбригады и выступление отряда ЮИД	В теч. ноября	Рук. отряда	Вып.
6.	Занятие отряда по правилам дорожного движения	Пт. кл. час 1 р в месяц	Рук. отряда	Вып.
7.	Обновление Уголка БДД	До 01.04	Рук. отряда	Обновлён в апреле 2018 г.
8.	Просмотр видеофильмов по безопасности ДД	Февраль - март	Уч. информатики	23.01.2018
9.	Мониторинг СВЭ	2 раза в год	ЗД по ВР	15.11.2018 15.02.2019

### Результаты профилактической работы за учебный год

#### Наркопрофилактика

Работает программа антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить»

Утверждена на заседании педсовета «28» августа 2011 г. Протокол №1

**Цель : формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.**

#### **Результаты:**

- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для физического и социального здоровья обучающихся:
- Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Повышение заинтересованности работников школы в укреплении физического и социального здоровья обучающихся.
- Повышение социальной защищённости обучающихся.
- Стимулирование внимания обучающихся и родителей к вопросам ЗОЖ
- Отсутствие проявлений наркомании и других негативных социальных явлений в школьной среде

#### **Мероприятия, по приобщению обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни:**

- Интерактивные уроки здоровья и безопасности тётушки Совы. (03.09.-07.09.2018)
- Осенняя спартакиада. «Я выбираю спорт!» (сентябрь 2018)
- Уроки гигиены и ЗОЖ. «Что такое вредные привычки» (28.09.2018)
- Легкоатлетический забег «День здоровья» (17.05.2019)

#### **Работа с субъектами профилактики**

**ПДН** – профилактическая беседа (Трудинова Е.В.)

**МВД** – профилактическая беседа (Иванова Т.П.)

**Прокуратура** - профилактическая беседа

УФСИН – профилактическая беседа

**Итоги работы по программе антинаркотического воспитания «Жить или не жить»**

В 2018-2019 учебном году МОБУ «Кузнецовская СОШ» была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся путем решения следующих задач:

- усилить роль образовательного учреждения в профилактике правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся;
- систематизировать работу образовательного учреждения по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска»;
- осуществлять взаимодействие с органами управления по вопросам семьи и детства, управлением внутренних дел, здравоохранения, культуры, центром занятости, другими общественными организациями в рамках профилактики правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся;
- выявление и реабилитация неблагополучных семей, в которых проживают дети, обучающиеся в школе, совместно с органами системы профилактики;
- выявлять социально-опасные для несовершеннолетних места (массового досуга, групповых сходок, торговых точек, реализующих алкогольную и табачную продукцию несовершеннолетним) и принимать меры по устранению нарушения законодательства;
- повышать уровень правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- организовывать досуг и занятость подростков в свободное от учебы время, вовлекать их в кружковую и спортивную деятельность;
- сохранять укреплять здоровье, психологическую поддержку обучающихся, формировать потребность в здоровом образе жизни.

В соответствии с планами работы в данном направлении особое внимание уделялось:

- реализации планов по профилактике правонарушений, наркомании классными руководителями; формированию здорового образа жизни, правового просвещения и образования обучающихся;
- реализации вопроса занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в свободное от учебы время;
- организации взаимодействия с государственными и общественными организациями в реализации программ, планов, проектов;
- сотрудничеству с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений Медведевского района.

Работа по профилактике наркомании в школе охватывала обучающихся, их родителей, а также педагогов. План антинаркотического воспитания включал в себя профилактические беседы, лекции для детей и родителей, акции, конкурсы и др.

Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и т.д.

Школа приняла активное участие в республиканских акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Бей в набат», Всероссийской антинаркотической акции «Алая ленточка».

**Выводы:** Преступлений и правонарушений связанных с наркотическим опьянением и с незаконным оборотом наркотиков за вышеназванный период в ОУ зафиксировано не было.

**Профилактика терроризма и экстремизма**

***План-график по противодействию идеологии терроризма и экстремизма  
на 2018/2019 уч. год***

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
---	-------------	-------	-----------	---------------

1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.	04.09	5-11	ЗД по ВР
2.	Лекция для старшеклассников по теме « <b>Терроризм-угроза общества</b> »	11.09	9-11 классы	ЗД по ВР
3.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос: « <b>Формирование толерантного поведения в семье</b> »	сентябрь	Родители, педагоги	ЗД по ВР
4.	Лекция для педагогических работников по теме « <b>Как обучать толерантности</b> »	сентябрь	Кл.рук.	ЗД по ВР
5.	День интернета в России. Классные часы « <b>ИНТЕРНЕТ: друг или враг</b> »	28.09	5-11 классы	ч. ин-формати
6.	День финно-угорских народов -Викторина «Финно-угорский мир» -Конкурс стихов « <b>Читаем стихи финно-угорских поэтов</b> »	23.10	5-10 классы	Уч. мар. яз.
7.	День народного единства. Классные часы « <b>В единой семье народов</b> »	02.11	1-11 классы	Кл.рук.
8.	Международный день толерантности. Уроки толерантности: -« <b>Мы разные, но мы вместе</b> » -« <b>Современные молодежные течения и увлечения</b> » -« <b>Молодежь – за мир, против терроризма</b> »	15.11	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Кл.рук.
9.	Анкетирование обучающихся « <b>Что значит быть толерантным</b> »	27.11	5-11 классы	ЗД по ВР Кл.рук.
10.	День Конституции. Классные часы, посвящённые Конституции РФ.	12.12	1-11	Кл.рук
11.	Конкурс коллажей « <b>Новый год шагает по планете</b> »	19.12	5-11 классы	СС
12.	Уроки информационной культуры « <b>Я и СМИ</b> »	15.01	5-11 классы	ч. ин-формати
13.	Конкурс электронных презентаций « <b>Они защищали свою Родину</b> » (о Героях России разных национальностей)	12.02	2-11 классы	Кл.рук. ч. ин-формати
14.	Уроки безопасного интернета	02.04	5-11 классы	ч. ин-формати
15.	День национального героя. Конкурс чтецов.	26.04	5-11 классы	Уч. мар. яз
16.	Классные часы « <b>Хотят ли русские войны...</b> »	07.05	2-11 классы	Кл.рук.
17.	Конкурс рисунка « <b>У нас друзья на всей планете...</b> »	31.05	1-4 классы	Нач. ДЛЮ Педагог-орг-р
19.	Международный день защиты детей. Игровая программа « <b>Шире круг!</b> »	03.06	1-4 классы	Директор КЦКД

Также классными руководителями в течении учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формировании законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8- 11 классов проведены уроки по теме: «Страшная истина терроризма».

Регулярно проводятся инструктажи с педагогами школы и обучающимися по проявлению бдительности к бесхозным предметам и в случаи возникновения ЧС.

Проводится периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно-профилактической работы.

### Общекультурное воспитание

(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое)

#### **Цель работы по данному направлению:**

Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов, создание условий для освоения обучающимися духовных ценностей культуры.

Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся (в том числе детей-инвалидов), приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.

### План общекультурного воспитания

Месяц	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>Сентябрь</b>	День знаний - торжественная линейка "Здравствуй, школа"	ЗД по ВР	01.09
	Классный час, посвященный Году волонтера	Кл. руководители Педагог-орг ОБЖ	01.09
	Школьный конкурс «Неделя «5» (3-11 классы)		17.09-21.09
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый кл. час «Беслан – наша боль и горе».	Кл. рук. Учит. ОБЖ Пед-организ.	03.09
	Оформление классных уголков, уголков по безопасности.		До 30.09
	День финансовой грамотности (10-11 классы)		11.09
Единый час духовности «Голубь мира»	21.09		
<b>Октябрь</b>	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей. День дублера	Степанова Н.Ф.	05.10
	Акция «Примите наши поздравления» (ко Дню учителя и Дню пожилых людей)	Кл. руководители Зубарева Л.А.	19.10
	Осенний бал	Акшикова О.А.	26.10
	Посвящение в старшеклассники	Учителя лит-ры	
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Докукина Н.Н.	24.10-26.10
	Международный день школьных библиотек (27.10)		26.10
<b>Ноябрь</b>	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства, Дню РМЭ (4.11)	Кл. руководители Кл. рук.	06.11
	Урок, посвященный Дню толерантности (16.11)	Акшикова О.А.	16.11
	День Памяти М.Н. Логинова (16.11)	Молярова Е.С.	16.11
	Тематическая неделя ко Дню матери (Акция «Примите наши поздравления», классные мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день» (25.11)		19.11-23.11
	<b>Декабрь</b> <b>Месячник</b> духовно- нравственно- воспитания	Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) – Уроки милосердия "Спешите делать добро".	Кл.руководители волонтеры
День неизвестного солдата		Учителя истории	03.12
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.		Захарова Н.М.	03.12-09.12
День героев Отечества: беседы, просмотр видеоматериала в 8-11 классах		Учителя истории	09.12
Всероссийский урок, посвящен жизни и творчеству А.И. Солженицына (10-11 кл.)		Учителя литературы	11.12
День Конституции РФ. Беседа «Правовые и мо-ральные последствия правонарушений"(5-11кл.)		Кл.руководители	12.12
Проект «Новый год у ворот» (новогодние представления для 1-4, 5-7, 8-11 классов, классные мероприятия)		Кропанева А.Н., Рябинина С.М.	27.12
Конкурс стенгазет «Здравствуй! Здравствуй! Новый Год!»		Кл. руковод.	14.12-25.12
<b>Январь</b>	100 лет со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя (01.01.2019)	Учителя лит-ры	14.01-18.01
	Международный день памяти жертв Холокоста	Кл.руководители	25.01
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Учителя истории	28.01
	Месячник патриотического воспитания	Пед-орг ОБЖ	23.01-23.02

<b>Февраль</b>	Месячник патриотического воспитания	Пед-орг ОБЖ	23.01-23.02
	Вечер встречи выпускников	Администрация	02.02
	День российской науки (08.02)	Кл. руков.	08.02
	185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого химика (08.02)	Учитель химии	04.02-08.02
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Учителя истории	11.02-15.02
	Международный день родного языка (21.02) Тематический классный час к Дню защитника Отечества «Моя большая и малая Родина»	Учит-филологи Кл.руководители	18.02-22.02 22.02
<b>Март</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03)		
	Мероприятия к Международн. женскому дню: «А ну-ка, девочки!» (5-7 кл.), «А ну-ка, девушки!» (8-11 кл.), Кл.мероприятия «Примите наши поздравления»	Дмитриева Н.Л. Акшикова О.А. Кл. руков.	05.03 06.03 04.03-07.03
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03). Классный час «Крымская весна» (8-9кл.)	Кл.руководители Терехова Н.П., Докукина Н.Н.	15.03 20.03-22.03
	Всерос. неделя детской и юношеской книги	Учитель музыки	25.03-30.03
	Всерос. неделя музыки для детей и юношества		
<b>Апрель</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руков.	12.04
	Акция «Весенняя неделя добра»: Минутки доброты, оказание адресной помощи инвалидам, пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда; акция «Память» (уборка и благоустройство памятников), изготовление праздничных открыток и сувениров ко Дню Победы, акция «Подари книгу школьной библиотеке!»	Терехова Н.П., Зубарева Л.А., Акшикова О.А., кл.руководители волонтеры	15.03-19.03
	День местного самоуправления. Кл. часы на тему «Знакомьтесь: органы местного самоуправления в лицах».	Терехова Н.П.,	19.04
	День пожарн. охраны. Тематический урок ОБЖ	Зубарев В.В.	30.04
<b>Май</b>	Вахта Памяти ко Дню победы (тематические классные часы, участие в акции «Бессмертный полк», экскурсии к памятникам).	Терехова Н.П., Зубарев В.В., кл. руководители	06.05-08.05
	Подведение итогов школьных конкурсов - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»).	Терехова Н.П., Зубарева Л.А., Акшикова О.А., кл. руководители	20.05-24.05
	День славянской письменности и культуры		
	Праздник Последнего Звонка	учителя рус. яз. Кл.рук. 9а, 9б, 11	24.05 24.05

**Совместно с Храмом Иконы Владимирской Божьей Матери с. Кузнецово** проведены следующие мероприятия:

- Беседы обучающихся с иереем Василием на темы:
  - «О душе и бессмертии»
  - «Как устоять перед соблазном»
  - «День православной молодёжи»
  - «История православной книги и книгопечатания»
  - «Об исповеди и покаянии»
- Участие в муниципальном этапе православной олимпиады

3. Рождественская ёлка
4. Участие обучающихся в кустовом и районном фестивале «Рождественская звезда»
5. Неделя православной книги

**Задача по воспитанию у обучающихся духовно-нравственных основ, толерантности и чувства собственного достоинства** решалась через реализацию программ социализации обучающихся на ступени НОО и общего образования и через реализацию плана совместной деятельности школы и Храма Иконы Владимирской Божьей Матери с. Кузнецово, преподавание курса «Основы православной культуры и светской этики», занятия Школы вежливости в 1-4 классах.

Школа осуществляет тесную связь с Храмом. При Храме Иконы Владимирской Божьей Матери функционирует **Воскресная школа**, которую посещают желающие.

Ежегодно в начале и в конце учебного года для обучающихся и выпускников школы в день выпускного бала проводится молебен, который стал традицией для обучающихся. Также традиционной стала встреча Иконы Жён Мироносиц Ежовского Мироносицкого женского монастыря в сентябре-месяце. Протоирей Василий Храма с. Кузнецово 1 раз в месяц (по четвергам) встречается с обучающимися разных ступеней обучения, проводит беседы, просмотры видеofilьмов.

**Задача по воспитанию патриотизма и гражданственности** обучающихся проводилась через реализацию плана творческой деятельности обучающихся 1-11 классов, планов работы педагогического коллектива по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию, через деятельность библиотеки и исследовательскую проектную деятельность педагогов и школьников

Работа по данному направлению также велась в рамках долгосрочного исследовательского проекта «Этих дней не смолкнет слава» (рук. ШНО «Эврика», учитель истории Степанова Н.Ф.).

Итогом исследовательской работы стали выступления обучающихся, членов ШНО, перед школьной аудиторией на 6-й школьной научно-практической конференции обучающихся.

### **Экологическое воспитание**

Цель работы: формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе. Выполнение учащимися общественно-полезной работы по охране природы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	15 сентября - Всемирный день чистоты «Без тебя не справимся» - Конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия»	14.09 24.09	Учитель биологии Кл. руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Учитель биологии
3	Акция «Покормите птиц зимой!»	Ноябрь-март	Учитель биологии
4	Месячник экологического воспитания «Земля – наш общий дом» (по отдельному плану) День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	в теч. месяца 26.04	Учитель биологии Учителя обществознания
5	Прогулки на природу	01.05-31.05	Кл. руководители
6	Экологическая бригада «Родничок»	3.06-15.06	Учитель биологии

### **Трудовое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка



организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся школы. 10 учащихся школы в июне работали в швейной бригаде от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями города, ежегодно ездят на Тест-драйв на МарГУ. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

### **Год театра в России**

№	Название мероприятия	Дата	Класс/ Количество	Ответственные
1	Книжная выставка «2019 год – Год театра»	Январь	1-11 кл/ 322 чел	Библиотекарь
2	Классные часы «Как вести себя в театре», «Мы пришли в театр», «Что такое театр»	Февраль	1-11 кл/ 322 чел	Кл. руководители
3	Единый урок «Путешествие в музыкальный театр»	Март	5-8 кл/	Учитель музыки
4	Единый классный час Международный день театра	27.03.2019	1-11 кл/ 322 чел	Педагог-организатор
5	Единый урок «Театр и киноискусство XX века»	Апрель	9-11 кл/	Учитель МХК
6	День театра и музыки в ДЛО	14.06.2019	1-5 кл/ 35 чел	Начальник ДЛО
7	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	1-11 кл/ 322 чел учителя, родители	Системный администратор

### **Ученическое самоуправление**

#### ***Программа деятельности «Время придёт»***

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, общекультурная). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный совет старшеклассников - орган, состоящий из представителей 9-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный совет старшеклассников представляет собой группу учащихся 9-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2018-2019 учебном году президентом была Иванова Анастасия, 11 класс.

### **Работа с родителями обучающихся**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Мурзаева Г.М. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы

### **Здоровьесберегающее воспитание**

#### ***Школьная целевая программа «Учимся быть здоровыми»***

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание (здоровый и безопасный образ жизни, спорт)**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Учимся быть здоровыми» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и ЗППП; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в декаде здоровья, используя различные виды работ: лекции,

просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Кузнецовской врачебной амбулатории.

Летом на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 35 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работает спортивный кружок «Юный баскетболист». В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

#### **Аналитическая таблица состояния здоровья обучающихся по итогам 2018/2019 уч. г.**

Кол-во обуч-ся		Группы здоровья						На «Д» учёте		Физкультурные группы					
на конец года	прош. мед осмотр	1	%	2	%	3	%	Кол-во	%	Осн.	%	Подгот.	%	Спец.	%
324	294	20	6%	294	91%	10	3%	0	0%	311	96%	12	3,7%	1	0,3%

#### **Работа классных руководителей (МО)**

МО классных руководителей работало в составе 20 классных руководителей 1-11 классов.

Руководитель МО - заместитель директора по ВР Н.П. Терехова

**Целью МО была нижеследующая:**

*Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.*

**Темой МО**

*«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС»*

**Перед МО стояли задачи:**

1. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классном коллективе.
2. Формировать теоретическую и практическую базу классных руководителей для моделирования системы воспитания в классном коллективе.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Способствовать созданию условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей.

**Приоритетными направлениями методической работы были:**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей **по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.**
- Информирование **о нормативно-правовой базе**, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации Воспитательной компоненты в образовательной программе школы.

## Взаимосвязь с социумом

Мероприятия, проведённые совместно с

- **Кузнецовским центром культуры и досуга:**

День молодёжи (25.06.2018) Конкурс антинаркотического плаката

День знаний (01.09.2018 г.) Детская дискотека. Игровая программа «Шире круг!»

Новогодняя ёлка (28.12)

Библиотечные уроки для начальных классов

Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей. (31.06.2019)

- **Храмом Иконы Владимирской Божьей Матери с. Кузнецово:**

(см. ДНВ)

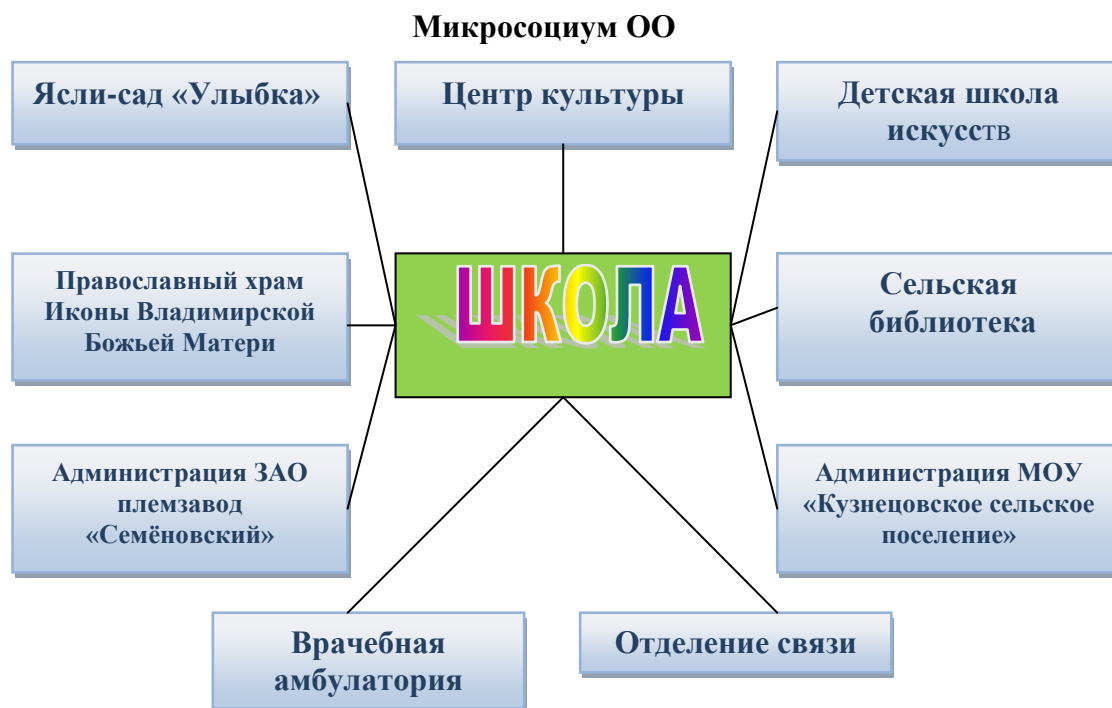
- **Кузнецовским д/с «Улыбка»**

День спонтанного проявления доброты;

Волонтёрская помощь.

- **Базовым хозяйством (ЗАО ПЗ «Семёновский»)**

Встреча со специалистами хозяйства по профориентации.



## Летняя занятость

№	Форма занятости	Классы/кол-во	Сроки	Ответственные
1	Дежурство на пришкольном участке по графику (июнь-август) (1- СОП)	1-8,10/ 150 чел.	03.06-23.08	Солодянкина Г.И. Кл. руководители
2	Экологический отряд «Родничок»	7-8 кл./20 чел.	03.06-16.06	Носкова Л.А.
3	Дворовая площадка «Вместе весело шагать» (1 - СОП)	2-8,10/140 чел.	03.06-23.08	Кислицына Е.И.
4	Швейная бригада от ГКУ РМЭ «ЦЗН»	8,10 кл/10 чел	03.06-16.06	Зубарева Л.А.
5	ДЛО «Непоседы»	1-5 кл/35 чел	03.06-23.06	Акшикова О.А.

## Мониторинг воспитательной деятельности ОО

Согласно плану мониторинга воспитательной деятельности ОО в школе проводилось **анкетирование обучающихся по следующей тематике:**

- «Личная профессиональная перспектива», (Е.А. Климов) 9,11 классы (сентябрь)  
**Результат:** большая часть выпускников (63%) определилась с выбором профессии или дальнейшим обучением.
- «Школа глазами обучающихся» октябрь, (5-11 кл.)  
**Результат:** школьники хотят видеть свою школу более демократичной, высказываются за отмену школьной формы; в целом работа школы оценена положительно.
- «Моё отношение к ПАВ» (ноябрь) (10-11 кл.)  
**Результат:** 100% обучающихся высказали негативное отношение к курению. Однако, сохраняется % обучающихся, которые считают курение безобидным занятием.
- «Личная профессиональная перспектива», (Е.А. Климов), январь, (11 кл.)  
**Результат:** 90 % выпускников определились с дальнейшей перспективой обучения
- «Самооценка моего здоровья», февраль, (7-11 кл.)  
**Результат:** 45 % анкетированных показали высокий уровень знаний о ЗОЖ, 37%- достаточную осведомлённость и 18 % - низкий уровень знаний. Личностная ценность здоровья оценивается высоко. Информация, связанная со здоровьем, интересует всех. Однако, вопросы ЗОЖ недостаточно обсуждаются и решаются в семьях. Классным руководителям необходимо также уделять больше времени здоровьесбережению обучающихся.
- Итоговое анкетирование учащихся 9.11 классов по профориентации  
**Результат:** Выпускники определились с выбором учебного заведения и профессией.

### Выводы

Мы можем отметить, что работа педагогического коллектива оказывает положительное влияние на воспитанность обучающихся, их нравственно - эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие. Следует сказать, что познавательные интересы наших учеников расширяются, их творческие способности совершенствуются.

Обучающиеся охотно участвуют в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Отмечаются некоторые положительные изменения в социокультурном развитии обучающихся: повышение их правовой культуры, информационной, экологической, экономической. По итогам самооценки выпускники 2019 года смогли высоко оценить свои деловые и социальные качества.

### Предполагаемое трудоустройство выпускников 2018/2019 учебного года

№	Класс	Кол-во обучающихся	ВУЗы	ССУЗы	10 класс ОУ	10 класс другого ОУ	Работа, вооружённые силы РФ
1.	9	33		25	5	3	-
2.	11	8	7	1			-

**Воспитание культуры жизненного самоопределения** осуществлялось на основе реализации плана работы школы в этом направлении и школьного долгосрочного проекта «Овощи для школьной столовой» (рук. Солодянкина Г.И.).

В школе разработано Положение о летней трудовой практике обучающихся. Летняя трудовая практика является обязательной для обучающихся 1-8 и 10 классов. Оценка по технологии ставится обучающимся с учётом её прохождения в установленные сроки.

Приобщая школьников к жизненному опыту, помогая приобрести им собственный опыт деятельности, формируя трудовые мотивации и обучая основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, педагогический коллектив осуществлял профессиональное воспитание обучающихся средствами профпропаганды и профориентации. Классные часы и часы общения в 9-х и 11 классах большей частью затрагивали

именно это направление воспитания. Кроме того, 2-е полугодие 2018/2019 учебного года было насыщено мероприятиями профориентационного характера, в которых принимали участие представители ВУЗов и ССУЗов Республики Марий Эл.

### **Выводы**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

## **6. Финансово- экономическая деятельность**

Финансовая деятельность школы организована в соответствии с ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011г. «о бухгалтерском учете», Приказом МинФина РФ № 157н от 01.12.2010г. 2Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

II. Показатели финансового состояния учреждения  
на 01 января 2019 г.  
(последнюю отчетную дату)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1	Нефинансовые активы, всего:	7 552,1
	из них: недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	2 701,7
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе остаточная стоимость	
2	Финансовые активы, всего:	538,7
	из них: денежные средства учреждения, всего	
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	52,0
	дебиторская задолженность по расходам	486,7
3	Обязательства, всего	2 965,7
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	2 965,7
	в том числе просроченная кредиторская задолженность	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации и Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)							в том числе:	
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
									всего	из них гранты	
1	2	3	4	5	5,1	6	7	8	9	10	
Поступление от доходов, всего	100	x	20 483 620,00	19 048 900,00					1 434 720,00		
в том числе:											
доходы от собственности	110	130	1 434 720,00	x		x	x	x	1 434 720,00	x	
доходы от оказания услуг, работ	120					x	x				
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			x		x	x	x		x	
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			x		x	x	x		x	
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			x				x	x	x	
прочие доходы	160			x		x	x	x			
доходы от операций с активами	180	x		x		x	x	x		x	
Выплаты по расходам, всего:	200	x	20 483 900,00	19 048 900,00					1 435 000,00		
в том числе на выплаты персоналу всего:	210	111	16 302 100,00	16 192 100,00					110 000,00		
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211										
Социальное обеспечение и иные выплаты населению, всего:	220										
из них:											

уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230	851	45 000,00	45 000,00						
из них:										
Безвозмездные перечисления организациям	240									
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250								1 325 000,00	
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	x	4 136 800,00	2 811 800,00						
Услуги связи	244		18 000,00	18 000,00						
Транспортные услуги	244		0,00	0,00						
Коммунальные услуги	244		1 087 400,00	1 087 400,00					5 000,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	244		9 000,00	4 000,00						
Прочие работы и услуги	244		98 000,00	98 000,00					1 320 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	244		2 924 400,00	1 604 400,00						
Прочие расходы	244		0,00	0,00					0,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	x	0,00	0,00						
из них: увеличение остатков средств	310		0,00							
прочие поступления	320									
Выбытие финансовых активов, всего:	400									
из них: уменьшение остатков средств	410									
прочие выбытия	420								280,00	
Остаток средств на начало года	500	x	280,00							
Остаток средств на конец года	600	x								

\* графа 5.1 применяется при формировании Плана на 2019 год (на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов)



IV. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения  
на 17 января 2019 г.

Наименование показателя	код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб.									
			всего на закупку			в том числе						
						в соответствии с Федеральным законом от 5.04.2013г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"			
			на 2019г. очередной финансовый год	на 2020г. 1-ый плановый период	на 2021г. 2-ой плановый период	на 2019г. очередной финансовый год	на 2020г. 1-ый плановый период	на 2021г. 2-ой плановый период	на 2019г. очередной финансовый год	на 2020г. 1-ый плановый период	на 2021г. 2-ой плановый период	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг, всего	0001	x	2 811 800,00			2 811 800,00						
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001	x										
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки	2001		2 811 800,00			2 811 800,00						
в том числе: закупка у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя	2002		2 811 800,00			2 811 800,00						


V. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения  
на "17" января 2019г.  
(очередной финансовый год)

Наименование показателя	код строки	Сумма, руб.
Остаток средств на начало года	010	
Остаток средств на конец года	020	
Поступление	030	
Выбытие	040	

VI. Справочная информация


Наименование показателя	код строки	Сумма, тыс.руб.
Объем публичных обязательств, всего:	010	1 000,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего	020	
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)

  
(подпись)


М. А. Качелина  
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального бюджетного учреждения

  
(подпись)

Г. Н. Гасанова  
(расшифровка подписи)

Исполнитель

  
(подпись)

Н. А. Митрофанова  
(расшифровка подписи)

тел: 58-38-24

"17" января 2019 г.

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На **родительских собраниях** в сентябре 2018-2019 учебного года было организовано обсуждение Публичного доклада школы за 2017-2018 учебный год. В ходе обсуждений были высказаны следующие предложения:

✓ продолжить в организацию системы подготовки к государственной (итоговой) аттестации; ✓ продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;

активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня.

По поступившим предложениям были приняты решения:

✓ организовать элективные курсы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

✓ организовать выступления педагога-психолога, социального педагога на общешкольных, классных родительских собраниях;

✓ вести мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

На заседаниях **Педагогического совета** школы в течение 2017-2018 учебного года были рассмотрены следующие вопросы :

об итогах работы школы за предыдущий учебный год;

о готовности школы к новому учебному году;

об итогах проверки документации;

об итогах проверки работы элективных учебных предметов;

об организации предпрофильной подготовки, кружков, спортивных секций;  
об итогах проверки санитарного состояния кабинетов;  
об итогах Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней;  
об организации приема для получения начального общего образования;  
о подготовке к аттестации педагогических работников; о подготовке к государственной итоговой аттестации.  
о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;  
о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов; V о принятии локальных нормативных актов школы;  
о переводе обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-х классов в следующий класс;  
о выпуске обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования;  
о выпуске обучающихся, завершивших обучение по программам среднего общего образования; V о награждении медалью за «За особые успехи в учении»  
об условном переводе  
План работы школы на 2018-2019 учебный год

## **8. Заключение**

Перспективы и планы развития школы определены в Программе стратегического развития. Программа представляет собой комплексное решение инновационного развития школы. Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:

реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося; эффективный переход на ФГОС ОО к сентябрю 2015 года;

повышение качества образования в школе, рост качественной успеваемости

увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ специализированных классов, проектной деятельности .

стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;

повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и создания системы ученического самоуправления в школе

здоровьесберегающую образовательную среду;

использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры;

систему развитого социального партнерства;

Это будет способствовать формированию личности, ориентированной на гуманное отношение к людям, обладающей чувством собственного достоинства, развитым интеллектом, эстетическим вкусом, культурой умственного труда, творческим потенциалом, потребностью и способностью к постоянному саморазвитию и самовыражению в различных сферах и видах деятельности, а также способностью успешно взаимодействовать с социумом при сохранении своей внутренней целостности.

Образ выпускника школы Выпускник нашей школы - успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к

межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника школы - его компетенции и качества:

образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;

деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

ценностно - ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в вузе и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.