

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № ___ от 27 марта 2020г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» за 2019г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425222, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Кузнецово, ул.Пионерская, д.1а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(88362)57-95-42, kuzschool@rambler.ru , http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh10/default.aspx
4. Учредитель	муниципальное образование "Медведевский муниципальный район".
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Качелина Мария Анатольевна Казанцева Татьяна Валерьевна Терехова Наталия Петровна

6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОБУ «Кузнецовская СОШ», утверждён Постановлением администрации МО «Медведевский муниципальный район» №455 от 28.04.2017г
7. Лицензия	серия 12Л01 №0000648 , регистрационный № 40 от 27.11.2015 г. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000464, регистрационный № 419 от 25.12.2015 г. Срок действия: до 25.12.2027г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы, марийского языка и литературы, английского языка;
- Учителей математики и физики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей естественного цикла, истории, обществознания, географии;
- Учителей физической культуры и технологии;
- Классных руководителей;
- Школа молодого учителя.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школьные Программы в воспитательном процессе

№	Название Программы
1.	«Учимся быть здоровыми» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся) а) Подпрограмма антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить»
2.	«Здоровое питание-здоровые дети»
3.	«Дорогой Тимура» (Программа деятельности ДО «Бригантина»)
4.	Программа деятельности Совета старшеклассников «Время придёт»
5.	Программа социализации обучающихся на ступени НОО
6.	Программа социализации обучающихся на ступени ООО
7.	Программа социализации обучающихся на ступени СОО
8.	Целевая программа воспитания школьников «Закон и порядок»

Традиционные мероприятия

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году принято решение о проведении лыжного кросса, посвященного памяти учителя физической культуры Ю.А. Китаева. Надеемся, что данное мероприятие станет традиционным.

Итоги учебного года среди учащихся подводит традиционная итоговая линейка.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

ИНФОРМАЦИЯ о кружках и секциях, занятости учащихся

№	Направление работы кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное)	Название кружка или секции
1.	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика (9 чел)
2.	Общеинтеллектуальное	«Книга-лучший друг» (10 чел)
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ (8 чел)
4.	Общеинтеллектуальное	Некоторые вопросы грамматики (13 чел)
5.	Социальное	ШНО «Эврика» (30 чел)
6.	Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно (14 чел)
7.	Естественнонаучное	Юные экологи (20 чел)

8.	Общеинтеллектуальное	Избранные задачи математики (24 чел)
9.	Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач (10 чел)
10.	Эстетическое	Акварелька (10 чел)
11.	Общеинтеллектуальное	Решение текстовых задач (22 чел)
12.	Общеинтеллектуальное	Занимательная геометрия (15 чел)
13.	Техническое	Картинги (5 чел)
14.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (25 чел)
15.	Общеинтеллектуальное	Знаечка (29 чел)
16.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (22 чел)
17.	Общеинтеллектуальное	От простого к сложному (10 чел)
18.	Общеинтеллектуальное	Русская литература: классика и современность (3 чел)
19.	Общеинтеллектуальное	Практическая геометрия (15 чел)
20.	Общеинтеллектуальное	Английский без ошибок (15 чел)
21.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (20 чел)
22.	Общеинтеллектуальное	Веселая математика (19 чел)
23.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык (22 чел)
24.	Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных заданий по обществознанию (15 чел)
25.	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис (19 чел)

26.	Спортивно-оздоровительное	Стрелковый (15 чел)
27.	Спортивно-оздоровительное	Оборонно-спортивный (7 чел)
28.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (16 чел)
29.	Общекультурное	Театральный кружок «Фантазия» (12 чел)
30.	Эстетическое	Бумажные фантазии (10 чел)
31.	Естественнонаучное	Нестандартные задачи по химии (4 чел)

Количество школьных кружков - 31 - в них занимается детей – 468, из них - состоящих на учете в ПДН – 3.

Из них платных кружков - 8, в них занимается 88 детей.

Количество учащихся, посещающих школьные кружки ВСЕГО (учитывается число, сколько кружков посещает ребенок) – 468 чел

Из них количество детей, посещающих школьные кружки (один ребенок посещает несколько кружков – считаем за 1) – 251 чел

Количество учащихся, посещающих кружки и секции в других организациях – 45; из них

- в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» - 21

- в отрасли «Культура» - 30

- в отрасли «Спорт» - 15.

Наличие Детских организаций, работающих в школе - 1

Наличие отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) - 1

Каждый классный руководитель начального звена ведёт 1 кружок в своем классе. Направление деятельности учителя выбирают исходя из своих предпочтений и возможностей с учетом пожелания детей и родителей. Сравнительно небольшой выбор кружков у детей 5-7 классов.

В старших классах, начиная с восьмого, востребованы предметные курсы для более глубокого изучения материала выбранного предмета и более качественной подготовки к экзаменам.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019годы

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Всего успевают	314	327	328	325	323
% успеваемости	98,7	99,1	98,3	98,8	95
Успевают на 4 и 5	118	123	133	124	123
% качества	46,1	44,3	47,6	44	43
Средний балл	4,1	4,3	4,3	4,1	4,3
С медалью «За особые успехи в учении»	2	-	3	2	2
Отчислены с аттестатом об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%)	100%
Отчислены с аттестатом о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
С аттестатом особого образца	-	3	2	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильного обучения в 10-11 классах не ведется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38	38	100	19	50	0	0	3	8	0	0	0	0
3	38	37	97	21	55	2	5	1	3	0	0	1	3
4	36	36	100	16	44	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	99	56	50	3	2,7	4	3,5	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1% (в 2018 – 2,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	40	95	14	33	3	7	2	5	0	0	2	5
6	35	34	97	13	37	4	11	1	3	0	0	1	3
7	29	27	93	8	28	1	3	2	7	0	0	2	7

8	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	31	30	98	4	13	0	0	1	3	0	0	0	0
Итого	164	158	96	49	30	8	5	6	4	0	0	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2018 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», так же повысился на 2,5% (в 2018 – 2,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остаются стабильными.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90 и выше
Русский	8	8	616	-	1	-	-	-	3	3	1
Математ база	8	5	«5»-3, «4»-1, «3»-1. Ср.балл – 4,4								
Математ проф	8	3	179	-	-	1	1	-	1	-	-
Биология	8	1	65	-	-	-	-	1	-	-	-
История	8	2	127	-	-	-	1	1	-	-	-
Обществ	8	6	409	-	-	1	1	2	1	-	1
Химия	8	1	58	-	-	-	1	-	-	-	-
Физика	8	1	36	-	1	-	-	-	-	-	-
Литература	8	1	56	-	-	-	1	-	-	-	-
Английский яз	8	1	96	-	-	-	-	-	-	-	1

Вывод: по результатам ЕГЭ по предметам наблюдается повышение по сравнению с 2017-2018 учебным годом: русский язык средний балл – 77 (70), математика базовый уровень ср.балл – 4,4 (4,4), математика профильный уровень средний балл составил – 60 (50), английский язык – 96 (-), биология – 65 (61), история – 63,5 (52), обществознание – 68 (62), химия- 58 (60), литература – 56(-), физика – 36 (44). Выпускница текущего года Соснина Виктория порадовала 100-бальными результатами по русскому языку и обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% кач	3	2	% усп	Ср. балл
Математика	26	26	-	4	15,4	22	-	100	3,2
Русский язык	26	26	1	10	42,3	15	-	100	3,5
Физика	26	2	-	-	0	2	-	100	3,0
География	26	7	-	2	28,5	5	-	100	3,3

Информатика	26	23	-	2	11	21	-	100	3,1
Обществознание	26	18	-	5	27	13	-	100	3,3
Биология	26	2	-	1	50	1	-	100	3,5

Вывод: в текущем учебном году обучающиеся 9-х классов показали более низкие результаты ОГЭ по сравнению с 2017-2018 учебным годом: % качества уменьшился с 54 до 24%.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	26	9	-	17	6	6	-	-	-
2016	35	12	1	22	5	4	1	-	-
2017	40	8	4	28	9	5	3	1	-
2018	31	8	-	23	14	11	3	-	-
2019	30	3	1	26	8	4	4	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не уменьшается, это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. % выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается на стабильном уровне.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительно. По результатам учебного года никаких жалоб и предложений со стороны родителей не поступало.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 29 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: 1 – на высшую, 1 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12059 +7336 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость –49% в год;
объем учебного фонда – 7336 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7336	4092
2	Педагогическая	463	221
3	Художественная	7487	1538
4	Справочная	492	451
5	Языковедение, литературоведение	196+677	51+47
6	Естественно-научная	943	207
7	Техническая	220	32
8	Общественно-политическая	597	317

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольное поле с воротами для игры в футбол.

Показатели

деятельности МОБУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 35,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/41,49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/14,55%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/2,17%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,31%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,55%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /48,39%
1.29.1	Высшая	5 человек/16,13%
1.29.2	Первая	10 человек/32,26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 54,84%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/22,58%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/32,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/22,58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93,55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15/ 0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Высокий процент педагогов, повышающих уровень своей квалификации, путем прохождения КПК, семинаров, конференций.
3. Небольшой процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.
4. Высокие результаты ЕГЭ по некоторым предметам (100 б русский язык, обществознание, 96 б – английский язык)
5. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой

6. Низкий % обучающихся успешно справились с ГИА.

7. В школе увеличивается контингент обучающихся.