

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования по делам молодежи Администрации Медведевского
муниципального района
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Макаров И.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Дышкант Л.А.
Приказ №98/0 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Культуры Народов Марий Эл»
для обучающихся 9 классов

Пгт. Медведево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл» определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Примерная программа служит ориентиром для составления рабочих программ и позволяет на её основе выбирать конкретные направления в разработке авторского курса и определяет акценты в освещении отдельных вопросов, реализовать этнокультурные традиции с учетом выбранного образовательного маршрута.

В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Примерная программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в пределах курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения (1—4 классы) и в 5 классе основной школы курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее

и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративноприкладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.

В 6—9 и 10—11 классах обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. В отличие от содержания программы для начальной школы и 5 класса основной школы изучение истории и культуры народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время.

На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Допускается варьирование тем и учебного времени (1-2 часа) в пользу более углубленного ознакомления материалов, связанных с изучением местных достопримечательностей, с наследием того или иного писателя, композитора, художника, ученого, со знаменательными событиями в республике, городе, районе, селе. Занятия можно проводить в виде уроков-бесед, практических уроков, уроков- встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурно-просветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку).

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Для определения уровня сформированных духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика - по трем уровням развития.

Перечень литературы, прилагаемый к программе, поможет учителю лучше ориентироваться в потоке обширной информации.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 1 классе составляет 32 часа, во 2 — 11 классах — по 34 часа.

Всего часов- 35 часов				
№ урока	Тема	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата (месяц)
	Тема 1. Марийский край в начале XX века.	4		
1	Социально-экономическое и культурное развитие края в начале XX века. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае.	1	Устный опрос.	сентябрь
2	Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в Марийском крае. Транспорт и торговля.	1	Устный опрос.	сентябрь
3	Общественно-политическая жизнь и антиправительственные выступления в Марийском крае в годы революции 1905-1907 гг.	1	Устный опрос.	сентябрь
4	Участие в думской деятельности. Депутаты Государственной думы. Зарождение марийского общественного национального движения.	1	Устный опрос. Тест.	сентябрь
	Тема 2. Культура и образование в начале XX века.	4		
5	Открытие гимназий, школ Поволжья.	1	Устный опрос.	октябрь
6	Казанское художественное училище.	1	Устный опрос.	октябрь
7	Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер» («Военные известия»)	1	Устный опрос.	октябрь
8	Периодическая печать на марийском языке.	1	Устный опрос. Тест.	октябрь
	Тема 3. Зарождение марийской литературы.	2		

9	Влияние русских поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.	1	Устный опрос.	ноябрь
10	Писатели-мари Г. Микай, Н.С. Мухин, С.Г. Чавайн. Изображение исторических событий начала XX в. в марийском литературе.	1	Устный опрос. Тест.	ноябрь
	Тема 4. Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.)	4		
11	Отношение населения края к февральской революции 1917г.	1	Устный опрос.	ноябрь
12	Марийское национальное общественное движение. Начало издания газеты «Ужара» («Заря»)	1	Устный опрос.	декабрь
13	Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 г. и II Всероссийский съезд народа мари в июне 1918г.	1	Устный опрос.	декабрь
14	Население Марийского края в условиях «военного коммунизма». Антибольшевистские выступления в крае.	1	Устный опрос. Тест.	декабрь
	Тема 5. Зарождение марийской драматургии и театра.	4		
15	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей.	1	Устный опрос.	декабрь
16	Творческий час. Встреча с артистами Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана.	1	Устный опрос. Тест.	январь
	Тема 6. Марийская автономная область в 1920— 1930-е годы.	5		

17	Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921-1922 годов в Марийском крае.	1	Устный опрос.	январь
18	Социально-экономическое развитие области в годы НЭП (сельское хозяйство, кустарные промыслы, кооперация, крупные стройки). Индустриализация в МАО. Раскулачивание и сплошная коллективизация сельского хозяйства. Последствия коллективизации.	1	Устный опрос.	январь
19	Коренизация в области науки, образования и культуры. Развитие здравоохранения.	1	Устный опрос.	январь
20	Открытие научных и высших учебных заведений. Расцвет марийской культуры.	1	Устный опрос.	февраль
21	Становление марийской профессиональной музыки. И. Палантай и его первые хоровые произведения.	1	Устный опрос. Тест.	февраль
	Тема 7. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны.	5		
22	Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении, в движении сопротивления.	1	Устный опрос.	февраль

23	Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики.	1	Устный опрос.	март
24	Перевод промышленности на	1	Устный	март

	выпуск военной продукции. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей страны. Сбор денег в помощь фронту. Вклад народов в победу.		опрос.	
25	Культура и наука Марийской АССР в годы войны. Марийская литература периода Великой Отечественной войны.	1	Устный опрос.	март
26	Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны- мои земляки».	1	Устный опрос. Тест.	март
	Тема 8. Марийская АССР в 1945—1990 гг.	5		
27	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации.	1	Устный опрос.	апрель
28	Засуха и неурожай 1946г. Успехи в промышленности и строительстве.	1	Устный опрос.	апрель
29	Развитие образования. Высшая школа и наука. Открытие Марийского государственного университета (1972). Известные ученые и их труды.	1	Устный опрос.	апрель
30	Марийская государственная хоровая капелла имени А.И. Искандерова. Марийская опера и балет.	1	Устный опрос.	апрель

31	Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература. Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседних республик.	1	Устный опрос. Тест.	май
	Тема 9. Семья. Родство.	1		
32	Конституция Российской Федерации о семейных отношениях. Семейный кодекс Российской Федерации.	1	Устный опрос. Тест.	май
	Тема 10. Праздники.	1		
33	Месяцеслов. Календарные и народные праздники.	1	Устный опрос. Тест.	май
	Тема 11. Итоговый урок.	2		
34-35	Защита исследовательской работы по изученным темам.	2	Устный опрос. Тест.	май