

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31 марта 2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 17-осн от 4 апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» за 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| 1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. Юридический адрес | 425222, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Кузнецово, ул.Пионерская, д.1а |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | (88362)57-95-42, kuzschool@rambler.ru , http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh10/default.aspx |
| 4. Учредитель | муниципальное образование "Медведевский муниципальный район". |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР | Тетерин Василий Владимирович Терехова Наталия Петровна Акшикова Ольга Анатольевна |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОБУ «Кузнецовская СОШ», утверждён Постановлением администрации МО «Медведевский муниципальный район» №455 от 28.04.2017г |
| 7. Лицензия | серия 12Л01 №0000648 , регистрационный № 40 от 27.11.2015 г. Срок действия: бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 12А01 № 0000464, регистрационный № 419 от 25.12.2015 г. Срок действия: до 25.12.2027г |
| 9. Образовательные программы ОУ | 1. Начальное общее образование; |

| | |
|---------------------------|--|
| (по лицензии) | 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы |

Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной |

| |
|--|
| организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- Гуманитарного цикла и общественно-научных дисциплин;
- Естественно-математических дисциплин;
- Начальных классов, искусства, технологии, физкультуры и ОБЖ;
- Классных руководителей;
- Школа молодого учителя.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 класс – реализация ФГОС НОО, 2021 года; 2–4 классы – ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс – реализация ФГОС ООО, 2021 года; 6–9 классы – ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Школьные Программы в воспитательном процессе

| № | Название Программы |
|----|--|
| 1. | «Учимся быть здоровыми» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся) а) Подпрограмма антинаркотического воспитания обучающихся «Жить или не жить» |
| 2. | «Здоровое питание-здоровые дети» |
| 3. | «Дорогой Тимура» (Программа деятельности ДО «Бригантина») |
| 4. | Программа деятельности Совета старшеклассников «Время придёт» |
| 5. | Программа социализации обучающихся на ступени НОО |
| 6. | Программа социализации обучающихся на ступени ООО |
| 7. | Программа социализации обучающихся на ступени СОО |
| 8. | Целевая программа воспитания школьников «Закон и порядок» |

Традиционные мероприятия

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит традиционная итоговая линейка.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

ИНФОРМАЦИЯ о кружках и секциях, занятости учащихся

| № | Название кружка/ секции | Направление | Кол-во обуч |
|---|----------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | «Волшебный карандаш» | общекультурное | 17 |
| 2 | «Волшебный пластилин» | общекультурное | 15 |
| 3 | «В мире театра» | общекультурное | 8 |
| 4 | «Умелые руки» | общекультурное | 23 |
| 5 | «Занимательная математика» | общеинтеллектуальное | 20 |

| | | | |
|----|---|---------------------------|----|
| 6 | «Бисероплетение» | общекультурное | 15 |
| 7 | «Квиллинг» | общекультурное | 20 |
| 8 | «Основы финансовой грамотности» | общекультурное | 17 |
| 9 | «ЮИДД» | общекультурное | 12 |
| 10 | «Английский без ошибок» | общеинтеллектуальное | 18 |
| 11 | «Веселый английский» | общеинтеллектуальное | 24 |
| 12 | «Я дружу с английским» | общеинтеллектуальное | 14 |
| 13 | «Творческая лаборатория» | естественно-научное | 7 |
| 14 | «Практическая биология» | естественно-научное | 4 |
| 15 | «Основы робототехники» | техническое | 16 |
| 16 | «Практикум по решению тестовых заданий» | общеинтеллектуальное | 25 |
| 17 | «Время придет» | общекультурное | 12 |
| 18 | «Школьный спортивный клуб» | спортивно-оздоровительное | 20 |

Список кружков и секций в других организациях

| № | Название кружка/ секции | Направление | Кол-во обуч |
|----|--|---------------------------|-------------|
| 1 | ДШИ с.Кузнецово | общекультурное | 28 |
| 2 | ДШИ с.Ежово | общекультурное | 5 |
| 3 | ДШИ им.П.И. Чайковского г.Йошкар-Ола | общекультурное | 1 |
| 4 | ДШИ Колледжа культуры им. И.С. Палантая | общекультурное | 1 |
| 5 | Школа креативных индустрий г.Йошкар-Ола | общекультурное | 4 |
| 6 | ДШИ Художественная школа №1 г.Йошкар-Ола | общекультурное | 2 |
| 7 | Хореография ДК с.Кузнецово | спортивно-оздоровительное | 22 |
| 8 | «Умелые ручки» ДДТ п. Медведево | общекультурное | 9 |
| 9 | «Футбол» Арена г.Йошкар-Ола | спортивно-оздоровительное | 7 |
| 10 | «Плавание» Дворец водных видов спорта г.Йошкар-Ола | спортивно-оздоровительное | 11 |
| 11 | «Бокс» СШ с.Семеновка | спортивно-оздоровительное | 7 |
| 12 | «Бокс» с.Кузнецово | спортивно-оздоровительное | 23 |
| 13 | «Хоккей» Ледовый дворец г.Йошкар-Ола | спортивно-оздоровительное | 1 |
| 14 | «Волонтеры Марий Эл» | общекультурное | 12 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|---|
| 15 | «Дзюдо» г.Йошкар-Ола | спортивно-оздоровительное | 2 |
| 16 | «Картинг» ДДТ п.Медведево | спортивно-оздоровительное | 2 |
| 18 | Школа «Эволюция» г.Йошкар-Ола | общеинтеллектуальное | 3 |
| 19 | Воскресная школа с.Кузнецово | духовно-нравственное | 3 |

Количество обучающихся, не посещающих кружки и спортивные секции

| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|---------------|--|-------------------------|---------------|--|-------------------------|---------------|--|-------------------------|
| Всего обуч-ся | Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся | Всего обуч-ся | Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся | Всего обуч-ся | Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся |
| 341 | 74 | 22% | 330 | 82 | 25% | 374 | 31 | 8% |

Количество школьных кружков – 18 - в них занимается детей – 277, из них: состоящих на учете в ПДН – 2, детей из СОП – 5;

из них платных кружков - 1, в них занимается 24 ребёнка.

Количество учащихся, посещающих кружки и секции в других организациях – 143; из них

- в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» - 11

- в отрасли «Культура» - 57

- в отрасли «Спорт» - 75.

Наличие Детских организаций, работающих в школе - 1

Наличие отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – 1

В этом отчетном году заметно увеличилось количество детей, занятых в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности как в школе, так и вне школы.

Направление деятельности учителя выбирают исходя из своих предпочтений и возможностей с учетом пожелания детей и родителей. Сравнительно небольшой выбор кружков у детей 7-8 классов.

В старших классах, начиная с восьмого, востребованы предметные курсы для более глубокого изучения материала выбранного предмета и более качественной подготовки к экзаменам.

Содержание и качество подготовки

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 325 | 323 | 341 | 330 | 358 |
| % успеваемости | 98,8 | 95 | 98,8 | 96,9 | 97% |
| Успевают на 4 и 5 | 124 | 123 | 108 | 112 | 132 |
| % качества | 44 | 43 | 39 | 38,4 | 42,3 |
| Средний балл | 4,1 | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 4,03 |
| С медалью «За особые успехи в учении» | 2 | 2 | 1 | - | - |
| Отчислены с аттестатом об основном общем образовании | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отчислены с аттестатом о среднем общем образовании | 100% | 100% | 100% | 100% | - |
| С аттестатом особого образца | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В прошлом учебном году произошло незначительное повышение % качества обученности.

Углубленного обучения в НОО и ООО нет, в СОО углубили математику и русский язык, так как эти предметы являются обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании. Профильного обучения в 10-11 классах не ведется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 41 | 34 | 92,7 | 21 | 51,2 | 1 | 2,4 | 3 | 7,3 | 0 | 0 | 3 | 7,3 |
| 3 | 50 | 48 | 96 | 24 | 48 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | 36 | 36 | 100 | 13 | 36,1 | 2 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 127 | 118 | 92,9 | 58 | 45,7 | 5 | 3,9 | 5 | 3,9 | 0 | 0 | 5 | 3,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% (в 2021 был 45,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2021 – 3,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 33 | 32 | 96,9 | 13 | 39,4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 6 | 34 | 34 | 100 | 18 | 52,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 37 | 36 | 97,3 | 8 | 21,6 | 1 | 2,7 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | 1 | 2,7 |
| 8 | 41 | 39 | 95,1 | 14 | 34,1 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | 1 | 2,4 | 2 | 4,9 |
| 9 | 33 | 33 | 100 | 7 | 21,2 | 2 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 178 | 174 | 97,8 | 60 | 33,7 | 6 | 3,4 | 4 | 2,2 | 1 | 0,6 | 4 | 2,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2% (в 2021 был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,6% (в 2021 – 4%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году нельзя сравнивать, так как не было 11 класса.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты всероссийских проверочных работ:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Кузнецовская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах (по программе прошлого учебного года).

Итоги ВПР в 4-х классах

| Клас с | Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | % качества | % успеваемости |
|-----------|----------------|--------------------|--------------------|-------------|----------|------------|----------------|
| | | | Понизили | Подтвердили | Повысили | | |
| 4 | Математика | 32 | 7 | 16 | 9 | 66,2 | 100 |
| | Русский язык | 32 | 19 | 13 | 0 | 51,3 | 97,1 |
| | Окружающий мир | 33 | 12 | 16 | 5 | 45,5 | 100 |

Итоги ВПР в 5-8 классах

| Кл | Предмет | Всего выполняли | Отметки по журналу | | | % качества | % успеваемости |
|----|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|----------|-------------|----------------|
| | | | Понизили | Подтвердили | Повысили | | |
| 5 | Русский язык | 28 | 15 | 13 | 0 | 21,4 | 67,9 |
| | Математика | 32 | 4 | 26 | 0 | 53 | 84,5 |
| | Биология | 27 | 21 | 6 | 0 | 22,2 | 92,6 |
| | История | 31 | 12 | 18 | 1 | 67,7 | 100 |
| 6 | Русский язык | 30 | 16 | 13 | 1 | 36,7 | 86,7 |
| | Математика | 33 | 6 | 27 | 0 | 37,3 | 100 |
| | География (а) | 14 | 7 | 7 | 0 | 35,7 | 100 |
| | История (а) | 14 | 0 | 12 | 2 | 85,7 | 100 |
| | Биология (б) | 14 | 6 | 8 | 0 | 42,9 | 92,9 |
| | Обществознание (б) | 14 | 2 | 11 | 1 | 57,1 | 92,9 |
| 7 | Русский язык | 30 | 14 | 15 | 0 | 3,3 | 93,3 |
| | Математика | 36 | 2 | 34 | 0 | 27,5 | 97 |
| | Обществознание (а) | 16 | 5 | 11 | 0 | 18,8 | 81,3 |

| | | | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|---|-------------|-----------|
| | Физика (а) | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 71,4 |
| | Биология (б) | 13 | 11 | 2 | 0 | 7,7 | 61,5 |
| | История (б) | 11 | 0 | 10 | 1 | 63,6 | 100 |
| | Английский язык | 28 | 18 | 10 | 0 | 10,7 | 64,3 |
| 8 | Русский язык | 55 | 18 | 17 | 0 | 31,4 | 94,3 |
| | Математика | 38 | 5 | 31 | 2 | 25,5 | 89 |
| | История (а) | 15 | 0 | 14 | 1 | 46,7 | 100 |
| | Химия (а) | 16 | 7 | 8 | 1 | 31,3 | 100 |
| | Биология (б) | 18 | 14 | 4 | 0 | 11,1 | 100 |
| | Обществознание б | 15 | 7 | 8 | 0 | 40 | 93,3 |

Анализ выполнения ВПР по предметам

| предмет | Классы | успеваемость | Качество |
|-----------------|--------|--------------|----------|
| Математика | 4-8 | 74,1 | 41,9 |
| Русский язык | 4-8 | 87,9 | 28,8 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 45,5 |
| Биология | 5-8 | 86,8 | 21 |
| История | 5-8 | 98,2 | 65,9 |
| География | 6 | 100 | 35,7 |
| Обществознание | 6-8 | 89,2 | 38,6 |
| Физика | 7 | 71,4 | 0 |
| Английский язык | 7 | 64,3 | 10,7 |
| Химия | 8 | 100 | 31,3 |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), географии (100%), химии (100%), истории (98,2%).

Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (64,3%).

По остальным предметам успеваемость составляет от 71% до 89%.

Качество знаний по истории – 65,9%

Наименьший показатель качества знаний по физике (0%) и английскому языку (10,7%).

По остальным предметам качество составляет от 21% до 45%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в весенний период 2022-2023 учебного года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОБУ «Кузнецовская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году:

| Предмет | Кол-во выпускников | Всего сдававших | 5 | 4 | % кач | 3 | 2 | % усп | Ср. балл | Э >Г | % | Э=Г | % | Э<Г | % |
|--------------|--------------------|-----------------|---|----|-------|----|---|-------|----------|------|----|-----|----|-----|----|
| Русский язык | 33 | 33 | 4 | 15 | 57,6 | 14 | 0 | 100 | 3,7 | 8 | 24 | 22 | 67 | 3 | 9 |
| Математика | 33 | 33 | 2 | 4 | 18,2 | 27 | 0 | 100 | 3,2 | 0 | 0 | 21 | 64 | 12 | 36 |

В этом учебном году рейтинг предметов по выбору следующий:

| Предмет | Кол-во выпускников | Всего сдававших | 5 | 4 | % кач | 3 | 2 | % усп | Ср. балл | Э >Г | % | Э=Г | % | Э<Г | % |
|---------------|--------------------|-----------------|---|----|-------|----|---|-------|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Обществознан | 33 | 29 | 0 | 10 | 34,5 | 19 | 0 | 100 | 3,3 | 0 | 0 | 19 | 66 | 10 | 34 |
| География | 33 | 11 | 0 | 2 | 18,2 | 9 | 0 | 100 | 3,2 | | | 9 | 82 | 2 | 18 |
| Информатика | 33 | 9 | 0 | 3 | 33,3 | 6 | 0 | 100 | 3,3 | | | 1 | 11 | 8 | 89 |
| Биология | 33 | 8 | 0 | 2 | 25 | 6 | | 100 | 3,2 | | | 2 | 25 | 6 | 75 |
| История | 33 | 3 | 0 | 1 | 33 | 2 | | 100 | 3,3 | | | | | 3 | 100 |
| Химия | 33 | 3 | 1 | 2 | 100 | | | 100 | 4,3 | | | 1 | | 2 | |
| Английский яз | 33 | 1 | 1 | | 100 | | | 100 | 5 | | | 1 | 100 | | |
| Физика | 33 | 1 | 1 | | 100 | | | 100 | 5 | 1 | 100 | | | | |
| Литература | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 3 | | | | | 1 | 100 |

Вывод по обязательным предметам:

Причиной средних результатов **по русскому языку** можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: но не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил слабый уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Выводы по результатам ГИА – 9 в 2022 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, администрации школы по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

2. С обучающимися проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 33 из 33 обучающихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

3. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2022-2023 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Результаты ГВЭ (аттестат) учащихся 11 классов в 2021-2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году 11 класса не было.

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 26 | 9 | - | 17 | 6 | 6 | - | - | - |
| 2016 | 35 | 12 | 1 | 22 | 5 | 4 | 1 | - | - |
| 2017 | 40 | 8 | 4 | 28 | 9 | 5 | 3 | 1 | - |
| 2018 | 31 | 8 | - | 23 | 14 | 11 | 3 | - | - |
| 2019 | 30 | 3 | 1 | 26 | 8 | 4 | 4 | - | - |
| 2020 | 24 | 0 | 2 | 20 | 10 | 2 | 6 | 2 | - |
| 2021 | 28 | 4 | 2 | 20 | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 2022 | 33 | 9 | 0 | 22 | 0 | - | - | - | - |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе значительно выросло.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительно. По результатам учебного года никаких жалоб и предложений со стороны родителей не поступало.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 23 педагога имеют высшее образование педагогической направленности. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошел 1 педагог на 1 категорию квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 21479 единиц, из них: 9277 учебников и 449 учебных пособий, 498 справочников; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 47,3% в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджета.

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|------------------|--|------------------------|----------------|
| Учебная, учебно- | Обеспечение информационной поддержки образовательной | 1 компьютер без выхода | 10 % |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | в интернет | |
| | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 9726 | 100 % |
| | Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС | 9277 | 100 % |
| | Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой | 498 Подписка на газеты «Вести» и «Ямде лий» | 100 % |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 642 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведется в трехэтажном кирпичном здании.

Дата постройки – 1969 году.

Образовательная организация оснащена мобильным полицейским.

Школа по периметру ограждена металлическим забором, оснащена 3 видеокамерами. Пропускной режим в дневное время ведется вахтером, в ночное время – ночным сторожем.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

–компьютерный класс;

–кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал (требуется капитальный ремонт из-за прорыва системы отопления), столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольное поле с воротами для игры в футбол.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 календарный год)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | |
|----------|---|----------------------|------------|---------------|
| | | | Абсолютное | Относительное |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | Человек | 374,00 | |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 172,00 | |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 184,00 | |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 18,00 | |
| 1.5 | Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов) | Человек | 114,00 | 30,48 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,70 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,10 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 0,00 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике | Балл | 0,00 | |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | Человек | 0,00 | |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | Человек | 0,00 | |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | Человек | 0,00 | |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | Человек | 0,00 | |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | Человек | 0,00 | |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | Человек | 0,00 | |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | Человек | 2,00 | |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | Человек | 0,00 | |
| 1.18 | Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | Человек | 214,00 | 57,22 |
| 1.19 | Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | Человек | 174,00 | 46,52 |

| | | | | |
|--------|--|---------|-------|-------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек | 11,00 | 2,94 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек | 9,00 | 2,41 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек | 3,00 | 0,80 |
| 1.20 | Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | Человек | 18,00 | 4,81 |
| 1.21 | Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.23 | Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 24,00 | |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | 23,00 | 95,83 |
| 1.25 | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) | Человек | 0,00 | |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 22,00 | 91,67 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | 1,00 | 4,17 |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 1,00 | 4,17 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | Человек | 11,00 | 45,83 |
| 1.29.1 | Высшая | Человек | 3,00 | 12,50 |
| 1.29.2 | Первая | Человек | 8,00 | 33,33 |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек | 10,00 | 41,67 |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек | 2,00 | 8,33 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек | 8,00 | 33,33 |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | 2,00 | 8,33 |
| 1.32 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | 8,00 | 33,33 |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 16,00 | 66,67 |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | Человек | 13,00 | 54,17 |

| | | | | |
|----------|--|---------|---------|--------|
| | государственных образовательных стандартов | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров | Единиц | 38,00 | 0,10 |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | Единиц | 9277,00 | 24,80 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Нет | |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Нет | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Нет | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет | |
| 2.5 | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | Человек | 374,00 | 100,00 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м. | 2996,00 | 8,01 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Высокий процент педагогов, повышающих уровень своей квалификации, путем прохождения КПК, семинаров, конференций.
3. Небольшой процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.
4. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой

5. Низкий % обучающихся успешно справились с ЕГЭ и ОГЭ.
6. В школе увеличивается контингент обучающихся.