

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Медведевская гимназия им. П.Д. Хорошаева»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Медведевской гимназии
(протокол № 1 от 18.02.2026 г.)



Директор Медведевской гимназии
О.В. Сырейщикова

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Медведевская гимназия им. П.Д. Хорошаева» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева»
Руководитель	Ольга Владимировна Сырейщикова
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Лермонтова, 13.
Телефон, факс	8(8362)581125
Адрес электронной почты	medv.gim@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	1884 г., дата регистрации 30.05.2001 г.
Лицензия	Л035-01267-12/00247906 Приказ № 2000 от 15.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01267-12/01135651 Приказ № 2078 от 25.12.2015

Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева (далее — Гимназия) расположена в центре пгт. Медведево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть семей проживает в частном секторе: 93,4 % — рядом с Гимназией, 6,6 % — в г. Йошкар-Оле, близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для реализации ФГОС Гимназия реализует ФОП НОО, ОО и СОО. Гимназия утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Литература», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География», «Английский язык», «Физкультура» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 10% соответственно.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия ведет работу по обеспечению горячим питанием обучающихся. В Гимназии есть ответственный за организацию питания в школе - заместитель директора по УВР, контролер за организацией питания – учитель начальных классов, а также от общешкольного родительского комитета выбран родительский контроль за организацией питания учащихся. Ежедневно проверяется состояние столовой, пищеблока и склада пищеблока. На сайт гимназии выставляется перспективное меню на 2 недели и ежедневное меню.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2026 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году проведены традиционные мероприятия Медведевской гимназии:

- посвящение первоклассников в граждан ШР «ЛОГОС»;
- посвящение пятиклассников в гимназисты;
- конкурс «Лучший ученик месяца»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»;
- конкурс «Суперкласс»;
- конкурс «Мисс Осень»;
- конкурс «Супергимназист»;
- конкурс «Мисс Гимназия»;
- новогодние праздники;
- День науки;
- смотр строя и песни;
- конкурсы «Мини-мистер» и «Мини-мисс»;
- конкурс-фестиваль «Сказки народов мира» на английском языке;
- фестиваль «Танцевальная весна»;
- фестиваль «На перекрестке культур»;
- фестиваль патриотических песен;
- Дни Здоровья.

По профилактике правонарушений проведены следующие мероприятия:

1. Организация встреч с представителями прокуратуры, ПДН, ГИБДД, пожарной части, управления наркоконтроля. Встреча с инспектором ПДД учащихся 1-11 классов – 5 сентября
2. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений классными руководителями:
 - «Вейп – польза или вред?» (6-7-екл.);
 - «Почему подросток совершает преступление?» (6ж, 7а, 9гкл.);
 - «Курить – здоровью вредить» (6а, 7-е кл.кл.);
 - «Чужое брать нельзя» (2-е кл.);
 - «Знатоки правил дорожного движения» (2д, 4д, 5б, 7б кл.);
 - «Весенние опасности» (4-е кл.);
 - «Что такое кража? Наказание малолетних» (3-е кл.);
 - «Предупрежден – значит, защищен» (9а кл.);
 - «Ответственность подростков за размещение информации в социальных сетях» (6-9-е кл.)
 - «Нормы поведения в обществе» (3е, 6в, 7бкл.);
 - «Я и закон» (8гкл.);
 - «Школа без наркотиков» (9в кл.) и другие.
3. Проведение тематических бесед и классных часов социальным педагогом по следующим темам: «Ответственность за мелкие хищения и кражи», «Жестокие обращения к одноклассникам», «Ответственность детей за порчу чужого имущества», «Буллинг в классе» и другие.
4. Оказание консультационной помощи по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией гимназии.
5. Выход в семьи детей, состоящих на ВШУ и «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов, социальным педагогом. Цель: первичное или контрольное обследование жилищно-бытовых условий; проведение беседы в семье, информирование родителей об успеваемости и посещаемости ребенка.

6. Вручение родителям учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки или неаттестацию, письменных уведомлений по итогам четвертей и учебного года, триместров и полугодий.
7. Проведены заседания комиссии по ВШК с приглашением неуспевающих учеников и учеников, состоящих на учете в комиссии ПДН.

В 2025 году Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами республиканской ПМПК и специалистами психологического центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, создания гармоничных внутрисемейных отношений.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Кроме того, родители выпускников Гимназии принимали участие в нескольких мероприятиях: родительское собрание по психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ; родительский экзамен на базе ЕГЭ.

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 23 октября учащиеся 8В класса вместе с классным руководителем посетили завод полупроводниковых приборов в г. Йошкар Ола в рамках профориентационных занятий;
 - 11 декабря в гости в гимназию пришли выпускницы нашей школы, а в настоящее время студенты Колледжа государственной и муниципальной службы. – 9-10 классы;
 - 12 декабря – экскурсия на ООО "ОПКБ ЭКСПЛОМЕТ" – 6д класс;
 - 20 декабря ученики девярых классов Медведевской гимназии посетили институт строительства и архитектуры ПГТУ в рамках проекта "Научная суббота".
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Проведение мероприятий в рамках *антинаркотических мероприятий*:
 - Квест по профилактике наркомании (8-е классы) – сентябрь 2025;
 - участие в республиканской антинаркотической акции «БЕЙ В НАБАТ!» - ноябрь 2025 года;
 - уроки здоровья, трезвости и нравственности для подростков и молодежи в online-режиме в 8-11-х классах; День трезвости: беседы, игры на свежем воздухе – 17 сентября;
 - проведение online-викторины по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в 10-11-х классах;
 - участие в республиканском фестивале по ЗОЖ.

- участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март 2025 года;
- информирование об акции (цели, сроки) учащихся на классных часах;
- информирование о проведении акции родителей через родительские чаты;
- проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции «Поставим заслон наркотикам»;
- классные часы по профилактике наркомании в 8-11 классах;
- распространение буклетов волонтерами среди учащихся 8-11 классов.
- участие в районной акции «Твой выбор» волонтерами гимназии.
- проведение «Единого дня информирования «Знать, чтобы жить!» в апреле 2025 г., во время которого был организован просмотр видеолекции «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств» для 7-х классов.
- проведение беседы наркологом ЦРБ Солнцевой О.Г. для учащихся 8 классов.
- участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов (100%).

Согласно плану воспитательной работы в Гимназии проведены следующие мероприятия:

2. Мероприятия *антитеррористической направленности*:
 - День солидарности в борьбе с терроризмом (7 классы);
 - классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-6-е классы, 8-11 классы);
 - участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, акция «Капля жизни» - 3-4 классы, митинг для 6 классов (1 сентября);
 - классные часы «Безопасность в сети интернет» - 10 сентября;
 - встреча с выпускником Медведевской гимназии, участником Специальной военной операции, Королевым Константином Владимировичем – 5в, 7г, 9г – 29 октября;
 - урок мужества «Подвиг во имя жизни». 7 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации – 8а класс;
 - в честь Дня неизвестного солдата, отмечаемого ежегодно 3 декабря, в Медведевской гимназии прошли специальные классные часы;
 - ученики 8 "Б" и 8 "В" классов вместе со своими классными руководителями и советником по воспитанию 9 декабря совершили незабываемое путешествие во времени, посетив музейно-патриотический центр «Герои Отечества».
3. Мероприятия *антикоррупционной направленности*: в преддверии Международного дня борьбы с коррупцией в Медведевской гимназии среди старшеклассников был проведен квиз "Противодействие коррупции", а также оформлен стенд в рекреации школы. – 3 декабря.
4. Мероприятия, направленные *на укрепление здоровья обучающихся*:
 - Дни здоровья, где проводятся спортивные конкурсы, турниры, эстафеты, кроссы (24 января, 21 февраля, 14 марта, 23 мая, 26 сентября, 6-8 октября);
 - турнир «Веселые старты»;
 - военно-спортивная игра «Зарница» (13-17 января, 26 апреля, 23 октября);
 - школьные турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, мини-лапте, легкой атлетик, лыжной подготовке;
 - 25 октября в Медведевской гимназии прошел районный турнир по баскетболу, посвященный памяти учителя физической культуры Медведевской СОШ №1, Валерия Алексеевича Софронова.
5. Мероприятия, направленные на развитие *интеллектуальных способностей и общекультурных знаний*, а также на повышения учебной мотивации учащихся:

- конкурс театральных постановок для начальных классов Сказки народов мира – 11 октября;
 - в рамках празднования Международного дня школьных библиотек были проведены: уроки-практикумы «Книжка больница»; виртуальное путешествие в Российскую государственную библиотеку – 23 октября;
 - очная викторина для детей и родителей «Марафон культур», посвященная празднованию Дня народного единства – 30 октября;
 - учащиеся 7 А класса поучаствовали в исторической деловой игре., посвященной Дню государственного герба – 28 ноября;
 - фестиваль «На перекрестке культур», посвященный Дню толерантности – 20 ноября (1-7 классы);
 - для учащихся 8-х классов сотрудниками ООО "Капила Лайф" был проведен урок финансовой грамотности. – 11 декабря;
 - конкурс новогоднего оформления кабинетов – декабрь.
6. Мероприятия, направленные на повышение *социальной активности* учащихся:
- участие в РДШ, Движении Первых, волонтерстве;
 - разработка и реализация социальных проектов в Гимназии, в Медведевском районе, в республике, в «Большой перемене», в конкурсе грантов;
 - «Творческая мастерская», где ребята изготавливали открытки для своих бабушек и дедушек – 1 октября;
 - участие в акции сбора гуманитарной помощи для госпиталей зоны СВО – ноябрь;
 - рамках празднования Международного Дня инвалидов в стенах Медведевской гимназии состоялся особый кинолекторий под названием "Формула добра". – 10 классы;
 - в школе прошла необычная акция под названием «Неделя добрых дел», посвященная Международному дню волонтеров – 5 декабря;
 - гуманитарная помощь для бойцов зоны СВО отправлена в штаб «Семьи Ангелов Войны» - декабрь;
 - 9 декабря, в День Героев Отечества учащиеся 5 «В» класса Медведевской гимназии почтили память героев митингом и возложением цветов к памятнику.

Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году в Гимназии были организованы 6 кружков: кружок «Шахматы» (279 учащихся), хореографический (32 ученика) и эколого-краеведческий (29 учеников) кружки, кружок «Юные инспектора движения» (30 учеников), в которых занимались учащиеся 1-4 классов – 370 учащихся; кружки естественнонаучной направленности в 5-7 классах «Функциональная грамотность на уроке биологии» (25 учеников), «Точка Роста» – по физике, химии и биологии (60 учащихся) – всего 85 учеников. Также в 9 и 11 классах дополнительные занятия проводятся по всем предметам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – 133 учащихся. Также в гимназии функционирует не первый год военно-патриотический клуб «Воин 21 века», где занимаются учащиеся 8-10 классов. Учителя физкультуры работают в спортивных секциях с учащимися 5-11 классов по русской лапте (30 учащихся) и баскетбола (15 учеников).

К сожалению, из-за загруженности учителей и отсутствия свободного помещения другие кружки и секции в гимназии не работали, что повлияло на охват школьной внеурочной деятельностью учащихся (633 ученика – 42 %).

В целом кружки и секции посещали 1526 учащихся, что составляет 100% от общего числа учеников в школе. Учащиеся вне школы занимались в кружках и секциях по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 515 учащихся (33,7% от числа школьников);
- общекультурное – 366 учащихся (23,9% от числа посещающих);
- общеинтеллектуальное – 105 учащихся (6,9% от числа посещающих);
- естественнонаучное – 11 учащихся (0,7%);
- техническое – 50 учащихся (3,3%);
- социальное – 14 учащихся (0,9%);
- духовно-нравственное – 2 ученика (0,13%).

Многие гимназисты посещают по два и более кружка, при этом они выбирают разные направления, например, спортивное и интеллектуальное или спортивное и общекультурное.

С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Активная учеба» — для детей с интеллектуальными нарушениями;
- «Движение для развития» — для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Для получения основного и дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки образовательных программ;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений • организации и проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработке программы развития Гимназии; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся и учителей; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин: истории, обществознания, географии;
- русского языка и литературы;
- марийского языка и ИКН;
- математики и информатики;
- естественнонаучных дисциплин;
- английского языка;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет лидеров и Родительский комитет.

В 2025 году Гимназия продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа» и платформу «СФЕРУМ». Для общения с учителями, учениками и родителями Гимназия внесла всех сотрудников и учащихся на платформу «Мах». В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- классный журнал
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- прием в первый класс;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году на педагогических советах и совещаниях рассматривались следующие вопросы:

№ протокола, дата	Тема, вопросы
ПРОТОКОЛ № 1 заседания педагогического совета, от 10 января 2025 года	Современные подходы к организации учебного процесса 1. Итоги I полугодия. 2. Единые требования к организации учебного процесса и ведения школьной документации. 3. Разное.
ПРОТОКОЛ № 2 заседания педагогического совета, от 27 марта 2025 года	Классный руководитель – воспитатель не только ребенка.... 1. Итоги III четверти. 2. Сложные вопросы воспитательной работы классного руководителя. 3. Результаты самообследования за 2024 год. 4. Разное.
ПРОТОКОЛ № 3 заседания педагогического совета, от 17 апреля 2025 года	Горячая пора – экзамены и лето.... 1. Утверждение форм сдачи и графика переводных экзаменов. 2. Деструктивное поведение школьников. 3. Утверждение программ малозатратных форм организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период 2025г, утверждение программы ДОЛ «Солнышко».
ПРОТОКОЛ № 4 заседания педагогического совета, от 15 мая 2025 года	О завершении учебного года и проведении ГИА. 1.О завершении учебного года, проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов, проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году. 2.О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации выпускников 3.О допуске обучающихся 11-классов к государственной (итоговой) аттестации. 4. Утверждение программы кружка по английскому языку.
ПРОТОКОЛ № 5 заседания педагогического совета, от 26 мая 2025 года	Перевод обучающихся 1-8-х классов, 10-х классов. 1. Перевод обучающихся 1-х-8-х классов, 10-х классов. Условный перевод. 2. Утверждение перечня учебников на 2025 - 2026 уч.год.
ПРОТОКОЛ №6 заседания педагогического совета, от 26 июня 2025 года	Об отчислении обучающихся в связи с получением основного общего образования учащимися 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании 1. О получении основного общего образования обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

	2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
ПРОТОКОЛ №7 заседания педагогического совета, от 28 июня 2025 года	Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования учащимися 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании 1. Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования учащимися 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании
ПРОТОКОЛ №8 заседания педагогического совета, 04 июля 2025 года	О получении основного общего образования 1. О получении основного общего образования обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в дополнительные сроки.
ПРОТОКОЛ № 9 заседания педагогического совета, от 28 августа 2025 года	Начало 2025-2026 учебного года. 1. Итоги 2024- 2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение школьной документации. 3. Разное.
ПРОТОКОЛ №10 заседания педагогического совета, от 11 сентября 2025 года	О получении основного общего образования обучающимися 9 классов 1. О получении основного общего образования обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
ПРОТОКОЛ №11 заседания педагогического совета, от 23 сентября 2025 года	О получении основного общего образования 1. О получении основного общего образования обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 2. Об оставлении на повторный год учащейся 9 класса, не прошедшей ГИА.
ПРОТОКОЛ №12 заседания педагогического совета, от 26 сентября 2025 года	Об итогах ГИА в 9-х классах 1. О получении основного общего образования обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
ПРОТОКОЛ №13 заседания педагогического совета, от 19 ноября 2025 года	Об итогах 1 триместра и электронном документообороте. 1. Итоги 1 триместра. 2. Переход на образовательную платформу «Дневник.ру»

По итогам 2025 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025 году Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также работники Гимназии зарегистрированы на платформе «Сферум», благодаря которой можно проводить вебинары, совещания, рассылать уведомления и документы. Теперь с кандидатами на замещение вакантных должностей, которые имеют электронные подписи, можно заключать

трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На конец 2025 года 3 работника Гимназии имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
		учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1282	1369	1469	1533
	начальная школа	683	690	694	672
	основная школа	546	629	723	770
	средняя школа	53	50	52	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	47	54	44	-
	начальная школа	12	9	7	-
	основная школа	34	45	37	-
	средняя школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:	6	4	1	-
	об основном общем образовании	5	4	1	-
	среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	4	9	-
	в основной школе	0	2	8	-
	средней школе	0	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодный рост количества обучающихся Гимназии снова происходит.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Гимназии было 26 (соответственно 7 и 19).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками и 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	178	177	99	129	72	28	16	1	0,5	0	0	0	0
3	159	156	98	96	60	18	11	3	1,8	0	0	0	0
4	183	180	98	112	62	28	15	3	1,6	0	0	0	0
Итого	520	513	98	337	64	74	14	7	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (в 2024 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5 процента (в 2024 — 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	184	180	98	95	52	17	9	4	2	0	0	0	0
6	178	167	94	67	38	6	3	11	6	0	0	0	0
7	129	111	86	42	32	1	1	18	14	0	0	0	0
8	105	104	99	41	39	2	2	1	1	0	0	0	0
9	127	124	98	55	43	7	6	3	2	0	0	0	0
Итого	723	686	95	300	44	33	5	37	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2024 — 4,6%).

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2024 года. Но оказалось, что анализ ВПР по русскому языку позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-х классов в 2023 году. Учащиеся 5 классов, к сожалению, показали в 2025 году тоже низкие результаты. По этим данным Гимназия была занесена в список школ с необъективными образовательными результатами – приказ Министерства образования и науки РМЭ №00415 от 26.01.2026 г. Причины такого положения – недостаток учителей, что приводит к преподаванию в 5-х классах не учителями – филологами, а студентами МарГУ и учителями начальных классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	всег о	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевод ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками 4 и 5	%	С отмет ками 5	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол- во	%
								Ко л- во	%	Кол -во	%				
10	30	29	97	11	37	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	52	51	98	18	35	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысился на 3 % (в 2024 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024 году был 0%).

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА, обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классах

Предмет	Кол- во выпус книко в	Всего сдава вших	5	4	% кач- ва	3	2	% успе ваемос ти	Ср. балл
русский язык	127	126	28	56	67.20	40	1	99.20	3.89
математика	127	126	18	78	76.19	26	4	96.83	3.87
обществознание	127	68	7	31	55.88	29	1	98.53	3.65
география	127	28	12	9	75.00	7	0	100.00	4,18
физика	127	24	2	13	62.50	9	0	100.00	3.71
английский язык	127	14	9	3	85.71	2	0	100.00	4,5
информатика и ИКТ	127	72	8	44	72.22	20	0	100.00	3.83
биология	127	19	2	7	47.37	8	2	89.47	3.47
химия	127	10	2	4	60.00	4	0	100.00	3.80
история	127	9	4	4	88.89	1	0	100.00	4,33
литература	127	1	0	1	100	0	0	100%	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во выпус кников	Всего сдава вших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91 и выше	Средний балл
Русский язык	22	22	1386	0	0	3	6	8	3	1	1	63
Физика	22	8	496	0	1	1	2	1	2	1	0	62
Биология	22	3	104	1	1	1	0	0	0	0	0	34
Литература	22	2	130	0	0	0	1	0	1	0	0	65

английский язык	22	6	348	0	1	1	0	3	1	0	0	58
химия	22	2	93	0	1	0	1	0	0	0	0	46
Обществознание	22	11	645	1	0	0	5	2	3	0	0	58
История	22	3	207	0	0	0	1	0	2	0	0	69
Математика (профиль)	22	22	744	0	2	3	1	0	4	2	0	62
Математика (база)	22	6	«5» 4 «4» 6	0								4

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что среди учеников 11-х классов, которые получили аттестат, был 1 аттестат с отличием в сравнении с итогами 2024 года - в 11-х (0), и увеличилось число учеников – высокобалльников 7, а в прошлом году было 4. Больше всего выбирали экзамен в 11 классе по обществознанию – 50%, а в 9 классе – по информатике и обществознанию – 57 и 54 % учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5, 9-11-х классов.

С 01.09.2025 г. Гимназия перешла на триместровую систему обучения (приказ Министерства образования и науки РМЭ № 05854 от 12.08.2025 г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций птг. Медведево в 2025-2026 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Медведевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Мах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-х классов выросла на 3%, 7-х классов — на 5 %.

В 2024/2025 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 ноября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	В 10 класс другой школы	В профессиональную ОО	всего	Поступили в вуз	В профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	99	20	5	66	25	18	4	2	0
2024	83	25	5	53	28	24	4	0	0
2025	125	48	6	64	22	20	2	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Но в Гимназии нет общеобразовательного класса, поэтому те выпускники, кто не прошел индивидуальный отбор, поступают в другие школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году процент поступления в вузы составил 86%, а в 2025 году – 91%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагогов, из них 7 — внутренних совместителя и 4 внешних совместителя. В Гимназии работают учителя с высшей квалификационной категорией – 30 человек и с первой категорией – 22 учителя, 1 педагог имеет научную степень – кандидат педагогических наук. В 2025 году аттестацию прошли 19 человек: 13 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил категорию с первой на высшую и 5 педагогов аттестовались впервые на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги активно повышали свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации: 58 учителей - Оказание первой помощи пострадавшему (36 ч.), 3 учителя - Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста» (36 часов), 1 учитель - Преподаватель каллиграфии. Тренер по каллиграфии для детей 8-12 лет (36 ч.), 1 учитель - Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе (72 ч.), 1 учитель - Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП (120 ч.), 5 учителей - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.), 2 учителя - Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации (36 ч.), 1 педагог – Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (140 ч.), 2 учителя – Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.), 1 учитель - Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отряда юных инспекторов движения (72 ч.), 1 учитель – Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (72 ч.), 3 учителя – Развитие методических компетенций учителей

начальных классов по реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России» (108 ч.), 1 учитель – «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 ч.), 1 учитель – Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО (72 часа), 1 учитель – Современные технологии преподавания марийского языка и литературы в условиях полилингвального обучения (36 часа), 1 учитель – Наставничество в школе и детском саду: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки (72 ч.). Кроме этого, 38 учителей прошли кратковременные курсы по подготовке организаторов ППЭ и членов ГЭК.

- В 2025 году 3 педагогов приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей, а 2 классных руководителя стали финалистами этого конкурса и участвовали 1-3 октября 2025 г. на V Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве.
- Ежегодно в Гимназии проводятся школьные конкурсы профессионального мастерства, победители участвуют в конкурсах районного уровня. В 2025 году участвовали в районных конкурсах «Мой первый урок» - 2 учителя, «Мой лучший урок» - 4 учителя, а в конкурсе «Самый классный классный» - 1 классный руководитель.
- В 2025 году на XII Форум молодых педагогов Медведевского муниципального района «Качество образования - залог успешного будущего» приняли участие в роли организаторов 4 учителя.
- В 2025 году в районном конкурсе «Учитель года» приняла участие 1 учитель начальных классов, которая стала победителем районного конкурса и участвовала в республиканском конкурсе «Учитель года» и стала лауреатом.

С 1.09.2023 года Гимназия успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Гимназии введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 52778 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 38375 единиц в год;
- объем учебного фонда — 29475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29475	29475
2	Педагогическая	280	247
3	Художественная	19846	19 326

4	Справочная	711	304
5	Языковедение, литературоведение	537	465
6	Естественнонаучная	370	226
7	Техническая	195	97
8	Общественно-политическая	452	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 106 дисков по ОРКСЭ, 29 дисков по другим предметам; методические пособия для учителей — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по новым учебным предметам («История России»), периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2025/2026 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «История и культура народов Республики Марий Эл».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет географии,
- кабинет биологии,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет истории;
- кабинет английского языка,
- кабинет труда для девочек.
- мастерская для мальчиков.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортзал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Открытая площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Открытый стадион Гимназии имеет беговую полосу, баскетбольную, волейбольную и теннисную площадки.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- во входной зоне: стойка для зарядки мобильных устройств
 - в библиотеке: МФУ, компьютер или ноутбук для читателей, жесткий диск для хранения банка методических материалов по учебным предметам, стойка для зарядки мобильных устройств, интерактивная доска с выходом в интернет для проведения онлайн-трансляций, наушники (по количеству ноутбуков)
 - в актовом зале: презентатор, компьютер с ПО для обработки звука и видео, графический эквалайзер с микшером
 - в столовую: пароконвектомат
 - в спортивных залах: бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, музыкальный центр, радиомикрофон, ноутбук, МФУ, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, обруч гимнастический, пьедестал разборный, тренажер беговая дорожка, велотренажер, штанга обрешиненная разборная, блины для штанги, вышка судейская, гонг, стартовые колодки легкоатлетические, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров
 - в кабинет директора: интерактивная панель для онлайн-трансляции, ноутбук, планшет, МФУ, стойка для зарядки мобильных устройств
 - в учительскую: доска магнитно-маркерная, интерактивная панель для онлайн-трансляции, 4 компьютера, МФУ, стойка для зарядки мобильных устройств
 - в кабинет психолога: компьютер с ПО для психодиагностики, система для видеозаписи, система для аудиозаписи, планшетный компьютер для диагностики учеников (5-10 шт.), интерактивная песочница, набор психолога для детей с ОВЗ
 - в рекреациях: теннисные столы, скамейки или банкетки, стойки для зарядки мобильных устройств
 - в кабинете химии: ГИА-лаборатория, флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором
 - в кабинет физики: ГИА-лаборатория, лабораторное оборудование по СанПин 1.2.3685-21
 - в кабинет биологии: ГИА-лаборатория.
 - в кабинет технологии для девочек: оборудование по СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21
 - в кабинет логопеда: логопедическое оборудование по СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21
 - в кабинеты профильных классов: комплект оборудования для инженерного класса, два компьютерных кабинета
 - в кабинет начальных классов: компьютерный кабинет для начальных классов
 - в кабинет русского языка и литературы: интерактивная панель
 - в кабинет иностранного языка: оборудование для лингафонного кабинета
 - в кабинет черчения и ИЗО: комплекты-готовальни для учеников, наборы разрезных деталей и разборных модулей объемных фигур, линейки чертежные, комплект гипсовых моделей геометрических тел, головы и туловища человека и животных, муляжи грибов, фруктов и овощей.
- К сожалению, в 2025 году финансирование по этим статьям не проводилось.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о системе оценивания от 29.08.2019, внесены изменения 30 октября 2024 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, инженерными, педагогическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.01.2025 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по инженерному, биолого-химическому и гуманитарно-педагогическому направлениям. Был проведен индивидуальный отбор и сформировано три профиля обучения. В декабре 2025 года проведен анализ качества образования в профильных классах, выявлен средний уровень качества образования в профильных классах.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1469-1526
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	694-672
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	723-770
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52-91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1471 (95,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		184 (12%)
— федерального уровня		120 (8%)
— международного уровня		87 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (6,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (78,8%)
— с высшей		30 (45,5%)
— первой		22 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (52,3%)
— до 5 лет		11 (16,9%)
— больше 30 лет		23 (35,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (38,4%)
— до 30 лет		11 (16,9%)
— от 55 лет		14 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (26,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,79

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но нужно отметить, что Гимназия испытывает недостаток педагогов, поэтому многие учителя имеют нагрузку 1,9-2,4 ставки, что приводит к сильной перегрузке педагогических кадров и снижению показателей состояния здоровья учителей.