

Утверждаю:
Заведующий МДОВУ
«Медведевский детский сад №7
«Семицветик»
С.Ю. Данилова/
«31» августа 2026 г.



**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
Медведевского детского сада №7 «Семицветик»**

*с опорой на Федеральную образовательную программу
дошкольного образования*

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МДОБУ Медведевского детского сада № 7 «Семицветик» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Уставом МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик»;
- Выпиской из реестра лицензий на образовательную деятельность № 570 от 17.03.2021г.

Учебный план образовательной деятельности МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик» на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 мая 2027 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Летний оздоровительный период с 1 июня 2027 года по 31 августа 2027 года.

Учебный план регламентируется путем внедрения Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик», разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- - Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- - Парциальные программы:

- Образовательной программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- «Изи памаш» («Родничок») Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.
- Парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО» с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.
- Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

В 2026-2027 учебном году в МДОБУ Медведевский детский сад №7 «Семицветик» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшие группы (3-4 года): «Колокольчик», «Одуванчик», «Ландыш»
- Средние группы (4-5 лет): «Ромашка», «Фиалка», «Лилия»
- Старшие группы: (5-6 лет): «Маргаритка», «Тюльпан», «Подсолнух», «Подснежник».
- Подготовительные группы: (6- 7 лет): «Незабудка», «Вьюнок», «Василёк»

В 2026-2027 году в ДООУ введена реализация Федеральных проектов:

- ✓ «Добрые игры», направленный на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей (дружба, взаимопомощь, семья, Родина) - дети от 3 до 7 лет (для разных возрастов свои комплекты);
- ✓ «Орлята-дошколята», направленный на развитие социальной активности, лидерских качеств, патриотическое воспитание в подготовительной группе «Василёк»

Образование в детском саду осуществляется на русском языке.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение

количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 мин. или до 75 мин. при организации одного образовательного занятия после дневного сна.

- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Начало занятий не ранее 8 часов, окончание не позднее 17 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность (средняя группа) планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-

развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

Учебный план
МДОБУ «Медведевский детский сад №7 «Семицветик»
на 2026-2027 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	<i>Периодичность</i>			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке	-	-	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФЭМП	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Развитие речи	0,5 раз в неделю 18 в год	0,5 раз в неделю 18 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	Обучение грамоте	0,5 раз в неделю 18 в год	0,5 раз в неделю 18 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация/ ручной труд	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	12 занятий в неделю 467 занятий в год	13 занятий в неделю 503 занятий в год

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА Логопед, дефектолог				2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Программа «Изи Памаш» Беседы, чтение художественной литературы Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация)		1 раз в месяц 9 в год	2 раза в месяц 18 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская экспериментальная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером)	Ежедневно (утром и вечером)	Ежедневно (утром и вечером)	Ежедневно (утром и вечером)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (15-20)	1 раз в месяц (20-25)	1 раз в месяц (30-35)	1 раз в месяц (40 мин)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин		2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания воспитанников в учреждении.

Холодный период.

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4-5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
------------	------------	---------	-----------	---------

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.40- 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 - 10.00	9.00 - 10.50
Второй завтрак	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25-9.35	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.40	9.50 – 11.50	10.00 – 12.00	10.50 - 12.10
Обед	11.50 - 12.20	12.00- 12.20	12.10- 12.30	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 - 15.10	12.20 - 15.10	12.30-15.10	12.40 - 15.10
Полдник	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Занятия (при необходимости)	-	-	15.20 – 15.45	-
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.20 – 16.20	15.20 – 16.25	15.20 – 16.25	15.20 – 16.25
Ужин	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.25 – 16.45	16.25 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00

**Организация режима пребывания воспитанников в учреждении.
Тёплый период.**

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4-5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
------------	------------	---------	-----------	---------

Утренний прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.40 – 9.15	8.40- 9.20	8.40 – 9.25	8.50 – 9.30
Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25-9.35	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (совместные и самостоятельные игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	9.40 – 11.40	9.50 – 11.50	10.00 – 12.00	10.50 - 12.10
Обед	11.50 - 12.20	12.00- 12.20	12.10- 12.30	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 - 15.10	12.20 - 15.10	12.30-15.10	12.40 - 15.10
Полдник	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.20 – 16.20	15.20 – 16.25	15.20 – 16.25	15.20 – 16.25
Ужин	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.25 – 16.45	16.25 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00