

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл Отдел образования по делам молодежи Администрации Медведевского муниципального района  
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_

Протокол №1 от «31» «31» августа 2023 г.

Макаров И.В.

Приказ №98/0 от «31» августа 2023 г.

Дышкант Л.А.

августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Культуры Народов Марий Эл» для обучающихся 9 классов**

**Пгт. Медведево 2023**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл» разработана ООП ООО МОБУ «Медведевская СОШ №4» и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Примерная программа служит ориентиром для составления рабочих программ и позволяет на её основе выбирать конкретные направления в разработке авторского курса и определяет акценты в освещении отдельных вопросов, реализовать этнокультурные традиции с учетом выбранного образовательного маршрута.

В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной

этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Примерная программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в пределах курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения (1—4 классы) и в 5 классе основной школы курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративноприкладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационнокоммуникационных технологий.

В 6—9 и 10—11 классах обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. В отличие от содержания программы для начальной школы и 5 класса основной школы изучение истории и культуры народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время.

На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Допускается варьирование тем и учебного времени (1-2 часа) в пользу более углубленного ознакомления материалов, связанных с изучением местных достопримечательностей, с наследием того или иного писателя, композитора, художника, ученого, со знаменательными событиями в республике, городе, районе, селе. Занятия можно проводить в виде уроков-бесед, практических уроков, уроков- встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурно-просветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку).

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Для определения уровня сформированных духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика - по трем уровням развития.

Перечень литературы, прилагаемый к программе, поможет учителю лучше ориентироваться в потоке обширной информации.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 1 классе составляет 32 часа, во 2 — 11 классах — по 34 часа.

<b>Всего часов- 34 часов</b>				
<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля.</b>	<b>Дата (месяц)</b>
	<b>Тема 1. Марийский край в начале XX века.</b>	<b>4</b>		
1	Социально-экономическое и культурное развитие края в начале XX века. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае.	1	Устный опрос.	сентябрь
2	Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в Марийском крае. Транспорт и торговля.	1	Устный опрос.	сентябрь

3	Общественно-политическая жизнь и антиправительственные выступления в Марийском крае в годы революции 1905-1907 гг.	1	Устный опрос.	сентябрь
4	Участие в думской деятельности. Депутаты Государственной думы. Зарождение марийского общественного национального движения.	1	Устный опрос. Тест.	сентябрь
	<b>Тема 2. Культура и образование в начале XX века.</b>	<b>4</b>		
5	Открытие гимназий, школ Поволжья.	1	Устный опрос.	октябрь
6	Казанское художественное училище.	1	Устный опрос.	октябрь
7	Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер» («Военные известия»)	1	Устный опрос.	октябрь
8	Периодическая печать на марийском языке.	1	Устный опрос. Тест.	октябрь
	<b>Тема 3. Зарождение марийской литературы.</b>	<b>2</b>		

9	Влияние русских поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.	1	Устный опрос.	ноябрь
10	Писатели-мари Г. Микай, Н.С. Мухин, С.Г. Чавайн. Изображение исторических событий начала XX в. в марийском литературе.	1	Устный опрос. Тест.	ноябрь
	<b>Тема 4. Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.)</b>	<b>4</b>		
11	Отношение населения края к февральской революции 1917г.	1	Устный опрос.	ноябрь
12	Марийское национальное общественное движение. Начало издания газеты «Ужара» («Заря»)	1	Устный опрос.	декабрь
13	Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 г. и II Всероссийский съезд народа мари в июне 1918г.	1	Устный опрос.	декабрь

14	Население Марийского края в условиях «военного коммунизма». Антибольшевистские выступления в крае.	1	Устный опрос. Тест.	декабрь
	<b>Тема 5. Зарождение марийской драматургии и театра.</b>	4		
15	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей.	1	Устный опрос.	декабрь
16	Творческий час. Встреча с артистами Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана.	1	Устный опрос. Тест.	январь
	<b>Тема 6. Марийская автономная область в 1920— 1930-е годы.</b>	5		
17	Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921-1922 годов в Марийском крае.	1	Устный опрос.	январь

18	Социально-экономическое развитие области в годы НЭП (сельское хозяйство, кустарные промыслы, кооперация, крупные стройки). Индустриализация в МАО. Раскулачивание и сплошная коллективизация сельского хозяйства. Последствия коллективизации.	1	Устный опрос.	январь
19	Коренизация в области науки, образования и культуры. Развитие здравоохранения.	1	Устный опрос.	январь
20	Открытие научных и высших учебных заведений. Расцвет марийской культуры.	1	Устный опрос.	февраль
21	Становление марийской профессиональной музыки. И. Палантай и его первые хоровые произведения.	1	Устный опрос. Тест.	февраль
	<b>Тема 7. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>5</b>		

22	Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении, в движении сопротивления.	1	Устный опрос.	февраль
23	Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики.	1	Устный опрос.	март
24	Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей страны. Сбор денег в помощь фронту. Вклад народов в победу.	1	Устный опрос.	
25	Культура и наука Марийской АССР в годы войны. Марийская литература периода Великой Отечественной войны.	1	Устный опрос.	март

26	Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны- мои земляки».	1	Устный опрос. Тест.	март
	<b>Тема 8. Марийская АССР в 1945—1990 гг.</b>	<b>5</b>		
27	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации.	1	Устный опрос.	апрель
28	Засуха и неурожай 1946г. Успехи в промышленности и строительстве.	1	Устный опрос.	апрель
29	Развитие образования. Высшая школа и наука. Открытие Марийского государственного университета (1972). Известные ученые и их труды.	1	Устный опрос.	апрель
30	Марийская государственная хоровая капелла имени А.И. Искандерова. Марийская опера и балет.	1	Устный опрос.	апрель

31	Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература. Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседних республик.	1	Устный опрос. Тест.	май
	<b>Тема 9. Семья. Родство.</b>	<b>1</b>		
32	Конституция Российской Федерации о семейных отношениях. Семейный кодекс Российской Федерации.	1	Устный опрос. Тест.	май
	<b>Тема 10. Праздники.</b>	<b>1</b>		
33	Месяцеслов. Календарные и народные праздники.	1	Устный опрос. Тест.	май
	<b>Тема 11. Итоговый урок.</b>	<b>1</b>		
34	Защита исследовательской работы по изученным темам.	1	Устный опрос. Тест.	май

## Поурочное планирование

9 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социально-экономическое развитие края, Столыпинская реформа	1			08.09.2023	
2	Промышленность, рабочий класс, транспорт и торговля	1			15.09.2023	
3	Общественно-политическая жизнь в годы революции 1905-1907 гг.	1			22.09.2023	
4	Думская деятельность, зарождение марийского национального движения	1			29.09.2023	
5	Открытие гимназий, школ Поволжья	1			06.10.2023	
6	Казанское, художественное училище	1			13.10.2023	
7	Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер»	1			20.10.2023	
8	Периодическая печать на марийском языке	1			27.10.2023	
9	Влияние русских поэтов на творчество марийских писателей, первые произведения	1			10.11.2023	

10	Писатели-мари, изображение исторических событий начала XXв. В марийской литературе	1			17.11.2023	
11	Отношение населения к революции	1			24.11.2023	
12	Марийское национальное общественное движение. Газета «Ужара»	1	1		01.12.2023	
13	Установление Советской власти, национальный съезд мари в феврале 1918г.	1			08.12.2023	
14	Население марийского края в условиях «военного коммунизма». Антибольшевистские выступления в крае	1			15.12.2023	
15	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей	1			22.12.2023	
16	Творческий час	1			29.12.2023	
17	Образование Марийской автономной области	1			12.01.2024	
18	Социально-экономическое развитие области в годы НЭП	1			19.01.2024	
19	Коренизация в области науки, культуры. Развитие здравоохранения	1			26.01.2024	
20	Открытие научных и высших учебных заведений	1			02.02.2024	
21	Становление марийской профессиональной музыки	1			09.02.2024	
22	Начало войны	1			16.02.2024	
23	Герои Советского Союза	1			01.03.2024	

24	Перевод промышленности на выпуск военной продукции	1			15.03.2024	
25	Культура и наука Марийской АССР в годы войны	1			22.03.2024	
26	Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны – мои земляки»	1			29.03.2024	
27	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации	1			12.04.2024	
28	Засуха и неурожай 1946г.	1			19.04.2024	
29	Развитие образования. Открытие МарГУ	1			26.04.2024	
30	Марийская государственная капелла им. А. И. Искандерова. Опера и балет	1			03.05.2024	
31	Марийская литература в послевоенные годы	1	1		10.05.2024	
32	Конституция РФ о семейных отношениях. Семейный кодекс РФ	1			17.05.2024	
33	Месяцеслов. Календарные и народные праздники	1			20.05.2024	
34	Защита исследовательской работы по изученным темам	1			24.05.2024	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		



## 9 «Б» класс

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социально-экономическое развитие края, Столыпинская реформа	1			08.09.2023	
2	Промышленность, рабочий класс, транспорт и торговля	1			15.09.2023	
3	Общественно-политическая жизнь в годы революции 1905-1907 гг.	1			22.09.2023	
4	Думская деятельность, зарождение марийского национального движения	1			29.09.2023	
5	Открытие гимназий, школ Поволжья	1			06.10.2023	
6	Казанское, художественное училище	1			13.10.2023	
7	Марийский край в годы первой	1			20.10.2023	

	мировой войны. Газета «Война увер»					
8	Периодическая печать на марийском языке	1			27.10.2023	
9	Влияние русских поэтов на творчество марийских писателей, первые произведения	1			10.11.2023	
10	Писатели-мари, изображение исторических событий начала XXв. В марийской литературе	1			17.11.2023	
11	Отношение населения к революции	1			22.11.2023	
12	Марийское национальное общественное движение. Газета «Ужара»	1	1		29.11.2023	
13	Установление Советской власти, национальный съезд мари в феврале 1918г.	1			06.12.2023	
14	Население марийского края в условиях «военного коммунизма».	1			13.12.2023	

	Антибольшевистские выступления в крае					
15	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей	1			20.12.2023	
16	Творческий час	1			27.12.2023	
17	Образование Марийской автономной области	1			10.01.2024	
18	Социально-экономическое развитие области в годы НЭП	1			17.01.2024	
19	Коренизация в области науки, культуры. Развитие здравоохранения	1			24.01.2024	
20	Открытие научных и высших учебных заведений	1			31.01.2024	
21	Становление марийской профессиональной музыки	1			07.02.2024	
22	Начало войны	1			14.02.2024	
23	Герои Советского Союза	1			21.02.2024	
24	Перевод промышленности на выпуск военной продукции	1			28.02.2024	

25	Культура и наука Марийской АССР в годы войны	1			06.03.2024	
26	Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны – мои земляки»	1			13.03.2024	
27	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации	1			20.03.2024	
28	Засуха и неурожай 1946г.	1			27.03.2024	
29	Развитие образования. Открытие МарГУ	1			10.04.2024	
30	Марийская государственная капелла им. А. И. Искандерова. Опера и балет	1			17.04.2024	
31	Марийская литература в послевоенные годы	1	1		24.04.2024	
32	Конституция РФ о семейных отношениях. Семейный кодекс РФ	1			08.05.2024	

33	Месяцеслов. Календарные и народные праздники	1			15.05.2024	
34	Защита исследовательской работы по изученным темам	1			22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		