

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 28 марта 2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом №19-осн от 3 апреля 2024г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425222, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Кузнецово, ул.Пионерская, д.1а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(88362)57-95-42, kuzschool@rambler.ru , http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh10/default.aspx
4. Учредитель	муниципальное образование "Медведевский муниципальный район".
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Тетерин Василий Владимирович Терехова Наталия Петровна Акшикова Ольга Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОБУ «Кузнецовская СОШ», утверждён Постановлением администрации МО «Медведевский муниципальный район» №455 от 28.04.2017г
7. Лицензия	серия 12Л01 №0000648 , регистрационный № 40 от 27.11.2015 г. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000464, регистрационный № 419 от 25.12.2015 г. Срок действия: до 25.12.2027г

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- Гуманитарного цикла и общественно-научных дисциплин;
- Естественно-математических дисциплин;
- Начальных классов, искусства, технологии, физкультуры и ОБЖ;
- Классных руководителей;
- Школа молодого учителя.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школьные Программы в воспитательном процессе

№	Название Программы
1.	«Учимся быть здоровыми» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся) а) Подпрограмма антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить»
2.	«Здоровое питание-здоровые дети»
3.	«Дорогой Тимура» (Программа деятельности ДО «Бригантина»)
4.	Программа деятельности Совета старшеклассников «Время придёт»
5.	Целевая программа воспитания школьников «Закон и порядок»

Традиционные мероприятия

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит традиционная итоговая линейка.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

ИНФОРМАЦИЯ о кружках и секциях, занятости учащихся

№	Название кружка/ секции	Направление	Кол-во обуч
1	«Волшебный карандаш»	общекультурное	24
2	«Волшебный пластилин»	общекультурное	26
3	«В мире театра»	общекультурное	18
4	«Умелые ручки»	общекультурное	9
5	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	20
6	«Бисероплетение»	общекультурное	22
7	«Квиллинг»	общекультурное	14
8	«Основы финансовой грамотности»	общекультурное	18
9	«ЮИДД»	общекультурное	14
10	«Веселый английский»	общеинтеллектуальное	18
11	«Я дружу с английским»	общеинтеллектуальное	20
12	«Творческая лаборатория»	естественно-научное	16
13	«Практическая биология»	естественно-научное	20
14	«Основы робототехники»	техническое	17
15	«Начинающие в IT»	техническое	12
16	«Школьный спортивный клуб»	спортивно-оздоровительное	20

Список кружков и секций в других организациях

№	Название кружка/ секции	Направление	Кол-во обуч
---	-------------------------	-------------	-------------

330	82	25%	374	31	8%	378	73	19%
-----	----	-----	-----	----	----	-----	----	-----

Количество школьных кружков – 16 - в них занимается детей – 299, из них: состоящих на учете в ПДН – -, детей из СОП – 5; из них платных кружков - 1, в них занимается 18 детей.

Количество учащихся, посещающих кружки и секции в других организациях – 101; из них

- в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» - 11

- в отрасли «Культура» - 36

- в отрасли «Спорт» - 757

Наличие Детских организаций, работающих в школе – 2: Первичное отделение "Движение первых" (60 человек), "Орлята России" (14 человек).

Наличие отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – 1

В этом отчетном году заметно увеличилось количество детей, занятых в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности как в школе, так и вне школы.

Направление деятельности учителя выбирают исходя из своих предпочтений и возможностей с учетом пожелания детей и родителей. Сравнительно небольшой выбор кружков у детей 7-8 классов.

В старших классах, начиная с восьмого, востребованы предметные курсы для более глубокого изучения материала выбранного предмета и более качественной подготовки к экзаменам.

Содержание и качество подготовки

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	323	341	330	358	373
% успеваемости	95	98,8	96,9	97%	97%
Успевают на 4 и 5	123	108	112	132	137
% качества	43	39	38,4	42,3	40,2
Средний балл	4,3	4,0	4,0	4,03	4,00
С медалью «За особые успехи в учении»	2	1	-	-	1
Отчислены с аттестатом об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	95%
Отчислены с аттестатом о среднем общем образовании	100%	100%	100%	-	100%
С аттестатом особого образца	4	1	3	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения в НОО и ООО нет, в СОО углубили математику, русский язык, так как эти предметы являются обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании и обществознание. Профильного обучения в 10-11 классах не ведется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	49	96,1	31	60,8	3	5,9	2	3,9	0	0	2	3,9
3	41	38	92,7	20	48,8	1	2,4	3	7,3	0	0	3	7,3
4	47	47	100	24	51,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	118	84,9	58	41,7	4	2,9	5	3,6	0	0	5	3,6

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	35	97,2	14	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	8	22,9	1	2,9	0	0	0	0	0	0
7	34	30	88,2	12	35,3	0	0	3	8,8	0	0	3	8,8
8	39	37	94,9	6	15,4	0	0	1	2,6	0	0	1	2,6
9	40	38	95	9	22,5	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	184	175	95,1	49	26,6	3	1,6	4	2,2	0	0	4	2,2

Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	4	22,2	2	28,6	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты всероссийских проверочных работ:

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Всего выполняли	Отметки по журналу			% качества	% успеваемости
			Понизили	Подтвердили	Повысили		
4	Русский язык	43	11	23	9	58,1	95,3
	Математика	47	3	20	24	78,7	97,9
	Окруж. мир	45	18	25	2	60	100

Итоги ВПР в 5-8 классах

Кл	Предмет	Всего выполняли	Отметки по журналу			% качества	% успеваемости
			Понизили	Подтвердили	Повысили		
5	Русский язык	34	3	30	1	42,9	100
	Математика	32	9	22	1	31,3	100
	Биология	33	10	18	5	57,6	96,9
	История	30	10	19	1	56,7	93,3
6	Русский язык	31	12	19	0	24,2	70,9
	Математика	33	0	33	0	27,3	100
	География (б)	14	5	9	0	57	100
	История (а)	18	5	11	2	61,1	100
	Биология (а)	17	11	6	0	35,3	100
	Обществознан (б)	15	9	4	2	53,3	86,7
7	Русский язык	31	8	21	2	35,5	80,6
	Математика	31	10	21	0	19,4	90,3
	География (б)	13	5	8	0	69,2	100
	Физика (б)	14	2	12	0	57	100

	Биология (а)	16	13	3	0	6,3	87,5
	История (а)	18	1	16	1	61,1	100
	Английский язык	33	9	23	1	42,4	91
8	Русский язык	36	3	31	4	22,2	100
	Математика	35	2	33	0	17,1	94,3
	История (б)	19	1	17	1	63,2	100
	Химия (а)	17	10	7	0	17,6	94
	Биология (б)	18	13	5	0	44,4	83,3
	География (а)	16	3	13	0	25	93,8

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Русский язык	4-8	89,4	36,6
Математика	4-8	96,5	34,8
Окружающий мир	4	100	60
Биология	5-8	91,9	35,9
История	5-8	98,3	60,5
География	6-8	97,9	50,4
Обществознание	6	86,7	53,3
Физика	7	100	57
Английский язык	7	91	42,4
Химия	8	94	17,6

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), физике (100%), истории (98,3%).

Наименьший показатель успеваемости по обществознанию (86,7%).

По остальным предметам успеваемость составляет от 89,4% до 97,9%.

Качество знаний по истории – 60,5%

Наименьший показатель качества знаний по химии (17,6).

По остальным предметам качество составляет от 34,8% до 60%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в весенний период 2023-2024 учебного года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОБУ «Кузнецовская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% кач	3	2	% усп	Ср. балл	Э □Г	%	Э=Г	%	Э□Г	%
Русский язык	38	38	5	12	45	17	4	89	3,5	4	11	24	63	10	26
Математика	38	38	0	9	24	19	10	74	2,9	2	5	11	29	25	66

В этом учебном году рейтинг предметов по выбору следующий:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% кач	3	2	% усп	Ср. балл	Э >Г	%	Э=Г	%	Э<Г	%
Информатика	38	29	2	2	14	20	5	83	3,0	0	0	10	34	19	66
Обществознан	38	19	2	3	26	12	2	89	3,3	0	0	13	68	6	32
География	38	12	2	3	42	6	1	92	3,5	1	8	6	50	5	42
Биология	38	10	1	3	40	6	0	100	3,5	1	10	6	60	3	30
Химия	38	3	1	1	67	1		100	4,3			1	33	2	67
Физика	38	2	0	1	50	1		100	3,5					2	100
Литература	38	1	0	0	0	1	0	100	3			1	100		

Вывод по обязательным предметам:

Причиной средних результатов **по русскому языку** можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации **по математике** позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего: применение свойств действий с иррациональными числами; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение площадей; вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений. 11 обучающихся подтвердили свои отметки по математике, 25 учащихся занизили свою отметку, из них 10 сдали на неудовлетворительную оценку и будут пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Выводы по результатам ГИА – 9 в 2023 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, администрации школы по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

2. С обучающимися проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 27 из 38 обучающихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании, 11 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в сентябрьские сроки, 2 обучающихся получили свидетельство об обучении.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

3. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Результаты ГВЭ (аттестат) обучающихся 11 классов в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Оценка
Русский язык	7	1	3
Математика	7	1	5

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2020-2021 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90 и выше
Русский язык	7	6	429	-	-	-	2	1	1	2	-
Математ проф	7	4	222	-	2	-	-	1	1	-	-
География	7	2	90	-	-	2	-	-	-	-	-
Физика	7	1	39	-	1	-	-	-	-	-	-
История	7	2	83	-	1	1	-	-	-	-	-
Обществознание	7	4	232	1	-	1	-	1	1	-	-
Информатика	7	2	129	-	-	1	-	-	-	1	-

Результат математика (база)

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Средняя оценка
Математика (база)	7	2	28	4

Вывод:

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника»,

осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Одна обучающаяся не справилась с обществознанием. Самые высокие баллы по русскому языку и информатике.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	26	9	-	17	6	6	-	-	-
2016	35	12	1	22	5	4	1	-	-
2017	40	8	4	28	9	5	3	1	-
2018	31	8	-	23	14	11	3	-	-
2019	30	3	1	26	8	4	4	-	-
2020	24	0	2	20	10	2	6	2	-
2021	28	4	2	20	4	1	3	-	-
2022	33	9	0	22	0	-	-	-	-
2023	40	11	1	26	7	7	-	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе значительно выросло.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительно. По результатам учебного года никаких жалоб и предложений со стороны родителей не поступало.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 23 педагога имеют высшее образование педагогической направленности. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошел 1 педагог на 1 категорию квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 22158 единиц, из них: 9311 учебников и 562 учебных пособий, 633 справочников;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 35% в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджета.

	Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер без выхода в интернет	10 %
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	2248	100 %
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	10296	100 %
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	12121	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведется в трехэтажном кирпичном здании.

Дата постройки – 1969 году.

Образовательная организация оснащена мобильным полицейским.

Школа по периметру ограждена металлическим забором, оснащена 3 видеосокамерами. Пропускной режим в дневное время ведется вахтером, в ночное время – ночным сторожем.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

–компьютерный класс;

–кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал (требуется капитальный ремонт из-за прорыва системы отопления), столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольное поле с воротами для игры в футбол.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2023 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютн ое	Относителън ое
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	373,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	171,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	184,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	123,00	32,98
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,60	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,16	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	55,50	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	71,50	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	2,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	2,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	221,00	59,25

1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	173,00	46,38
1.19.1	Регионального уровня	Человек	5,00	1,34
1.19.2	Федерального уровня	Человек	10,00	2,68
1.19.3	Международного уровня	Человек	3,00	0,80
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	18,00	4,83
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	23,00	95,83
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	22,00	91,67
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	4,17
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	4,17
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	12,00	50,00
1.29.1	Высшая	Человек	3,00	12,50
1.29.2	Первая	Человек	9,00	37,50
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	9,00	37,50
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	8,33
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	7,00	29,17
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	8,33
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7,00	29,17
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	19,00	79,17

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	12,00	50,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	38,00	0,10
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	10296,00	27,60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	373,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2996,00	8,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Высокий процент педагогов, повышающих уровень своей квалификации, путем прохождения КПК, семинаров, конференций.
3. Высокий процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.
4. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой
5. Низкий % обучающихся успешно справились с ЕГЭ и ОГЭ.

6. В школе увеличивается контингент обучающихся.