

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Медведевская гимназия»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Медведевской гимназии

(протокол от 3 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медведевской гимназии

О.В. Сырейщикова

03 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения

«Медведевская гимназия» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская гимназия»
Руководитель	Ольга Владимировна Сырейщикова
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Лермонтова, 13.
Телефон, факс	8(8362)581125
Адрес электронной почты	Medved_school_1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	1884 г., дата регистрации 30.05.2001 г.
Лицензия	от 15.12.2015 № 61 серия 12Л01 № 0000664
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.12.2015 № 420 серия 12А01 № 0000465; срок действия до 25.12.2027 года

Медведевская гимназия (далее — Гимназия) расположена в центре пгт. Медведево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть семей проживает в частном секторе: 93,4 % — рядом с Гимназией, 6,6 % — в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что

обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия ведет работу по обеспечению горячим питанием обучающихся. В Гимназии есть ответственный за организацию питания в школе - заместитель директора по УВР, контролер за организацией питания – учитель начальных классов, а также от общешкольного родительского комитета выбран родительский контроль за организацией питания учащихся. Ежедневно проверяется состояние столовой, пищеблока и склада пищеблока. На сайт гимназии выставляется перспективное меню на 2 недели и ежедневное меню. В столовую Гимназии в 2021 году приобрели посуду и посудомоечную машину.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В октябре 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) использует в воспитании детей внеклассную работу по предметам, организуя участие всех школьников в олимпиадах разного уровня, в проведении предметных недель по методическим объединениям, в участии в научно-практических конференциях школьников, в защите ученического портфолио и т.д.;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Форсаж»; школьного научного общества «Ключ», школьного волонтерского отряда «Бумеранг добра», детской организации Школьная Республика «Люди Отзывчивые, Готовые Отдать Сердца» (ШР «ЛОГОС»);
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В 2022 году проведены традиционные мероприятия Медведевской гимназии:

- посвящение первоклассников в граждан ШР «ЛОГОС»;
- конкурс «Лучший ученик месяца»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»;
- конкурс «Суперкласс»;
- конкурс «Мисс Осень»;
- конкурс «Супергимназист»;
- конкурс «Мисс Гимназия»;
- новогодние праздники;
- День науки;
- смотр строя и песни;
- конкурсы «Мини-мистер» и «Мини-мисс»;
- конкурс-фестиваль «Сказки народов мира»;
- фестиваль «Танцевальная весна»;
- фестиваль «На перекрестке культур»;
- фестиваль патриотических песен;
- Дни Здоровья.

По профилактике правонарушений проведены следующие мероприятия:

1. Организация встреч с представителями прокуратуры, ПДН, ГИБДД, пожарной части, управления наркоконтроля.
2. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений классными руководителями:
«Вейп – польза или вред?» (6-7-е кл.);

«Почему подросток совершает преступление?» (7г кл.);
«Курить – здоровью вредить» (6а кл.);
«Чужое брать нельзя» (2-е кл.);
«Знатоки правил дорожного движения» (2д, 5б, 7б кл.);
«Весенние опасности» (4-е кл.);
«Что такое кража? Наказание малолетних» (3-е кл.);
«Предупрежден – значит, защищен» (9а кл.);
«Нормы поведения в обществе» (3д, 6г, 7г кл.);
«Я и закон» (8б кл.);
«Школа без наркотиков» (9в кл.) и другие.

3. Проведение тематических бесед и классных часов социальным педагогом по следующим темам: «Ответственность за мелкие хищения и кражи», «Жестокое обращение к одноклассникам», «Ответственность детей за порчу чужого имущества» и другие.
4. Оказание консультационной помощи по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией гимназии.
5. Выход в семьи детей, состоящих на ВШУ и «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов, социальным педагогом. Цель: первичное или контрольное обследование жилищно-бытовых условий; проведение беседы в семье, информирование родителей об успеваемости и посещаемости ребенка.
6. Вручение родителям учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки или неаттестацию, письменных уведомлений по итогам четвертей и учебного года.

В мае 2022 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В декабре 2022 года родители участвовали в проведении всероссийского родительского собрания по теме: «Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Проведение мероприятий в рамках антинаркотических мероприятий:
 - Квест по профилактике наркомании (8 классы);
 - участие в республиканской антинаркотической акции «БЕЙ В НАБАТ!» - ноябрь 2022 г.:
 - уроки здоровья, трезвости и нравственности для подростков и молодежи в он-лайн режиме в 8-11 классах;
 - проведение он-лайн викторины по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в 10-11 классы.
2. Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март 2022 года. В Медведевской гимназии в рамках акции были проведены следующие мероприятия:
 - информирование об акции (цели, сроки проведения) учащихся на классных часах;
 - информирование о проведении акции родителей через родительские чаты;
 - размещение «Почты доверия» в фойе школы.
3. Проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции «Поставим заслон наркотикам»:
 - классные часы по профилактике наркомании в 8-11 классах;
 - распространение буклетов волонтерами среди учащихся 8-11 классов.
4. Участие в районной акции «Твой выбор» волонтерами гимназии.

5. Проведение «Единого дня информирования «Знать, чтобы жить!» в апреле 2022 г., во время которого был организован просмотр видеолекции «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств» для 7-х классов.

6. Проведение беседы наркологом ЦРБ Солнцева О.Г. для учащихся 8 классов.

7. Просмотр спектакля «Life must go on» в республиканском ТЮЗ о вреде нездорового образа жизни и пагубных привычек. В театр выезжали учащиеся 9-х классов.

8. Участие в антинаркотическом форуме.

9. Участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов.

Согласно плану воспитательной работы в Гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия антитеррористической направленности:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (7 классы);

- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-6-е классы, 8-11 классы);

- участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

2. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся:

- Дни здоровья, где проводятся спортивные конкурсы, турниры, эстафеты, кроссы (27 января, 22 февраля, 24 марта, 23 мая, 23 сентября, 15 октября);

- турнир «Веселые старты»;

- военно-спортивная игра «Зарница» (13-17 января, 24-29 апреля, 24-27 октября);

- школьные турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетик, лыжной подготовке;

3. Мероприятия, направленные на повышение социальной активности учащихся:

- участие в РДШ, волонтерстве;

- разработка и реализация социальных проектов в Гимназии, в Медведевском районе, в республике, в «Большой перемене», в конкурсе грантов.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в Медведевской гимназии были организованы только 2 кружка: кружок «Шахматы» и эколого-краеведческий кружок, в которых занимались учащиеся 1-2 классов – 348 учащихся. Также в гимназии функционирует не первый год военно-патриотический клуб «Воин 21 века», где занимаются учащиеся 8-10 классов. Учителя физкультуры работают с учащимися 5-11 классов в секции русской лапты.

К сожалению, из-за загруженности учителей и отсутствия свободного помещения другие кружки и секции в гимназии не работали, что повлияло на охват внеурочной деятельностью учащихся.

В целом кружки и секции посещали 1278 учащихся, что составляет 100% от общего числа учеников в школе.

Учащиеся гимназии выбрали следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивное – 818 учащихся (64,2% от числа посещающих);

- общекультурное – 235 учащихся (18,3% от числа посещающих);

- общеинтеллектуальное - 224 учащихся (17,5% от числа посещающих);

- социальное – 1 учащийся (0,07%);

- духовно-нравственное – 0 ученика (0%).

Многие гимназисты посещают по два и более кружка, при этом они выбирают разные направления, например, спортивное и общеинтеллектуальное или спортивное и общекультурное.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с общей перегрузкой помещений школы (рассчитана на 850 учащихся, а обучается 1278 учеников), что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организации и проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • разработке программы развития Гимназии; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся и учителей; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин: истории, обществознания, географии;
- русского языка и литературы;
- марийского языка и ИКН;
- естественнонаучных дисциплин;
- английского языка;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет лидеров и Родительский комитет.

В 2022 году Гимназия продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Сетевой город». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- классный журнал
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- прием в первый класс;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году на педагогических советах и совещаниях рассматривались следующие вопросы:

№ протокола, дата	тема
ПРОТОКОЛ № 1 заседания педагогического совета, состоявшегося 10 января 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I полугодия. 2. Развитие мотивации обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3. Инструктаж по технике безопасности. Ежеквартальный анализ травматизма. 4. Разное.
ПРОТОКОЛ № 2 заседания педагогического совета, состоявшегося 28.03.2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги III четверти. 2. Обновленные ФГОС ООП, НОО. 3. Разное
ПРОТОКОЛ № 3 заседания педагогического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение отчета о самообследовании Медведевской гимназии.

совета, состоявшегося 15 апреля 2022 года	
ПРОТОКОЛ № 4 заседания педагогического совета, состоявшегося 28 апреля 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. О завершении учебного года, проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. 2. О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации выпускников 3. О допуске обучающихся 11-классов к государственной итоговой аттестации. 4. ежеквартальный анализ травматизма. 5. Утверждение наградных материалов. 6. Разное
ПРОТОКОЛ № 5 заседания педагогического совета, состоявшегося 31 мая 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод обучающихся 1-8-х классов, 10-х классов.
ПРОТОКОЛ №6 заседания педагогического совета, состоявшегося 23 июня 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования учащимися 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
ПРОТОКОЛ №7 заседания педагогического совета, состоявшегося 29 июня 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении обучающихся в связи с получением основного общего образования учащимися 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 2. О повторном допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.
ПРОТОКОЛ №8 заседания педагогического совета, состоявшегося 11 июля 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования учащимися 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
ПРОТОКОЛ № 9 заседания педагогического совета, состоявшегося 29 августа 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2021-2022 уч года. Задачи на 2022-2023 уч год. 2. О допуске к ОГЭ в сентябрьские сроки. 3. Утверждение школьной документации. 4. О ликвидации академической задолженности условно переведенных учащихся. 5. Разное. Ежеквартальный анализ травматизма.
ПРОТОКОЛ №10 заседания педагогического совета, состоявшегося 27.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании
ПРОТОКОЛ №11 заседания педагогического совета, состоявшегося 03 ноября 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I четверти 2022 – 2023 уч года. 2. Перевод на повторное обучение. 3. Всероссийский форум классных руководителей. 4. Разное.

По итогам 2022 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также работники Гимназии зарегистрированы на платформе «Сферум», благодаря которой

		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	193	191	98	115	60	48	24	2	1	0	0	1	0,5
3	208	206	99	114	54	30	14	2	0,9	0	0	2	0,9
4	166	161	97	90	54	29	17	5	3	0	0	0	0
Итого	567	523	98	319	56	107	18	9	1	0	0	3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 17 процентов (в 2021 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	150	147	98	67	45	7	5	3	2	0	0	1	0,6
6	137	132	96	64	47	6	4	5	3	0	0	2	1,5
7	107	91	85	34	32	0	0	16	14	0	0	1	0,9
8	97	86	88	28	29	0	0	11	11	6	6	4	4
9	86	85	98	22	26	5	5	1	1	0	0	0	0
Итого	577	541	93	215	37	18	4,5	36	6	6	1	8	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2021 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2021 — 5,2%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме по биологии, географии, истории, обществознанию, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	всег о	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками 4 и 5	%	С отмет ками 5	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол- во	%
								Ко л- во	%	Кол -во	%				
10	26	25	96	2	8	0	0	1	4	3	11	0	0	1	4
11	41	41	100	11	26	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	67	66	98	13	19	1	1	1	1,5	3	4	0	0	1	1,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 17 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2021 было 0%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА, обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классах

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч- ся получили 100 баллов	Сколько обуч- ся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	85	-	14	3,87
Математика	85	-	5	3,2
Обществознание	59	-	1	3,31
География	12	1	1	3,3
Физика	16	-	-	3,4
Английский язык	6	-	2	4
Информатика	26	-	1	3,4
Биология	16	-	2	3
Химия	7	-	-	4
Итого	85	1	26	3,13

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч- ся получили 100 баллов	Сколько обуч- ся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	1	3	71,1
Математика (профиль)	24	-	-	58,1
Математика (база)	18	-	-	4,5
Обществознание	17	-	2	65,6
Физика	16	-	2	48
Англ. язык	7	-	1	76

Информатика	2	-	1	55
Биология	7	-	-	49,2
Химия	5	-	-	45,4
История	2	-	-	50
Литература	4	-	-	47,3
Итого	41	1	9	58,2

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х (5) и 11-х (1) классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года соответственно 9-х (8) и 11-х (1), и уменьшилось число учеников с одной тройкой в 11 классах – 1 ученик, а в прошлом году было 4. Больше всего выбирали экзамен в 11 классе по обществознанию – 39%, а в 9 классе – по обществознанию – 69%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6,8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5, 7, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций птг. Медведево в 2021/22 и в 2022-2023 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Медведевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНК» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением

государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	В 10 класс другой школы	В профессиональную ОО	всего	Поступили в вуз	В профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	52	6	44	36	20	9	7	0
2021	68	21	8	39	26	22	4	0	0
2022	85	29	9	33	42	32	7	2	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году процент поступления в вузы составил 76%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 65 педагогов, из них 5 — внутренних совместителя и 2 внешних совместителя. В Гимназии работают учителя с высшей квалификационной категорией – 27 человек и с первой категорией - 16 человек. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек — на первую квалификационную категорию и 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В 2022 году приняли на должности учителя русского языка и литературы студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году педагоги активно повышали свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации: 13 учителей - Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности (16 часов), 1 учитель - Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (72 ч.), 2 педагога – Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО (36 ч.), 1 учитель -Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (56 ч.), 1 - Школьный баскетбол и его особенности (36 ч.), 1 учитель - Цифровые образовательные ресурсы и сервисы педагогической деятельности (72 ч.), 2 учителя–Основы методического сопровождения курса ОРКСЭ (36 ч.), 1 учитель–Песочная терапия в работе с детьми (72 ч.), 3 учителя–Реализация требований обновленных ФГОС НОО (36 ч.), 3 учителя – Методика преподавания курса основы финансовой грамотности (72 часа), 1 учитель – Билет в будущее (72 часа), 5 учителей – Школа современного учителя (72 ч.). Кроме этого, 32 учителя прошли кратковременные курсы по подготовке организаторов ППЭ и членов ГЭК.

В 2022 году 4 педагога приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей, а 1 классный руководитель стал победителем этого конкурса и участвовал 21-23 октября 2022 г. на 1 Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве.

Ежегодно в Гимназии проводятся школьные конкурсы профессионального мастерства. В 2022 году участвовали в конкурсе «Мой лучший урок» - 12 учителей, а в конкурсе «Самый классный классный» - 5 классных руководителей.

В 2022 году в районном конкурсе «Учитель года» приняли участие 2 учителя английского языка, один стал лауреатом, а второй – призером районного конкурса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 42160 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 35375 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21007	21007
2	Педагогическая	280	247
3	Художественная	19846	19 112
4	Справочная	711	304
5	Языковедение, литературоведение	537	465
6	Естественнонаучная	370	340
7	Техническая	195	153
8	Общественно-политическая	452	326

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 106 дисков по ОРКСЭ, 29 дисков по другим предметам; методические пособия для учителей — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет географии,
- кабинет биологии,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет истории;
- кабинет английского языка,
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортзал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Открытая площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Открытый стадион Гимназии имеет беговую полосу, баскетбольную, волейбольную и теннисную площадки.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- во входной зоне: стойка для зарядки мобильных устройств

- в библиотеке: МФУ, компьютер или ноутбук для читателей, жесткий диск для хранения банка методических материалов по учебным предметам, стойка для зарядки мобильных устройств, интерактивная доска с выходом в интернет для проведения онлайн-трансляций, наушники (по количеству ноутбуков)
- в актовом зале: трибуна, проектор с потолочным креплением, экран большого размера для сцены, презентатор, компьютер с ПО для обработки звука и видео, графический эквалайзер с микшером
- в столовую: пароконвектомат
- в спортивных залах: бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, стойки для прыжков высоту, планка для прыжков в высоту, музыкальный центр, радиомикрофон, ноутбук, МФУ, теннисный стол, ракетки для настольного тенниса, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, обруч гимнастический, пьедестал разборный, тренажер беговая дорожка, велотренажер, штанга обрешиненная разборная, блины для штанги, вышка судейская, гонг, стартовые колодки легкоатлетические, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров
- в кабинет директора: интерактивная панель для онлайн-трансляции, ноутбук, планшет, МФУ, стойка для зарядки мобильных устройств
- в учительскую: доска магнитно-маркерная, интерактивная панель для онлайн-трансляции, 4 компьютера, МФУ, стойка для зарядки мобильных устройств
- в кабинет психолога: компьютер с ПО для психодиагностики, система для видеозаписи, система для аудиозаписи, планшетный компьютер для диагностики учеников (5-10 шт.), сенсорная комната, интерактивная песочница, набор психолога для детей с ОВЗ
- в рекреациях: теннисные столы, скамейки или банкетки, стойки для зарядки мобильных устройств
- в кабинете химии: ГИА-лаборатория, цифровая лаборатория по химии или флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором
- в кабинет физики: ГИА-лаборатория, цифровая лаборатория по физике или лабораторное оборудование по СанПин 1.2.3685-21
- в кабинет биологии: ГИА-лаборатория, цифровая лаборатория по биологии
- в кабинет технологии для девочек: оборудование по СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21
- в кабинет логопеда: логопедическое оборудование по СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21
- в кабинеты профильных классов: комплект оборудования для инженерного класса, два компьютерных кабинета
- в кабинет начальных классов: компьютерный кабинет для начальных классов
- в кабинет русского языка и литературы: интерактивная панель
- в кабинет иностранного языка: оборудование для лингафонного кабинета
- в кабинет черчения и ИЗО: комплекты-готовальни для учеников, наборы разрезных деталей и разборных модулей объемных фигур, линейки чертежные, комплект гипсовых моделей геометрических тел, головы и туловища человека и животных, муляжи грибов, фруктов и овощей.

К сожалению, в 2022 году финансирование по этим статьям не проводилось.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о системе оценивания от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, инженерными, педагогическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 11.01.2022 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по инженерному и педагогическому направлениям. Был проведен индивидуальный отбор и сформировано оба профиля обучения. В декабре 2022 года проведен анализ качества образования в профильных классах.

Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят: 1) недостаточность технического оснащения как в Гимназии, так и в семьях; 2) затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 12% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. Поэтому в 2022 году на дистанционной форме обучения находились только те учащиеся, которые не могли длительное время учиться очно (находились далеко от п. Медведево, лежали длительно в стационаре и т.д.).

Результаты анализа показателей деятельности Медведевской гимназии

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	681
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех)	Человек/%	634/ 49,6%

	учащихся, за исключением 9 и 11 классов)		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	71,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	58,03
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	6
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек/%	1/ 2,4%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек/%	5/ 5,8%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек/%	1/ 2,4%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	1012/ 79,18%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек/%	252/ 24,9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	35 / 3,45%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	59 / 5,83%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	37/ 3,65%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек /%	363 / 28,4%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек/%	53 / 4,14%
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/%	7 / 0,54%

1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	28
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	64
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	28
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	53
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	45
1.29.1	Высшая	Человек/%	29 / 43,75%
1.29.2	Первая	Человек/%	25 / 39,06%
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	16 / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	27 / 42,18%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	10 / 15,62%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	11 / 17,18%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек/%	34 / 53,12%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек/%	32 / 50%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (в пересчете на 1 учащегося)	единица	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда(в пересчете на 1 учащегося)	единица	16,63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	1278 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	кв. м.	1,92

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.