

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Медведевская гимназия»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«30» 08 20 17 г

Утверждаю
Директор _____ О.В. Сырейщикова
«Медведевская гимназия» _____ 20 ____ г
Приказ № 40 от «01» 09 20 17г.

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО КЛУБА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
« ОТ ЗНАНИЯ К ОПЫТУ »
2017 – 2018г**

**Руководитель: Кузьмина О.М.
учитель высшей квалификационной категории**

Пояснительная записка

Актуальность.

Ежегодно, практически во все школы поступает на работу новое поколение педагогов. Этот процесс можно сравнить с тем, как в класс поступает новенький ученик. Они всегда вначале под особым вниманием. Идет процесс взаимного изучения, притирки, вхождения в педагогический коллектив.

Первые шаги молодого учителя — пора мечтаний и больших надежд. Но это может быть и пора разочарований. В Медведевской гимназии возникла проблема определения наставников для молодых учителей, т.к. их количество превышает количество более опытных учителей.

Большинство учительского пополнения нуждается не только в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию. Педагогический труд сложен сам по себе, но особенно сложен он в наше чрезвычайно динамичное время, поэтому такое профессиональное сообщество, как Клуб молодого педагога, будет настоящей поддержкой молодым педагогам школы.

Клуб молодых педагогов Медведевской гимназии — это профессиональное объединение молодых педагогов, имеющих высшее или среднее специальное образование, а также стаж педагогической работы составляет не более 5 лет.

В своей деятельности Клуб руководствуется ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации; Приказом муниципального автономного образовательного учреждения «Медведевская гимназия» об организации клуба молодых педагогов «От знания к опыту».

Цель Клуба.

Создание благоприятных условий для закрепления молодых специалистов, сохранения и развития кадрового потенциала муниципального автономного образовательного учреждения «Медведевская гимназия».

Задачи Клуба.

1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов в муниципальном автономном образовательном учреждении «Медведевская гимназия»; установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.

2. Совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности: при составлении, проведении, анализе современных уроков в рамках требований ФГОС, при сотрудничестве с родителями, при воспитательной работе с учащимися;

3. Развитие профессионально - педагогической компетенции молодых специалистов: оказание поддержки и помощи в инновационной деятельности, внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

4. Выявление актуальных проблем педагогической практики индивидуального и общего характера; оказание помощи в преодолении различных затруднений;

5. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; воспитание потребности в постоянном профессиональном саморазвитии и в личностном росте.

Основные направления деятельности Клуба:

- информационно – аналитическая деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- учебно – методическая деятельность;
- психологические наблюдения, диагностика;
- экспериментально – инновационная деятельность.

Основные формы работы Клуба.

Мастер – классы опытных учителей, обучающие практикумы и семинары, круглые столы, встречи с интересными людьми; консультирование по спорным вопросам, диагностика учащихся, анкетирование родителей.

Анкетирование молодых педагогов, творческие мастерские; посещение открытых уроков и родительских собраний, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом; исследование типичных методических ошибок при проведении уроков и пути их решения, анализ результативности учебной деятельности детей; участие в районных и республиканских семинарах и научно – практических конференциях, формирование портфолио молодого педагога.

Функционирование Клуба.

Работа Клуба строится в соответствии с планом работы на текущий год. План рассматривается на заседании Клуба, согласовывается с администрацией Медведевской гимназии. Заседания Клуба проводятся 2 раз в месяц.

Права и обязанности членов Клуба.

Члены Клуба обязаны: принимать непосредственное участие в мероприятиях Клуба; выполнять решения заседаний членов Клуба; изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт.

Члены Клуба имеют право: вносить предложения в план - график работы Клуба по содержанию, объему, срокам выполнения работы и расписанию проводимых мероприятий; принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба; обращаться за консультациями по вопросам содержания образования, обучения и воспитания обучающихся.

Документация, необходимая для организации работы Клуба.

Приказ об организации работы Клуба, Банк данных о членах Клуба, протоколы заседаний, план работы на текущий учебный год.

Содержание работы Клуба молодого педагога.

Содержание работы Клуба молодого педагога опирается на выбор основных *направлений деятельности*.

Информационно – аналитическая деятельность предполагает своевременность получения информации о системе работы данного общеобразовательного учреждения и грамотный анализ результатов выполнения должностных обязанностей педагога.

Организационно – методическая деятельность связана с проявлением практических умений подготовки, построения и проведения различных типов уроков, как основной формы образовательного процесса, а также умением анализировать эффективность урока.

Учебно – методическая деятельность направлена на: своевременное определение и устранение методических ошибок в педагогической деятельности; подбор и применение способов, приемов и методов повышения учебной мотивации.

Экспериментально – инновационная деятельность направлена на развитие сотрудничества с учащимися во внеурочное время и привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

Особое место имеет *организация психологических наблюдений и проведение диагностики*. Молодые учителя должны понимать, что своевременное выявление проблем, связанных с поведением, общением, успеваемостью способствует выработке путей их решения. К тому же диагностика помогает учителю представить наиболее четкую и обоснованную картину успехов или неудач в процессе обучения и воспитания о целом коллективе, о каждом ученике. Такая возможность позволяет выработать нужную тактику совместной деятельности с родителями.

Предполагаемые результаты работы Клуба

Развитие практических умений и навыков позволит молодому педагогу грамотно:

- вести школьную документацию;
- конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС;
- составлять технологическую карту урока;
- оценивать эффективность урока;
- давать самооценку уроку;
- подбирать методики и проводить диагностику развития классного коллектива, учебной мотивации, эмоционально – волевой сферы учащихся;
- владеть системой измерения учебных достижений учащихся;
- анализировать уровень качества обученности детей, находить методические ошибки, устранять проблемы;
- подбирать и применять разнообразные способы, приемы и методы для развития познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности;

Удачное начало педагогической деятельности молодого педагога является предпосылкой к стремлению в развитии личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений, а также к профессиональному личностному росту. Следовательно, начинающие педагоги приобретут первый опыт:

- обобщения и распространения собственной педагогической деятельности на уровне районных и республиканских семинаров;
- участия детей в научно – практических конференциях.

Данная программа способствует развитию профессиональной компетентности в рамках ФГОС и позволяет формировать портфолио педагога, что облегчит сбор материалов к педагогической аттестации.

**План работы по основным направлениям деятельности Клуба
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	<i>Информационно – аналитическая деятельность</i>	Срок выполнения
1.	<p>Заседание Клуба № 1. по теме: «Маршрут вхождения в профессию».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с составом Клуба молодых педагогов. • Знакомство с программой Клуба молодых педагогов «От знания к опыту». (краткая презентация) • Проведение организационного родительского собрания в классе. • Сбор информации к началу учебного года об учащихся и их родителях (заполнение родителями готовых бланков) • Составление сводной таблицы информации об учащихся и родителях (консультация) • Составление социального паспорта класса (консультация) • Составление информации для медсестры в электронном виде (консультация) 	август

№ п/п	<i>Информационно – аналитическая деятельность</i>	Срок выполнения
2.	<p>Заседание Клуба № 2. по теме: «Что значит быть хорошим учителем?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные и личные качества учителя • 10 советов молодому учителю (рекомендации) • Краткая характеристика видов педагогической деятельности • Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога». Анализ результатов анкетирования (краткая презентация) • Составление рабочих программ (консультация) • Составление программы воспитательной работы (консультация) 	сентябрь

№ п/п	<i>Психологические наблюдения, диагностика</i>	Срок выполнения
3.	<p>Заседание Клуба № 3. по теме: «Стартовая диагностика первоклассников, исследование школьной тревожности и адаптации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартовая диагностика первоклассников по следующим параметрам: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика работоспособности и темпа деятельности детей; - характер поведения; - особенности речевого развития; - аффективные эмоциональные особенности. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов стартовой диагностики и пути решения выявленных проблем • Карта наблюдения за поведением ученика • Исследование <i>школьной тревожности</i> как признака затруднения в процессе школьной адаптации первоклассников (анкета для родителей) • Исследование школьной <i>адаптации</i> учащихся (опросник для учащихся) • Подготовка к родительскому собранию (консультация) • Карта наблюдений за признаками школьной тревожности • Составление расписания уроков для взаимопосещений уроков 	сентябрь

№ п/п	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
4.	<p>Заседание Клуба № 4. по теме: «Что такое эффективный урок?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организаторская деятельность учителя • Обучающая деятельность учителя • Воспитательная деятельность учителя • Деятельность ученика на уроке • Практикум «Определение уровня эффективности урока в % отношении» 	октябрь

	<p>Выявление проблем деятельности учителя и деятельности учеников на уроке (распечатки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ посещенных уроков. <p>Цель: определение уровня ЭУ (сводная таблица)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание деятельности первоклассников в картинках (из опыта работы) 	
--	---	--

№ п/п	<i>Учебно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
5.	<p>Заседание Клуба № 5. по теме: « Формирование первоначальных знаний, умений и навыков младшего школьника».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыка чтения. • Формирование каллиграфического письма • Формирование навыка устных вычислений • Анализ проведенной проверки <p>- техники чтения, - списывания слов, - арифметического диктанта.</p> <p>Методические ошибки и пути их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к родительскому собранию (консультация) <p>Выявление проблем у учащихся. Рекомендации родителям на каникулы (распечатки)</p>	октябрь

№ п/п	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
6.	<p>Заседание Клуба № 6. по теме: « Тип, структура, вид или форма урока по ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип урока как особенность построения ведущей методической задачи • Тип и структура уроков по ФГОС (распечатки) • Виды и формы уроков для каждого типа урока • Анализ посещенных уроков. <p>Цель: оказание помощи в построении структуры урока в соответствии с выбранным типом урока.</p>	ноябрь

№ п/п	<i>Учебно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
7.	<p>Заседание Клуба № 7. По теме: « Формирование универсальных учебных действий на уроках».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды УУД (презентация) • Формирование УУД на разных этапах урока (распечатка) • Формирование УУД в конкретных предметных областях (распечатка) • Мастер – класс « Формирование УУД» • Анализ результатов взаимопосещения уроков молодыми учителями: соответствие организационной структуре, характеристика деятельности учителя, характеристика деятельности учеников, формирование УУД на уроках. • Диагностика метапредметных и личностных УУД в 1 классе 	ноябрь

№ п/п	<i>Психологические наблюдения, диагностика</i>	Срок выполнения
8.	<p>Заседание Клуба № 8. по теме: «Развитие учебной мотивации школьников как критерия эффективности образовательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая классификация мотивов (презентация) • Способы развития учебной мотивации (распечатка) • Психолого – педагогический практикум. «<i>Оценка школьной мотивации учащихся</i> по методике Н.Г. Лускановой» (анкета для учащихся) • Анализ результатов оценки школьной мотивации (сводная таблица) • Анализ посещенных уроков. Цель: оказание помощи при подборе путей, способов и средств развития и повышения учебной мотивации на уроке. 	декабрь

№ п/п	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
9	<p>Заседание Клуба № 9. по теме: «Формирование знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общий сравнительный анализ сформированности ЗУН по результатам проведенных проверочных работ за первое полугодие (презентация) • Практикум « Оформление таблицы анализа ошибок» после проведенной контрольной или проверочной работы для эффективной коррекционной работы. • Схема анализа проверочной работы (распечатка) • Методические рекомендации к проведению уроков математики в 1 классе « Роль и место устных упражнений» (презентация) • Методические рекомендации к проведению уроков русского языка « Алгоритм списывания текста» (презентация) 	декабрь

№ п/п	<i>Экспериментально – инновационная деятельность</i>	Срок выполнения
10	<p>Заседание № 10. по теме: « Организация научно – исследовательской деятельности с учащимися во внеурочное время».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно – практическая конференция как форма образовательной деятельности (презентация) которая направленная на: <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество учителя и ученика. - Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры. - Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы. - Развитие и совершенствование познавательной деятельности учащихся в школе. 	январь

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Информационным письмом о проведении XIII районной научно – практической конференции « Природа, наука, человек» (распечатки) • Рекомендации для педагогов, организующих научно – исследовательскую деятельность с учениками (распечатки) • Подготовка к районной научно – практической конференции: выбор темы, соблюдение требований к оформлению презентации. 	
--	--	--

№ п/п	<i>Информационно – аналитическая деятельность</i>	Срок выполнения
11	<p>Заседание Клуба № 11. по теме: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация современных образовательных технологий (презентация) • Опросник для учителей « Использование элементов различных технологий на уроках» • Педагогические и образовательные технологии (распечатка) • Анализ посещенных уроков <p>Цель: оказание помощи в эффективном использовании образовательных технологий на различных типах уроков.</p>	февраль

№ п/п	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
12	<p>Заседание Клуба № 12 по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика современного урока (презентация) • Рекомендации учителю «Планирование и проведение урока» (распечатки) • Технологическая карта урока (распечатки) • Самоанализ урока (распечатки) 	февраль

№ п/п	<i>Учебно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
13	<p>Заседание Клуба № 13 по теме: « Использование современных приемов и техник для достижения поставленных целей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные приемы и техники, используемые на различных этапах урока (презентация, распечатки) • Изучение пособия А. Гина « Приемы педагогической техники» <p>- приемы управления классом, поддержания дисциплины и внимания; - приемы повышения интереса к учебному материалу; - приемы эффективной проверки знаний; - приемы устного опроса; - приемы письменного контроля; - приемы оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная консультация <p>- Составление технологической карты открытого урока - Подготовка самоанализа открытого урока</p>	март

№ п/п	<i>Учебно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
14	<p>Заседание Клуба № 14. по теме: «Проведение районного семинара для молодых учителей по теме: « Приёмы педагогической техники для формирования универсальных учебных действий на различных этапах урока»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии открытых уроков • Проведение « Круглого стола». Подведение итогов районного семинара. Обмен опытом • Подготовка материалов открытых уроков к публикации в виде сборника. • Фотоотчет. 	март

№ п/п	<i>Психологические наблюдения, диагностика</i>	Срок выполнения
15	Заседание Клуба № 15. по теме: « Я – классный руководитель » <ul style="list-style-type: none"> • Формирование классного коллектива. • <i>Диагностика межличностных отношений</i> на основе субъективных предпочтений. Методика «Два домика» по Т.Д. Марцинковской • Рекомендации « 10 советов как вырастить личность» 	апрель

№ п/п	<i>Информационно – аналитическая деятельность</i>	Срок выполнения
16	Заседание Клуба № 16. по теме: « Основные компетенции современного учителя » <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика основных изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС • Основные компетенции современного учителя (распечатки) • Анкетирование педагогов « Определение трудностей в работе молодого педагога» 	апрель

№ п/п	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	Срок выполнения
17.	Заседание Клуба № 17. по теме: « Моя педагогическая деятельность в условиях новых требований ФГОС ». <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о проделанной работе Клуба молодых педагогов (презентация) • Твоя профессиональная позиция. Анализ результатов самоанализа компетентности деятельности учителя на уроках. • Портфолио учителя – подготовка к аттестации • «Есть идея!» - предложения и пожелания. 	май

Список литературы:

1. Арьяева Л. В. Информационное взаимодействие в современной школе: опыт диалога. Монография. - СПб.: ИПК СПО, 2012
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя . - М.: Просвещение, 2009.
3. Ведерникова Л. В. Подготовка педагога как творческого профессионала — Ишим: Издательство: ИГПИ им П. П.Ершова — 2006.
4. Ведерникова Л. В. Педагогическая поддержка саморазвития педагога М: МАНПО. - 2010. - № 4.
5. Вершловский С. Г. Учитель-методист — наставник стажера: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2003
6. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002.
7. Елагина В.С. Немудрая Е.Ю. Коммуникативная деятельность как важная составляющая педагогической компетентности учителя // Международный журнал экспериментального образования. - 2009. - №5.
8. Круглова И.В. Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя. Автореф.канд. пед. наук - М., 2007
9. Кудряшова. М.Г.Приемы педагогической техники в начальной школе. Журнал "Начальная школа" №9, 2011.
10. Кулюткин Ю. Н., Вершловский С. Г. Профессия — учитель: Беседы с молодыми учителями.- М.: «Педагогика», 2001.
11. Онушкин В. Г., Кулюткин Ю. Н., Вершловский С. Г. Профессия — учитель: Беседы с молодыми учителями.- М.: «Педагогика», 2001
12. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
- 13.Родионова Н. Ф. Современные ориентиры обновления педагогического образования и федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
15. Щипунова Н.Н. Организация наставничества в школе с молодыми педагогами // Молодой ученый. – 2016. - № 6.