

Самодиагностика за 2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева»

Реализуемые программы: Начальное, Основное и Среднее общее образование и АООП для детей с ОВЗ

Показатели самодиагностики	«Знание»	
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (КП)	99%
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (КП)	3 профиля: гуманитарно-педагогический - инженерный - биохимический
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (КП)	100%
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	100%
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	да
	Углубленное изучение отдельных предметов	да
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (КП)	да
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (КП)	да
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график размещен на сайте)	да
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	да
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	нет
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	нет

	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	да
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» (КП)	100%
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	да
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	да
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	да
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	да
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ	да
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ	да
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	да
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	да
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	да
	Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	Да, оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Применение электронных образовательных ресурсов и ДОТ в образовании обучающихся с ОВЗ	да
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ	да

	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	да
Показатели самодиагностики		«Здоровье»
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (КП)	100%
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (КП)	да
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	19
	Реализация программы здоровьесбережения	да
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	да
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Да, 3%
	Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах ВФС лиц с интеллектуальными нарушениями)	да
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах ВФС лиц с интеллектуальными нарушениями)	да
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0,45%

	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	да
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы)	да
Показатели самодиагностики «Творчество»		
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (КП)	100% (из них 44% в школе)
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	да
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	да
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	да
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	да
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT - кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	да
	Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (КП)
Функционирование школьного театра		да
Функционирование школьного музея		да
Функционирование школьного хора		да
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)		Да (стенгазета, радиоцентр)
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации		
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)		СК – 7 соревнований ШТ – 4 концерта, 3 фестиваля
Показатели самодиагностики «Воспитание»		

Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании (КП)	да
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (КП)	да
	Реализация календарного плана воспитательной работы (КП)	да
	Функционирование Совета родителей	да
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	да
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	да
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	да
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	да
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	да
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся	да
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	да
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	да
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	да
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	да
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	да
Показатели самодиагностики «Профориентация»		
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности субъекта РФ) (КП)	да
	Определение зам. директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	да
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да

	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да
	Участие обучающихся 6 –11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет
Показатели самодиагностики «Учитель»		
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию	да
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования)	да
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации) (КП)	да
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (КП)	да
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (фед., рег., самодиагностикой)	да
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	6%
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (за три последних года) (КП)	100%

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС , размещенных в ФРДПП (за три последних года)	48,5 %
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	100%
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из ФРДПП (за три последних года)	100%
	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет РФ (за три последних года)	да
	Участие педагогов в конкурсном движении	да
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	да
Показатели самодиагностики «Школьный климат»		
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (КП)	да
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании (КП)	100%
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да
	Наличие в общеобразовательной организации социального педагога	да
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (штатного, совместителя, сетевого)	да
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (штатного, совместителя, сетевого)	да
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	да
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (КП)	да

	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	да
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	да
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	да
Показатели самодиагностики «Образовательная среда»		
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	да
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	да
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	да
	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	да
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	да
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	да
	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	да
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	да
Реализация ГОУ	Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОО	да
	Функционирование Управляющего совета образовательной организации	да