

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (11 часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 18 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах по физическому воспитанию детей;
- психологом в кабинете психолога, группах;
- учителем-логопедом, дефектологом в кабинете логопеда, дефектолога;

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет;

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или до 75 мин. при организации одного образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. В середине отведённого времени, на образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее двух минут.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.8. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю.

3.9. Один раз в неделю занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.12. Второй (теплый) период - летняя оздоровительная кампания продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций – физкультурные и музыкальные занятия.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.