

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Макаров И.В.

от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Дышкант Л.А.

Протокол №98/О

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Биология» (Базовый уровень)**

для обучающихся 8 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих **нормативных правовых** документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

2. Основной образовательной программы ООО МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»

3. Учебный план МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023-2024 учебный год.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год, 1 урок в неделю согласно учебному плану.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 8 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- 1) учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,

наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

№	Содержание учебного материала	Вид и формы контроля	Кол-во часов	Дата			
				план	факт		
					8а	8б	
<b>Раздел 1 Введение (1 час)</b>							
	Биологическая и социальная природа человека	устный опрос	1	04.09.23-08.09.23			Вв
<b>Раздел 2 Общий обзор организма человека (5 часов)</b>							
	Общий обзор организма человека.	устный опрос	1	04.09.23-08.09.23			§ 2
	Клетка, ее строение, химический состав и жизнедеятельность.	устный опрос	1	11.09.23-15.09.23			§ 3
	Ткани животных и человека.	устный опрос	1	11.09.23-15.09.23			§ 4 по ко
	Контрольная работа «Клетка. Ткани»	отчет по работе	1	18.09.23-22.09.23			По
	Органы, системы органов, организм.	устный опрос	1	18.09.23-22.09.23			§5
<b>Раздел 3 Опорно-двигательная система (8 часов)</b>							
	Скелет. Строение, состав и соединение костей.	устный опрос	1	25.09.23-29.09.23			§6
	Скелет головы и скелет туловища.	устный опрос	1	25.09.23-29.09.23			§7
	Скелет конечностей.	устный опрос	1	02.10.23-06.10.23			§8
	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	устный опрос, тестирование	1	02.10.23-06.10.23			§9
	Мышцы человека.	устный опрос	1	09.10.23-13.10.23			§1
	Работа мышц.	устный опрос	1	09.10.23-13.10.23			§1
	Нарушение осанки и плоскостопие. Практическая работа №1: «Выявление нарушений осанки и наличия плоскостопия».	устный опрос, отчет по работе	1	16.10.23-20.09.23			§1 §6 ко
	Развитие опорно-двигательной системы. Контрольная работа №1: «Опорно-двигательная система».	контрольная работа	1	16.10.23-20.09.23			§1
<b>Раздел 4. Кровь и кровообращение (9 часов)</b>							
	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Лабораторная работа №2: «Изучение микроскопического строения крови»	устный опрос, отчет по работе	1	23.10.23-27.10.23			§1

	человека и лягушки».							
	Иммунитет.	устный опрос	1	23.10.23-27.10.23				\$1
	Тканевая совместимость и переливание крови.	устный опрос, тестирование	1	07.11.23-10.11.23				\$1
	Строение и работа сердца.	устный опрос	1	07.11.23-10.11.23				\$1
	Круги кровообращения. Движение лимфы.	устный опрос	1	13.11.23-17.11.23				\$1
	Движение крови по сосудам.	устный опрос, тестирование	1	13.11.23-17.11.23				\$1
	Практическая работа №2: «Измерение кровяного давления и подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке».	устный опрос, отчет по работе	1	20.11.23-24.11.23				\$2
	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	устный опрос	1	20.11.23-24.11.23				\$2
	Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа №3: «Изучение приемов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений».	устный опрос, отчет по работе	1	27.11.23-01.12.23				\$2 по по
<b>Раздел 5 Дыхание (6 часов)</b>								
	Самостоятельная работа «Кровь и кровообращение» Значение дыхания. Органы дыхания.	устный опрос	1	27.11.23-01.12.23				\$2
	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	устный опрос	1	04.12.23-08.12.23				\$2
	Дыхательные движения. Лабораторная работа №3: «Определение частоты дыхания».	устный опрос, отчет по работе	1	04.12.23-08.12.23				\$2
	Регуляция дыхания.	устный опрос	1	11.12.23-15.12.23				\$2
	Гигиена дыхания.	устный опрос	1	11.12.23-15.12.23				\$2 по
	Первая помощь при поражении органов дыхания. Контрольная работа №2 по теме: «Кровь и дыхание».	контрольная работа	1	18.12.23-22.12.23				\$2
<b>Раздел 6 Пищеварение (6 часов)</b>								
	Значение и состав пищи.	устный опрос	1	18.12.23-22.12.23				\$2
	Органы пищеварения.	устный опрос	1	25.12.23-29.12.23				\$3
	Пищеварение в ротовой полости.	устный опрос	1	25.12.23-29.12.23				\$3

	Пищеварение в желудке и кишечнике.	устный опрос	1	10.01.24-12.01.24				§ 3
	Регуляция пищеварения.	устный опрос	1	10.01.24-12.01.24				§ 3
	Гигиена питания.	устный опрос	1	15.01.24-19.01.24				§ 3
<b>Раздел 7 Обмен веществ и энергии (3 часа)</b>								
	Обменные процессы в организме.	устный опрос	1	15.01.24-19.01.24				§ 3
	Нормы питания.	устный опрос	1	22.01.24-26.01.24				§ 3
	Витамины.	устный опрос	1	22.01.24-26.01.24				§ 3 по по
<b>Раздел 8 Мочевыделительная система. (2 часа)</b>								
	Самостоятельная работа «Анатомия и физиология органов ЖКТ» Строение и работа почек.	устный опрос	1	29.01.24-02.02.24				§ 3
	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	устный опрос	1	29.01.24-02.02.24				§ 4
<b>Раздел 9 Кожа (3 часа)</b>								
	Кожа. Значение и строение кожи.	устный опрос	1	05.02.24-09.02.24				§ 4
	Нарушение кожных покровов и повреждения кожи.	устный опрос	1	05.02.24-09.02.24				§ 4 по по ко
	Роль кожи в терморегуляции. Контрольная работа №3 по теме: «Обмен веществ. Выделение. Кожа».	контрольная работа	1	12.02.24-16.02.24				§ 4
<b>Раздел 10 Эндокринная система (2 часа)</b>								
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	устный опрос	1	12.02.24-16.02.24				§ 4
	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	устный опрос	1	19.02.24-22.02.24				§ 4
<b>Раздел 11 Нервная система (6 часов)</b>								
	Значение, строение и функционирование нервной системы.	устный опрос	1	19.02.24-22.02.24				§ 4
	Вегетативный отдел нервной системы.	устный опрос	1	26.02.24-01.03.24				§ 4
	Нейрогуморальная регуляция.	устный опрос	1	26.02.24-01.03.24				§ 4
	Спинной мозг.	устный опрос	1	04.03.24-07.03.24				§ 4

	Головной мозг: строение и функции.	устный опрос	1	04.03.24-07.03.24					§ 5 по по ко
	Контрольная работа №4 «Нейрогуморальная регуляция»	контрольная работа	1	11.03.24-15.03.24					
	<b>Раздел 12 Органы чувств и анализаторы (5 часов)</b>								
	Значение органов чувств и анализаторов.	устный опрос	1	11.03.24-15.03.24					§ 5
	Орган зрения и зрительный анализатор.	устный опрос, отчет по работе	1	18.03.24-22.03.24					§ 5
	Заболевания и повреждения глаз.	устный опрос	1	18.03.24-22.03.24					§5
	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.	устный опрос	1	25.03.24-29.03.24					§ 5
	Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы.	устный опрос, тестирование	1	25.03.24-29.03.24					§ 5 по по
	<b>Раздел 13 Поведение и психика (6 часов)</b>								
	Самостоятельная работа «Органы чувств. Анализаторы». Врожденные формы поведения.	устный опрос	1	08.04.24-12.04.24					§ 5
	Приобретенные формы поведения.	устный опрос	1	08.04.24-12.04.24					§5
	Закономерности работы головного мозга.	устный опрос	1	15.04.24-19.04.24					§5
	Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности ВНД человека. Познавательные процессы.	устный опрос	1	15.04.24-19.04.24					§5
	Воля и эмоции. Внимание.	устный опрос	1	22.04.24-26.04.24					§6
	Обобщение по теме «Поведение и психика».	контрольная работа	1	22.04.24-26.04.24					
	<b>Раздел 14 Индивидуальное развитие организма (5 часов)</b>								
	Половая система человека.	устный опрос	1	02.04.24-08.05.24					§ 6
	Наследственные и врожденные заболевания.	устный опрос	1	02.04.24-08.05.24					§6
	Внутриутробное развитие организма.	устный опрос	1	13.05.24-17.05.24					§ 6 по ит
	Итоговая контрольная работа	контрольная	1	13.05.24-17.05.24					



		работа						
	Обобщение изученного		1	20.05.24- 24.05.24				
	Обобщение изученного		1	20.05.24- 24.05.24				
<b>.Всего</b>			<b>68</b>					