

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОБУ «Медведевская СОШ №4

от «29» 08 2025 г.

Протокол № 1

«29» 08 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Медведевская СОШ №4

Л.А. Дышкант

Приказ № 120/0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

2 КЛАСС

ID программы:

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок освоения программы: 8 месяцев

Объём часов: 32 часа

Программа разработана на основе: Авторской программы О.А. Холодовой
«Юным умникам и умницам»

Разработчик программы: Смирнова Татьяна Вячеславовна, учитель
начальных классов МОБУ «Медведевская СОШ №4»

пгт. Медведево

2025 г.

Форма обучения: очная.

Уровень реализации программы – ознакомительный. (1 год)

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся по группам. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение заданий.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность одного занятия составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	2,5	2,5
Лексика	9	3,5	5,5
Морфология	6	2,5	3,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	10		10
Итого:	34	9,5	24,5

						МСШ №4		практическая работа
13	Секреты некоторых букв		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
15	Еще раз о синонимах и антонимах		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
16	Игротека	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
17	Слова, обозначающие предметы	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
18	Слова, обозначающие действие предметов	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
19	Слова, обозначающие признаки предметов	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
20	Игротека	0,5	0,5	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
21	Текст, тема, главная мысль		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
22	Заголовок- всему голова		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
23	Работаем с фразеологизмами		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
24	Игротека	1		очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос, практическая работа
25	И снова		1	очная		Каб. 109 МСШ №4		Опрос,

2.4. Условия реализации программы

Для реализации программы «Занимательный русский язык» необходимы следующие условия:

1. Методическое обеспечение

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

2. Информационное обеспечение

Методические пособия:

1. Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2021.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.

«Занимательный русский язык» 2 «д» класс 2025-2026г.г.

	ФИО ребенка
1.	Актуганов Еремей Эдуардович
2.	Амбарян Егор Мкртичевич
3.	Ануфриева Валерия Эдуардовна
4.	Борисова Варвара Артемовна
5.	Гребнева Анастасия Андреевна
6.	Муравьев Николай Константинович
7.	Мухаметов Джамиль Ильдарович
8.	Новоселов Кирилл Александрович
9.	Подкупняк Полина Васильевна
10.	Пушкарев Михаил Дмитриевич
11.	Репин Кирилл Антонович
12.	Рогова Алиса Михайловна
13.	Саутов Артем Александрович
14.	Софронов Егор Анатольевич
15.	Танатарова Анна Руслановна
16.	Файзрахманова Аделина Ранифовна
17.	Федоров Богдан Артурович
18.	Черняков Семен Сергеевич
19.	Яговкина Анастасия Алексеевна
20.	Ягодов Михаил Яковлевич

Дата проведения	
Четверг	16:15-16:45 каб.109

Педагог дополнительного образования Смирнова Т.В.