

«Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»

Цель реализации проекта - определение оптимальных условий и эффективных способов развития билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии.

Задачи реализации проекта:

- выявление условий, определяющих эффективность и результативность реализации основной образовательной программы Медведевской гимназии в соответствии с требованиями технологии поликультурного образования на основе изучения динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе, его результатов;
- изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в области развития билингвальной образовательной среды (эффективных способов управления образовательным процессом на уровне ОУ, методов, технологий обучения и форм организации образовательного процесса);
- отработка процедуры создания основной образовательной программы Медведевской гимназии на ступени начального, основного общего и среднего общего образования в лингвистическом направлении (учет создания тандема русско-английского и тандема русско-марийского образования);
- разработка и апробация локальных нормативно-правовых актов образовательного учреждения, необходимых и достаточных для создания билингвальной образовательной среды;
- разработка и апробация процедуры мониторинга культурно-языкового развития обучающихся Медведевской гимназии;
- разработка нормативной и научно-методической базы для введения результатов инновационного проекта в республиканскую систему образования.

Реализация проекта позволит развить в Медведевской гимназии билингвальную образовательную среду, разработать научно-методические рекомендации по развитию билингвального образования: русско-английского, русско-марийского и марийско-английского; распространить опыт в РМЭ.

Научная новизна заключается

- в разработке, апробации и внедрении образовательных программ русско-английского, русско-марийского и марийско-английского обучения и их ресурсного, методического и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС и ООП Медведевской гимназии;
- в разработке, апробации и внедрении механизма информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений РМЭ в условиях развития билингвальной образовательной среды;
- в разработке, апробации и внедрении методики обучения марийскому языку как иностранному (государственному языку РМЭ);
- в разработке, апробации и внедрении механизма психолого-педагогического сопровождения введения технологии поликультурного образования;
- разработке методов диагностики результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями технологии поликультурного образования.

Сроки реализации проекта 2013-2018 гг.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ИСХОДНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С 1 сентября 2013 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Медведевская гимназия» начался подготовительный этап инновационного проекта по теме «Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии».

Актуальность проекта определяется необходимостью организации работы по развитию билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии путем внедрения технологии поликультурного образования (русско-английского, русско-марийского, марийско-английского) на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проводились мероприятия по организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Создана рабочая группа из 20 педагогов, готовых к инновационной деятельности, в целях определения тактики введения технологий поликультурного образования, для решения задач по планированию и регулированию инновационной деятельности школы в условиях развития билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии.

Все педагоги-участники проекта изучили историю развития тандем-образования, принципы обучения на поликультурной основе на занятиях по иностранным языкам в связи с обновлением содержания школьного образования в условиях ФГОС, в котором особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового.

Опыт развития коммуникативных умений и навыков дошкольников и младших школьников в процессе обучения английскому языку в Медведевской гимназии показал, что уровень сформированности коммуникативных умений и навыков детей позволяет выйти на новый качественный уровень культурно-языкового развития обучающихся в условиях поликультурного образования.

Итоговый анализ опыта реализации республиканской экспериментальной площадки «Развитие коммуникативных умений и навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения иностранному языку» показал, что необходимо обеспечить преемственность в лингвистическом образовании посредством развития билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Проект включает следующие основные этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На первом этапе (сентябрь - декабрь 2013 г.) планируется и разрабатывается инновационная деятельность, определяются исходные нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, научно-методические, информационные, кадровые условия развития билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии, осуществляется подготовка необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями технологии поликультурного образования, разрабатывается основная образовательная программа (ООП) Медведевской гимназии, учителей готовят к работе в культурно-языковой среде, в том числе через организацию внутрикорпоративного обучения.

На втором этапе (январь 2014 г. - август 2017 г.) основное внимание уделяется реализации ООП Медведевской гимназии в условиях инновационной деятельности и анализу деятельности педагогического и ученического коллектива по развитию билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии, а также анализу информационного, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения в

Медведевской гимназии в условиях поликультурного образования, определению эффективности и результативности образовательной деятельности, методов обучения и форм организации образовательного процесса.

На третьем этапе (сентябрь 2017 г. - август 2018 г.) обобщаются результаты инновационной деятельности, систематизируется полученный опыт, разрабатывается алгоритм развития билингвальной образовательной среды в практику деятельности образовательных учреждений Медведевского района и Республики Марий Эл с соответствующими методическими рекомендациями.

Основные мероприятия проекта

1 этап - подготовительный: сентябрь-декабрь 2013 г.

- 1) Первичная диагностика, анализ состояния организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.
- 2) Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме развития билингвальной образовательной среды в процессе сохранения и распространения культурного наследия народов Республики Марий Эл, анализ передового опыта по организации воспитательных систем, педагогических технологий игрового, дифференцированного и поликультурного образования.
- 3) Подготовка пакета нормативно-методической документации, регулирующей вопросы организации учебной и внеучебной работы в условиях ФГОС и ООП Медведевской гимназии.
- 4) Разработка пакета диагностических материалов для изучения индивидуально-психологических особенностей личности и мотивации школьников; проектирование процесса развития билингвальной образовательной среды в Медведевской гимназии.
- 5) Разработка образовательной программы гимназии в области изучения географии, истории, марийского, русского, английского языков.
- 6) Размещение информации об основных событиях по реализации проекта на сайте школы.
- 8) Разработка программ кружков, клубов, секций с использованием программы Skype:
 1. Разговорный английский кружок;
 2. Психологический кружок «Общение»;
 3. Лингвистический кружок;
 4. Клуб любителей марийской культуры;
 5. Видеостудия «Кон-Тики» (для среднего и старшего звена) и фотовидеостудия «Крок» (для начального звена).
- 9) Формирование традиций гимназии: День марийской письменности, День славянской письменности, Фестиваль английской песни, Рождественские гостиные, Фольклорный фестиваль «Венок дружбы».
- 10) Участие в международных программах по обмену среди школьников.
- 11) Повышение профессиональной компетентности учителя через участие педагогов в психолого-педагогических семинарах и творческих лабораториях; обучение классных руководителей и учителей-предметников технологии поликультурного образования с целью повышения их профессиональной компетентности.

2 этап - практический: январь 2014 г. - август 2017 г.

- 1) Создание педагогических условий для развития билингвальной образовательной среды.

- 2) Организация системы внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:
 - Интеллектуальное развитие школьников, формирование их познавательного интереса.
 - Развитие способностей и талантов.
 - Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
 - Совершенствование навыков межкультурного общения.
 - Психологическая поддержка и коррекция.
- 3) Освоение технологии организации эффективного группового взаимодействия обучающихся на занятиях кружков, клубов, секций.
- 4) Осуществление информационной поддержки участников проекта в период основного этапа реализации проекта.
- 7) Создание банка электронных ресурсов, включающего в себя учебные программы, программы кружков и факультативных курсов, методические рекомендации, диагностики, анкеты, видеофильмы.
- 8) Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

3 этап - обобщающий: сентябрь 2017 г. – август 2018 г.

- 1) Диагностика и анализ эффективности созданной системы работы педагогов по развитию билингвальной образовательной среды в Медведевской гимназии.
- 2) Обсуждение результатов анализа мониторингового исследования эффективности созданной системы работы педагогов на педагогическом совете.
- 3) Создание программ образовательных курсов, кружков с учетом результатов проекта.
- 4) Публикация научно-методических рекомендаций по организации работы, направленной на развитие билингвальной образовательной среды.
- 5) Выпуск материалов из опыта работы творческих лабораторий педагогов школы; публикация результатов в сборнике статей.

Прогнозируемые результаты проекта

1. Создание системы работы школы по развитию билингвальной образовательной среды:
 - разработка ООП Медведевской гимназии, учебных программ по культурологическому языковому направлению;
 - расширение сети кружков;
 - разработка программы развития интеркультурной коммуникации гимназистов;
 - разработка программы осуществления внеурочной деятельности;
 - создание комплекта диагностических методик для определения уровня сформированности культурно-языкового развития учащихся и мониторинга билингвальной образовательной среды.
2. Повышение эффективности деятельности педагога-исследователя в школе:
 - выход педагогов на индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития.
 - повышение профессионализма.
3. Повышение профессионального уровня работы педагогического коллектива:
 - освоение современных образовательных коммуникативных технологий и технологий поликультурного образования;
 - составление и публикация методических рекомендаций по развитию билингвальной образовательной среды в сборниках статей;
 - обобщение опыта работы педагогов.

Мероприятия
по реализации региональной инновационной площадки
«Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Результаты выполнения работ
2014г.			
1.	Конкурс сочинений «Значение олимпийских игр для понимания в мире», проводимом Американскими советами по международному образованию	Январь 2014 г.	Сертификаты
2.	II Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» в рамках IV всероссийского фестиваля науки. Секция «Историко-культурное наследие и общество в зеркале современности» выступили с докладом «Голос Марий Эл в международном эфире»	Февраль 2014г.	I место
3.	VII районная краеведческая научно-практическая конференция «Нурминские чтения».	Февраль 2014г.	8а– I место 9б кл. . - III место 10 кл. - III место
4.	IV Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»	8.02.2014г.	
5.	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, посвященном 430-летию образования г.Йошкар-Олы.	Март 2014г.	Сертификаты
6.	X республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	19.04.2014г.	Призер
7.	Республиканский молодежный литературный конкурс, посвященный 100-летию марийского поэта Макса Майна	11.04.2014г.	Сертификаты
8.	Десятая международная молодёжная весенняя научная конференция « Социально-гуманитарные науки и практики в 21 веке: из опыта молодёжных исследований»	Май 2014г.	Диплом
9.	Пробное тестирование по английскому языку (Кембриджские экзамены КЕТ, PET, FCE)	Ноябрь 2014 г.	Сертификаты
10.	Районная олимпиада по английскому языку		8а кл. - II место 10 кл. - III место 11 кл. - III место
11.	Районная олимпиада по русскому языку	Ноябрь 2014 г.	7а кл.- I место 8б кл.- I место 10 кл. - II место
12.	Районная олимпиада по русской литературе	Ноябрь 2014 г.	8б кл.- II место 9в кл. - II место.
2015 год			
1.	V Всероссийский блиц-турнир по английскому языку “Rainbow”.		3 класс - III место
2.	Республиканский семинар «Билингвизм в преподавании предметов в Медведевской гимназии	Февраль 2015г.	Проведение открытых уроков по английскому, марийскому и

			русскому языкам, истории, ИКН, географии
3.	Районная научно-практическая конференция «Природа, наука и человек»	06.02.2015г.	Грамоты призерам и сертификаты участникам
4.	Фестиваль английской песни, посвященной Дню Земли	24.04.2015г	Грамоты , ценные призы лауреатам и сертификаты участникам
5.	«Земля предков» Мастер-классы	15.04.2015г.	Презентация и видеоролик
6.	Школьный конкурс стихов на английском языке, посвященных Дню Победы.	Апрель 2015г.	2-4 классы: I место II место III место 5-7 классы: I место II место III место
7.	Всероссийский конкурс презентаций на английском языке «С Днем Победы».	Апрель 2015г.	Сертификаты
8.	Фестиваль «Венок дружбы»	Июнь 2015г.	Презентация и видеофильм. Грамоты , ценные призы лауреатам и сертификаты участникам
9.	День славянской письменности	22.05.2015г.	Презентация и видеоролик
10.	День марийской письменности	04.11.2015г.	Презентация и видеоролик
11.	Республиканская конференция «Развитие поликультурных коммуникаций»	Октябрь 2015г.	Статья
12.	Районная олимпиада по английскому языку	Декабрь 2015г.	8 класс - II место 10 класс - III место 11 класс - III место
13.	Фестиваль сказок на разных языках	декабрь	Презентация и видеоролик, Грамоты , ценные призы лауреатам и сертификаты участникам
2016 год			
1.	X районная научно-практическая конференция «Природа, наука и человек»	29.02.2016 г.	Грамоты призерам и сертификаты участникам
2.	Школьная олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-4 классов.	Март 2016г.	<u>3 классы</u> I место, II место, III место <u>4 классы</u> I место,

			II место III место
3.	Тестирование SELT на базе НОУ «ЛИК».(9 классы)	Март 2016г.	Сертификаты
4.	Районная олимпиада среди учащихся 3- 4 классов. В олимпиаде приняли участие учащиеся из 16 школ района.	Апрель 2016г.	3 классы I место, II место 4 классы - I место
5.	Республиканской научно-практической конференции школьников «Актуальные проблемы гуманитарного знания», «Гуманитарная гимназия «Синяя птица»	Апрель 2016г.	III место.
6.	V республиканский фестиваль-конкурс английской песни “Friends of the Earth” среди учащихся 5-9 классов образовательных учреждений Республики Марий Эл	22 апреля 2016 г.	Грамоты , ценные призы лауреатам и сертификаты участникам
7.	XII республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	16.04.2016г.	Сертификаты
8.	Фестиваль «На перекрестке культур»	Октябрь 2016 г.	Сертификаты
9.	Защита исследовательских работ по английскому языку среди учащихся 5-7 классов в рамках внеурочной деятельности ФГОС.	Ноябрь - декабрь 2016	Сертификаты, зачетные книжки
10.	Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку на сайте English-olympiad.ru. (4-5 классы)	Ноябрь 2016г	Сертификаты
11.	Районный фестиваль «Калык йула чоныштем ила» - «Народные традиции в моей душе»	18.11.2016г.	Грамоты призерам и сертификаты участникам
12.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»,	26.11.2016г.	II место
13.	IV открытый конкурс юных журналистов «Молодое перо»	Ноябрь 2016г.	Грамоты призерам и сертификаты участникам
14.	Районный конкурс «Total dictation 2016» среди учащихся 7-11 классов. Нашими победителями	Декабрь 2016г.	7 класс I место 9 класс I место II место III место
15.	Районный конкурс чтецов на английском языке среди учащихся 5-6 классов.	Декабрь 2016г.	III место
16.	Неделя английского языка	Декабрь 2016г.	Проведение внеклассных мероприятий по английскому языку
17.	VI Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку “The Spirit of the Christmas”, (3-5 классы)	Декабрь 2016г.	Сертификаты
18.	Конкурс презентаций ко Дню марийской письменности	10.12.2016г.	Презентации Грамоты, сертификаты участникам
19.	Конкурс чтецов стихотворений современных поэтов Республики Марий Эл	Декабрь 2016г	5-7 классы: 5б класс - I место 6г класс - II место

			6а класс - III место 8-11 классы: 9 а класс - I место 10 класс - II место 8б класс - III место
20.	Республиканский кинофестиваль детских фильмов «Золотой кадр»	2016г.	Презентация и видеоролик
2017 год			
1.	XII районная научно – практическая конференция «Природа, наука и человек»	февраль 2017	Победители и призеры
2.	Защита исследовательских работ по английскому языку	По отдельному графику	Сертификаты, зачетные книжки
3.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»	март 2017	4 классы – дипломы II степени 5 классы – дипломы II и III степени 6 классы – диплом I степени
4.	Районный фестиваль сказок на английском языке среди школьников 2-4 классов	март 2017	Сертификаты
5.	XIV ежегодная олимпиада по английскому языку на базе НОУ «ЛИК»	март 2017	Сертификаты
6.	Международный конкурс «100 великих британцев»	май 2017	Сертификаты
7.	Кембриджский экзамен “Cambridge KET, PET”	Март 2017	Дипломы, сертификаты
8.	Супер-класс «Языкознание для всех»	март 2017г.	Грамоты, сертификаты участникам
9.	Всероссийская олимпиада издательства “Cambridge”	апрель 2017	Сертификаты
10.	Районная олимпиада по английскому языку учащихся 3-4 классов	апрель 2017	3 класс – I место 4 класс – I место
11.	Международная олимпиада по английскому языку «The ABC Kingdom»	апрель 2017	I место – 1 учащийся II место – 6 учащихся III место – 1 учащийся
12.	Всероссийская олимпиада по английскому языку “Do you speak English?”	апрель 2017)	Диплом I степени – 3 учащихся Диплом II степени - 2 учащихся
13.	Участие в Республиканском молодежном литературном конкурсе, посвященном 100-летию со дня рождения марийского писателя Васлия Чалая		Грамоты, сертификаты участникам
14.	XIII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Творчество и поиск»	15.04.2017г.	Грамоты, сертификаты участникам
15.	Международный проект «Окно в мир». По приглашению друзей из Ханты-Мансийского	Июль 2017г.	Благодарственное письмо

	Автономного Округа были участниками Международного этно-ландшафтного фестиваля «Зов Пармы» в г. Чердынь Пермского края. Изучали культуру хантов, удмуртов, мордвы, пермяков. Провели мастер класс «Национальная игрушка мари» и роспись по дереву.		
16.	Фестиваль «На перекрестке культур», 1-7 классы	октябрь 2017г.	Сертификаты
17.	Праздник Хэллоуин для 7 классов	29 октября 2017г	
18.	Международный дистанционный конкур по английскому языку «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	ноябрь 2017	Диплом I степени - 3 учащихся Диплом II степени - 10 учащихся Диплом III степени - 9 учащихся
19.	Республиканский интеллектуальный марафон «МУНЛО-2017»	17.11.2017г.	Дипломы, сертификаты участникам
20.	День 105-летия марийского писателя Николая Арбана	29.11.2017г	Сертификаты
21.	Семинар-совещание молодых писателей «Литературная осень-2017»		Сертификаты
22.	V районного фестиваля марийской культуры «Марий йула чоньштем ила».	17.11.2017г.	Сертификаты
23.	Создание мультфильма «Притча о языках»	ноябрь 2017г.	Мультфильм
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь-декабрь 2017г.	7 класс - I место, III место, 8 класс - I место
	по русскому языку		10 класс – II место 7 класс - III место
	по литературе		7 класс - I место
	по марийскому языку, ИКН		10 класс - III место 9 класс - II место
25.	«Всероссийская олимпиада Опорных Вузов РФ по английскому языку для школьников старших классов» (МАРГУ)	декабрь 2017	Сертификаты
26.	Районный конкурс по английскому языку «Total dictation 2017»	декабрь 2017	6-7 классы - I, II и III места 8-9 классы - II, II и III места 10-11 классы - I, II и III места
27.	Районный конкурс детского творчества «Самырык тукым».		II место
28.	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню марийской письменности и Году экологии.		5г кл.- III место, 11 кл. - III место
29.	Марийская елка - Республиканский новогодний праздник «Чапле Уий пайремна»-«Хороший праздник Новый год»	29.12.2017 г.	II место

30.	Работа над исследовательскими проектами по теме «Нации и межнациональные отношения». (8 классы)	В течение года	Презентация
31.	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников)	20.12.2017г.	Муниципальный этап II место Региональный этап I место
32.	Супер-гимназист. Тема «Русский язык и русская литература»	23.12.2017г	Грамоты, сертификаты участникам
33.	VIII межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия» I этап	2017 год	

План работы региональной инновационной площадки
«Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»
на 2018 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты выполнения работ
1.	Предметные недели по английскому языку, русскому языку и литературе, марийскому языку	По отдельному графику		Проведение внеклассных мероприятий
2.	Региональный этап интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Январь 2018г.		Грамоты, сертификаты участникам
3.	XIII районная НПК «Природа, наука и человек»	8.02.2018г.		Грамоты, сертификаты участникам
4.	Стажировка учителей английского языка республики Марий Эл	По отдельному графику		
5.	Районный семинар "Современная система языкового образования: опыт прошлого – взгляд в будущее"	Апрель 2018г.		сертификаты участникам Статья
6.	Республиканский семинар «Билингвальные образовательные программы как инструмент обновления содержания языкового школьного образования»	Ноябрь 2018г.		Проведение открытых уроков по английскому, марийскому и русскому языкам, истории, ИКН, географии
7.	Республиканская конференция «Билингвизм: теоретические и прикладные аспекты»	Декабрь 2018г.		сертификаты участникам Статья

8.	Конференция для учащихся «Культурное и научное наследие стран изучаемого языка»	Ноябрь 2018г.		Дипломы, сертификаты участникам
9.	Районная олимпиада по английскому языку среди 3-4 классов	16.03.2018		Грамоты, сертификаты участникам
10.	Фестиваль сказок на английском языке	Февраль 2018г.		Дипломы, сертификаты участникам

Организация практических мероприятий на базе площадки

1. Методический семинар для учителей английского языка «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2014 года по английскому языку в форме ОГЭ» (сентябрь 2014 г.)
2. Авторский семинар «Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе» (октябрь 2014 г.)
3. Вебинар «Современные образовательные технологии на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе 5-9» (ноябрь 2014 г.)
4. Республиканский семинар «Билингвизм в преподавании предметов в Медведевской гимназии (февраль 2015г.)
5. Организация и проведение стажировки учителей английского языка республики Марий Эл по теме «Обучение иностранному языку учащихся начальных классов в условиях ФГОС» в объеме 30 часов (апрель 2015г.)
6. Республиканская научно-практическая конференция «Развитие поликультурных коммуникаций: язык – культура – личность (теоретические и прикладные проблемы)» (ноябрь 2015г.)
7. районный семинар «Обучение английскому языку учащихся начальных классов в условиях ФГОС». (февраль 2017г.)

Публикации по проблеме инновационной деятельности

- Статья: Кирпичева Г.Ю., Шишкина О.В. Раннее обучение английскому языку как способ развития коммуникативной культуры младших школьников // Новый университет. Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. - 2014. - №1. - С.29-32.
- Статья: Шишкина О.В., Сырейщикова О.В. Образовательные результаты реализации ФГОС второго поколения в Медведевской гимназии // Школа. Гимназия. Лицей. – 2014. - № 7. – С.22-33.
- Электронные публикации на портале «Все школы России», на страничке Медведевской гимназии.
 - презентации,
 - видеофильмы,
 - блоги
- Электронные публикации на страницах сайта международного детского Radijojo
- Чендемерова Р.И. Русско-марийский, марийско-русский словарь /составитель – Р.И.Чендемерова. – Йошкар-Ола: РО «Союз писателей России» РМЭ, 2016. – 72с.
- Сазонова Л.В., Соловьева И.А. «Программа музыкально-театральной и изобразительной деятельности по созданию мультипликационных фильмов с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Эстетический компонент в развитии личности школьника в контексте поликультурного образования)

- Январь 2016г – апрель 2016г. Всероссийский специализированный курс «Квалификация педагога основного общего образования. Предметная область – иностранный язык» Портал «Продленка.орг» (Кирпичева Г.Ю., учитель английского языка - I место)
- 2016г. Международный педагогический конкурс «Современный урок» Кирпичева Г.Ю., Чендемерова Р.И. Название работы: Интегрированный урок английского и марийского языков «Мир животных».
- Сазонова Л.В., Соловьева И.А. «Программа музыкально-театральной и изобразительной деятельности по созданию мультипликационных фильмов с детьми с ограниченными возможностями здоровья» // Развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации социального проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (методические материалы) / сост. О.В. Шишкина. - Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. – 223 с.
- Хренкова Ю.А. «Создание билингвальной среды как необходимое условие поликультурного образования учащихся в среднем звене» (образовательный портал «Азбука. Кз» www.azbyka.kz)
- Иванова Л.А. «Теоретические и практические основы билингвального образования на начальном этапе образования» <https://www.prodlenka.org/>
- Кирпичева Г.Ю. статья « Развитие поликультурной коммуникации в учебное и внеурочное время» <https://www.prodlenka.org/>