

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 25 марта 2021г



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» за 2020 г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425222, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Кузнецово, ул.Пионерская, д.1а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(88362)57-95-42, <a href="mailto:kuzschool@rambler.ru">kuzschool@rambler.ru</a> , <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh10/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh10/default.aspx</a>
4. Учредитель	муниципальное образование "Медведевский муниципальный район".
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Качелина Мария Анатольевна Казанцева Татьяна Валерьевна Терехова Наталия Петровна

6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОБУ «Кузнецовская СОШ», утверждён Постановлением администрации МО «Медведевский муниципальный район» №455 от 28.04.2017г
7. Лицензия	серия 12Л01 №0000648 , регистрационный № 40 от 27.11.2015 г. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000464, регистрационный № 419 от 25.12.2015 г. Срок действия: до 25.12.2027г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

### **Система управления организацией.**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы, марийского языка и литературы, английского языка;
- Учителей математики и физики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей естественного цикла, истории, обществознания, географии;
- Учителей физической культуры и технологии;
- Классных руководителей;
- Школа молодого учителя.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

### Школьные Программы в воспитательном процессе

№	Название Программы
1.	«Учимся быть здоровыми» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся) а) Подпрограмма антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить»
2.	«Здоровое питание-здоровые дети»
3.	«Дорогой Тимура» (Программа деятельности ДО «Бригантина»)
4.	Программа деятельности Совета старшеклассников «Время придёт»
5.	Программа социализации обучающихся на ступени НОО
6.	Программа социализации обучающихся на ступени ООО
7.	Программа социализации обучающихся на ступени СОО
8.	Целевая программа воспитания школьников «Закон и порядок»

### **Традиционные мероприятия**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит традиционная итоговая линейка.

### **Дополнительное образование, внеурочная деятельность**

#### **ИНФОРМАЦИЯ о кружках и секциях, занятости учащихся**

№	Направление работы кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное)	Название кружка или секции
1.	Общеинтеллектуальное	«Практикум по решению тестовых заданий для 9 класса» (23 чел)
2.	Общеинтеллектуальное	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи» (23 чел)
3.	Общеинтеллектуальное	«Теория и практика» (10 чел)
4.	Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач математики» (3 чел)
5.	Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом» (3 чел)
6.	Общеинтеллектуальное	«Практическая геометрия» (7 чел)
7.	Общеинтеллектуальное	Некоторые вопросы грамматики (10 чел)
8.	Общеинтеллектуальное	«Вокруг света» (8 чел)

9.	Общеинтеллектуальное	«Английский без ошибок» (6 чел)
10.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (20 чел)
11.	Социально-педагогическое	«Время придет» (12 чел)
12.	Общекультурное	Театральный кружок «Фантазия» (10 чел)
13.	Техническое	«Юные Инспектора Движения» (ЮИД «Светофорик») (10 чел)
14.	Техническое	Картинги (2 чел)

Количество школьных кружков - 14 - в них занимается детей – 147, из них - состоящих на учете в ПДН – 3.

Из них платных кружков - 5, в них занимается 72 детей.

Количество учащихся, посещающих школьные кружки ВСЕГО (учитывается число, сколько кружков посещает ребенок) – 206 чел

Из них количество детей, посещающих школьные кружки (один ребенок посещает несколько кружков – считаем за 1) – 134 чел

Количество учащихся, посещающих кружки и секции в других организациях – 72; из них

- в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» - 7

- в отрасли «Культура» - 34

- в отрасли «Спорт» - 31.

Наличие Детских организаций, работающих в школе - 1

Наличие отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) - 1

В этом учебном году занятия по кружкам и дополнительному образованию проходят строго в своем классном коллективе. Направление деятельности учителя выбирают исходя из своих предпочтений и возможностей с учетом пожелания детей и родителей. Сравнительно небольшой выбор кружков у детей 5-7 классов.

В старших классах, начиная с восьмого, востребованы предметные курсы для более глубокого изучения материала выбранного предмета и более качественной подготовки к экзаменам.

## Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
Всего обучающихся	327	328	325	323	341
% успеваемости	99,1	98,3	98,8	95	96
Успевают на 4 и 5	123	133	124	123	108
% качества	44,3	47,6	44	43	38,4
Средний балл	4,3	4,3	4,1	4,3	4,0
С медалью «За особые успехи в учении»	-	3	2	2	1
Отчислены с аттестатом об основном общем образовании	100%	100%	100%)	100%	100%
Отчислены с аттестатом о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
С аттестатом особого образца	3	2	3	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Но, так как 4 четверть 2019-2020 учебного года была переведена в дистанционный формат обучения, показатель качества знаний уменьшился.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильного обучения в 10-11 классах не ведется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	33	32	97	13	39,3	2	6	1	3	0	0	1	3
3	33	31	94	10	30,3	0	0	2	6	0	0	1	3
4	40	40	100	21	52,5	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	106	103	97	44	41,5	4	3,8	3	2,8	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,5% (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1% (в 2019 – 2,7%).

Вывод: из-за перехода школы на дистанционный формат обучения многие ученики начальных классов снизили уровень успеваемости.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	33	91,7	10	27,8	0	0	3	8,3	1	2,8	1	2,8
6	41	39	95,1	13	31,7	2	4,9	2	4,9	0	0	0	0
7	37	35	94,6	9	24,3	2	5,4	2	5,4	0	0	0	0
8	24	24	100	7	29,2	2	8,3	1	4,2	0	0	0	0
9	24	24	100	8	33,3	1	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	162	155	95,7	47	29,0	7	4,3	8	4,9	1	0,6	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2019 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», так же понизился на 0,7% (в 2019 – 5%).

Вывод: из-за перехода школы на дистанционный формат обучения многие ученики основного звена, как и начальные классы, снизили уровень успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остаются стабильными.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.**

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90 и выше
Русский	10	9	483	1	-	2	2	3	1	-	-
Математ проф	10	4	186	-	2	1	-	1	-	-	-
Биология	10	3	132	1	-	1	-	1	-	-	-
История	10	1	57	-	-	-	1	-	-	-	-
Обществ	10	5	244	1	-	2	1	-	1	-	-
Химия	10	2	57	2	-	-	-	-	-	-	-
Литература	10	2	46	2	-	-	-	-	-	-	-
География	10	1	39	-	1	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Но в связи с дистанционным обучением повторение полученных знаний за курс средней школы проводилось не в полной мере, поэтому обучающиеся 11 классов по литературе и химии не прошли порог минимума баллов.

В 2019-2020 году ОГЭ отменен.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	26	9	-	17	6	6	-	-	-
2016	35	12	1	22	5	4	1	-	-
2017	40	8	4	28	9	5	3	1	-
2018	31	8	-	23	14	11	3	-	-
2019	30	3	1	26	8	4	4	-	-
2020	24	0	2	20	10	2	6	2	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не уменьшается, это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. % выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается на стабильном уровне.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительно. По результатам учебного года никаких жалоб и предложений со стороны родителей не поступало.

## **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 27 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12059 +8174 единиц;  
книгообеспеченность – 100 процентов;  
обращаемость –49% в год;  
объем учебного фонда – 8174 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.  
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8174	4092
2	Педагогическая	463	221
3	Художественная	7487	1538
4	Справочная	492	451
5	Языковедение, литературоведение	196+677	51+47
6	Естественно-научная	943	207
7	Техническая	220	32
8	Общественно-политическая	597	317

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольное поле с воротами для игры в футбол.

### Показатели

деятельности МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	334,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	156,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	174,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	106,00	31,74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,00	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	54,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	47,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	1,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	174,00	52,10
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	34,00	10,18
1.19.1	Регионального уровня	Человек	6,00	1,80
1.19.2	Федерального уровня	Человек	5,00	1,50
1.19.3	Международного уровня	Человек	6,00	1,80
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00

1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	28,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	27,00	96,43
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	27,00	96,43
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	3,57
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	3,57
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	14,00	50,00
1.29.1	Высшая	Человек	4,00	14,29
1.29.2	Первая	Человек	10,00	35,71
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	13,00	46,43
1.30.1	До 5 лет	Человек	6,00	21,43
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	7,00	25,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	7,00	25,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	21,43
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	13,00	46,43



1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	9,00	32,14
2.1	Количество компьютеров	Единиц	15,00	0,04
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	8174,00	24,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	334,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2996,00	8,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Заключение**

1. Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Высокий процент педагогов, повышающих уровень своей квалификации, путем прохождения КПК, семинаров, конференций.
3. Небольшой процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.
4. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой
5. Низкий % обучающихся успешно справились с ЕГЭ.
6. В школе увеличивается контингент обучающихся.