



Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

Медведевский детский сад №7

«Семицветик»

С.Ю. Данилова/

20» августа 2025 г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
Медведевского детского сада №7 «Семицветик»**

*с опорой на Федеральную образовательную программу
дошкольного образования*

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МДОБУ Медведевского детского сада № 7 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Уставом МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик»;
- Выпиской из реестра лицензий на образовательную деятельность № 570 от 17.03.2021г.

Учебный план образовательной деятельности МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года Учебный план регламентируется путем внедрения Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МДОБУ Медведевского детского сада №7 «Семицветик», разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- Программа «Изи памаш» («Родничок») Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева;
- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- Парциальная программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2025-2026 учебном году в МДОБУ Медведевский детский сад №7 «Семицветик» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторые группы раннего возраста (2-3 года): «Колокольчик», «Одуванчик», «Ландыш»
- Младшие группы (3-4 года): «Ромашка», «Фиалка», «Лилия»
- Средние группы: (4-5 лет): «Маргаритка», «Тюльпан», «Подсолнух», «Подснежник».
- Старшие группы: (5-6 лет): «Незабудка», «Вьюнок», «Василёк»

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение Образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МДОБУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 39 недель (38 недель учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

Структура учебного года в МДОБУ

Учебный период	01.09.2025 – 31.12.2025	18 недель
Каникулы	31.12.2025 - 09.01.2026	1 неделя
Учебный период	12.01.2026 - 30.05.2026	20 недель
Летний оздоровительный период	02.06.2025 - 29.08.2025	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДООУ.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут.

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 мин. или до 75 мин. при организации одного образовательного занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность (средняя группа) планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала «Программы воспитания».

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

Учебный план
МДОБУ «Медведевский детский сад №7 «Семицветик»
на 2025-2026 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	<i>Периодичность</i>			
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке	-	-	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФЭМП	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Развитие речи, обучение грамоте	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация/ ручной труд	-	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю

		360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	467 занятий в год
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА Логопед, дефектолог				2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Программа «Изи Памаш» Беседы, чтение художественной литературы Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация)			1 раз в неделю 36 в год 1 раз в месяц 9 в год	1 раз в неделю 36 в год 1 раз в месяц 9 в год	1 раз в неделю 36 в год 1 раз в месяц 9 в год
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства			ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Познавательно – исследовательская экспериментальная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	На улице			1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц (15-20)	1 раз в месяц (20-25)	1 раз в месяц (30-45)
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания воспитанников в учреждении.

Холодный период.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40 - 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30
Второй завтрак	9.10 - 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	12.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.40 – 15.50 16.00 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.50 – 18.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4-5 лет	5 - 6 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.40- 9.00	8.50 – 9.00

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.40	9.00 - 10.00	9.00 - 10.50
Второй завтрак	9.15 – 9.25	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 – 11.40	10.10 – 11.50	10.50 - 12.05
Обед	11.40 - 12.10	11.50- 12.20	12.05 - 12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.10 - 15.10	12.20 - 15.10	12.35 - 15.10
Полдник	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Занятия (при необходимости)	-	-	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 16.20	15.55 – 16.25	15.20 – 16.25
Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.55	16.25 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.50 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00

**Организация режима пребывания воспитанников в учреждении.
Тёплый период.**

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.10
Второй завтрак	9.10 – 9.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, возвращение с прогулки	9.20 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	12.00 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	15.30 - 16.20 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.50 – 18.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30
Завтрак	8.20 - 8.40	8.22 – 8.40	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.15	8.40 – 9.20	8.50 – 9.25
Второй завтрак	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35

Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.25 - 11.40	9.30 - 11.50	9.33 - 12.05
Обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.05 - 12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.10 - 15.10	12.20 – 15.10	12.35– 15.10
Полдник	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 16.20	15.20 – 16.25	15.20 – 16.25
Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.55	16.25 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.50 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00