

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Дышкант Л.А.  
Приказ №98/О от «31» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

(соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357) и ФОП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

**Учителя, реализующие программу:**  
Копылова Н.П., Нагаева Т.А., Ельмеева  
Е.В.

**пгт. Медведево, 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
- Основной образовательной программой НОО МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4 »;
- Учебным планом МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4»;
- Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане.** Общее число часов, отведённых на изучение предмета в 4 классах – 34 ч.(из расчета 1 час в неделю).

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

**Личностные** результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- организовывать свои действия; работать с информацией;
- любовь и уважение к Отечеству, к народам, его населяющим, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к ведению диалога с детьми различных религиозных конфессий; потребность в общении;
- наличие собственных приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и соблюдать общепринятые нормы поведения в храмах;
- организовывать самостоятельную деятельность;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

**Предметными результатами** изучения курса «Основы религиозных культур светской этики» является сформированность следующих умений:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста;
- писать мини-сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному, понимать и определять свои эмоции;
- иметь собственные приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику и оценку обсуждаемому материалу.

Результаты образовательного процесса	формы контроля
Личностные	1. Поурочный (через опрос учащихся) 2. Индивидуальные задания
Метапредметные	1. Тесты
Предметные	1. Самостоятельные работы творческого характера

### **Содержание учебного курса**

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его четыре блока согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Этот курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что раскрывает основы религиозных культур, наиболее распространённых в РФ, предлагает изучать их на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.

Особенность построения курса заключается в том, что содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами):

1. Россия – наша Родина.
2. Народы России.
3. Религии народов России.
4. Духовно-нравственные нормы и ценности.

Для реализации программы мною будут использованы образовательные технологии:

1. Технология личностно-ориентированного подхода
2. Деятельностная технология
3. Информационные технологии
4. Технология критического мышления
5. Игровые технологии
6. Технология проблемно-диалогического обучения
7. Технология групповой деятельности
8. Технология воспитания в процессе обучения
9. Технология оценивания учебных достижений

#### 10.Использование технологии портфолио

Основные формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях:

1. Коллективная
2. Фронтальная
3. Групповая
4. Парная
5. Индивидуальная
6. Дифференцированная

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Прививать уважительное отношение к труду и людям труда;

Поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### **Содержание модуля «Основы православной культуры»**

### **Раздел 1. (2 часа). «Россия – наша Родина».**

Прививать любовь и уважение к Отечеству. Развивать патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России на достойных примерах нашей истории и личностей.

### **Раздел 2. (8 часов). «Христианская этика».**

Знать ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники. Религиозное искусство. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

### **Раздел 3. (17 часов). «Православие в России».**

Знать основные составляющие православной христианской культуры, духовные традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения) Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники.

### **Раздел 4. (7 часов). «Христианская семья и её ценности».**

Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Иметь представление о нормах отношений между людьми, в семье, школе, понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях