

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР
_____ Макаров И.В.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
_____ Дышкант Л.А.
Приказ №98/О
от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

(соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357) и ФОП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Учителя, реализующие программу:
Копылова Н.П., Нагаева Т.А., Ельмеева
Е.В.

пгт. Медведево, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
- Основной образовательной программой НОО МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4 »;
- Учебным планом МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4»;
- Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане. Общее число часов, отведённых на изучение предмета в 4 классах – 34 ч.(из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- организовывать свои действия; работать с информацией;
- любовь и уважение к Отечеству, к народам, его населяющим, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к ведению диалога с детьми различных религиозных конфессий; потребность в общении;
- наличие собственных приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и соблюдать общепринятые нормы поведения в храмах;
- организовывать самостоятельную деятельность;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

Предметными результатами изучения курса «Основы религиозных культур светской этики» является сформированность следующих умений:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста;
- писать мини-сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному, понимать и определять свои эмоции;
- иметь собственные приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику и оценку обсуждаемому материалу.

Результаты образовательного процесса	формы контроля
Личностные	1. Поурочный (через опрос учащихся) 2. Индивидуальные задания
Метапредметные	1. Тесты
Предметные	1. Самостоятельные работы творческого характера

Содержание учебного курса

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его четыре блока согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Этот курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что раскрывает основы религиозных культур, наиболее распространённых в РФ, предлагает изучать их на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.

Особенность построения курса заключается в том, что содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами):

1. Россия – наша Родина.
2. Народы России.
3. Религии народов России.
4. Духовно-нравственные нормы и ценности.

Для реализации программы мною будут использованы образовательные технологии:

1. Технология личностно-ориентированного подхода
2. Деятельностная технология
3. Информационные технологии
4. Технология критического мышления
5. Игровые технологии
6. Технология проблемно-диалогического обучения
7. Технология групповой деятельности
8. Технология воспитания в процессе обучения
9. Технология оценивания учебных достижений

10.Использование технологии портфолио

Основные формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях:

1. Коллективная
2. Фронтальная
3. Групповая
4. Парная
5. Индивидуальная
6. Дифференцированная

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Прививать уважительное отношение к труду и людям труда;

Поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Содержание модуля «Основы православной культуры»

Раздел 1. (2 часа). «Россия – наша Родина».

Прививать любовь и уважение к Отечеству. Развивать патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России на достойных примерах нашей истории и личностей.

Раздел 2. (8 часов). «Христианская этика».

Знать ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники. Религиозное искусство. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Раздел 3. (17 часов). «Православие в России».

Знать основные составляющие православной христианской культуры, духовные традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения) Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники.

Раздел 4. (7 часов). «Христианская семья и её ценности».

Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Иметь представление о нормах отношений между людьми, в семье, школе, понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях